



PERÚ

Ministerio de  
EducaciónDirección Regional de  
Educación de Lima  
MetropolitanaUnidad de Gestión Educativa  
Local N° 02Área de Gestión de  
la Educación Básica  
Regular y Especial

"Año de la unidad, paz y desarrollo"

San Martín de Porres,

14 JUL 2023

**OFICIO MÚLTIPLE N° 067 -2023-MINEDU-VMGI/DRELM/UGEL 02-AGEBRE**

Señores(as)

**Directores (as) de las instituciones educativas de la UGEL 02****Presente. -****ASUNTO** : Propuesta de instrumento de monitoreo a la implementación de la estrategia de Refuerzo Escolar.**REFERENCIA** : a) RVM N° 045-2022-MINEDU  
b) RM N° 474-2022-MINEDU  
c) RM N° 079-2023-MINEDU

De mi consideración:

Es grato dirigirme a usted para expresarle mi cordial saludo, y en atención a los documentos de la referencia, el Área de Gestión de la Educación Básica Regular y Especial, brinda orientaciones para el monitoreo y acompañamiento que realizan los directivos a la estrategia de Refuerzo escolar.

Al respecto, se pone a disposición de las instituciones de EBR, una propuesta de Ficha de observación a la Estrategia de Refuerzo Escolar (adjunto a este documento), a fin de recoger información relevante que permita al directivo brindar retroalimentación al docente respecto a su práctica pedagógica; promoviendo el diálogo reflexivo con el/la docente a partir de las evidencias registradas en la ficha antes mencionada.

Hago propicia la oportunidad para expresarle los sentimientos de mi especial consideración.

Atentamente,



**ELENY LIS INOCENCIO SILVA**  
Jefa del Área de Educación Básica Regular y Especial  
AGEBRE – UGEL 02(\*)

(\*) Se suscribe el presente documento en mérito a las facultades y atribuciones en materia administrativa delegada por el órgano de la Dirección de la unidad de gestión Educativa Local N°02- Rimac, para el año fiscal 2023, concedida mediante RDUGEL02 Directoral UGEL02 N°06659 de fecha 01 de junio del año en curso.

B.LIS/JAGEBRE  
C.CHV/EESAGEBRE



PERÚ

Ministerio  
de EducaciónDirección Regional  
de Educación  
de Lima MetropolitanaUnidad de Gestión  
Educativa Local N.º 02Área de Gestión de la  
Educación Básica  
Regular y Especial

## FICHA DE OBSERVACIÓN A LA IMPLEMENTACIÓN DE LA ESTRATEGIA DE REFUERZO ESCOLAR

RM. 474-2023-MINEDU y RVM. 045-2022-MINEDU

### I. DATOS GENERALES DE LA IE:

Número y/o nombre de la Institución Educativa				Código Modular			
Región		UGEL					
Modelo de servicio Educativo		NIVEL					

### II. DATOS DEL DIRECTIVO / APLICADOR:

Nombres completos		Apellidos completos			Documento de Identidad		
Teléfono		Correo electrónico					
Número de visita a la IE		1era ( )	2da ( )	3ra ( )	Fecha de aplicación	___/___/___	Hora de inicio Hora de fin
							____: ____ ____: ____

### III. DATOS DEL DOCENTE OBSERVADO:

Nombres completos		Apellidos completos			Documento de Identidad			Grado	Área
Teléfono		Correo electrónico							

*Estimado (a) aplicador (a),*

*A continuación, presentamos la ficha de observación, cuyo objetivo es generar una valoración sobre las horas de reforzamiento en el marco de la RVM 045- 2022-MINEDU. Encontrará una lista de afirmaciones y deberá marcar con un aspa (X) de acuerdo la siguiente escala:*

<b>Nivel 1</b>	<b>Nivel 2</b>	<b>Nivel 3</b>
<b>No cumple con el ítem</b>	<b>Cumple parcialmente el ítem</b>	<b>Cumple con el ítem</b>

### IV. ANTES DE LA SESIÓN DE REFUERZO ESCOLAR

Nº	Ítems	1	2	3	Evidencias
1	Las horas de refuerzo escolar se desarrollan de acuerdo a la RM. 474-2023-MINEDU y RVM. 045-2022-MINEDU.				Horarios y sesión de refuerzo escolar.
2	El/la docente cuenta con el Informe o matriz (actualizados), de las necesidades de aprendizaje y afectivas de los estudiantes, que considere la sistematización, análisis e interpretación de los resultados de evaluación.				Diagnóstico de necesidades de aprendizaje actualizada.
3	El/la docente cuenta con registro de asistencia de los estudiantes que requieren refuerzo escolar, de acuerdo a sus resultados de nivel de logro. * <b>*Solo aplica para la hora de reforzamiento fuera de la jornada escolar regular del nivel de secundaria.</b>				Registro de asistencia de los estudiantes que reciben reforzamiento como actividad fuera de la jornada escolar regular.
4	El/la docente planifica sesiones de aprendizaje diferenciadas que responda a las necesidades de aprendizaje identificadas en los estudiantes según su grado/ciclo y nivel en el marco del refuerzo escolar.				Carpeta pedagógica con las sesiones de refuerzo escolar



PERÚ

Ministerio de Educación

Dirección Regional de Educación de Lima Metropolitana

Unidad de Gestión Educativa Local N.º 02

Área de Gestión de la Educación Básica Regular y Especial

V. DURANTE LA SESIÓN DE REFUERZO ESCOLAR

Nº	Ítems	1	2	3	Evidencias
5	La sesión de aprendizaje de refuerzo escolar establece el propósito, las actividades y criterios de evaluación diferenciados dirigidos a los estudiantes.				-Sesión de aprendizaje de refuerzo escolar
6	El/la docente ejecuta las actividades planificadas en la sesión de refuerzo escolar.				-Ejecución de la sesión de aprendizaje de refuerzo escolar.
7	El/La docente desarrolla la sesión utilizando recursos y materiales educativos (material estructurado, material no estructurado, cuadernos de trabajo, fichas de refuerzo de MINEDU, entre otros), de manera diferenciada.				-Ejecución de la sesión de aprendizaje de refuerzo escolar.
8	El/la docente brinda retroalimentación por descubrimiento o reflexiva de manera diferenciada y oportuna a los estudiantes para lograr el desarrollo de las competencias consideradas en las Metas de Aprendizaje según su plan de Refuerzo Escolar.				-Ejecución de la sesión de aprendizaje de refuerzo escolar.
9	El/la docente cuenta con un instrumento de recojo de información que contiene los criterios de evaluación en concordancia con el propósito de aprendizaje planificado.				-Instrumento de evaluación de la sesión de reforzamiento.
10	El/la docente recoge información que le permite evaluar el avance de los aprendizajes, teniendo como referencia la evaluación diferenciada, en el marco del refuerzo escolar.				-Aplicación del instrumento de evaluación durante la sesión de aprendizaje.
VI	DESPUÉS DE LA SESIÓN DE REFUERZO ESCOLAR				

Nº	Ítems	1	2	3	Evidencias
11	El/la docente cuenta con las actas de reuniones informativas a las familias en el marco de la estrategia de refuerzo escolar.				Actas de reuniones con las familias.

OBSERVACIONES/ SUGERENCIAS SOBRE LA OBSERVACIÓN DE LA HORA DE REFUERZO ESCOLAR


ASISTENCIA TÉCNICA Y/O PEDAGÓGICA DEL DIRECTIVO/APLICADOR


V. COMPROMISOS

COMPROMISO DEL DIRECTOR/APLICADOR	COMPROMISO DEL DOCENTE

Firma del Director /Aplicador

Firma del Docente