

# **SÍLABO DEL CURSO DE FORTALECIMIENTO DE COMPETENCIAS PARA LA ENSEÑANZA DEL ÁREA DE MATEMÁTICA EN EL MARCO DE IMPLEMENTACIÓN DE LAS METAS DE APRENDIZAJE UTILIZANDO EL ENFOQUE STEM**

## **OBJETIVO:**

Fortalecer las competencias pedagógicas para la enseñanza de la matemática en los especialistas de AGEBRE de las 07 UGEL de Lima Metropolitana, directivos, docentes de primaria y secundaria del área de matemática de las 36 IIEE focalizadas de Educación Básica, en el marco de los lineamientos educativos de la DRELM.

## **DIRIGIDO A:**

Especialistas de las 07 UGEL

Instituciones educativas focalizadas: directivos, docentes de primaria y secundaria del área de matemática y de Ciencia y tecnología de las de las 36 IIEE focalizadas de Educación Básica.

\*La inscripción se realiza por IE

## **DURACIÓN:**

<b>MOMENTOS</b>	<b>FECHA</b>	<b>HORAS</b>
INICIO	09 de septiembre 2023	120 Horas
FIN	17 de noviembre 2022	

## **MODALIDAD:**

Presencial 03 sesiones en las que participan 03 docentes del nivel primario de la IE, uno por ciclo.

Virtual asincrónicas: 07 sesiones (para directivos-docentes de primaria que no participan del curso presencial, docentes de secundaria de Matemática y de Ciencia y tecnología), y para los docentes del nivel de educación primaria que participan de las sesiones presenciales, 04 sesiones.

Virtual sincrónicas: 03 sesiones para todos los participantes.

## **CERTIFICACIÓN:**

120 horas cronológicas.

## **FECHA DE INSCRIPCIÓN:**

Del 21 de agosto al 01 de septiembre de 2023.

**DURACIÓN:**

Del 09 de septiembre al 17 de noviembre de 2023.

**CRONOGRAMA DEL CURSO:**

SEM.	SESIONES	ACTIVIDAD	EVIDENCIAS	EJE/METAS DE APRENDIZAJE	TIPO DE SESIÓN	HORAS CERTIFICADO
1	Sábado 09 de septiembre  Horario: 8:30 a 11:30 horas	Parte 1 Enfoque STEM y creación de problemas de matemática.	Remitir en la plataforma documentos de gestión, planificación anual, unidades didácticas, sesiones y/o actividades. Además, el producto trabajado por equipos conformados en referencia a lo trabajado en la sesión.	Inclusión económica	PRESENCIAL PUCP	10 horas
2	<b>Jueves 14 de setiembre</b> <b>Horario</b> <b>7:30 a 9:30 horas</b>	Parte 2 Enfoque STEM y creación de problemas de matemática.	Remitir en plataforma, de acuerdo a la consigna por equipos conformados, en referencia a lo trabajado en la sesión.	Inclusión económica	VIRTUAL DRELM ZOOM	10 horas
3	Sábado 16 de septiembre  Horario: 8:30 a 11:30 horas	Parte 1 Conocimiento didáctico y pedagógico de la proporcionalidad y didácticas desde la perspectiva del enfoque STEM.	Remitir en plataforma, de acuerdo a la consigna de acuerdo a la consigna por equipos conformados, en referencia a lo trabajado en la sesión.	Inclusión económica	PRESENCIAL PUCP	10 horas
4	<b>Jueves 21 de setiembre</b> <b>Horario</b> <b>7:00 a 9:00 horas</b>	Parte 2 Conocimiento didáctico y pedagógico de la	Remitir en plataforma, de acuerdo a la consigna por	Inclusión económica	VIRTUAL DRELM ZOOM	10 horas

		proporcionalidad y didácticas desde la perspectiva del enfoque STEM.	equipos conformados, en referencia a lo trabajado en la sesión.			
5	Sábado 23 de septiembre Horario: 8:30 a 11:30 horas	Presentación de experiencias internacionales sobre el enfoque STEM	Remitir en plataforma, de acuerdo a la consigna por equipos conformados, en referencia a lo trabajado en la sesión.	Enfoque STEM	VIRTUAL DRELM ZOOM	10 horas
6	Sábado 30 de septiembre Horario: 8:30 a 12:30 horas	Presentación de propuestas para el aula con el enfoque STEAM y socialización de las mismas.	Remitir en plataforma, de acuerdo a la consigna por equipos conformados, en referencia a lo trabajado en la sesión.	Resuelve problemas de forma, movimiento y localización	PRESENCIAL PUCP	10 horas
7	Del 02 al 06 de octubre	Atención diferenciada a los estudiantes en sus necesidades educativas.	Remitir en plataforma, anecdotario de atención diferenciada a sus estudiantes.	Inclusión económica	Sincrónica Asincrónica Plataforma MOODLE	10 horas
8	Del 02 al 06 de octubre	Planificación para el desarrollo de las competencias matemáticas.	Remitir evidencias al drive, de acuerdo a la consigna por equipos conformados, en referencia a lo trabajado en la sesión	Inclusión económica	Sincrónica Asincrónica Plataforma MOODLE	10 horas

9	Del 02 al 06 de octubre	Generación en las IIEE durante las horas colegiadas con la metodología de comunidades de aprendizaje para generar intercambio sobre la propuesta elaborada.	Remitir las actas de las reuniones en la plataforma, de acuerdo a la consigna de acuerdo a la consigna por equipos conformados, en referencia a lo trabajado en la sesión	Inclusión económica	Sincrónica Asincrónica Plataforma MOODLE	10 horas
10	Del 09 al 17 de noviembre  Trabajo final	Presentación de un proyecto aplicando el enfoque STEM, como mínimo uno por cada ciclo y evidencias de la primera actividad desarrollada en el nivel primario.	Entrega de Trabajo final	Inclusión económica	Inclusión económica Plataforma MOODLE	30 horas

**INSCRIPCIÓN :**

**Formulario de inscripción por institución educativa** [REGISTRO DE INSCRIPCION DE PARTICIPANTES.xlsx](#)