



# ¿CÓMO NOS PREPARAMOS PARA EL FENÓMENO DE “EL NIÑO”?

## LLUVIAS Y SEQUÍAS



PERÚ

Ministerio  
de Educación



Gobierno del Perú



# Bienvenidos

Estimado directivo, docente, padre y madre de familia:  
Ante la próxima llegada del fenómeno de “El Niño” (FEN), debemos estar preparados para enfrentar los desafíos que traerá este evento climático, de tal manera que podamos proteger a nuestra comunidad educativa.

Este documento está dividido en 4 fases: **prevención**, **respuesta**, **rehabilitación** y **retorno**, y considera a los siguientes actores: Ministerio de Educación, Dirección Regional de Educación / Gerencia Regional de Educación, Unidad de Gestión Educativa Local, director y docentes de las IIEE.

¡Ten esta guía a la mano, léela con detenimiento, difunde su contenido y ponte en acción!

# RECOMENDACIONES PARA EL MANEJO PREVENTIVO ANTE EL FEN.



# RECOMENDACIONES GENERALES

Esta guía está pensada para los diferentes actores de la comunidad educativa, en ella encontrarán las recomendaciones necesarias para la prevención, respuesta, rehabilitación y retorno ante el FEN.

## Objetivos:

- **Asegurar** las condiciones para el inicio del año escolar 2024.
- **Verificar** el adecuado estado de los dispositivos de seguridad y el cableado eléctrico en la IE.
- **Generar** las condiciones para que las IIEE, que eventualmente puedan servir como albergues, estén acondicionadas y que posterior a los eventos, estén listas para brindar el servicio educativo.
- **Implementar** el botiquín de primeros auxilios.



## Ante la posibilidad de lluvias intensas:

- **Realizar** el mantenimiento preventivo de las canaletas. Verificar que se encuentren libres de residuos que obstruyan un correcto drenaje.
- **Coordinar** con las instancias locales para reforzar los muros y los parapetos de las puertas de acceso a la institución educativa.
- **Conectar** el desfogue del agua de las lluvias a la red pública de drenaje pluvial u otro sistema de canalización
- **Proteger** el cerco perimétrico del local educativo con elementos de contención adecuados como sacos de tierra o arena.
- **Reforzar** el techo del local educativo y colocar una cobertura impermeable (calamina, plástico, etc.) que genere una pendiente adecuada para el drenaje del agua.
- **Señalizar** las zonas seguras y las rutas de evacuación.



## Ante la posibilidad de sequías:

- **Mantener** en buenas condiciones los estanques y reservorios de agua de la institución educativa.
- **Practicar** técnicas de ahorro de agua en la IE.
- **Almacenar** agua y alimentos no perecibles.
- **Revisar** el estado de las tuberías y caños para evitar pérdidas de agua.
- **Conocer** sobre el riesgo de incendio, en especial si la institución educativa se encuentra en una zona boscosa.



# ACTORES



## MINISTERIO DE EDUCACIÓN

VICEMINISTERIO DE GESTIÓN PEDAGÓGICA	VICEMINISTERIO DE GESTIÓN INSTITUCIONAL	SECRETARÍA GENERAL	SECRETARÍA DE PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA
DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN BÁSICA REGULAR	DIRECCIÓN GENERAL DE CALIDAD EDUCATIVA	OFICINA DE DEFENSA NACIONAL Y DE GESTIÓN DE RIESGO DE DESASTRES	UNIDAD DE PLANIFICACIÓN Y PRESUPUESTO
DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN BÁSICA ALTERNATIVA, INTERCULTURAL BILINGÜE Y DE SERVICIOS EDUCATIVOS EN EL ÁMBITO RURAL	PROGRAMA NACIONAL DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	OFICINA GENERAL DE COMUNICACIONES	
DIRECCIÓN DE INNOVACIÓN TECNOLÓGICA EN EDUCACIÓN		OFICINA GENERAL DE COOPERACIÓN INTERNACIONAL	
DIRECCIÓN DE GESTIÓN DE RECURSOS EDUCATIVOS			

## DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN/ GERENCIA REGIONAL DE EDUCACIÓN

## UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL

## INSTITUCIONES EDUCATIVAS

DIRECTOR

DOCENTES







Cada actor tiene una tarea que cumplir

## MINEDU

- **Brinda** orientaciones y normativas para la continuidad del servicio educativo y asegurar la integridad de los estudiantes.
- **Solicita y otorga** información a las DRE/UGEL y las capacita sobre la posible situación que se presentaría en las IIEE.
- **Gestiona** el Centro de Operaciones de Emergencia Sectorial del Ministerio de Educación (COES EDUCACIÓN).
- **Atiende** consultas de las regiones, DRE, UGEL e IIEE.

### ODENAGED - OCGI

- **Coordinan y gestionan** con otros sectores y direcciones del Minedu para el apoyo oportuno en la atención de zonas afectadas de acuerdo a sus competencias.

### ODENAGED - OGC

- **Coordinan** con Indeci la promoción para la inclusión de un cuaderno, lápiz o lapicero, colores o plumones en la mochila de emergencia de las familias con hijos en edad escolar.

### UPP-ODENAGED-PRONIED-DIGEBR-DIGEIBIRA-DIGESE-DIGERE-DITE

- **Ponen** a disposición, de acuerdo a prioridad, recursos y/o materiales u orientaciones para el uso de las IIEE, docentes y estudiantes para facilitar la continuidad del servicio educativo según sus competencias.

### DITE - ODENAGED

- **Habilitan, brindan y entregan** recursos y espacios educativos digitales. ([www.perueduca.pe](http://www.perueduca.pe))

## DRE / UGEL

- **Realizan** gestiones según las necesidades para la generación de condiciones del servicio educativo, garantizando la integridad de los estudiantes.
- **Articulan** con el Comité de Defensa Civil a nivel distrital y regional.
- **Mantienen** actualizada la información acerca de la situación de las IIEE en su jurisdicción.
- **Realizan** campañas de comunicación ante el FEN en las que desarrollan y difunden orientaciones específicas de prevención.
- **Organizan** los recursos humanos territorialmente (por lugar de vivienda y centros de apoyo) para la continuidad del servicio y aseguran la integridad de los estudiantes en caso de emergencia.
- **Promueven** la actuación del Comité de Gestión de Condiciones Operativas de las IIEE.
- **Realizan** consultas al Minedu vía correo electrónico o teléfono, manteniendo el contacto y la articulación permanente.
- **Coordinan** con el Gobierno Regional la activación de los COES.
- **Atienden** consultas de las IIEE.





## INSTITUCIÓN EDUCATIVA DIRECTOR

- **Realiza** campañas de comunicación ante el FEN dentro de la institución educativa y con los padres de familia.
- **Realiza y atiende** consultas a/de las DRE, GRE, UGEL según corresponda.
- **Activa** al COES y a las brigadas para el desarrollo de acciones preventivas.
- **Gestiona** el acceso al material educativo en la plataforma institucional u otro medio.
- **Mantiene** la información actualizada de los docentes, estudiantes y aliados:
  - Dirección
  - Medios de comunicación
  - Puntos de encuentro
- **Articula** oportunamente con organizaciones, instituciones, autoridades u otros aliados estratégicos para las acciones de prevención.
- **Actualiza** las acciones de contingencia ante el FEN en el Plan de Gestión del Riesgo de Desastres de la IE.
- **Establece** redes de aviso locales (altoparlantes, sirenas, silbatos, campanas, etc.) en coordinación con el Gobierno local.

- **Organiza** los servicios de apoyo socioemocional, rutas de distribución y estrategias de comunicación que permitan la atención del servicio educativo de forma semipresencial, presencial y/o a distancia.
- **Promueve** proyectos para reducir riesgos de desastres, como la conservación del medio ambiente, la reforestación de áreas cercanas a la institución, etc.
- **Gestiona** para que la IE cuente con un botiquín de primeros auxilios equipado y portátil.

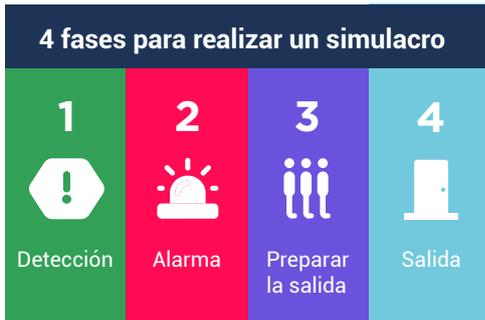
### En caso de lluvias:



- **Revisa** si la IE se encuentra cerca de algún cauce; protege el perímetro con sacos de tierra o arena para evitar el ingreso de agua; limpia y refuerza las canaletas; verifica los sumideros y drenajes para que discurra el agua y refuerza los techos.
- **Señaliza** las zonas seguras y las rutas de evacuación.
- **Realiza** simulacros inopinados para que la comunidad educativa reconozca las rutas de evacuación hacia zonas seguras.
- **Realiza** acciones de prevención con las familias para saber actuar en estos casos.



- **Verifica** que los dispositivos de seguridad y elementos de emergencia estén vigentes y refuerza los carteles de seguridad.



- **Identifica** espacios alternos para poner a buen recaudo los bienes de la IE. Coloca los materiales, mobiliario y equipos en lugares altos para evitar pérdidas.
- En caso ser una IE que pueda considerarse como albergue ante cualquier desastre mayor, deberá redistribuir los mobiliarios y materiales en el menor número de ambientes para despejar los espacios.
- **Establece** redes de aviso local (altoparlantes, sirenas, silbatos, campanas, etc.) en coordinación con el Gobierno local, en caso de que las lluvias, las inundaciones y el movimiento de masas producidos por el FEN afecten a la IE.

## En caso de sequía:



- **Fomenta** la conciencia sobre el uso responsable del agua.
- **Almacena** agua para el lavado de manos y el uso de los servicios higiénicos.
- **Brinda** orientaciones a los estudiantes y familias para el uso adecuado del agua que sea segura para el consumo humano.
- **Asegura** el cuidado del agua promoviendo o brindando orientaciones para su buen resguardo (uso de tapas, pastillas de cloro, etc.)



## INSTITUCIÓN EDUCATIVA DOCENTES

- **Apoyan** el trabajo del director como parte del equipo de la IE.
- **Planifican y desarrollan** recursos para garantizar la continuidad del servicio educativo.
- **Organizan** un archivo pedagógico con las sesiones de aprendizaje y materiales para sus estudiantes en caso el servicio deba realizarse a distancia.
- **Identifican** las zonas seguras dentro del aula y las rutas de evacuación.
- **Orientan** a los estudiantes para la identificación de la señalización y el manejo de zonas seguras.
- **Brindan** soporte socioemocional a sus estudiantes a través de la tutoría en aula, así como con mensajes difundidos por diversos medios.

- **Identifican** el directorio de los estudiantes de las secciones a su cargo y sus familias:
  - Dirección
  - Medios de comunicación
  - Puntos de encuentro



- **Desarrollan** sesiones de información sobre la organización y las acciones a realizar durante el FEN.
- **Mantienen** comunicación permanente con los estudiantes y las familias.





# 2

## RESPUESTA

Una vez llegue el FEN sepamos cómo actuar, según nuestro rol.





# MINEDU

- **Emite** el documento que habilite la suspensión de las clases por siete (7) días en las zonas afectadas luego de la declaración de emergencia por el FEN.
- **Monitorea** el cumplimiento de las orientaciones y normativas para la continuidad del servicio educativo, el uso de las IIEE como albergues u otras acciones.
- **Solicita y brinda** información a las DRE /UGEL sobre la situación de las IIEE, estudiantes y sus familias a través de COES Educación.
- **Evalúa** la situación en las zonas afectadas.



- **Coordina** con la DRE la ampliación de la suspensión de clases si la emergencia continúa.



- **Coordina con la DRE/UGEL** acciones para la continuidad del servicio educativo si el periodo de emergencia es mayor a 8 semanas.

## ACCIONES ESPECÍFICAS POR DIRECCIÓN

### DIGEBR - DIGEIBIRA - DIGESE

- **Brindan** orientaciones para el desarrollo del currículo según la situación de cada región.

### ODENAGED

- **Coordina y gestiona** con otros sectores la atención de las zonas afectadas de acuerdo a sus competencias.
- **Coordina y supervisa** el uso de los protocolos de actuación frente a situaciones de emergencia o desastre originadas por el FEN.
- **Habilita** zonas de refugio.
- **Entrega** kits educativos de emergencia para los estudiantes de la IE damnificada.
- **Prepara** la información diaria sobre la situación y su evaluación a nivel nacional.
- **Reporta** la situación de la zona de emergencia al Minedu.



# 3

## REHABILITACIÓN

Una vez presentada la situación hay que ponernos nuevamente "manos a la obra".

¿Qué hacer según nuestro rol?





## MINEDU

- **Monitorea** el cumplimiento de las orientaciones o normativas para la continuidad del servicio educativo.
- **Solicita y brinda** información a las DRE/UGEL sobre la situación de las IIEE, estudiantes y familias a través de los COES Educación.

### ODENAGED

- **Reporta** la evolución de las zonas afectadas al Minedu

### DIGEBR – DIGEIBIRA

- **Brindan** asistencia técnico pedagógica en la elaboración y uso de los materiales educativos para la continuidad del servicio educativo.
- **Absuelven** consultas por teléfono y correo electrónico a especialistas regionales.

### DIGEIBIRA

- Activa el programa de radio *La escuela del aire* para orientar respecto a cómo actuar ante la emergencia y dar continuidad a los aprendizajes.



## DRE / UGEL

- **Implementan** acciones para la continuidad del servicio educativo en instituciones educativas focalizadas o en zonas determinadas.
- **Brindan** orientaciones específicas para la continuidad del servicio educativo en las instituciones educativas focalizadas a través de medios de comunicación como radio, TV u otro.
- **Monitorean y actualizan** información de la situación de las IIEE en su jurisdicción:
  - Mobiliario
  - Infraestructura
  - Docentes
  - Estudiantes
- **Aseguran** la presencia de los recursos humanos en el territorio para la continuidad del servicio:
  - Docentes
  - Voluntarios
  - Aliados
- **Facilitan** la actuación del Comité de Gestión garantizándole una comunicación permanente, puntos de encuentro presencial seguros, uso de medios de comunicación social como radio, TV y redes digitales.
- **Realizan y responden** consultas por correo, teléfono u otro medio.

### En caso de sequía:



- **Gestionan** la dotación de agua para los estudiantes en las IIEE ubicadas en las zonas afectadas.



## INSTITUCIÓN EDUCATIVA DIRECTOR

- **Implementa** acciones de apoyo socioemocional y de continuidad del servicio educativo.
- **Establece** necesidades de atención de los estudiantes y docentes.
- **Utiliza** la información actualizada de docentes, estudiantes y aliados para implementar el servicio.
- **Actúa** acorde a la situación de emergencia o desastre presentada.
- **Monitorea e informa** sobre las acciones realizadas para la continuidad del servicio educativo.
- **Identifica** a los estudiantes que necesiten atención médica y los conduce al centro de salud más cercano.
- **Informa** al Espacio de Monitoreo y Seguimiento Sectorial (EMSS) de su UGEL sobre la situación de emergencia que está atravesando.
- **Activa** la red de comunicación con los padres y madres de familia o apoderados.

### En caso de sequía:



- **Gestiona** la dotación de agua para los estudiantes en la IE.

### Implementa el servicio educativo

#### Con conectividad

- Prevé la entrega de recursos educativos en los puntos concertados.
- Brinda soporte socioemocional.
- Orienta las actividades de aprendizaje.
- Lleva un registro actualizado de la información de cada estudiante.

#### Sin conectividad

- Realiza un seguimiento personalizado frente a los casos más vulnerables y delicados.
- Implementa el proceso de retroalimentación usando diversos tipos de recursos: teléfono, visitas presenciales, periódicos, etc.





## INSTITUCIÓN EDUCATIVA DOCENTES

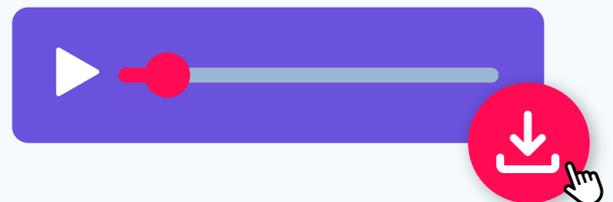
- **Desarrollan** actividades de contención socioemocional para ayudar a la comunidad educativa a enfrentar situaciones difíciles.
- **Mantienen** comunicación permanente con los estudiantes y las familias, según el plan de emergencia, para la continuidad del servicio educativo.
- **Brindan** el servicio educativo utilizando la mochila pedagógica y desarrollando acciones de encuentro presencial y/o a distancia usando la radio, TV y redes digitales.



- **Monitorean e informan** sobre las acciones realizadas para la continuidad del servicio educativo.

### Acciones de continuidad si el periodo de emergencia es mayor a 8 semanas.

- **Aplican** instrumentos para determinar el nivel de logro de las competencias e implementan estrategias diferenciadas según la situación de los estudiantes.
- **Utilizan** fichas diferenciadas como estrategia de recuperación autónoma para aquellos estudiantes que requieran mayor tiempo de dedicación.
- **Proporcionan** pódcast a todos los estudiantes en un formato descargable que puedan ser escuchados desde un reproductor (radio o grabadora) que permita mantener la motivación.





# 4

## RETORNO

Es hora de retornar a la institución educativa.  
¿Cómo actuar según nuestro rol?





## MINEDU

- **Establece** coordinaciones con otros sectores para el planteamiento de líneas estratégicas a fin de atender a la población que aún se encuentre en situación de vulnerabilidad por el FEN.
- **Elabora** un diagnóstico situacional de las condiciones de los estudiantes, así como un diagnóstico del nivel de aprendizajes alcanzado.
- **Brinda** orientaciones generales según se presenten los escenarios después del FEN.

### DIGEBR – DIGEIBIRA

- **Brindan** asistencia técnico-pedagógica en el uso de materiales educativos y herramientas para la continuidad del servicio educativo.
- **Absuelven** las consultas de los especialistas regionales por diversos medios.



## DRE / UGEL

- **Recogen** información sobre el diagnóstico situacional de la implementación de las acciones realizadas en las IIEE a través de instrumentos estandarizados a nivel regional que consideran diversos escenarios.
- **Brindan** orientaciones específicas de implementación de acciones para la continuidad del servicio.
- **Monitorean** la situación de las IIEE (condiciones y aprendizajes) en su jurisdicción.
- **Mantienen** actualizada la información sobre la condición de las IIEE en su jurisdicción.
- **Aseguran** que se cuente con los recursos y materiales para la continuidad del servicio de las IIEE de su jurisdicción.
- **Orientan** el desarrollo de acciones pedagógicas que tomen en cuenta el diagnóstico de aprendizaje de su jurisdicción.
- **Implementan** un sistema de consulta a la comunidad educativa a través de correo, teléfono, etc.



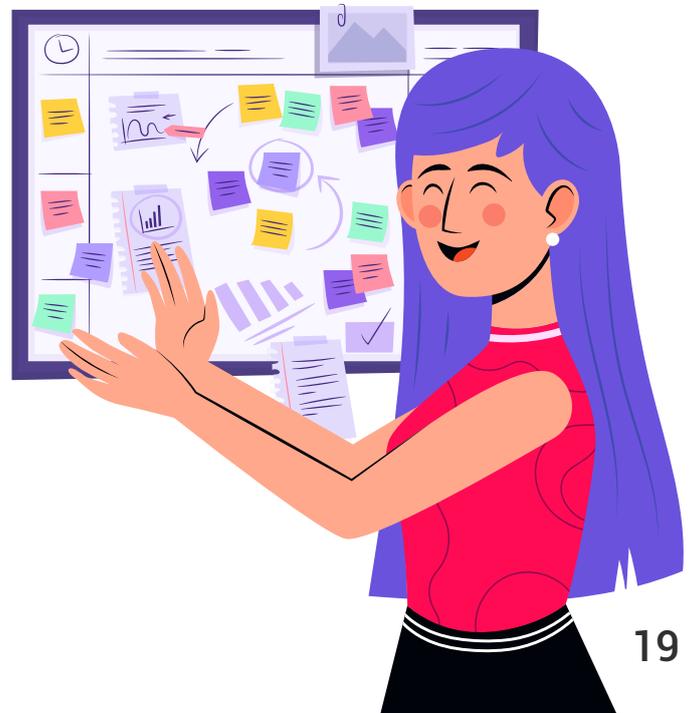
## INSTITUCIÓN EDUCATIVA DIRECTOR

- **Gestiona** ante el Gobierno local la implementación de los espacios alternos identificados en caso de que la IE haya quedado inhabitable y no se cuente con aulas de campaña o aulas prefabricadas.
- **Emite** el reporte del estado situacional de la Institución Educativa a su cargo, y lo traslada a la UGEL correspondiente.
- **Organiza** con su comunidad educativa la limpieza de la IE y lo comunica a las autoridades respectivas.
- **Monitorea y mantiene** actualizada la información y comunica las acciones realizadas para la continuidad del servicio educativo.
- **Solicita** aulas prefabricadas a la UGEL para asegurar la continuidad del servicio educativo, siempre y cuando esté registrada en su ficha EDANSE (Evaluación de daños y análisis de necesidades del sector educación).
- **Recoge y sistematiza** información para dar continuidad del servicio educativo.
- **Planifica e implementa** acciones en coordinación con la comunidad educativa considerando el estado situacional de la IE para la continuidad del servicio educativo.

### En caso de Lluvias:



- **Efectúa** un reconocimiento general de la IE y gestiona la reparación de rajaduras, grietas, filtraciones y tuberías deterioradas en coordinación con el especialista de infraestructura de la UGEL o zonal de PRONIED.
- **Se asegura** de que alrededor de su IE no hayan quedado ramas de árboles, postes débiles, entre otros, que representen peligro.
- **Coordina** con el MINSA (DIGESA/ GERESA/ Redes de salud) la fumigación de los ambientes a fin de evitar la proliferación de vectores (zancudos y mosquitos infectados).





## INSTITUCIÓN EDUCATIVA DOCENTES

- **Elaboran** el diagnóstico de los aprendizajes y las condiciones de los estudiantes.
- **Planifican** teniendo en cuenta las necesidades de aprendizaje y las condiciones de los estudiantes.
- **Participan** de las acciones para asegurar la continuidad del servicio educativo.
- **Desarrollan** actividades pertinentes para la continuidad de los aprendizajes y las condiciones de bienestar de los estudiantes.





# MATERIAL EDUCATIVO

## INICIAL

### ♦ Ciclo I

Programa radial

*Nadie nace sabiendo*

Me cuido para  
cuidarte mejor

Acompáñalo  
a explorar

Jugar a saltar

Alimentación,  
autonomía y  
compañía

### ♦ Ciclo II

Acciones

Acciones para  
realizar en casa

Jugando con las  
palabras,  
adivinanzas,  
trabalenguas y  
juegos

## PRIMARIA

Comunicación

Matemáticas

Desarrollo  
socioemocional

## SECUNDARIA

Comunicación

Matemáticas

Desarrollo  
socioemocional  
(para el docente)

**Cartillas informativas sobre desastres**  
para INICIAL, PRIMARIA y SECUNDARIA

\* Todos estos materiales educativos puedes encontrarlos en:

[www.perueduca.pe](http://www.perueduca.pe)

[repositorio.minedu.gob.pe](http://repositorio.minedu.gob.pe)



# ¿Qué debe contener la mochila escolar de emergencia?

## INICIAL

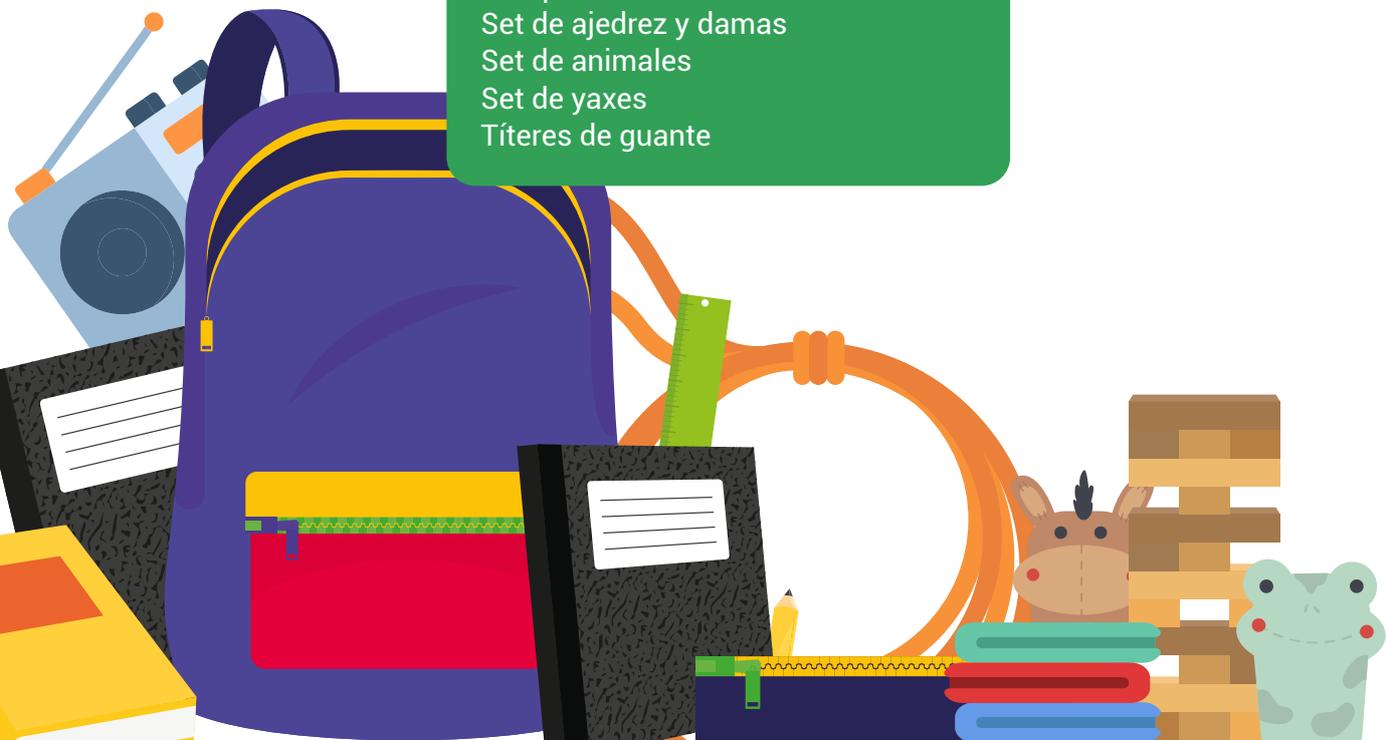
Fólder con fichas informativas  
Bloc de dibujo  
Sets de títeres  
Caja de crayolas  
Pelotas antiestrés

## PRIMARIA

Fólder con fichas informativas  
Bloc de papel de colores  
Colores, crayolas y plumones  
Lápiz negro 2B y bicolor  
Goma y tijera  
Borrador, tajador y regla  
Tizas  
*Masking tape*  
Papel bond  
Cuaderno  
Témpera  
Plastilinas  
Radio portátil de pilas  
Precinto de seguridad  
Bolso de taslan  
Maletín  
Inflador de mano  
Pelota de fulbito (plástico)  
Pelotas antiestrés  
Pelota de minibásquet  
Pelotas de trapo  
Pelota de vóley (plástico)  
Hula-hula  
Cuerda para saltar  
Jenga  
Juego de bloques de construcción  
Juego de memoria de frutas y verduras  
Juego de memoria de hábitos de aseo  
Tangram  
Tres en línea  
Rompecabezas de cartón  
Rompecabezas educativo  
Set de ajedrez y damas  
Set de animales  
Set de yaxes  
Títeres de guante

## SECUNDARIA

Fólder con fichas informativas  
Bloc de dibujo  
Bloc arcoíris  
Caja de témperas  
Caja de colores  
Caja de plumones  
Tijeras escolares  
Pelotas antiestrés  
Soga



# DIRECCIONES Y OFICINAS:

- 1** **ODENAGED**  
OFICINA DE DEFENSA NACIONAL Y DE GESTIÓN DEL RIESGO DE DESASTRES
- 2** **OGCI**  
OFICINA GENERAL DE COOPERACIÓN Y ASUNTOS INTERNACIONALES
- 3** **OGC**  
OFICINA GENERAL DE COMUNICACIONES
- 4** **DITE**  
DIRECCIÓN DE INNOVACIÓN TECNOLÓGICA EN EDUCACIÓN
- 5** **DIGEBR**  
DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN BÁSICA REGULAR
- 6** **DIGERE**  
DIRECCIÓN DE GESTIÓN DE RECURSOS EDUCATIVOS
- 7** **DIGEIBIRA**  
DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN BÁSICA ALTERNATIVA, INTERCULTURAL BILINGÜE Y DE SERVICIOS EDUCATIVOS EN EL ÁMBITO RURAL
- 8** **UPP**  
UNIDAD DE PLANIFICACIÓN Y PRESUPUESTO
- 9** **PRONIED**  
PROGRAMA NACIONAL DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA

