

CSC N° 222-2024-LAS/npa

Lima, 25 de enero, 2024

**Señora
Violeta Huatuco Soto
Directora
Unidad de Gestión Educativa N° 02**

**Atn. Sra. Elizabeth Chuquin Martínez De Díaz
Coordinadora del Área de Supervisión y Gestión del Servicio Educativo - ASGESE**

Ref. Informe de Actividades 2023 en las Instituciones Educativas de la UGEL N° 02.

De mi especial consideración:

Reciba el saludo cordial del Centro de Servicios para la Capacitación Laboral y el Desarrollo - CAPLAB.

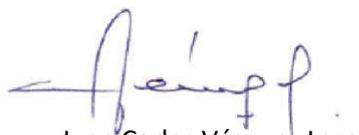
Por medio de la presente y de acuerdo al asunto de la referencia, sírvase encontrar adjunto el Informe de Actividades 2023 en las Instituciones Educativas de la UGEL N° 02, dicho documento contiene las cifras alcanzadas durante el año escolar 2023 en el marco de la ejecución del Programa Smashed Perú en las instituciones educativas focalizadas y no focalizadas que se encuentran dentro de la jurisdicción de la UGEL N° 02.

Solicito que dicha información pueda ser difundida en las redes sociales de la UGEL N° 02 a fin de que toda la comunidad educativa pueda conocer el aporte que CAPLAB ha brindado para prevenir el consumo de alcohol en menores de edad.

En este sentido, aprovecho la oportunidad para enviarle nuestro especial agradecimiento por su constante y valioso apoyo para poder implementar este Programa en las instituciones educativas de la jurisdicción de la UGEL N° 02.

Sin otro particular, le envío mis atentos y cordiales saludos.

Atentamente,

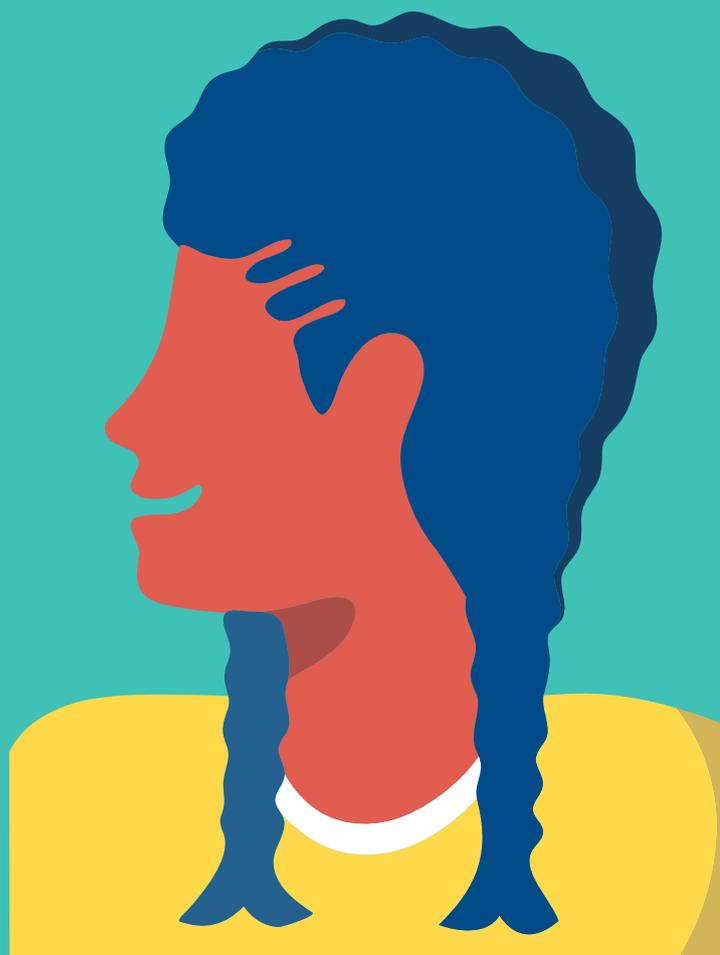


Juan Carlos Vásquez Lazo
Director Ejecutivo
Centro de Servicios CAPLAB



EMPODERANDO JÓVENES PARA PREVENIR EL CONSUMO DE ALCOHOL

INFORME DE ACTIVIDADES 2023
EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE LA UGEL 02



SOBRE CAPLAB

El Centro de Servicios para la Capacitación Laboral y el Desarrollo - CAPLAB, es una organización sin ánimo de lucro inscrita en los Registros Públicos de Lima, con la Partida Electrónica N° 11672395 con fecha 23 de junio del 2004; cuyo objetivo es brindar asistencia social, educación y promover el desarrollo científico y cultural, orientado al desarrollo de las capacidades humanas y productivas, la promoción del empleo y al fortalecimiento de los actores públicos y privados, y organizaciones sociales, con enfoque de género, cuidado del medio ambiente y ejercicios de ciudadanía, y con prioridad de los sectores de escasos recursos de los ámbitos urbanos y rurales en distintos niveles de gestión.



SOBRE SMASHED

El Programa SMASHED es una iniciativa creada y dirigida por **Collingwood Learning Solutions Ltd** en el Reino Unido.

SMASHED tiene como finalidad **la prevención del consumo de alcohol en adolescentes entre 11 y 17 años, mediante la sensibilización a través del arte**. SMASHED está diseñado para ayudar a los jóvenes a abordar el tema del consumo de alcohol entre menores de edad, explorar las causas, las consecuencias y las soluciones por sí mismos y reflexionar sobre lo que han aprendido. SMASHED comprende dos modalidades: **SMASHED Live** y **SMASHED Online**.



Es la puesta en escena de una obra de teatro y que cuenta la historia de tres adolescentes y los problemas que viven, dicha obra pretende sensibilizar a los espectadores y provocar reflexiones como: **“¿Y si yo estuviera en la piel de los personajes?”**. La función de teatro se complementa con un conversatorio facilitado por educadores de SMASHED.

- ✓ Su duración es de 90 minutos donde tres actores profesionales escenifican la historia de Sofía, Luis y Fernando, adolescentes de 15 y 17 años.
- ✓ El contenido es ágil, impactante y el diálogo de los personajes genera sintonía con los adolescentes.
- ✓ Durante el conversatorio los educadores de SMASHED motivan la participación haciendo preguntas relacionadas a la historia.



Su propuesta metodológica es el cineforo que consiste en la proyección multimedia de un cortometraje que se encuentra en una plataforma en línea disponible en **www.smashed.org** el cual contiene actividades interactivas que abordan conocimientos, reflexiones y aprendizajes.

- ✓ Su duración es de 90 minutos donde se presenta la historia de Lina, Rolo y Javier, adolescentes de 15 y 17 años.
- ✓ Cuenta con pausas donde un/a educador/a de SMASHED facilita el diálogo con los adolescentes.
- ✓ En esta interacción los participantes exponen sus ideas y opiniones respecto a las causas y consecuencias que produce el consumo de alcohol.

SMASHED EN AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE

Durante el 2023, CAPLAB ha tenido a su cargo la coordinación regional del programa SMASHED en 10 países de la región latinoamericana que abarca: **Argentina, Chile, Colombia, México, Panamá, Paraguay, Republica Dominicana, Uruguay, Venezuela y Perú** lo que ha permitido alcanzar a más de **700 mil adolescentes** con esta iniciativa.



NUESTROS LOGROS EN PERÚ

En nuestro país CAPLAB también ha implementado exitosamente **SMASHED Perú**.

Desde el 2022, el programa ha visitado **362** instituciones educativas que se encuentran en Lima Metropolitana, Callao, Ancash y Cusco en coordinación con autoridades educativas, gobiernos locales y organizaciones sin fines de lucro.



157,727

Adolescentes de 11 a 17 años sensibilizados por **CAPLAB** desde el 2022 a la fecha.



Equivalente a llenar 3 veces el Estadio Nacional de Lima

EN EL 2023

76,252 ADOLESCENTES

informados sobre el impacto negativo que produce el consumo de alcohol y empoderados para decidir conscientemente.

1,932 DOCENTES

directivos y otras autoridades han participado y valorado a SMASHED como una experiencia positiva para prevenir el consumo de alcohol en menores de edad.

197

INSTITUCIONES EDUCATIVAS VISITADAS

118 FUNCIONES DE TEATRO

LIVE SMASHED

621

SESIONES CINEFORO

ONLINE SMASHED

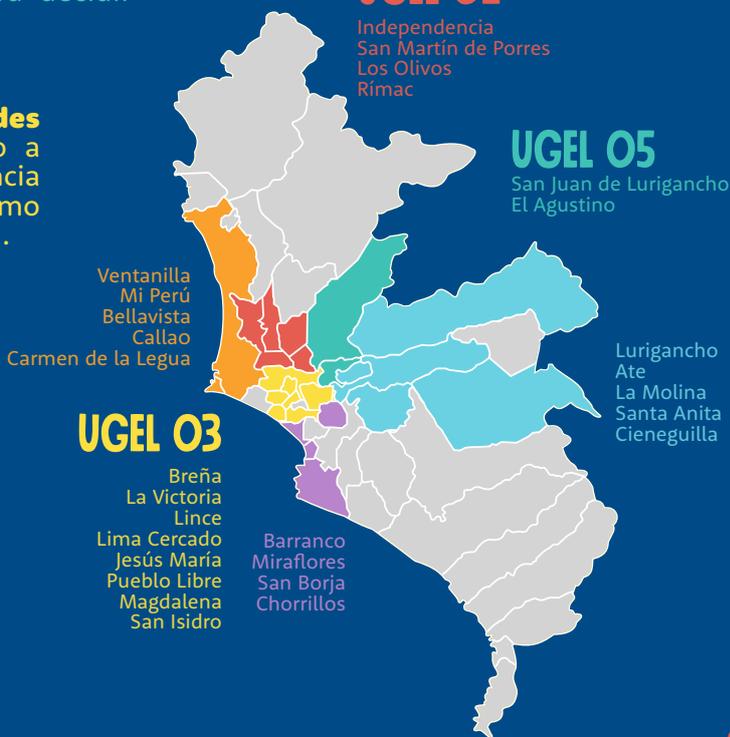
30 DISTRITOS LIMA Y CALLAO

UGEL 02

Independencia
San Martín de Porres
Los Olivos
Rímac

UGEL 05

San Juan de Lurigancho
EL Agustino



Ventanilla
Mi Perú
Bellavista
Callao
Carmen de la Legua

UGEL 03

Breña
La Victoria
Lince
Lima Cercado
Jesús María
Pueblo Libre
Magdalena
San Isidro

Barranco
Miraflores
San Borja
Chorrillos

Lurigancho
Ate
La Molina
Santa Anita
Cieneguilla

NUESTRA EXPERIENCIA CON LA UGEL 02

En el 2023, SMASHED Perú ha sido implementado en instituciones educativas públicas y privadas de los distritos de San Martín de Porres, Los Olivos, Independencia y Rímac. Estas acciones se realizaron gracias a la focalización de 23 instituciones educativas por parte del Área de Supervisión y Gestión del Servicio Educativo - ASGESE de la UGEL 02, además en el transcurso del año escolar el equipo del programa logró ampliar la intervención en 13 colegios públicos y privados que se encuentran en el ámbito geográfico de la UGEL 02.



UGEL 02

San Martín de Porres
Los Olivos
Independencia
Rímac

LOGROS OBTENIDOS

27

Instituciones Educativas visitadas, ubicadas en 4 distritos.

12,713

Adolescentes informados sobre el impacto negativo que produce el consumo de alcohol y empoderados para decidir conscientemente.

255

docentes, directivos y otras autoridades han participado y valorado a SMASHED como una experiencia positiva para prevenir el consumo de alcohol en menores de edad.

17

Funciones de SMASHED Live

137

Sesiones de SMASHED Online

INSTITUCIONES EDUCATIVAS DONDE SE PRESENTÓ SMASHED LIVE

N°	INSTITUCIÓN EDUCATIVA	DISTRITO	N° DE PARTICIPANTES
1	IEE Esther Cáceres Salgado	Rímac	490
2	IE 2025 Inmaculada Concepción	Los Olivos	490
3	IE 2057 José Gabriel Condorcanqui	Independencia	780
4	IE 2079 Antonio Raimondi	San Martín de Porres	400
5	IE 3039 Javier Heraud	San Martín de Porres	320
6	IE 3041 Andrés Bello	San Martín de Porres	398
7	IE Alfredo Rebaza Acosta	Los Olivos	870
8	IE Gran Mariscal Toribio Luzuriaga	Los Olivos	480
9	IE Isabel Chimpu Ocllo	San Martín de Porres	700
10	IE Nuevo Perú	Los Olivos	420
11	IEE José Granda	San Martín de Porres	840
12	IEE Ricardo Bentín	Rímac	730

INSTITUCIONES EDUCATIVAS DONDE SE REALIZÓ SMASHED ONLINE

N°	INSTITUCIÓN EDUCATIVA	DISTRITO	N° DE PARTICIPANTES
1	IE 2009 Fe y Alegría	San Martín de Porres	378
2	IE 2024	Los Olivos	169
3	IE 2053 Francisco Bolognesi Cervantes	Independencia	572
4	IE 2057 José Gabriel Condorcanqui	Independencia	163
5	IE 2061 San Martín de Porres	Independencia	400
6	IE 2070 Nuestra Señora del Carmen	San Martín de Porres	293
7	IE 2089 Micaela Bastidas	Los Olivos	350
8	IE 2090 Virgen de la Puerta	Los Olivos	307
9	IE 2095 Hernán Busse de la Guerra	Los Olivos	169
10	IE 3033 Andrés Avelino Cáceres	San Martín de Porres	332
11	IE 3037 Gran Amauta	San Martín de Porres	162
12	IE Alfredo Rebaza Acosta	Los Olivos	312
13	IE 2092 Cristo Morado	Los Olivos	154
14	IE Gran Mariscal Toribio Luzuriaga	Los Olivos	418
15	IE Isabel Chimpu Ocllo	San Martín de Porres	162
16	IE José Abelardo Quiñones	Los Olivos	445
17	IE Nuevo Perú	Los Olivos	85
18	IEE Ricardo Bentín	Rímac	611
19	IEP César Vallejo	San Martín de Porres	159
20	IEP Max Scheler	San Martín de Porres	63
21	IEP Walden School	San Martín de Porres	91

Dichas actividades fueron espacios de dialogo con los adolescentes para abordar los problemas asociados al consumo temprano de alcohol en la salud, reflexionar sobre la importancia de tomar decisiones informadas que tendrán un impacto positivo a lo largo de sus vidas y reducir la probabilidad de que inicien o continúen con el consumo de esta sustancia.

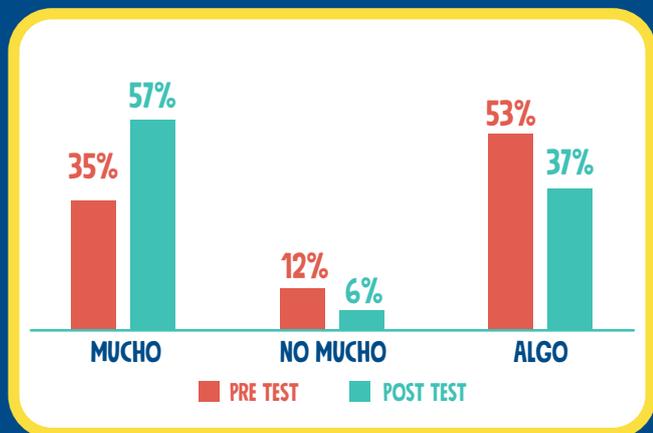
APRENDIZAJES LOGRADOS EN LOS ESTUDIANTES

En cada una de las funciones de SMASHED Live se aplicaron encuestas a los adolescentes, primero antes de iniciar la presentación (pre test) y después de la función (post test), en total **1,677 adolescentes** respondieron los pre tests y **1,874**, los post test.



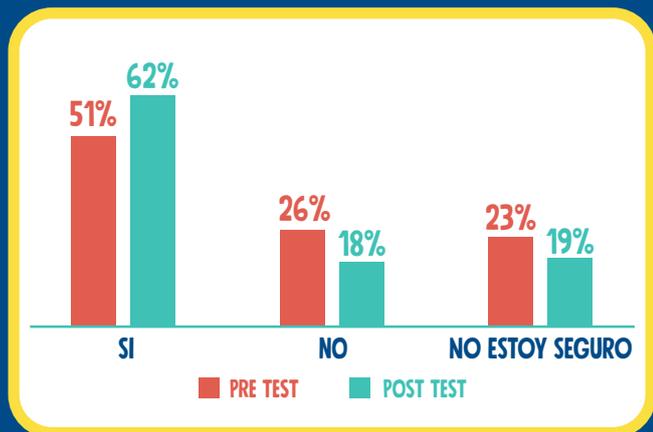
A continuación las preguntas y resultados obtenidos en las encuestas:

Pregunta 1. ¿Cuánto sabes sobre los riesgos de consumir alcohol en menores de edad?



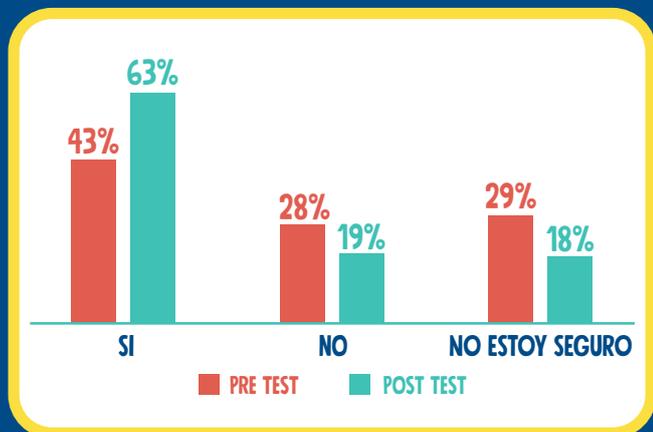
El **57%** de los estudiantes dijo que sabe mucho sobre los riesgos de consumir alcohol a temprana edad después de participar de Smashed, representando un incremento de 22 puntos porcentuales. Este resultado confirma la utilidad del programa para hablar de los riesgos asociados al consumo temprano del alcohol, los cuales limitan su desarrollo y afecta la integridad física, mental y emocional en el adolescente.

Pregunta 2. ¿Te sientes preparado/a para tomar las decisiones correctas sobre el consumo de alcohol?



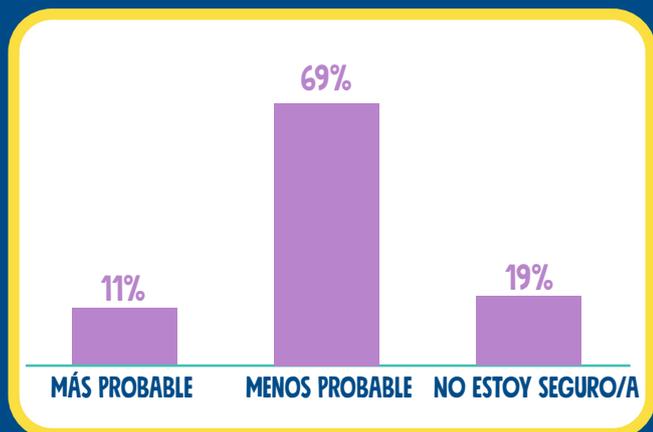
El **62%** de los estudiantes dijeron que se sienten preparados para tomar las decisiones correctas después de participar en Smashed, representando un incremento de 11 puntos porcentuales. Este resultado permite valorar la contribución del programa en la construcción de un plan de vida personal en el adolescente porque la actividad permite que los participantes puedan visualizar las consecuencias positivas que pueden ocurrir después de una toma de decisión consciente e informada.

Pregunta 3. Si tú o alguien que conoces tiene problemas con el alcohol, ¿sabes dónde puedes obtener ayuda?



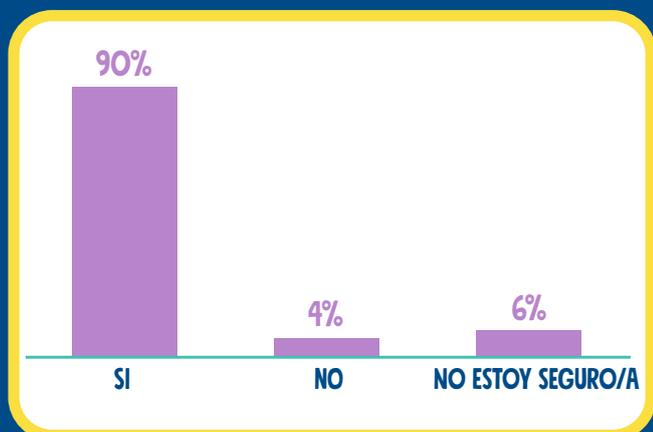
El **63%** de los estudiantes dijo que sabe dónde puede obtener ayuda después de participar en Smashed, representando un incremento de 20 puntos porcentuales. Dicho resultado confirma el logro de uno de los objetivos del programa el cual es que los participantes reconozcan las personas de confianza e instituciones de protección para afrontar los problemas que conlleva el consumo de alcohol y permite valorar la red de apoyo como factor protector en la prevención de esta problemática.

Pregunta 4. ¿Es menos probable o más probable que bebas alcohol al ser menor de edad después de participar en este programa?



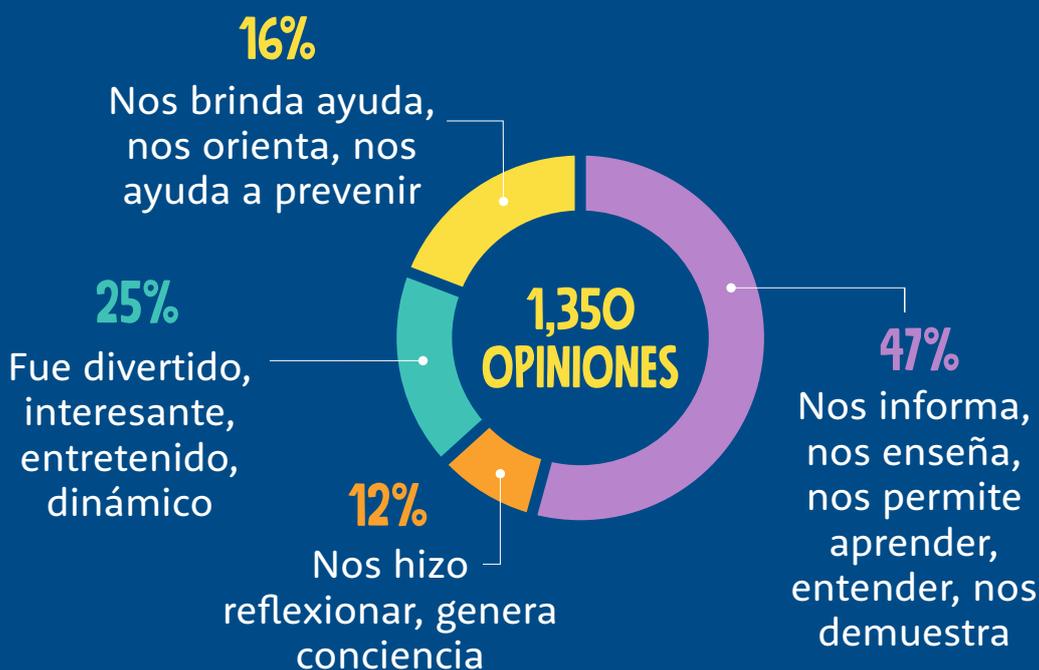
El **71%** de estudiantes afirmaron que es menos probable que puedan consumir alcohol antes de los 18 años, de esta manera luego de participar en Smashed confirmaron un cambio de actitud. Este indicador resume la utilidad del programa y demuestra su efectividad para prevenir el consumo temprano de alcohol en menores de edad.

Pregunta 5.1 ¿Crees que esta fue una buena manera de aprender sobre los peligros del consumo de alcohol entre menores de edad?



El **90%** de los estudiantes afirmó que Smashed es una buena manera de aprender sobre los peligros del consumo de alcohol entre menores de edad. Estas opiniones permite el reconocimiento de una de las características del programa que hace uso del arte como recurso pedagógico innovador y de la metodología que aborda la temática de forma entretenida, dinámica, movilizadora y participativa.

Pregunta 5.2. Frases frecuentes en las opiniones de los adolescentes respecto a la metodología de Smashed



DIFICULTADES

SITUACIÓN

- ✘ Se presentaron dificultades para la implementación del programa en 9 instituciones educativas debido a:
 - ✘ Cruce de actividades programadas por la institución educativa focalizada.
 - ✘ Actitud de rechazo a las directivas de la UGEL 02 y negatividad en algunos directores y/o subdirectores en realizar estas acciones en su plantel educativo.
 - ✘ Datos desactualizados de los directores y/o subdirectores en el directorio de IIEE focalizadas compartido por la UGEL 03.

MEDIDAS DE SOLUCIÓN

- ✔ Se informó a la UGEL de esta dificultad pero no se concretó una alternativa para asegurar la implementación en estas IIEE.
- ✔ Frente a ello, el equipo de SMASHED realizaron acciones de gestión directa con éxito en 13 instituciones educativas públicas y privadas lo que ha permitido que se siga interviniendo en los distritos de la jurisdicción de la UGEL 02.
- ✔ Dentro de estas 13 instituciones educativas, el equipo de SMASHED visitaron 03 instituciones educativas emblemáticas que no fueron focalizadas inicialmente y se logró la implementación del programa en estos planteles educativos.

INSTITUCIONES EDUCATIVAS FOCALIZADAS DONDE NO SE IMPLEMENTÓ SMASHED

N°	INSTITUCIÓN EDUCATIVA	DISTRITO
1	IE 2022 Pedro Abraham Valdelomar	Los Olivos
2	IE 2071 César Vallejo	Los Olivos
3	IE 3094 Ramiro Prialé Prialé	Independencia
4	IE 0390-5 Independencia	Independencia
5	IE 2056 José Gálvez	Independencia
6	IE 3027 Coronel José Balta	San Martín De Porres
7	IE 3043 Ramon Castilla	San Martín De Porres
8	IE 3084 Enrique Guzmán Y Valle	Los Olivos
9	IE Carlos Pareja Paz Soldán	Rímac

SITUACIÓN

- ✘ Ausencia de algunos docentes durante el desarrollo de las sesiones de cineforo dentro del aula y las funciones de teatro ocasionando actos de indisciplina de algunos estudiantes.
- ✘ Desconocimiento de algunos docentes de la programación de la sesión de cineforo durante la hora de sus clases ocasionando fricciones con el equipo de facilitación de SMASHED.

MEDIDA DE SOLUCIÓN

- ✔ Se firmaron actas de compromiso con los directores y/o subdirectores con la finalidad de que puedan asumir como prioridad la comunicación anticipada a toda la comunidad educativa la programación de estas actividades, asegurando de esta manera el acompañamiento de los docentes durante las sesiones dentro del aula y/o las funciones de teatro.

LECCIONES APRENDIDAS

1

La **coordinación con ASGESE de la UGEL 02** previo al inicio del año escolar, la autorización con un documento formal y contar con un directorio actualizado de las instituciones educativas focalizadas ha permitido la gestión e implementación exitosa de SMASHED Perú.



La **comunicación directa con los directores, subdirectores y/o docentes** coordinadores de tutoría vía WhatsApp, llamada telefónica, correo electrónico y de forma presencial incrementa la confianza y compromiso de la institución educativa para la implementación de SMASHED.

2

3

El **uso del arte como el cine y el teatro** por parte de SMASHED Perú genera en adultos y adolescentes una opinión positiva de la actividad viéndolas como entretenida y participativa y como una forma creativa de hablar sobre el impacto negativo del consumo temprano de alcohol.



La **trama y el desenlace de la historia presentada por los elencos de teatro** junto con el **conversatorio** permite que un número significativo de adolescentes se sientan movilizados emocionalmente e identificados con alguno de los personajes, también permite que puedan reconocer otras situaciones de riesgo como la violencia, presión de grupo, el acoso sexual, la necesidad de aprobación, la baja capacidad para liberar tensiones y los accidentes que se relacionan con el consumo de alcohol en adolescentes.

4

5

La **facilitación de SMASHED Online en adolescentes de 6° de primaria a 3° de secundaria** genera un espacio de confianza en los participantes, porque siendo una sesión dentro de su aula permite que se sientan más seguros para dar su opinión sobre los problemas y consecuencias asociados al consumo temprano y abuso de bebidas alcohólicas.



La **realización de las funciones de teatro y conversatorio en un espacio con todas las condiciones** (patio amplio, con toldo y los estudiantes sentados adecuadamente en sus sillas) permite que la actividad sea una experiencia positiva para ellos, además favorece su concentración durante la función y una participación activa durante el conversatorio.

6

RECOMENDACIONES

- ✓ Enviar cartas de felicitación a directivos de las instituciones educativas focalizadas que brindaron las facilidades para el desarrollo de las funciones de teatro o las sesiones de cineforo dentro del aula.
- ✓ Motivar la participación de directivos y docentes en próximas capacitaciones que impulse CAPLAB.

GALERÍA DE FOTOS

REUNIONES CON UGEL 02, DIRECTIVOS Y DOCENTES



PRIMERA REUNIÓN DE PRESENTACIÓN DE SMASHED



PRESENTACIÓN DE AVANCES A LA UGEL 02



GESTIÓN CON LA IE ANTONIO RAIMONDI



GESTIÓN CON LA IE 2025 INMACULADA C.



IE 2057 JOSÉ GABRIEL CONDORCANQUI



IE 2089 MICAELA BASTIDAS

FUNCIONES DE TEATRO Y CONVERSATORIO “SMASHED LIVE”



IE 2057 JOSÉ GABRIEL CONDORCANQUI



IE 2079 ANTONIO RAIMONDI



IE 3039 JAVIER HERAUD



IE 3041 ANDRÉS BELLO



IE ALFREDO REBAZA ACOSTA



IE GRAN MARISCAL TORIBIO LUZURIAGA



IE ISABEL CHIMPU OCLLO



IE NUEVO PERÚ

FUNCIONES DE TEATRO Y CONVERSATORIO “SMASHED LIVE”



IEE JOSÉ GRANDA



IEE RICARDO BENTÍN

SESIONES CINEFORO “SMASHED ONLINE”



IE 2070 NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN



IE 2009 FE Y ALEGRÍA



IE 2024



IE 2053 FRANCISCO BOLOGNESI CERVANTES

SESIONES CINEFORO "SMASHED ONLINE"



IE 2061 SAN MARTÍN DE PORRES



IE 2089 MICAELA BASTIDAS



IE 2090 VIRGEN DE LA PUERTA



IE 2095 HERNÁN BUSSE DE LA GUERRA



IE 3033 ANDRÉS AVELINO CÁCERES



IE 3037 GRAN AMAUTA



IE CRISTO MORADO



IE JOSÉ ABELARDO QUIÑONES

Escanee con su smartphone el código QR y acceda a la galería de fotos de nuestras actividades.



CONTÁCTANOS



CENTRO DE SERVICIOS PARA LA CAPACITACIÓN LABORAL Y EL DESARROLLO - CAPLAB
CALLE GERMÁN SCHREIBER N° 276, SAN ISIDRO - LIMA
(051) 4801663 - 950420249 | CAPLAB@CAPLAB.ORG.PE | WWW.CAPLAB.ORG.PE

  caplabcentral



Luis Angel Sánchez C.
Coordinador Nacional SMASHED Perú
(051) 994691091 | SMASHEDPERU@CAPLAB.ORG.PE

  smashedperu