



PERÚ

Ministerio
de Educación

Dirección Regional
de Educación
de Lima Metropolitana

Unidad de Gestión
Educativa Local N° 02

Área de Supervisión y
Gestión del Servicio
Educativo



PERÚ

Ministerio
de Educación



Estrategia Nacional de Participación Estudiantil

En la escuela

Desde la Tutoría y Orientación Educativa

SOMOS PARES

Estrategia nacional de participación estudiantil en las II. EE de educación secundaria "somo pares"

Desde las áreas curriculares

Acciones que contempla la estrategia SOMOS PARES

1

En Secundaria SI LA HACES

Identifican, profundizan y visibilizan los asuntos públicos.

2

Ideas en Acción

Elaboran, gestionan e implementan proyectos participativos.

3

MUNICIPIO ESCOLAR
(Municipio)

Gestionan, movilizan y eligen democráticamente a sus representantes

Contribuye al desarrollo de competencias

- Gestiona responsablemente el ambiente y el espacio.
- Gestiona proyectos de emprendimiento económico y social
- Asume una vida saludable
- Se comunica oralmente en lengua materna
- Crea proyectos desde los lenguajes artísticos
- Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre
- Indaga mediante métodos científicos
- Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno.
- Construye su identidad
- Convive y participa democráticamente
- Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC
- Gestiona su aprendizaje de manera autónoma

Contribuye al logro del perfil de egreso de la EBR



Los valores y actitudes se encuentran contemplados dentro de los enfoques y competencias del CNEB

Estrategia Nacional de Participación Estudiantil



PERÚ

Ministerio
de Educación

- **Objetivo general:**

Fortalecer el desarrollo socioemocional y las competencias vinculadas a la ciudadanía, a través de la implementación de acciones y espacios participativos que involucren a las y los estudiantes adolescentes en la identificación, profundización y abordaje de los asuntos públicos que consideren prioritarios.

- Contribuir al desarrollo de las competencias y enfoques presentes en el CNEB.
 - Dinamizar la acción participativa y la reflexión de las y los estudiantes sobre asuntos públicos identificados en su contexto.
 - Promover la elaboración de proyectos participativos, vinculados a los asuntos públicos priorizados.
 - Fortalecer los Municipios Escolares y órganos de representación estudiantil.
- **Público:** Estudiantes adolescentes del nivel de educación secundaria de las IIEE públicas de la Educación Básica Regular, incluidas las instituciones educativas que implementan modelos de servicios educativos y los Centro de Educación Básica Alternativa del ciclo avanzado.



Video: <https://bit.ly/3btZtQG>

CRONOLOGÍA



Plataformas de soporte – SOMOS PARES



PERÚ

Ministerio
de Educación

- **Sí la haces**



<http://www.minedu.gob.pe/silahaces/>

- **Ideas en Acción:**



<http://www.minedu.gob.pe/ideasenaccion/>

- **Municipios Escolares:**



MUNICIPIOS ESCOLARES

<http://www.minedu.gob.pe/somospar/es/municipios-escolares.php>



Ideas en acción

SOMOS PARES





PERÚ

Ministerio
de Educación



PERÚ

Ministerio
de Educación

Dirección Regional
de Educación
de Lima Metropolitana

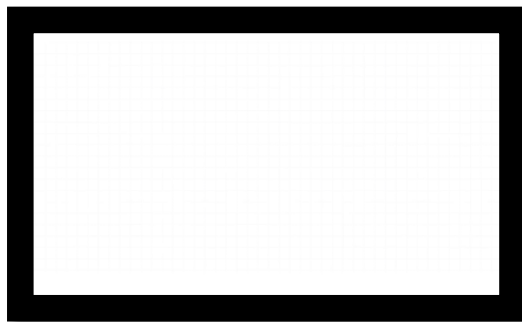
Unidad de Gestión
Educativa Local N° 02

Área de Supervisión y
Gestión del Servicio
Educativo

Y tú, ¿cómo mejorarías tu escuela y comunidad?

Descubre cómo ingresando a:

www.minedu.gob.pe/ideasenaccion



Link video lanzamiento:

<https://www.youtube.com/watch?v=LdBioQapZ68&t=12s>



PERÚ

Ministerio
de Educación

Espacios de la plataforma

ZONA PÚBLICA:

Orientación ¿Qué es?

Ruta del concurso

Bases

Asuntos públicos

Plataforma: inscripción

Selección de proyectos vitrina

Resultados



SOMOS PARES

ZONA PRIVADA:

Conformación de equipos

Foros (asuntos públicos y
participación)

Generación de proyectos (línea
y PDF y link de videos)

Retroalimentación de proyectos
entre equipos

Valoración entre equipos (por
asuntos públicos)

Selección de proyectos

Concurso de Reconocimiento a la Participación Estudiantil

Ideas en Acción

Las y los docentes y estudiantes que deseen participar en el concurso deben registrarse en PERUEDUCA para obtener su usuario (correo electrónico) y contraseña, una vez obtenido ambos, deberá inscribirse en la plataforma del concurso <http://www.minedu.gob.pe/ideasenaccion/>

ETAPAS	CRONOGRAMA DE LAS ETAPAS
Ejemplo: Etapa I: Inscripción	Del 31 de julio al 31 de agosto
Etapa II: Participación Foro	Del 31 de julio al 31 de agosto
Etapa III: Primera entrega de proyecto participativo	Del 01 de setiembre al 25 de setiembre
Etapa IV: Aportes entre equipos.	Del 26 de setiembre al 08 de octubre
Etapa V: Segunda entrega de proyecto participativo	Del 09 de octubre al 23 de octubre
Etapa VI: Valoración y selección de proyectos participativos regionales	Del 24 de octubre al 31 de octubre
Etapa VII: Selección de proyectos vitrina de cada región.	Del 01 al 08 de noviembre
Etapa VIII: Encuentro Nacional.	Entre noviembre y diciembre (*)

(*Las fechas del Encuentro Nacional de Participación Estudiantil, a realizarse de forma virtual, son comunicadas oportunamente a los ganadores de los proyectos vitrina de las 26 regiones.

Registro en la plataforma de PERUEDUCA

Para registrarte en el sistema Digital para el Aprendizaje PeruEduca, debes ingresar a www.perueduca.pe hacer clic en **REGISTRO** o (<https://bit.ly/3OK03NI>)



Registro

Si es la primera vez que ingresa al nuevo PerúEduca, te invitamos a

Correo electrónico(*)

Contraseña

Confirmar la contraseña



No soy un robot



« Inicia sesión

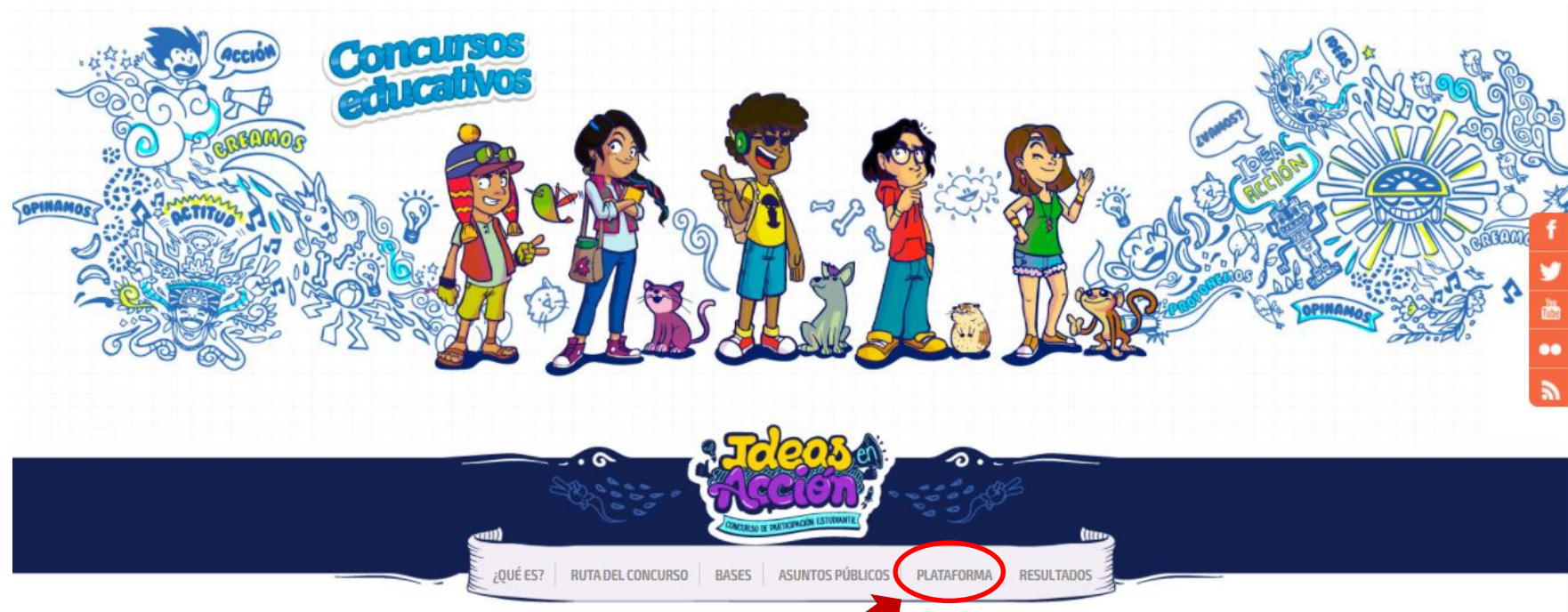
Continuar registro



PERÚ

Ministerio
de Educación

Zona pública



<http://www.minedu.gob.pe/ideasenaccion/>

I Etapa: inscripción y conformación e de equipos

Inscripción zona pública

Se deberá ingresar el correo electrónico y contraseña con el que te inscribiste en el Portal PeruEduca; además, se deberá completar el código de seguridad.



Conformación de equipos zona privada

Cerrar sesión X



**JACKSON JAIR
PEREYRA PISCO**
I.E: Nuestra Señora
De Guadalupe

ROL: ESTUDIANTE

ÚLTIMO ACCESO: 12/12/2018
15:04:56

[Cambiar contraseña](#)

 IDEAS EN ACCIÓN

 **MI EQUIPO** >



El estudiante coordinador deberá dar clic en la opción “MI EQUIPO”, la cual abrirá una ventana donde se podrá visualizar y seleccionar a estudiantes y docentes inscritos de su Institución educativa además de poder tener la opción de “Crear Tu equipo”.

 **MI EQUIPO**

No tienes invitaciones activas de otros equipos,
te invitamos a ser el coordinador de un equipo.

[CREA TU EQUIPO](#)

Estos son los compañeros de tu institución educativa que ya se han inscrito y no pertenecen a un equipo

Apellidos y Nombres	Grados
SEPHORA BRILLUT ANAHUA LAURA	Tercero
BRYAN WALTER GREENWICH MATURANA	Tercero
KAROLAY TATJUSKA BARRERA FLORES	Tercero
MARIA DE LOS ANGELES BALLON VASQUEZ	Tercero
ZUNY SANTA CRUZ VASQUEZ	Tercero
ROSA ELVIRA MALDONADO NASHNATE	Cuarto
LUCERO KARLA GARAY CHAVEZ	Cuarto
JESUS PEDRO RIVERA CHI	Cuarto
MEL NATALY PURI SAYES	Cuarto
ALMENDRA CHRISTINA GRANDEZ VENTURA	Cuarto

Conformación de equipos

Las y los demás estudiantes podrán visualizar las invitaciones, debiendo aceptar o rechazar las mismas. Otra opción que se le brinda es crear un equipo nuevo y realizar el registro de información.

El líder o lideresa, antes de finalizar el equipo deberá seleccionar a uno/a de sus integrantes con el perfil de Reportero TEC, una vez seleccionado/a se deberá dar clic en el botón "FINALIZAR REGISTRO", aparecerá un mensaje de confirmación donde se deberá aceptar si está seguro de finalizar el equipo.

 **MI EQUIPO**

Has recibido invitaciones para ser parte de otros equipos.
Revisalas y confirma tu participación.

Equipo	Coordinador(a)	
Somos parte del cambio	 con JACKSON JAIR PEREYRA PISCO	☒ ☐

Si no te gusta ninguno de los equipos puedes crear el tuyo

CREA TU EQUIPO

 **MI EQUIPO**

Nombre de mi equipo:
Somos parte del cambio

Breve descripción de mi equipo:
Descripción del equipo



Categoría de Asunto Público:
Relacionados con las vivencias de niños, niñas y adolescentes

Asunto público sobre el que trabajará mi equipo:
Esteriotipos sobre los adolescentes

Los miembros de mi equipo:

Nombre y apellidos	Correo electrónico	Estado	Reportero TEC
JACKSON JAIR PEREYRA PISCO	jacksonpereyra123@gmail.com	Coordinador	☐
MARIA DE LOS ANGELES BALLÓN VÁSQUEZ	marianangelos@gmail.com	Integrante	☐
ROSA ELVIRA MALDONADO NASHNATE	rosmaldonado@gmail.com	Integrante	☐
SEPHORA BRILLIT ANAHUA LAURA	sephorabrilanahua@gmail.com	Integrante	☐
KAROLAY TATIUSKA BARRERA FLORES	kariaybarrera@gmail.com	Integrante	☐

El docente de mi equipo:

Nombre y apellidos	Correo electrónico	Estado
LINA ANGÉLICA FLORES GUISPE	lafgsp73@gmail.com	Integrante

ACTUALIZAR E INVITAR **ELIMINAR EQUIPO** **FINALIZAR REGISTRO**

 **MI EQUIPO**

Nombre de mi equipo:
Somos parte del cambio

Breve descripción de mi equipo:
Descripción del equipo



Categoría de Asunto Público:
Relacionados con las vivencias de niños, niñas y adolescentes

Asunto público sobre el que trabajará mi equipo:
Esteriotipos sobre los adolescentes

Los miembros de mi equipo:

☐ JACKSON JAIR PEREYRA
PISCO - COODINADOR

☐ MARIA DE LOS ANGELES
BALLÓN VÁSQUEZ

☐ ROSA ELVIRA MALDONADO
NASHNATE

☐ SEPHORA BRILLIT ANAHUA
LAURA

☐ KAROLAY TATIUSKA BARRERA
FLORES

El docente de mi equipo:

☐ LINA ANGÉLICA FLORES
GUISPE

¿Estás seguro de finalizar tu equipo?

Cerrar sesión X



LUIS MIGUEL
LANCHA RIVERA

I.E: Andres Avelino
Caceres

ROL: ESTUDIANTE

ÚLTIMO ACCESO: 01/12/2017
10:33:06

[Cambiar contraseña](#)



IDEAS EN ACCIÓN



MI EQUIPO >



FOROS



MI PRIMERA ENTREGA



MI SEGUNDA ENTREGA



APORTA A OTROS
PROYECTOS

VIDEO TUTORIAL PARA HACER
PROYECTOS

GUÍA DE PROYECTO



FORMATO 2DA ENTREGA



MI EQUIPO

Nombre de mi equipo:

Best buddies

Breve descripción de mi equipo:

Somos compañeros unidos y nos gusta trabajar en equipo. queremos demostrar que en equipo todo podemos lograr.

Categoría de Asunto Público:

Relacionados con las vivencias de niños, niñas y adolescentes

Asunto público sobre el que trabajará mi equipo:

Discriminación por etnia

Los miembros de mi equipo:



LUIS MIGUEL LANCHA RIVERA
- COORDINADOR



ISMEI ABNIEL NAIRA VASQUEZ



MAYKOL KHRISTOFER
PANAIFO ARIMUYA



MAICO JEFERSON YUYARIMA
SHIHUANGO



RAQUEL LLUVAN PANDURO

El docente de mi equipo:



DIANA LISETH BANCES
PIZARRO

No te olvides de hacer tu video de la primera actividad y aportar en los proyectos de tus compañeros.

II Etapa: Participación en Foros

Foros (asuntos públicos y participación)

Los y las estudiantes con equipos ya finalizados podrán acceder a comentar en los foros de asunto público y/o participación estudiantil dejando los comentarios respectivos en cada foro.

**Foro de participación estudiantil**

Te invitamos a ser parte del foro de participación estudiantil, comentanos tu experiencia en el concurso.

Evidenciando un comentario en participación estudiantil

★★★★★

Responder Comentario de JACKSON JAIR PEREYRA PISCO recientemente

Ingrese comentario

COMENTAR

**Foro de asunto público**

Ideas en acción
Estereotipos sobre los adolescentes
Existen ciertos prejuicios sobre cómo somos las y los adolescentes. A veces, las personas dejan de lado nuestras propuestas porque dicen que somos rebeldes, fiijos o immeduros; nos ponen a todos en el mismo saco. Sin embargo, cada uno de nosotros piensa distinto y gusta de cosas diferentes. Demostremos que podemos generar cambios sin perder nuestro estilo con algunas preguntas: ¿qué significa hacer arte en la calle? ¿Qué nos une a los jóvenes de un barrio o comunidad? ¿Cómo podemos cambiar nuestro entorno mediante la música y el deporte?, etc.

Evidencia 2

★★★★★

Responder Comentario de JACKSON JAIR PEREYRA PISCO recientemente

Evidencia de un comentario

★★★★★

Responder Comentario de JACKSON JAIR PEREYRA PISCO hace 11 minutos

Ingrese comentario

COMENTAR

Valoración de los foros

Escala valorativa para los comentarios en foros		
Modalidades de participación	Niveles de valoración	Criterios de evaluación de los comentarios
Participación libre	1	Comentario no vinculante al asunto público.
Participación vinculante	2	Comentario vinculado al tema /básico.
Participación descriptiva	3	Describe la situación o temática que aborda el asunto público y cómo se evidencia en su institución educativa, comunidad y/o región.
Participación reflexiva/crítica	4	Reflexiona de forma crítica sobre la situación o temática que aborda el asunto público, cómo esta afecta a su institución educativa, comunidad y/o región. Ensayo posibles causas de la misma.
Participación valorativa/constructiva	5	Argumenta con base y de forma clara, sobre la situación o temática que aborda el asunto público, además brinda aportes o posibles soluciones a la misma.

Hola, mi nombre es Andrea Isabel y pertenezco a la IEP 20154 del anexo San Jerónimo y formo parte del equipo SANJELUNA y como todos observo lamentablemente la situación que aqueja a nuestro país y planeta pues la contaminación en lugar de retroceder avanza rápidamente de distintas formas, por ello mi propuesta gira alrededor de la siembra de árboles frutales que no solo contribuyen con la polinización y nos permiten aprovechar sus productos beneficiosos para nuestra salud sino que además estas plantaciones purificarán el aire, producen oxígeno y controla la erosión de los suelos. Somos agente de cambio y pienso que la solución tiene que ver hacia nuestro futuro y el futuro de las nuevas generaciones.

[Responder](#) Comentario de ANDREA ISABEL SANCHEZ SANCHEZ hace una semana

III Etapa: Primera entrega de productos del concurso

Generación de proyectos (línea +link de videos)

El estudiante deberá dar clic en la opción del menú “MI PROYECTO”, este le abrirá una ventana en el cual deberá escribir el título del proyecto y dar clic en el botón “GUARDAR”, una vez realizado la acción se deberá completar toda la información correspondiente al proyecto.

Link de elaboración de proyectos participativos
<https://www.youtube.com/watch?v=ENSE5b2C6v0>

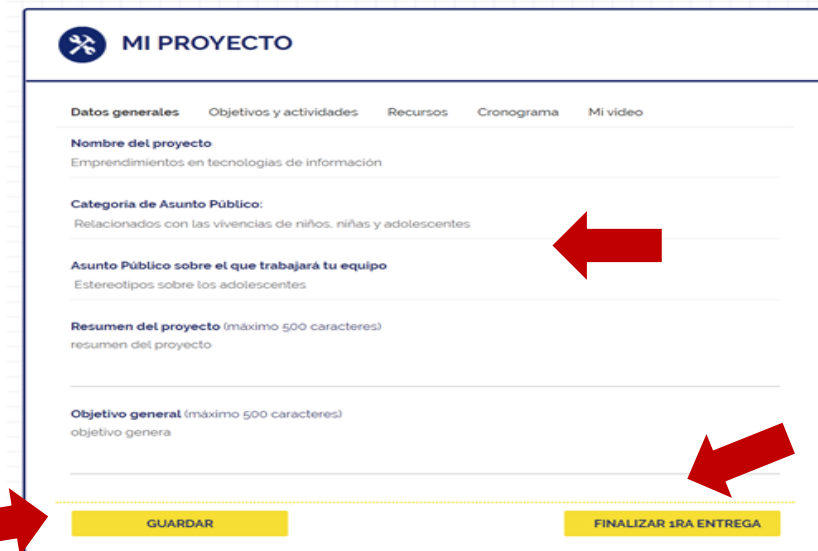


MI PROYECTO

Datos generales

Título
Emprendimientos en tecnologías de información

GUARDAR



MI PROYECTO

Datos generales **Objetivos y actividades** **Recursos** **Cronograma** **Mi video**

Nombre del proyecto
Emprendimientos en tecnologías de información

Categoría de Asunto Público:
Relacionados con las vivencias de niños, niñas y adolescentes

Asunto Público sobre el que trabajará tu equipo
Estereotipos sobre los adolescentes

Resumen del proyecto (máximo 500 caracteres)
resumen del proyecto

Objetivo general (máximo 500 caracteres)
objetivo genera

GUARDAR **FINALIZAR 1RA ENTREGA**



PERÚ

Ministerio
de Educación

IV Etapa: Aportes entre equipos

Retroalimentación de proyectos participativos

Para aportar a otros proyectos se deberá clic en el botón d el menú "APORTA A OTROS PROYECTOS", este abrirá una nueva ventana donde se podrá realizar la búsqueda por Región o Asunto público, una vez encontrado el proyecto se deberá dar clic en el  , para poder realizar un aporte o comentario en alguna sección del proyecto

Cerrar sesión X

JOEL PABLO
VICTOR PAREDES
CONTRERAS
I.E: Coar Apurímac

ROL: ESTUDIANTE

ÚLTIMO ACCESO: 11/12/2017
12:06:28

Cambiar contraseña

IDEAS EN ACCIÓN

MI EQUIPO

FOROS

MI PRIMERA ENTREGA

MI SEGUNDA ENTREGA

APORTA A OTROS PROYECTOS >

VIDEO TUTORIAL PARA HACER PROYECTOS

GUÍA DE PROYECTO 

FORMATO 2DA ENTREGA 

Aporta a otros proyectos

Haz clic aquí y encuentra otros proyectos a nivel nacional.
Si quieres ver tu proyecto, haz clic en "mi proyecto"

Región 

Asunto público

Mostrando 1-20 de 194 elementos

#	Titulo	
1	Áreas verdes y tecnología juntos, mejorando tu vida	
2	ADOLESCENTE QUE TRABAJAN Y ESTUDIAN CORREN RIESGO DE PERDER EL AÑO ESCOLAR EN LA I.E "SIMÓN BOLÍVAR" - IQUITOS	
3	FORJANDO VIDA RESPONSABLEMENTE	
4	situación del embarazo precoz en las adolescentes de la i.e. integrado san juan de pampas 2017	
5	"LA VIOLENCIA OLVIDAMOS QUIENES SOMOS"	
6	¡TODOS SOMOS IGUALES. QUE EL RECREO NO NOS DIVIDA!	
7	CAMBIO YO, CAMBIAS TU, CAMBIAMOS TODOS	
8	CONVIENDO EN ARMONÍA CON EL ARTE Y LA CREATIVIDAD	
9	COMBATIENDO EL BULLYNG	
10	JUGANDO EN ARMONÍA ME DIVIERTO CON MIS COMPAÑEROS	





PERÚ

Ministerio
de Educación

IV Etapa: Aportes entre equipos

 **Aporta a otros proyectos**

Haz clic aquí y encuentra otros proyectos a nivel nacional.
Si quieres ver tu proyecto, haz clic en "mi proyecto"

Región

Asunto público

Mostrando 1-1 de 1 elemento.

#	Titulo	
1	Emprendimientos en tecnologías de información	



 **PRIMERA ENTREGA**

Región: Lima
Institución educativa: Nuestra Señora De Guadalupe
Titulo del proyecto: Emprendimientos en tecnologías de información

[Actualizar](#) [Guardar](#)

Titulo del proyecto:
Emprendimientos en tecnologías de información.

Asunto público:
Emprendimientos sobre los emprendimientos.

Sumilla / Justificación:
Resumen del proyecto.

Objetivo General:
objetivo general.

Objetivos Especificos

- **Objetivo Especifico N° 1: Población**
 - Actividad Niños
 - Actividad Niños
 - Actividad Adolescentes
- **Objetivo Especifico N° 2: Internet**
 - Actividad ¿Cómo llegar a Internet Internet?

Presupuesto:
Si la actividad genera algún costo, piensen en cómo podrán organizarse para obtener sus recursos, por otro lado, si van a PEDIR o CREAR el recurso, no es necesario que incluyan PRECIO una TABLA de TÍTULOS.

► **Objetivo Especifico**
Seleccionar

► **Actividad**
Seleccionar

Cronograma:

► **Objetivo Especifico**
Seleccionar

► **Actividad**
Seleccionar

Sección
Seleccionar una sección para comentar el proyecto.

Ingresar comentario

[COMENTAR](#)



PERÚ

Ministerio
de Educación

V Etapa: Segunda entrega de productos del concurso

Proyecto participativo a evaluar
(línea/ PDF + link del 2do video)

El estudiante en la segunda entrega tendrá 2 opciones o guardar información por medio de la plataforma o usando la plantilla de Formato 2da Entrega, en el caso que sea por medio del formato, se deberá dar clic en la opción “SUBIR PROYECTO” y dar clic en el botón de “GUARDAR”, una vez completado podrá finalizar la 2da Entrega.

MI PROYECTO

Datos generales

Titulo
Emprendimientos en tecnologías de información

GUARDAR

MI PROYECTO

Datos generales Objetivos y actividades Recursos Cronograma Mi video

Nombre del proyecto
Emprendimientos en tecnologías de información

Categoría de Asunto Público:
Relacionados con las vivencias de niños, niñas y adolescentes

Asunto Público sobre el que trabajará tu equipo
Esteriotipos sobre los adolescentes

Resumen del proyecto (máximo 500 caracteres)
resumen del proyecto

Objetivo general (máximo 500 caracteres)
objetivo genera

GUARDAR **FINALIZAR 1RA ENTREGA**



PERÚ

Ministerio
de Educación

Formato de proyecto participativo (subir PDF)



PERÚ

Ministerio
de Educación

FORMATO DE PROYECTO PARTICIPATIVO

(2da ENTREGA)

NOMBRE DEL COLEGIO:

NOMBRE DE EQUIPO:

ASUNTO PÚBLICO:

NOMBRE DEL PROYECTO (máximo 150 caracteres)

RESUMEN DEL PROYECTO (máximo
500 caracteres)

BENEFICIARIOS (máximo 200)



MI PROYECTO (Segunda entrega)

Datos generales

Objetivos y actividades

Recursos

Cronograma

Mi video

Reflexión

Nombre del proyecto

Emprendimientos en tecnologías de información

Categoría de Asunto Público:

Relacionados con las vivencias de niños, niñas y adolescentes

Asunto Público sobre el que trabajará tu equipo

Estereotipos sobre los adolescentes

Resumen del proyecto (máximo 500 caracteres)

resumen del proyecto

Objetivo general (máximo 500 caracteres)

objetivo genera

También puedes subir tu proyecto (2MB como máximo):

 SUBIR PROYECTO

GUARDAR

FINALIZAR 2DA ENTREGA

VI Etapa: Valoración y selección de proyectos participativos regionales

Valoración entre equipos (por asuntos públicos)

Cada participante podrá votar por tres proyectos de su región, dando click en el ícono  , este se agregará en la lista de selección, si el estudiante quiere conocer más información del proyecto deberá dar click en  , el cual abrirá una nueva ventana donde describe la segunda entrega del proyecto seleccionado.



VOTACIÓN INTERNA (REGIONAL)

BUSCAR

> TÍTULO Mejorando la vida estudiantil a través del Municipio Escolar	
> EQUIPO Somos el cambio, somos municipio escolar	
> TÍTULO TIEMPO PARA CONVERSAR SOBRE NUESTRA SEXUALIDAD	
> EQUIPO Prácticos en Acción	
> TÍTULO ¡DEJEMOS QUE EL PUEBLO HABLE YA!	
> EQUIPO SORANINOS EN ACCIÓN	

MI SELECCIÓN:

1
▼

2
▼

3
▼

CONFIRMAR VOTACIÓN

Selección de proyectos ganadores (3 por región)

Valoración de
estudiantes
participantes
(40%)



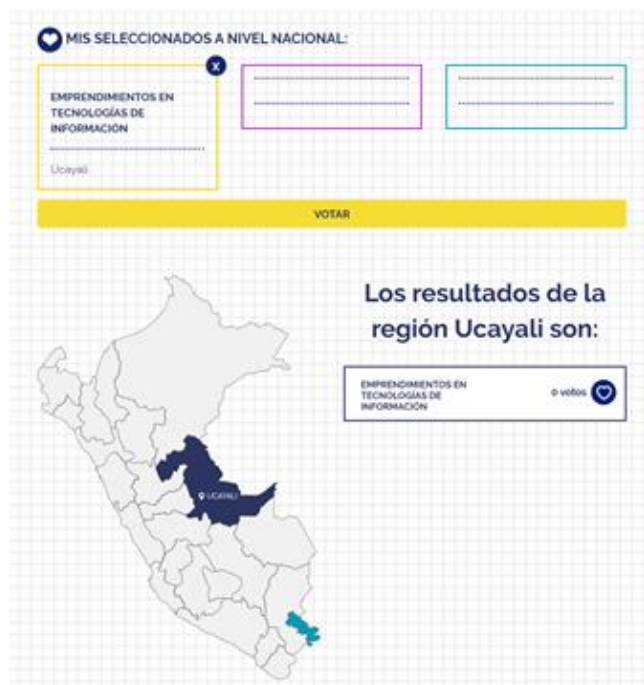
Valoración MINEDU
(60%)



Ganadores
regionales

VII Etapa: Selección de proyectos vitrina de cada región

Valoración de Proyectos Vitrina (representantes de la región)



MIS SELECCIONADOS A NIVEL NACIONAL:

EMPRENDIMIENTOS EN TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN

Ucajali

VOTAR

Los resultados de la región Ucajali son:

EMPRENDIMIENTOS EN TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN 0 votos



Ingresa tu DNI

Ingresa tu fecha de nacimiento

Selecciona tu región

Ingresa el código captcha

2382

VOTAR

Cualquier persona podrá realizar la selección de 3 proyectos como máximo, dándole clic en el icono del corazón , para poder ubicar un proyecto de una determinada región, solo deberá dar clic en el mapa, en el cual se cargará los 3 proyectos por región.

Una vez completada la selección de los 3 proyectos deberá dar clic en el botón “VOTAR” en el cual abrirá una nueva ventana donde se deberá completar los datos del formulario, una vez realizado dar clic en el botón “VOTAR” para registrar la información de la votación.



PERÚ

Ministerio
de Educación

Selección de Proyectos Vitrina por región



VIII Etapa: Encuentro Nacional

Encuentro Nacional de Participación Estudiantil SOMOS PARES

Los estudiantes representantes de los **Proyectos Vitrina**, reconocidos en cada una de las 26 regiones y Lima provincias, vivenciarán momentos de aprendizaje, reflexión, intercambio de experiencias y visibilidad de sus proyectos. En el evento de cierre participarán autoridades, decisores, medios de comunicación, representantes de organizaciones privadas, públicas y sociales, diferentes actores educativos y representantes estudiantiles, para vivenciar los proyectos vitrina y los resultados de los mismos, presentados por las y los estudiantes.



LOS ESPACIOS DEL ENCUENTRO BUSCAN

- Fortalecer y visibilizar la participación ciudadana democrática de los estudiantes.
- Empoderar a los estudiantes y docentes participantes como ciudadanos críticos, autónomos y proactivos.

<https://www.youtube.com/watch?v=60OzDO6ZAIs>

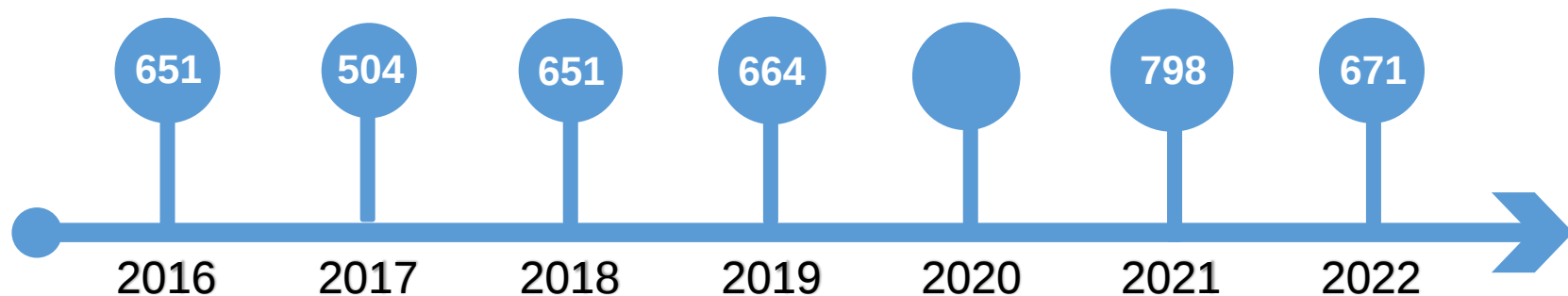


SOMOS PARES

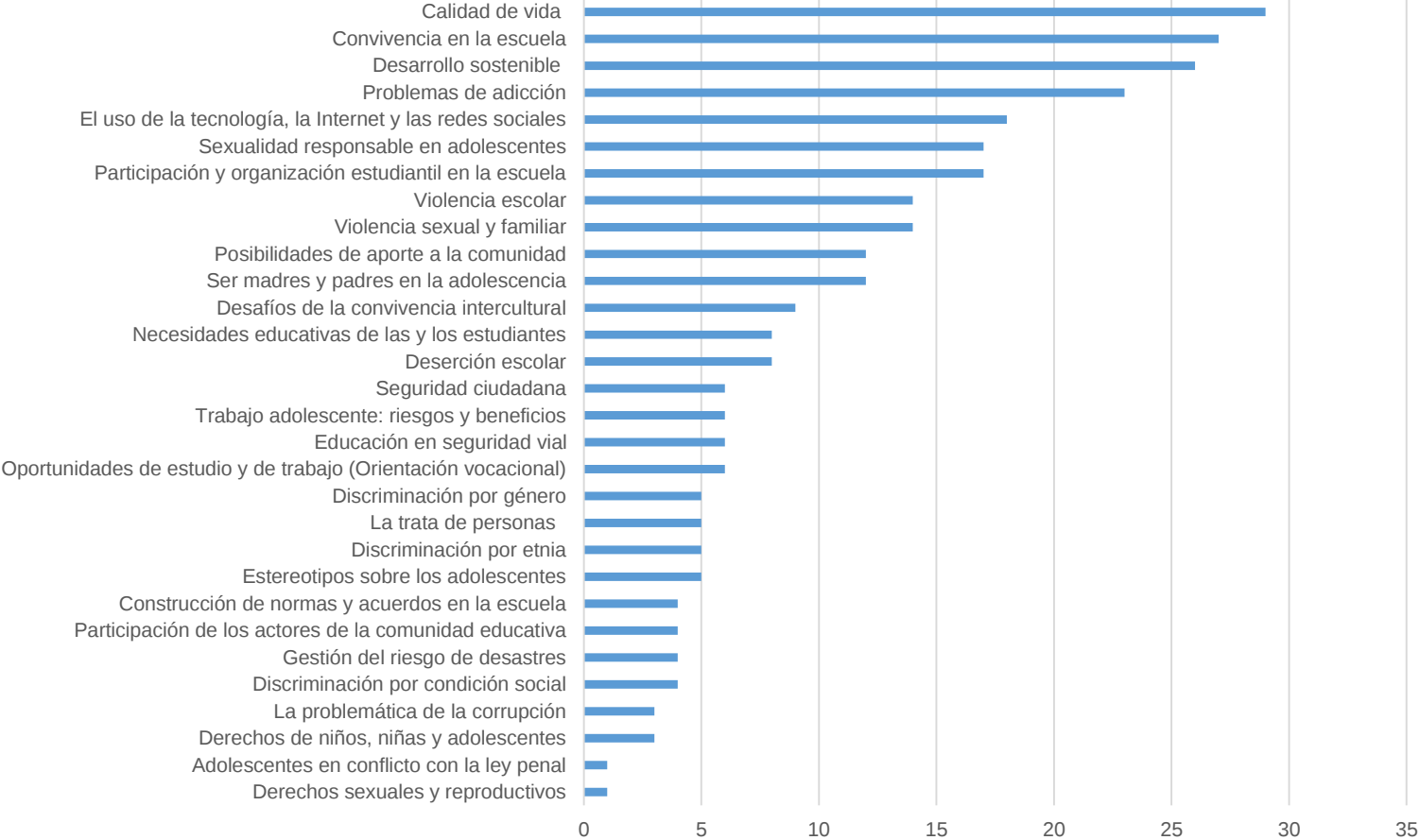
Resultados

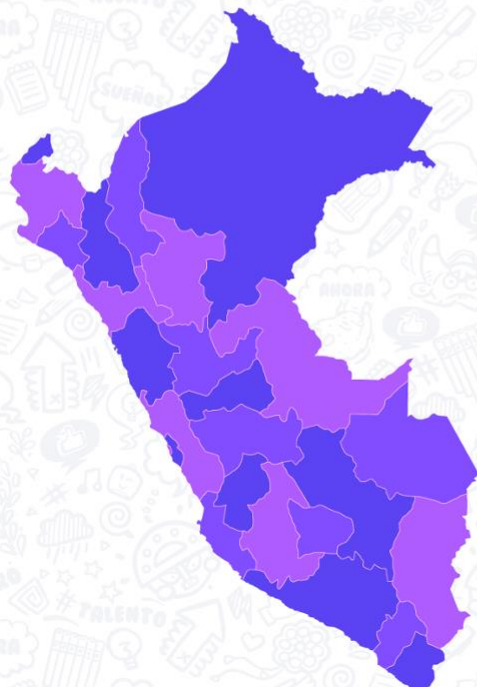


Participación en el concurso Ideas en Acción a nivel nacional por año (N° de Proyectos)



Proyectos Ideas en Acción 2017





1. La problemática de la corrupción
2. Calidad de vida
3. Violencia sexual y familiar
4. Desarrollo sostenible
5. Convivencia en la escuela
6. Discriminación por etnia
7. Discriminación por condición social
8. Derechos sexuales y reproductivos
9. Participación de los actores de la comunidad educativa
10. Necesidades educativas de las y los estudiantes
11. Posibilidades de aporte a la comunidad
12. Cultural inclusiva
13. Deserción escolar
14. Trabajo adolescente: riesgos y beneficios

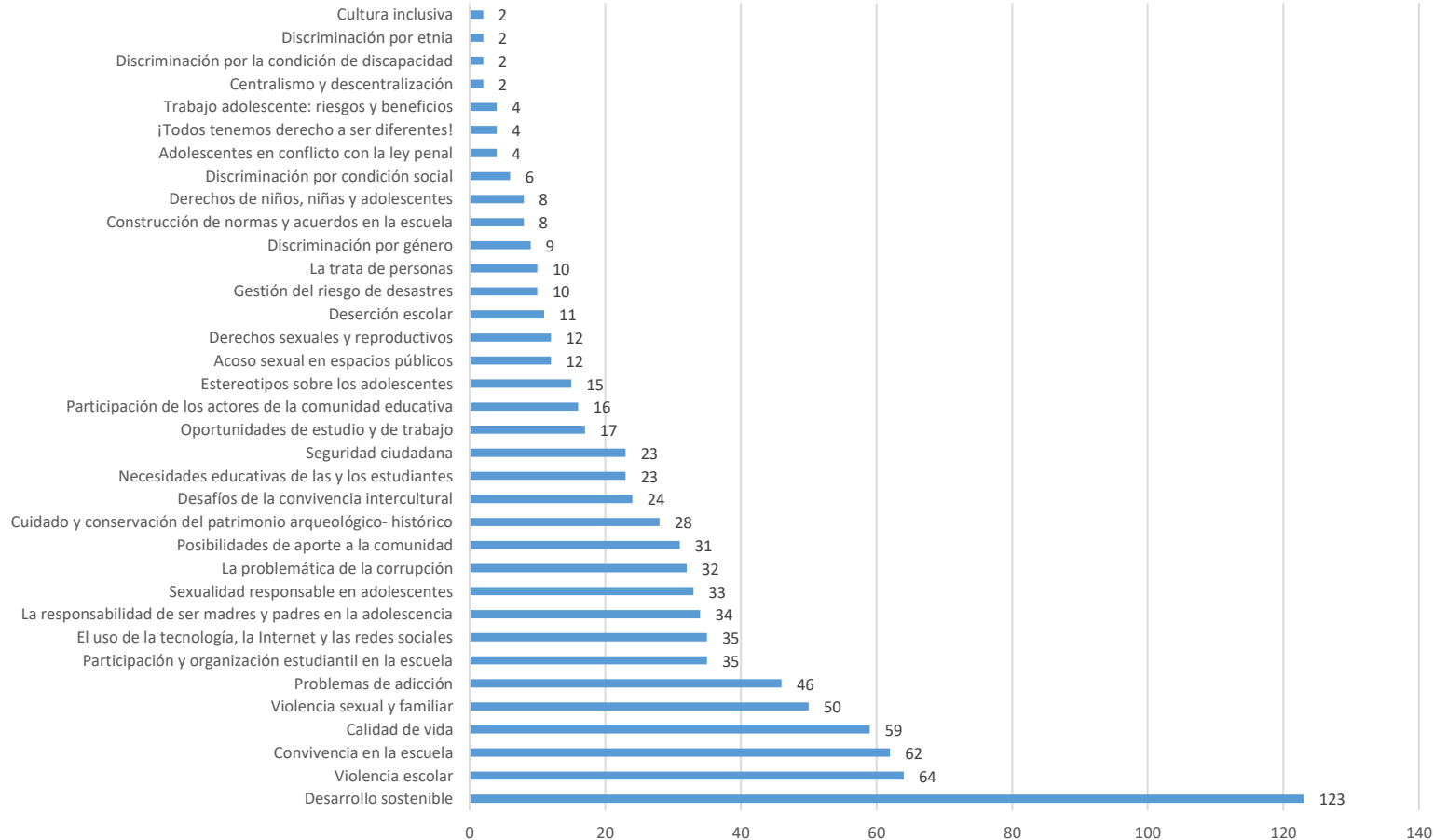
1. La problemática de la corrupción
2. Calidad de vida
3. Violencia sexual y familiar
4. Desarrollo sostenible
5. Convivencia en la escuela
6. Discriminación por etnia
7. Discriminación por condición social
8. Derechos sexuales y reproductivos
9. Participación de los actores de la comunidad educativa
10. Necesidades educativas de las y los estudiantes
11. Posibilidades de aporte a la comunidad
12. Cultural inclusiva
13. Deserción escolar
14. Trabajo adolescente: riesgos y beneficios

Proyectos Ideas en Acción 2019



PERÚ

Ministerio
de Educación

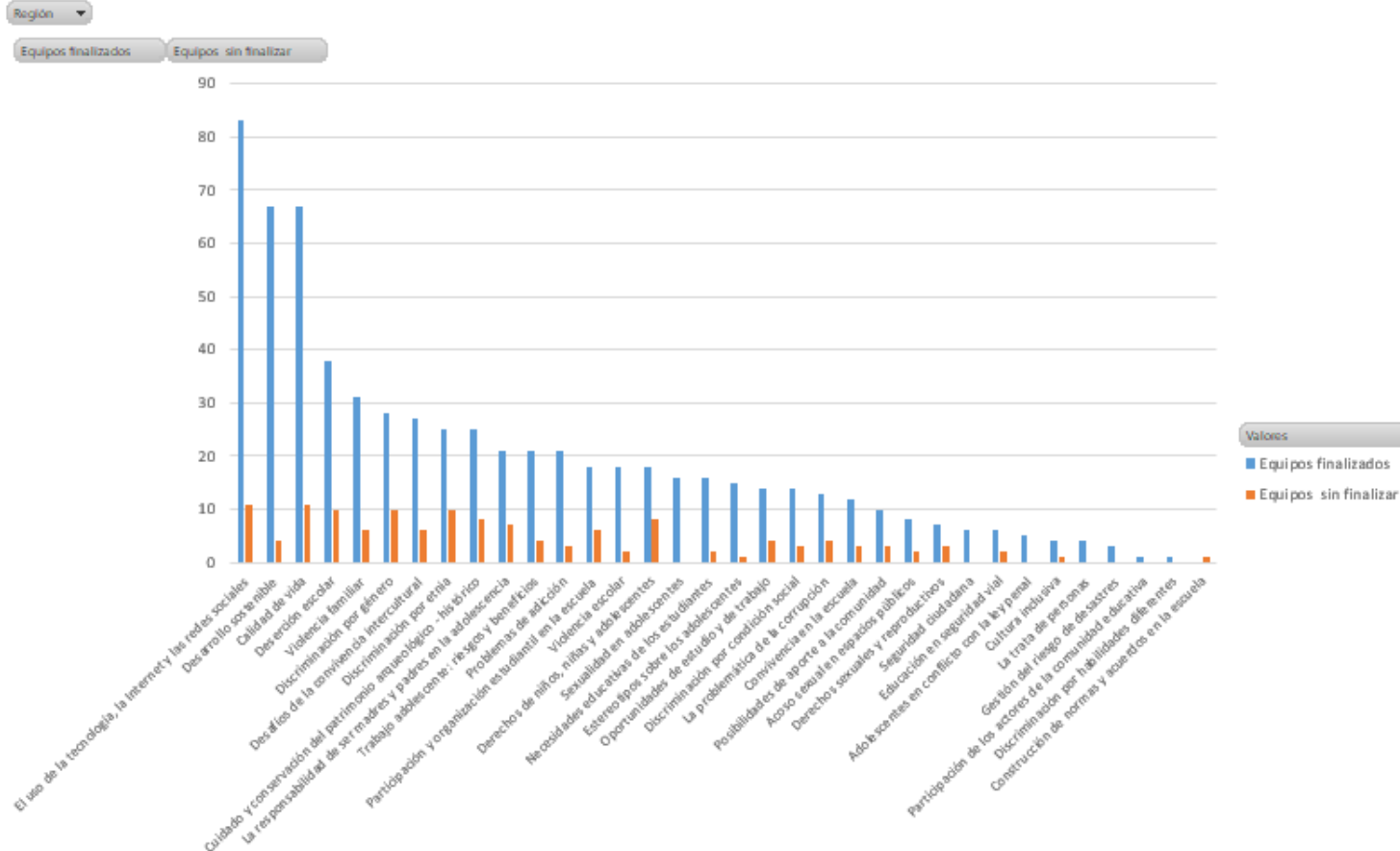


Proyectos Ideas en Acción 2021



PERÚ

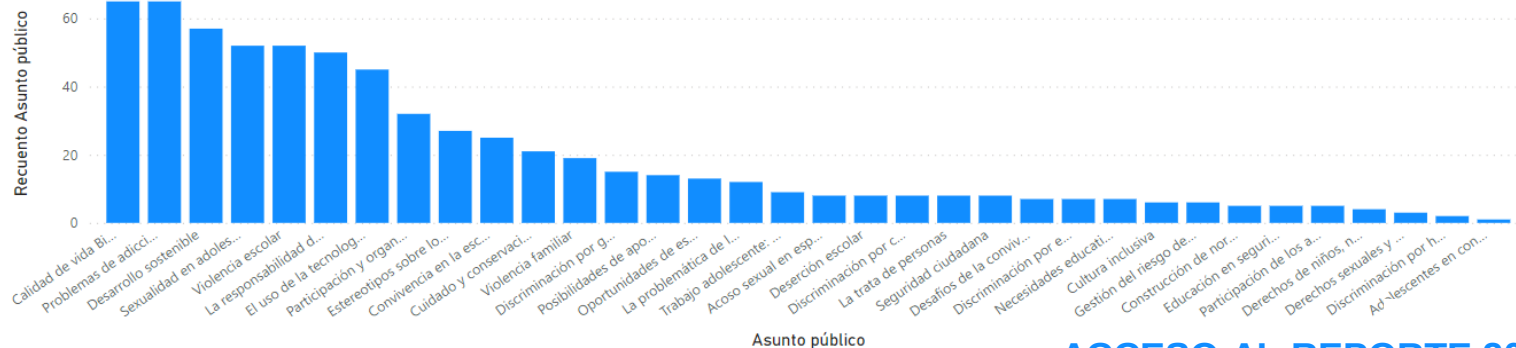
Ministerio
de Educación



Total de proyectos:

- Finalizados: 663
- Por finalizar: 135

Total: 798



Asunto público	Recuento Asunto público
Calidad de vida Bienestar y bien común	65
Problemas de adicción diversos (redes, TICs, emocionales, drogas legales o ilegales, etc.)	65
Desarrollo sostenible	57
Sexualidad en adolescentes	52
Violencia escolar	52
La responsabilidad de ser madres y padres en la adolescencia	50
El uso de la tecnología (ventajas y excesos)	45
Participación y organización estudiantil en la escuela	32
Estereotipos sobre los adolescentes	27
Convivencia en la escuela	25
Cuidado y conservación del patrimonio material e inmaterial	21
Violencia familiar	19
Discriminación por género	15
Posibilidades de aporte a la comunidad	14
Oportunidades de estudio y de trabajo	13

ACCESO AL REPORTE 2022



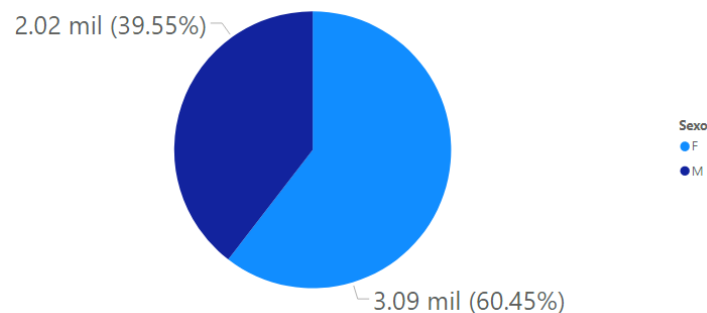
https://bit.ly/reporte_1eA_2022

Participación femenina en Ideas en Acción 2022



PERÚ

Ministerio
de Educación



Interpretación:

- El 61.55% (3090) de los estudiantes participantes fueron de sexo femenino.
- En 23 de las 26 regiones el porcentaje de participación de las estudiantes supera al de los estudiantes. Siendo el más bajo de 40%.

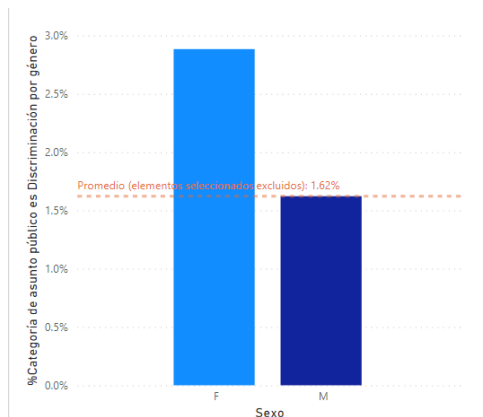
Género	F		M	
Departamento	Cantidad	%	Cantidad	%
+	6	50.00%	6	50.00%
Amazonas	26	60.47%	17	39.53%
Ancash	109	56.19%	85	43.81%
Apurímac	18	40.00%	27	60.00%
Arequipa	154	66.09%	79	33.91%
Ayacucho	58	57.43%	43	42.57%
Cajamarca	100	55.56%	80	44.44%
Callao	87	79.09%	23	20.91%
Cusco	219	60.83%	141	39.17%
Huancavelica	147	60.49%	96	39.51%
Huanuco	56	62.22%	34	37.78%
Ica	104	54.74%	86	45.26%
Junín	394	64.80%	214	35.20%
La Libertad	105	53.57%	91	46.43%
Lambayeque	35	77.78%	10	22.22%
Lima Metropolitana	634	61.08%	404	38.92%
Lima Provincias	114	58.76%	80	41.24%
Loreto	54	54.00%	46	46.00%
Madre De Dios	11	55.00%	9	45.00%
Moquegua	24	80.00%	6	20.00%
Pasco	53	67.09%	26	32.91%
Piura	179	54.57%	149	45.43%
Puno	208	67.10%	102	32.90%
San Martín	96	54.55%	80	45.45%
Tacna	15	40.54%	22	59.46%
Tumbes	25	47.17%	28	52.83%
Ucayali	62	60.78%	40	39.22%
Total	3093	60.45%	2024	39.55%

Asuntos públicos priorizados por estudiantes mujeres

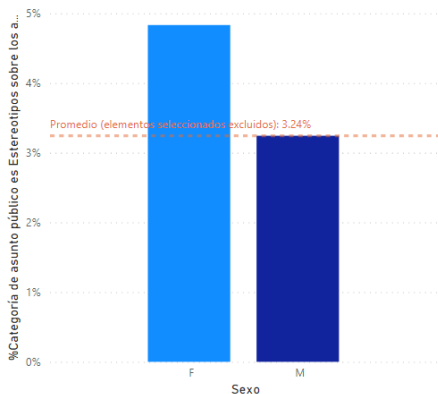
De media, es más probable que las estudiantes femeninas escojan asuntos públicos como:

- Discriminación por género (por 1.78 veces el promedio).
- Estereotipos sobre los adolescentes (por 1.49 veces el promedio).
- Sexualidad en adolescentes (por 1.38 veces el promedio).

Discriminación por género



Estereotipos sobre los adolescentes



Sexualidad en adolescentes

