



PERÚ

Ministerio  
de Educación

Dirección Regional  
de Educación  
de Lima Metropolitana

Unidad de Gestión  
Educativa Local N.º 02

Área de Supervisión y  
Gestión del Servicio  
Educativo



"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para Mujeres y Hombres"  
"Año de la unidad, la paz y el desarrollo"

19 SET. 2023

San Martín de Porres,

**OFICIO MÚLTIPLE N.º 257-2023- MINEDU/VMGI-DRELM-UGEL.02-ASGESE-ESSE**

Señores (as)

Directores (as) de las Instituciones Educativas de la jurisdicción de la UGEL02

Presente

Asunto : **REPORTE SOBRE EL EMPLEO DE ESTRATEGIAS / TÉCNICAS QUE PROMUEVAN EL BUEN TRATO EN LA ESCUELA- "KUSKA PUKLLANCHIC".**

Referencia : a) Plan de Tutoría y Orientación Educativa – POI 2023  
Expediente INT\_ 0087410

De mi consideración:

Es grato dirigirme a usted para saludarle cordialmente y a la vez comunicarle que, en el marco de la referencia, Plan anual de trabajo de Tutoría y Orientación Educativa - 2022 del Área de Supervisión y Gestión del Servicio Educativo, cuyo objetivo general señala:

*"Implementar la tutoría, orientación educativa en la institución educativa mediante la planificación de actividades de gestión y orientación, dirigidas a los directivos, docentes coordinadores de toe de las instituciones educativas de la UGEL 02 para el lograr brindar las herramientas y estrategias que promuevan el logro de los aprendizajes."*

Así mismo, con Oficio N° 157-2023-UGEL.02-ASGESE, se realizó la ASISTENCIA TECNICA - ESTRATEGIAS EN LA TUTORIA Y EL KIT DE MATERIALES, HERRAMIENTAS PREVENTIVAS EN EL MARCO DEL PROGRAMA FORMATIVO DE LA TUTORIA - SESION 5.

Por lo tanto, se solicita REPORTE SOBRE EL EMPLEO DE ESTRATEGIAS / TÉCNICAS QUE PROMUEVAN EL BUEN TRATO EN LA ESCUELA- "KUSKA PUKLLANCHIC" hasta el día 22 de setiembre a través del link: <https://forms.gle/nXT8vdDuyNvgNDm46>

Sin otro particular, hago propicia la oportunidad para expresar los sentimientos de mi especial consideración.

Atentamente,



**LIC. VIOLETA HUATUCO SOTO**  
Directora de la Unidad de Gestión Educativa Local 02

VHS/DUGEL02  
LJBMU (e)-ASGESE  
BJCR/C-ESSE  
ECHM/EESSE