

**PERÚ****Ministerio
de Educación****Dirección Regional
de Educación
de Lima Metropolitana****Unidad de Gestión
Educativa Local N° 02****Área de Supervisión y
Gestión del Servicio
Educativo**

"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para Mujeres y Hombres"
"Año de la unidad, la paz y el desarrollo"

San Martín de Porres,

03 AGO 2023**OFICIO MULTIPLE N° 320-2023-MINEDU/VMGI-DRELM-UGEL.02-ASGESE-ESSE**

Señor (a):

DIRECTORES (AS) DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS FOCALIZADAS POR LA ESTRATEGIA DE CONVIVENCIA ESCOLAR 2023Presente. –

Asunto : IMPLEMENTACIÓN DEL PROGRAMA INTEGRAL DE PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA EN EL ENTORNO ESCOLAR (PREVI), EN EL MARCO DE LA ESTRATEGIA DE CONVIVENCIA ESCOLAR – FASE 3.

Referencia : a) RM N° 111-2023-MINEDU "Norma Técnica: Disposiciones para la implementación de las intervenciones y acciones pedagógicas del Minedu en los Gobiernos Regionales y Lima Metropolitana en el Año Fiscal 2023"
b) OFICIO MULTIPLE N° 132 – 2023 – MINEDU/VMGI-DRELM-UGEL.02-ASGESE-ESSE
c) OFICIO MULTIPLE N° 140 – 2023 – MINEDU/VMGI-DRELM-UGEL.02-ASGESE-ESSE
d) ESSE2023-INT- 71764

De mi consideración:

Tengo el agrado de dirigirme a usted, para saludarlo cordialmente y a la vez indicarle que se hizo de conocimiento que la Dirección de Gestión Escolar (DIGE) del Ministerio de Educación implementará la Estrategia para el fortalecimiento de la gestión de la convivencia escolar, la prevención y la atención de la violencia en las Instancias de Gestión Descentralizada (IGED) en 2128 instituciones educativas focalizadas a nivel nacional.

Al respecto, la DIGE ha diseñado y validado el Programa Integral de Prevención de la Violencia en el Entorno Escolar (PREVI), en alianza con el Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (Unicef) y la Pontificia Universidad Católica del Perú (PUCP), a través del Centro de Investigación y Servicios Educativos (CISE). Dicha iniciativa tiene el objetivo de prevenir la violencia en la escuela y favorecer el bienestar de las y los estudiantes, a través de la participación y fortalecimiento de la comunidad educativa, con el involucramiento de aliados estratégicos para promover que las instituciones educativas sean espacios seguros e igualitarios, libres de toda forma de violencia y discriminación.

Asimismo, la DIGE ha diseñado el proceso formativo para los perfiles de Convivencia Escolar que acompañará la implementación, de tal manera que se fortalezcan capacidades a medida que se van ejecutando las tareas de la Estrategia de Convivencia Escolar en las instituciones educativas focalizadas, con la finalidad de lograr la óptima implementación de la Estrategia de Convivencia Escolar en instituciones educativas focalizadas para el presente año, aprobada mediante Resolución Ministerial N° 111-2023-MINEDU, se requiere que las DRE/GRE y UGEL brinden las facilidades a las y los profesionales asignadas(os) y garanticen el cumplimiento de lo siguiente:

- Las y los Especialistas de Convivencia Escolar de DRE/GRE y UGEL (ECER y ECEU), Equipos Itinerantes de Convivencia Escolar (EICE) y Soporte Psicológico (SP) deberán participar del proceso formativo anual, el cual será diferenciado para cada perfil quienes obtendrán la certificación o constancia a nombre de la PUCP, según el Anexo 1.
- Los perfiles Equipos Itinerante de Convivencia Escolar (EICE) deberán desarrollar las tareas previstas en las cinco instituciones educativas focalizadas asignadas a cada uno de ellos, según el Anexo 2.
- Los perfiles Soporte Psicológico (SP) deberán de desarrollar las tareas previstas en la institución educativa focalizada asignada, según el Anexo 2.

En ese sentido, reiteramos la solicitud para brindar las facilidades a los perfiles EICE y SP, con la finalidad de cumplir con los resultados de la Estrategia de Convivencia Escolar en las instituciones educativas focalizadas. Estos resultados serán informados al Despacho Ministerial, al Ministerio de Economía y Finanzas (MEF) y al Centro Nacional de Planeamiento Estratégico (CEPLAN), a fin de facilitar la toma de decisiones oportunas a nivel presupuestal.



PERÚ

Ministerio
de EducaciónDirección Regional
de Educación
de Lima MetropolitanaUnidad de Gestión
Educativa Local N° 02Área de Supervisión y
Gestión del Servicio
Educativo

"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para Mujeres y Hombres"
"Año de la unidad, la paz y el desarrollo"

Por consiguiente, la DIGE ha previsto el desarrollo de las acciones inmediatas que se detallan a continuación, si hubiese algún cambio con respecto al periodo de ejecución se hará de conocimiento:

**FECHAS DE CAPACITACIÓN Y PERIODO DE EJECUCIÓN POR CADA UNA DE LAS CUATRO FASES QUE
COMPRENDERÁ EL PREVI**

PROGRAMA INTEGRAL DE PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA EN EL ENTORNO ESCOLAR - PREVI			
CRONOGRAMA DE IMPLEMENTACIÓN 2023			
Fase	Acción	Público objetivo	Periodo de ejecución
Fase 1	Presentación del Programa Integral de Prevención de la Violencia en el entorno escolar a nivel nacional.	ECER-ECEU	22 de marzo
	Proceso formativo a cargo de MINEDU y CISE-PUCP	ECER, ECEU, EICE/SP	27 de marzo al 31 de marzo
	Organización interna y proceso de adaptación de tareas y recursos a cargo de EICE/SP.		03 de abril al 05 de abril
	Proceso formativo a cargo de MINEDU, con asistencia de CISE-PUCP. Solo para profesionales que hayan ingresado a laborar desde el 01 de abril a las IGED.	ECER, ECEU, EICE/SP	24 de abril al 28 de abril
	Implementación en IE a cargo de EICE/SP y CGB (incluye también capacitación a CGB a cargo de EICE/SP).		10 de abril al 12 de mayo
Fase 2	Proceso formativo a cargo de MINEDU y CISE-PUCP	ECER, ECEU, EICE/SP	15 de mayo al 19 de mayo
	Organización interna y proceso de adaptación de tareas y recursos a cargo de EICE/SP.		22 de mayo al 26 de mayo
	Implementación en IE a cargo de EICE/SP y CGB (incluye también capacitación a CGB a cargo de EICE/SP).		29 de mayo al 26 de julio
Fase 3	Proceso formativo a cargo de MINEDU y CISE-PUCP	ECER, ECEU, EICE/SP	31 de julio al 04 de agosto
	Organización interna y proceso de adaptación de tareas y recursos a cargo de EICE/SP.		07 de agosto al 11 de agosto
	Implementación en IE a cargo de EICE/SP y CGB (incluye también capacitación a CGB a cargo de EICE/SP).		14 de agosto al 29 de setiembre
Fase 4	Proceso formativo a cargo de MINEDU y CISE-PUCP	ECER, ECEU, EICE/SP	02 de octubre al 06 de octubre
	Organización interna y proceso de adaptación de tareas y recursos a cargo de EICE/SP.		09 de octubre al 13 de octubre
	Implementación en IE a cargo de EICE/SP y CGB (incluye también capacitación a CGB a cargo de EICE/SP).		16 de octubre al 01 de diciembre

**CRONOGRAMA DE LA JORNADA DE CAPACITACIÓN: ESTRATEGIAS PARA IMPLEMENTAR EL
PROGRAMA INTEGRAL DE PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA EN EL ENTORNO ESCOLAR (PREVI)**

EQUIPO NUEVO				
DÍA	HORARIO	BLOQUE TEMÁTICO	PARTICIPANTES	MODALIDAD
08/08/2023	09:00am – 12pm	Revisión de recursos a implementar del diagnóstico Estrategias para el cuidado y bienestar colectivo – teoría y práctica.	ECER - ECEU - EICE - SP	VIRTUAL
		Uso de medidas correctivas para fortalecer la autoregulación en el aula Revisión de recursos ESI		
		Revisión de recursos ESI		



PERÚ

Ministerio
de Educación

Dirección Regional
de Educación
de Lima Metropolitana

Unidad de Gestión
Educativa Local N° 02

Área de Supervisión y
Gestión del Servicio
Educativo

"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para Mujeres y Hombres"
"Año de la unidad, la paz y el desarrollo"

El enlace para el desarrollo de dicha acción virtual se compartirá de forma oportuna a cada uno de los profesionales, en los cuales deberá participar cada perfil de manera **OBLIGATORIA (ANEXO 1)**

Hago propicia la oportunidad para expresar los sentimientos de mi estima personal.

Atentamente,




Mg. MARLENY LAZARO PORTA
Jefe del Área de Supervisión y Gestión del Servicio Educativo
ASGESE - UGEL 02 (*)

(*) Se suscribe el presente documento en mérito a las facultades y atribuciones en materia administrativa delegadas por el Órgano de la Dirección de la Unidad de Gestión Educativa Local N° 02 – Rímac, para el año fiscal 2023, concedida mediante Resolución Directoral UGEL02 N° 0007 de fecha 05 de enero 2023 y Resolución Directoral UGEL02 N° 005982 de fecha 26 de abril del año en curso

MLP/J-ASGESE
YCCA/C-ESSE
LJYR/E-ESSE

**PERÚ****Ministerio
de Educación****Dirección Regional
de Educación
de Lima Metropolitana****Unidad de Gestión
Educativa Local N° 02****Área de Supervisión y
Gestión del Servicio
Educativo**

"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para Mujeres y Hombres"
"Año de la unidad, la paz y el desarrollo"

ANEXO N° 01**INSTITUCIONES EDUCATIVAS FOCALIZADAS POR LA ESTRATEGIA DE CONVIVENCIA ESCOLAR 2022
- SOPORTE PSICOLÓGICO**

N°	CÓDIGO LOCAL	INSTITUCIÓN EDUCATIVA	REI	PROFESIONAL DESIGNADO
1	306005	REPUBLICA DE COLOMBIA	05	RONCAL COZ GIANNA MARY ANGGIE
2	311158	PRECURSORES DE LA INDEPENDENCIA NACIONAL	21	POLIN ANDRADE JESSICA JOSELIN
3	311182	NUEVO PERU	20	CLAVERIAS CHARAGUA ALICIA
4	320624	NACIONAL RIMAC	01	HUAMÁN VILLAR ANGÉLICA VALERIA
5	311224	JORGE BASADRE GROHMANN	19	ACARO ORTEGA ELOINA ARLET
6	305911	3048 SANTIAGO ANTUNEZ DE MAYOLO	07	RODRIGUEZ VEGA SANDRA MARISOL
7	311064	3040 20 DE ABRIL	20	SURICHAQUI PUMA ANA ROSA
8	333184	2079 ANTONIO RAIMONDI	21	SUXE LLERENA GIOVANNA JADIRE
9	305888	2057 JOSE GABRIEL CONDORCANQUI	04	HUILLCA SANCHO GERALDINE ROXANA
10	333075	2026 SAN DIEGO	16	MERINO INCISO MARILYN
11	310941	2025 INMACULADA CONCEPCION	22	DANNYA MARISOL SUAREZ ARMESTAR
12	333061	2023 AUGUSTO SALAZAR BONDY	09	BARRANTES MARTINEZ RENZO BRAYHAN ANDRE
13	310922	2022 PEDRO ABRAHAM VALDELOMAR PINTO	20	LLANCA LOPEZ JACQUELINE
14	310903	2015 MANUEL GONZALEZ PRADA	18	PUYEN ZORRILLA EVER ALAN
15	332943	2003 LIBERTADOR JOSE DE SAN MARTIN	13	CHAVEZ QUINTO YURI VANESSA
16	332938	2002 VIRGEN MARIA DEL ROSARIO	16	MALHY CARMIN MOYA BRAVO
17	320596	2001 TNTE. CRNL. ALFREDO BONIFAZ	03	DIANA MILAGROS RIOS AREVALO
18	333551	0051 CLORINDA MATTO DE TURNER	08	RAMIREZ PIZANGO PATRICIA LILIANA
19	311016	2091 MARISCAL ANDRES AVELINO CACERES	19	PARICANAZA MACHACA MARÍA
20	311115	3091	22	ORMEÑO NAVARRO, DANIEL
21	310936	2024	21	CRUZ CORO ESTEFANY



PERÚ

Ministerio
de Educación

Dirección Regional
de Educación
de Lima Metropolitana

Unidad de Gestión
Educativa Local N° 02

Área de Supervisión y
Gestión del Servicio
Educativo

para Mujeres y Hombres

"Decenio de la Igualdad de Oportunidades

"Año de la unidad, la paz y el desarrollo"

ANEXO N° 02

CRONOGRAMA DE LA IMPLEMENTACIÓN DE LA FASE N° 03

PROGRAMA INTEGRAL DE PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA EN EL ENTORNO ESCOLAR (PREVI)						
CRONOGRAMA DE IMPLEMENTACIÓN 2023						
Fase 3 7 semanas	RESPONSABLE	CODIFICACIÓN	TAREAS	PÚBLICO OBJETIVO	MODALIDAD SUGERIDA (PARA EICE)	PERIODO
	MINEDU		JORNADA DE CAPACITACIÓN	ECER, ECEU, EICE y SP		31 de julio al 04 de agosto
	EICE - SP	Organización interna y proceso de adaptación de tareas y recursos				
	Actividad		Elaboración de diagnóstico participativo de violencia y convivencia escolar			
	EICE - SP	T.A 3.1	Asistencia técnica para la elaboración de diagnóstico participativo de la IE	CGB	Virtual	14 de agosto al 29 de setiembre
	CGB	T.B 3.1	Sesión para el análisis y recojo de propuestas, presentación de resultados del cuestionario para estudiantes	Estudiantes		21 de agosto al 29 de setiembre
	CGB	T.B 3.1	Sesión para la aplicación, tabulación, recojo de propuesta, presentación de resultados de cuestionario para docentes	Docentes		21 de agosto al 29 de setiembre



PERÚ

Ministerio
de EducaciónDirección Regional
de Educación
de Lima MetropolitanaUnidad de Gestión
Educativa Local N° 02Área de Supervisión y
Gestión del Servicio
Educativo

para Mujeres y Hombres"

"Decenio de la Igualdad de Oportunidades

"Año de la unidad, la paz y el desarrollo"

CGB	T.B 3.1	Sesión para la aplicación, tabulación, recojo de propuesta, presentación de resultados de cuestionario para familias	Familias		21 de agosto al 29 de setiembre
Actividad		Implementando tutoría grupal orientada a la prevención de la violencia desde HSE y ESI, la promoción de la convivencia democrática y la identificación de situaciones de riesgo			
EICE - SP	T.A 3.2	Asistencia técnica para la actualización del plan de tutoría, la promoción de la convivencia en el aula, la identificación de riesgos y prevención de la violencia en espacios físicos y virtuales	CGB Docentes tutores	Virtual	14 de agosto al 29 de setiembre
CGB	T.B 3.2	Acompañamiento al desarrollo de las sesiones de tutoría grupal para la promoción de la convivencia en el aula	Docentes tutores		21 de agosto al 29 de setiembre
Actividad		Fortalecimiento de competencias docentes y tutoría en HSE y su incorporación en la prevención de los diferentes tipos de violencia en la tutoría grupal e individual			
SP	T.A 3.3	Sesión de capacitación sobre estrategias para el cuidado y bienestar colectivo del equipo docente	CGB Docentes	Presencial	14 de agosto al 29 de setiembre
CGB	T.B 3.3	Acompañamiento para el desarrollo de estrategias de cuidado colectivo identificadas en el taller	Docentes		21 de agosto al 29 de setiembre
Actividad		Fortalecimiento de competencias docentes en ESI y su incorporación en la prevención de los diferentes tipos de violencia en la tutoría grupal e individual			
Especialista de Tutoría - EICE - SP	T.A 3.4	Sesión de sensibilización y planificación de taller sobre la importancia de la Educación Sexual Integral en la prevención de la violencia escolar	CGB	Presencial	14 de agosto al 29 de setiembre
CGB	T.B 3.4	Sesión de sensibilización sobre la importancia de la Educación Sexual Integral en la prevención de la violencia escolar (cogestionado con EICE/SP)	Docentes		21 de agosto al 29 de setiembre

**PERÚ****Ministerio
de Educación****Dirección Regional
de Educación
de Lima Metropolitana****Unidad de Gestión
Educativa Local N° 02****Área de Supervisión y
Gestión del Servicio
Educativo**

para Mujeres y Hombres"

"Decenio de la Igualdad de Oportunidades

"Año de la unidad, la paz y el desarrollo"

Actividad		Fortalecimiento de competencias docentes para el uso de la disciplina con enfoque de derechos en el aula			
EICE - SP	T.A 3.5	Sesión sobre el uso de medidas correctivas para fortalecer la autoregulación en el aula	CGB Docentes	Presencial	14 de agosto al 29 de setiembre
CGB	T.B 3.5	Reunión para revisión de casuística sobre implementación de la disciplina con enfoque de derechos desde el fortalecimiento de su autorregulación	Docentes		21 de agosto al 29 de setiembre
Actividad		Fortalecimiento de la comunidad educativa para el registro y atención de la violencia en las escuelas			
SP	T.A 3.6	Asistencia técnica para el desarrollo de la tutoría grupal	CGB Docentes tutores	Presencial	14 de agosto al 29 de setiembre
CGB	T.B 3.6	Acompañamiento al desarrollo de tutoría grupal para activar la Brigada SiseVe	Estudiantes		21 de agosto al 29 de setiembre
Actividad		Participación estudiantil para la prevención de la violencia escolar			
SP	T.A 3.7	Asistencia técnica a la implementación de la acción de participación estudiantil	CGB	Presencial	14 de agosto al 29 de setiembre
CGB Docentes tutores	T.B 3.7	Planificación y desarrollo de una acción de participación de niñas, niños y adolescentes para la prevención de la violencia	Estudiantes		21 de agosto al 29 de setiembre
CGB	T.B 3.8	Reunión con docentes para analizar la participación estudiantil en la implementación de la acción	Docentes		21 de agosto al 29 de setiembre



PERÚ

Ministerio
de Educación

Dirección Regional
de Educación
de Lima Metropolitana

Unidad de Gestión
Educativa Local N° 02

Área de Supervisión y
Gestión del Servicio
Educativo

"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para Mujeres y Hombres"
"Año de la unidad, la paz y el desarrollo"