



PERÚ

Ministerio  
de Educación

Viceministerio de  
Gestión Institucional

Dirección Regional  
de Educación  
de Lima Metropolitana

Unidad de Gestión  
Educativa Local N° 02

Área de Gestión  
de la Educación Básica  
Regular y Especial

# SITUACIÓN SIGNIFICATIVA



2023



PERÚ

Ministerio de Educación  
DRELM  
UGEL N° 02

AGEBRE



## CASUÍSTICA: Analicemos la situación significativa

En nuestra institución educativa, se ha observado la constante inasistencia de los estudiantes por motivo de salud, uno de ellos los cambios atmosféricos que hacen que cambie el clima; así mismo se observa el consumo de alimentos procesados poco saludables, provocando también bajas defensas y propensos a adquirir enfermedades, es decir perjudicando el buen desarrollo físico y psicológico en los estudiantes. Así como los hábitos alimenticios en la familia que son trascendentes en el desarrollo integral de nuestros estudiantes.

Ante esta realidad nos planteamos los siguientes retos: **¿Cómo cuidamos nuestra salud para estar sanos? ¿Qué consecuencias traen a nuestra salud los alimentos procesados? y ¿Cómo afecta a nuestra salud los desastres naturales?**

### Preguntas:

1. ¿Cómo se debería plantear una situación significativa?
2. ¿Qué rol cumple una situación significativa?
3. A partir de esta situación significativa ¿será posible desarrollar competencias? ¿Por qué?
4. Desde su propia experiencia ¿qué toma en cuenta para acompañar y asesorar a los docentes en relación a la situación significativa?

## Procesos de la planificación

1. ¿Qué aprendizajes deben lograr mis estudiantes?

PROPÓSITOS DE APRENDIZAJE

Determinar el propósito de aprendizaje con base en las necesidades identificadas.

2. ¿Qué evidencia voy a usar para evaluarlos?

EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE

Establecer los criterios para recoger evidencias de aprendizaje sobre el progreso.

3. ¿Cuál es la mejor forma de desarrollar esos aprendizajes?

SITUACIÓN SIGNIFICATIVA, ACTIVIDADES, ESTRATEGIAS, MATERIALES EDUCATIVOS

Diseñar y organizar situaciones, estrategias y condiciones pertinentes al propósito de aprendizaje.



Responder a los  
interés y  
necesidades de  
los estudiantes.

Despertar el  
interés de los  
estudiantes  
para generar  
aprendizajes.

Puede ser  
experiencias  
reales o  
simuladas.

En nuestra institución educativa, se ha observado la constante inasistencia de los estudiantes por motivo de salud, uno de ellos los cambios atmosféricos que hacen que cambie el clima; así mismo se observa el consumo de alimentos procesados poco saludables, provocando también bajas defensas y propensos a adquirir enfermedades, es decir perjudicando el buen desarrollo físico y psicológico en los estudiantes. Así como los hábitos alimenticios en la familia que son trascendentes en el desarrollo integral de nuestros estudiantes.

Ante esta realidad nos planteamos los siguientes retos:  
**¿Cómo cuidamos nuestra salud para estar sanos? ¿Qué consecuencias traen a nuestra salud los alimentos procesados? y ¿Cómo afecta a nuestra salud los desastres naturales?**

Que constituya  
un reto para los  
estudiantes.

Ser desafiante  
pero  
alcanzable de  
resolver

- Como :
- Retarlos a mejorar.
  - Crear un nuevo objeto
  - Recrear escenarios futuros.
  - Comprender o resolver

# NUESTROS COMPROMISOS

Desde nuestro liderazgo  
pedagógico  
¿En qué nos comprometemos?

