



PER

Ministerio
de EducaciónDirección Regional
de Educación de
Lima MetropolitanaUnidad de Gestión
Educativa Local N°
02Área de
Planificación y
Presupuesto

Exp 50493

"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para Mujeres y Hombres 2018-2027"
"Año de la unidad, la paz y el desarrollo"

San Martín de Porres, 25 de mayo de mayo de 2023

OFICIO MULTIPLE N° 194 - 2023-MINEDU/VMGI/DRELM/DUGEL 02/APP/EEM.

Señor (a):

Director (a) de Instituciones Educativas Públicas focalizadas de la UGEL 02.

Presente. -

ASUNTO : Proyecto "Fortalecimiento de sistemas de medición de aprendizaje holístico en contextos de emergencia y crisis prolongada: Colombia y Perú"

REFERENCIA : OFICIO MULTIPLE N° 040-2023-MINEDU/VMGI-DRELM-OPP-EEM.

Es grato dirigirme a Ud., en atención al documento de la referencia sobre el Centro, NYU Global TIES for children, que comunica el proyecto "Fortalecimiento de sistemas de medición de aprendizaje holístico en contextos de emergencia y crisis prolongada: Colombia y Perú" y solicita que se facilite información.

Al respecto se precisa que en la primera fase del proyecto se requiere desarrollar entrevistas a docentes y directores para obtener información sobre el seguimiento y valoración de temas educativos y/o de las habilidades socioemocionales de estudiantes. Por lo tanto, se han focalizado 11 instituciones educativas de la UGEL 02, con mayor cantidad de matrícula de estudiantes venezolanos.

En tal sentido, se comunica que las IIEE que aparecen en el listado del anexo N°1 serán contactados por el personal a cargo del proyecto para que se lleven a cabo las entrevistas correspondientes.

Hago propicia la oportunidad para expresarle a Usted, las muestras de mi especial consideración y estima personal.

Atentamente

**LIC. VIOLETA HUATUCO SOTO**

Directora de la Unidad de Gestión Educativa Local 02

FEZC/JAPP.
MRNN/CEEM.<http://www.ugel02.gob.pe/>

Ca. Alfonso Bernal Montoya, mz. B-1, lote
02 Urb. Miguel Grau
San Martín de Porres. Lima 31, Perú.



PER

Ministerio
de EducaciónDirección Regional
de Educación de
Lima MetropolitanaUnidad de Gestión
Educativa Local N°
02Área de
Planificación y
Presupuesto

"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para Mujeres y Hombres 2018-2027"
"Año de la unidad, la paz y el desarrollo"

Anexo 1

Locales Educativos con al menos un estudiante de nacionalidad Venezolana

N°	Código Local	Centro Educativo	Nivel (Servicios Educativos)	Distrito	UGEL	Estudiantes Matriculados (SIAGIE 21/04/2023)			Estudiantes Venezolanos (SIAGIE 21/04/2023)			Ranking (Cantidad Venezolanos)	Focalizado	% Estudiantes Venezolanos
						HOMBRE	MUJER	Total general	HOMBRE	MUJER	Total general			
1	310861	2004 SEÑOR DE LOS MILAGROS	Inicial - Primaria	LOS OLIVOS	UGEL 02	296	296	592	71	118	189	32	Si	31.9%
2	311078	3078 HEROES DEL CENEP	Primaria	LOS OLIVOS	UGEL 02	272	250	522	78	114	192	30	Si	36.8%
3	333122	2031 VIRGEN DE FATIMA	Inicial - Primaria - Secundaria	SAN MARTIN DE PORRES	UGEL 02	453	449	902	97	102	199	24	Si	22.1%
4	333377	3037 GRAN AMAUTA	Primaria - Secundaria	SAN MARTIN DE PORRES	UGEL 02	866	864	1,730	87	112	199	24	Si	11.5%
5	311097	3084 ENRIQUE GUZMAN Y VALLE	Inicial - Primaria - Secundaria	LOS OLIVOS	UGEL 02	737	769	1,506	92	107	199	24	Si	13.2%
6	305925	3049 IMPERIO DEL TAHUANTINSUYO	Inicial - Primaria - Secundaria	INDEPENDENCIA	UGEL 02	1,127	1,116	2,243	96	113	209	22	Si	9.3%
7	333443	3045 JOSE CARLOS MARIATEGUI	Primaria - Secundaria	SAN MARTIN DE PORRES	UGEL 02	750	661	1,411	108	109	217	18	Si	15.4%
8	333424	3043 RAMON CASTILLA	Primaria - Secundaria	SAN MARTIN DE PORRES	UGEL 02	894	891	1,785	124	115	239	15	Si	13.4%
9	310998	2089 MICAELA BASTIDAS	Primaria - Secundaria	LOS OLIVOS	UGEL 02	594	635	1,229	118	157	275	11	Si	22.4%
10	332938	2002 VIRGEN MARIA DEL ROSARIO	Primaria - Secundaria	SAN MARTIN DE PORRES	UGEL 02	643	705	1,348	130	149	279	10	Si	20.7%
11	310984	2087 REPUBLICA ORIENTAL DEL URUGUAY	Inicial - Primaria	LOS OLIVOS	UGEL 02	560	552	1,112	159	164	323	3	Si	29.0%





PERÚ

Ministerio
de Educación

NORMAL

☒

URGENTE

☐

EXPEDIENTE N°

EEM2023-INT-0050493

DÍA

MES

AÑO

25

MAYO

2023

HOJA DE RUTA

N°	DESTINO	FECHA	ACCIONES	REMITENTE
1	DIRECCION	25/05/2023		EQUIPO DE ESTADISTICA Y MONITOREO - MARGARITA NIQUEN NECIOSUP
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				

ACCIONES :

- | | | | | |
|----------------------------------|--|-------------------------------|----------------------------|------------------------|
| 1. TRAMITAR | 7. ARCHIVAR | 13. PROYECTAR RESOLUCION | 19. CONOCIMIENTO Y ARCHIVO | 25. REVISAR |
| 2. OPINION | 8. SOLUCION DANDO CTA POR ESCRITO | 14. ACCION INMEDIATA | 20. AUTORIZADO | 26. DIFUNDIR |
| 3. INFORME | 9. ATENCION DE ACUERDO A LO SOLICITADO | 15. EVALUAR Y RECOMENDAR | 21. POR CORRESPONDERLE | 27. HE CER SEGUIMIENTO |
| 4. CONOCIMIENTO Y ACCIONES | 10. HABLAR CONMIGO | 16. AGREGAR ANTECEDENTES | 22. VER OBSERVACIONES | 28. REFORMAR |
| 5. SEGUN LO COORDINADO | 11. SOLICITAR ANTECEDENTES | 17. PROYECTAR BASES | 23. SUPERVISAR | 29. CONSOLIDAR |
| 6. COORDINAR CON EL AREA USUARIA | 12. PREPARAR RESPUESTA | 18. VERIFICAR STOCK Y ATENDER | 24. REVISAR Y VISAR | 30. REPRESENTAR. |

OBSERVACIONES :

EQUIPO DE ESTADISTICA Y MONITOREO :



PERÚ

Ministerio
de EducaciónViceministerio de
Gestión InstitucionalDirección Regional
de Educación
de Lima MetropolitanaOficina de Planificación
y Presupuesto

"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para Mujeres y Hombres"
"Año de la unidad, la paz y el desarrollo"

Lima, 22 de mayo de 2023

OFICIO MÚLTIPLE N° 040-2023-MINEDU/VMGI-DRELM-OPP-EEM

Señor
Luis Alberto Yataco Ramírez
Director de la UGEL 01
Jr. Los Ángeles s/n Pamplona Baja
San Juan de Miraflores

Señora
Jenny Keith Lara Quispe
Directora de la UGEL 05
Av. Perú s/n Caja de Agua
San Juan de Lurigancho

Señora
Violeta Huatuco Soto
Directora de la UGEL 02
Calle. Alfonso Bernal Montoya Lt.02 Mz. B1
San Martín de Porras

Señora
María Milagros Alejandrina Ramírez
Baca
Directora de la UGEL 06
Av. La Molina 905
La Molina

Señora
Carmen Rosa Medina Rosas
Directora de la UGEL 03
Av. Iquitos 918
La Victoria

Señora
Gloria María Saldaña Usco
Directora de la UGEL 07
Av. Álvarez Calderón N° 492
San Borja

Señora
Nelly Rufina Cunza Príncipe
Directora de la UGEL 04
Av. Carabayllo 561
Comas

Asunto : Proyecto "Fortalecimiento de sistemas de medición de aprendizaje holístico en contextos de emergencia y crisis prolongada: Colombia y Perú"

Referencia : a) OFICIO N° 0077-2023-MINEDU/VMGI-DRELM-OPP-EEM
b) INFORME N° 022-2023-MINEDU/VMGI-DRELM-OPP-EEM
c) Carta de NYU Global TIES for children /25 abril 2023
EXP. 16798-2023-DRELM

Tengo el agrado de dirigirme a usted, en atención al documento de la referencia c), mediante el cual, NYU Global TIES for children, comunica sobre el proyecto "Fortalecimiento de sistemas de medición de aprendizaje holístico en contextos de emergencia y crisis prolongada: Colombia y Perú" y solicita que se facilite información.

Al respecto, según se precisa en el documento b) de la referencia, la primera fase del proyecto requiere desarrollar entrevistas a docentes y directores para obtener información sobre el seguimiento y valoración de temas educativos y/o de las habilidades socioemocionales de estudiantes. Por lo tanto, se han focalizado 30 instituciones educativas de Lima Metropolitana con mayor cantidad de matrícula de estudiantes venezolanos, según se detalla en la siguiente tabla:

MADO POR: LI QUISPE Juan
los FAU 20330611023 hard
ivo: Firma Digital
ha: 22/05/2023 16:57:12 -
0

www.dreilm.gob.pe

Jr. Julián Arce N° 412
Santa Catalina, La Victoria
T: (01) 500 6177



BICENTENARIO
DEL PERÚ
2021 - 2024

Código : 220523244
Clave : E5E5



ADO POR: ROMERO
ZALES Irene Del Pilar FAU
30611023 soft
ivo: Firma Digital
ha: 22/05/2023 14:54:24 -0500

Esta es una copia auténtica imprimible de un documento electrónico archivado por la Dirección Regional de Educación de Lima Metropolitana, aplicando lo dispuesto en el Art. 25 de D.S. 070-2013-PCM y la Tercera Disposición Complementaria Final del D.S. 026-2016-PCM. Su autenticidad e integridad pueden ser contrastadas a través de la siguiente dirección web: <http://dreilm-consulta.signfast.pe>, ingresando el código y clave que aparece en la parte inferior derecha de este documento.

Documento electrónico firmado digitalmente en el marco de la Ley N° 27269, Ley de Firmas y Certificados Digitales, su Reglamento y modificatorias.
La integridad del documento y la autenticidad de la(s) firma(s) pueden ser verificados en: <https://apps.firmaperu.gob.pe/web/validador.xhtml>.



PERÚ

Ministerio
de EducaciónViceministerio de
Gestión InstitucionalOficina de Planificación
y Presupuesto

"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para Mujeres y Hombres"
"Año de la unidad, la paz y el desarrollo"

Tabla 1.

Instituciones Educativas con mayor matrícula de estudiantes migrantes venezolanos de Lima Metropolitana

UGEL	Primaria	Secundaria	Inicial - Primaria	Inicial - Primaria - Secundaria	Primaria - Secundaria	Total general
UGEL 01 SAN JUAN DE MIRAFLORES				1	6	7
UGEL 02 RÍMAC	1		2	3	5	11
UGEL 03 BREÑA				2		2
UGEL 04 COMAS					1	1
UGEL 05 SAN JUAN DE LURIGANCHO	1			2		3
UGEL 06 ATE	1	1		1		3
UGEL 07 SAN BORJA				5	2	7
Total general	3	1	2	14	14	34

En tal sentido, se solicita comunicar a las 34 IIEE focalizadas (*ver listado en el anexo 1*) que serán contactados por el personal a cargo del proyecto para que se lleven a cabo las entrevistas correspondientes.

Con las expresiones de mi especial consideración y estima personal.

Atentamente,

Documento firmado digitalmente

JUAN CARLOS LI QUISPE

Jefe de la Oficina de Planificación y Presupuesto
Dirección Regional de Educación de Lima Metropolitana

JCLQ/J.OPP
IDPRG/Coord.EEM
LSIM/Esp.EEM

www.dreim.gob.pe

Jr. Julián Arce N° 412
Santa Catalina, La Victoria
T: (01) 500 6177



BICENTENARIO
DEL PERÚ
2021 - 2024

Código : 220523244
Clave : ESE5





PERÚ

Ministerio
de EducaciónViceministerio de
Gestión InstitucionalDirección Regional
de Educación
de Lima MetropolitanaOficina de Planificación
y Presupuesto

"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para Mujeres y Hombres"
"Año de la unidad, la paz y el desarrollo"

Lima, 03 de mayo de 2023

OFICIO N° 0077-2023-MINEDU/VMGI-DRELM-OPP-EEM

Señor

LUIS ALBERTO QUINTANILLA GUTIÉRREZ

Director Regional de Educación de Lima Metropolitana

La Victoria. -

Asunto : Proyecto "Fortalecimiento de sistemas de medición de aprendizaje holístico en contextos de emergencia y crisis prolongada: Colombia y Perú"

Referencia : a) INFORME N° 022-2023-MINEDU/VMGI-DRELM-OPP-EEM
b) Carta de NYU Global TIES for children /25 abril 2023
EXP. 16798-2023-DRELM

Tengo el agrado de dirigirme a usted, en atención al documento de la referencia b), mediante el cual, NYU Global TIES for children, comunica sobre el proyecto "Fortalecimiento de sistemas de medición de aprendizaje holístico en contextos de emergencia y crisis prolongada: Colombia y Perú" y solicita que se facilite información.

Al respecto, se remite el documento a) de la referencia en el que se precisa el objetivo y las fases del proyecto, además, sobre la colaboración de la DRELM, a través del Equipo de Estadística y Monitoreo de esta oficina, para lo cual se solicita la autorización de su despacho para la participación en este proyecto, brindando las facilidades que correspondan.

Con las expresiones de mi especial consideración y estima personal.

Atentamente,

Documento firmado digitalmente

JUAN CARLOS LI QUISPE

Jefe de la Oficina de Planificación y Presupuesto

JCLQ/J.OPP
IDPRG/Coord.EEM

MADO POR: LI QUISPE Juan
los FAU 20330611023 hard
ivo: Firma Digital
ha: 03/05/2023 21:16:52 -
0

www.dreilm.gob.pe

Jr. Julián Arce N° 412
Santa Catalina, La Victoria
T: (01) 500 6177



BICENTENARIO
DEL PERÚ
2021 - 2024

Código : 030523658
Clave : C2B6



ADO POR: ROMERO
VZALES Irene Del Pilar FAU
30611023 soft
ivo: Firma Digital
ha: 03/05/2023 19:27:16 -0500

Esta es una copia auténtica imprimible de un documento electrónico archivado por la Dirección Regional de Educación de Lima Metropolitana, aplicando lo dispuesto en el Art. 25 de D.S. 070-2013-PCM y la Tercera Disposición Complementaria Final del D.S. 026-2016-PCM. Su autenticidad e integridad pueden ser contrastadas a través de la siguiente dirección web: <http://dreilm-consulta.signfast.pe>, ingresando el código y clave que aparece en la parte inferior derecha de este documento.

Documento electrónico firmado digitalmente en el marco de la Ley N° 27269, Ley de Firmas y Certificados Digitales, su Reglamento y modificatorias.
La integridad del documento y la autenticidad de la(s) firma(s) pueden ser verificadas en: <https://apps.firmaperu.gob.pe/web/validador.xhtml>.



PERÚ

Ministerio
de EducaciónViceministerio de
Gestión InstitucionalOficina de Planificación
y Presupuesto

"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para Mujeres y Hombres"
"Año de la unidad, la paz y el desarrollo"

Lima, 03 de mayo de 2023

INFORME N° 022-2023-MINEDU/VMGI-DRELM-OPP-EEM

A : **JUAN CARLOS LI QUISPE**
Jefe de la Oficina de Planificación y Presupuesto

De : **IRENE DEL PILAR ROMERO GONZÁLES**
Coordinadora del Equipo de Estadística y Monitoreo

Asunto : Proyecto "Fortalecimiento de sistemas de medición de aprendizaje holístico en contextos de emergencia y crisis prolongada: Colombia y Perú"

Referencia : Carta de NYU Global TIES for children /25 abril 2023
EXP. 16798-2023-DRELM

Tengo el agrado de dirigirme a usted, en atención al asunto del rubro y el documento de la referencia, para informarle lo siguiente:

I. ANTECEDENTES

- 1.1 Carta de NYU Global TIES for children, de fecha 25 de abril de 2023, mediante el cual, se comunica sobre el proyecto "Fortalecimiento de sistemas de medición de aprendizaje holístico en contextos de emergencia y crisis prolongada: Colombia y Perú".

II. ANÁLISIS

- 2.1 El proyecto "Fortalecimiento de sistemas de medición de aprendizaje holístico en contextos de emergencia y crisis prolongada: Colombia y Perú", viene siendo desarrollado por NYU Global TIES for Children en colaboración con la Universidad de los Andes de Colombia (Udla) y el apoyo de Education Cannot Wait (ECW).
- 2.2 El objetivo del proyecto es mejorar la coherencia de los sistemas de monitoreo y evaluación de comunidades educativas de Perú y Colombia en 3 fases. La primera fase de exploración de las interacciones entre diferentes actores y organizaciones clave que componen los sistemas de monitoreo y evaluación de aprendizaje holístico. La segunda fase, correspondiente a la propuesta de la estrategia que procure fortalecer dichos sistemas. Y finalmente, la tercera fase de difusión de los resultados del estudio.
- 2.3 La primera fase, requiere desarrollar entrevistas para obtener información de diferentes actores, entre ellos, especialistas que se desempeñen en el seguimiento y valoración de temas educativos y/o de las habilidades socioemocionales de estudiantes, docentes y directivos; docentes y directores de 30 instituciones educativas focalizadas de Lima Metropolitana.

www.drelm.gob.pe

Jr. Julián Arce N° 412
Santa Catalina, La Victoria
T: (01) 500 6177



BICENTENARIO
DEL PERÚ
2021 - 2024

Código : 030523657
Clave : 9974





PERÚ

Ministerio
de EducaciónViceministerio de
Gestión InstitucionalDirección Regional
de Educación
de Lima MetropolitanaOficina de Planificación
y Presupuesto

"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para Mujeres y Hombres"
"Año de la unidad, la paz y el desarrollo"

- 2.4 La recopilación de la información permitirá proponer estrategias para fortalecer los sistemas de Monitoreo y Evaluación dentro de la Dirección Regional de Educación de Lima Metropolitana (DRELM), así como generar mayores sinergias entre los distintos actores del sistema educativo.
- 2.5 Sobre la participación de la Dirección Regional de Educación de Lima Metropolitana en este proyecto, en esta primera fase, consiste en facilitar información detallada de los actores educativos referidos en el subnumeral 2.3.

III. CONCLUSIONES

- 3.1 El proyecto "Fortalecimiento de sistemas de medición de aprendizaje holístico en contextos de emergencia y crisis prolongada: Colombia y Perú", viene siendo desarrollado por NYU Global TIES for Children en colaboración con la Universidad de los Andes de Colombia (Udla) y el apoyo de Education Cannot Wait (ECW) con el objetivo de mejorar la coherencia de los sistemas de monitoreo y evaluación de comunidades educativas de Perú y Colombia en 3 fases.
- 3.2 La participación de la Dirección Regional de Educación de Lima Metropolitana en esta primera fase del proyecto, consiste en facilitar información detallada de los actores educativos: especialistas que se desempeñen en el seguimiento y valoración de temas educativos y/o de las habilidades socioemocionales de estudiantes, docentes y directivos; docentes y directores de 30 instituciones educativas focalizadas de Lima Metropolitana.

IV. RECOMENDACIONES

- 4.1 Remitir el presente Informe y sus antecedentes al Despacho de la Dirección Regional de Educación de Lima Metropolitana para su conocimiento y solicitar la autorización para la participación en este proyecto dando las facilidades que correspondan.

Es todo cuanto debo informar.

Atentamente,

Documento firmado digitalmente

IRENE DEL PILAR ROMERO GONZÁLES
Coordinadora del Equipo de Estadística y Monitoreo

IDPRG/Coord.EEM

www.drelm.gob.pe

Jr. Julián Arce N° 412
Santa Catalina, La Victoria
T: (01) 500 6177



BICENTENARIO
DEL PERÚ
2021 - 2024

Código : 030523657
Clave : 9974



Esta es una copia auténtica imprimible de un documento electrónico archivado por la Dirección Regional de Educación de Lima Metropolitana, aplicando lo dispuesto en el Art. 25 de D.S. 070-2013-PCM y la Tercera Disposición Complementaria Final del D.S. 026-2016-PCM. Su autenticidad e integridad pueden ser contrastadas a través de la siguiente dirección web: <http://drelm-consulta.signfast.pe>, ingresando el código y clave que aparece en la parte inferior derecha de este documento.

Documento electrónico firmado digitalmente en el marco de la Ley N° 27269, Ley de Firmas y Certificados Digitales, su Reglamento y modificatorias.
La integridad del documento y la autenticidad de la(s) firma(s) pueden ser verificadas en: <https://apps.firmaperu.gob.pe/web/validador.xhtml>.



PERÚ

Ministerio
de Educación

NORMAL

☒

URGENTE

☐

EXPEDIENTE N°

MPTV2023-EXT-0016798

DÍA

MES

AÑO

25

ABRIL

2023

Importante:

- 1) Mantener esta Hoja como caratula del Expediente
- 2) No sellar como cargo de recepción

HOJA DE RUTA

N°	DESTINO	FECHA	ACCIONES	REMITENTE
1	OFICINA DE PLANIFICACION Y PRESUPUESTO	25/04/2023		MESA DE PARTES VIRTUAL - FRANCIS HAROLD MATHEWS MORALES
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				

ACCIONES :

- | | | | | |
|----------------------------------|--|-------------------------------|----------------------------|-------------|
| 1. TRAMITAR | 7. ARCHIVAR | 13. PROYECTAR RESOLUCION | 19. CONOCIMIENTO Y ARCHIVO | 25. REVISAR |
| 2. OPINION | 8. SOLUCION DANDO CTA POR ESCRITO | 14. ACCION INMEDIATA | 20. AUTORIZADO | |
| 3. INFORME | 9. ATENCION DE ACUERDO A LO SOLICITADO | 15. EVALUAR Y RECOMENDAR | 21. POR CORRESPONDERLE | |
| 4. CONOCIMIENTO Y ACCIONES | 10. HABLAR CONMIGO | 16. AGREGAR ANTECEDENTES | 22. VER OBSERVACIONES | |
| 5. SEGUN LO COORDINADO | 11. SOLICITAR ANTECEDENTES | 17. PROYECTAR BASES | 23. SUPERVISAR | |
| 6. COORDINAR CON EL AREA USUARIA | 12. PREPARAR RESPUESTA | 18. VERIFICAR STOCK Y ATENDER | 24. REVISAR Y VISAR | |

OBSERVACIONES :

MESA DE PARTES VIRTUAL :



25 de Abril de 2023

Señor Luis Alberto Quintanilla Gutiérrez

Dirección

Dirección Regional de Educación de Lima Metropolitana

Ministerio de Educación

Perú

CC: Irene Romero Gonzales, Coordinadora del Equipo de Estadística y Monitoreo

Estimado Sr. Quintanilla Gutiérrez,

Mi nombre es Roxane Caires y soy Directora General de Proyectos en Global TIES for Children, un centro de investigación ubicado en la Universidad de Nueva York (NYU). Global TIES se estableció en 2014 para generar evidencia rigurosa para apoyar la ayuda humanitaria y el desarrollo de niños y adolescentes en contextos de emergencia. Desde el 2020, venimos trabajando de manera conjunta y colaborativa con varios países de la región en el desarrollo de herramientas adaptadas a diversos contextos que midan de manera rigurosa las competencias socio emocionales de estudiantes, docentes y directores. En el caso de Perú, hemos trabajado anteriormente con la Oficina de Seguimiento y Evaluación Estratégica del MINEDU realizando esfuerzos para el diseño y adaptación de herramientas de medición de competencias sociales y emocionales.

En colaboración con la Universidad de los Andes de Colombia (Udla) y el apoyo de Education Cannot Wait (ECW), TIES se encuentra actualmente un proyecto titulado "Fortalecimiento de sistemas de medición de aprendizaje holístico en contextos de emergencia y crisis prolongada: Colombia y Perú". Con este proyecto buscamos apoyar a actores clave de los sistemas educativos colombianos y peruanos para que tengan mayores capacidades para adaptar, implementar, utilizar y comunicar datos de alta calidad acerca de los sistemas de monitoreo y evaluación de aprendizaje holístico, en beneficio de los estudiantes del sistema educativo peruano y colombiano con un enfoque especial en aquellos que son refugiados venezolanos. Este trabajo se realiza con el objetivo de mejorar la coherencia de los sistemas de monitoreo y evaluación comunidades educativas de ambos países.

Esta iniciativa incluye 3 fases. En la primera fase, estamos explorando las interacciones entre diferentes actores y organizaciones clave que componen los sistemas de monitoreo y evaluación de aprendizaje holístico. En la segunda fase propondremos una estrategia que procure fortalecer dichos sistemas a partir del trabajo de diagnóstico realizado en la primera fase; finalmente, buscaremos difundir

los resultados de nuestro estudio a través de notas conceptuales, documentos de trabajo, conferencias y talleres, entre otros medios.

Actualmente, estamos en la fase 1 de nuestro proyecto. Esto requiere que tengamos una serie de entrevistas para obtener información de diferentes actores. En particular, buscamos entrevistar a especialistas que se desempeñen en el seguimiento y valoración de temas educativos y/o de las habilidades socioemocionales de estudiantes, docentes y directivos. Además, buscamos entrevistar a docentes y directores de las diferentes instituciones UGEL de Lima Metropolitana. La recopilación de esta información nos permitirá proponer estrategias para fortalecer los sistemas de Monitoreo y Evaluación dentro de la Dirección Regional de Educación de Lima Metropolitana (DRELM), así como generar mayores sinergias entre los distintos actores del sistema educativo. Por ello, agradeceríamos que el Equipo de Estadística y Monitoreo nos facilitara la información detallada en el Anexo 1 para poder realizar dichas entrevistas.

Quisieramos también comentarle que este proyecto no irroga gastos al Estado. Si tiene alguna pregunta o inquietud con respecto al proyecto, comuníquese con ecwteam@nyu.edu

Gracias por su consideración. Esperamos con interés escuchar de usted.

Atentamente,

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'R. Caires', with a stylized, flowing script.

Roxane Caires
NYU Global TIES for Children
627 Broadway, Piso 8
New York, NY 10003

Anexo 01

Lista de Servidores Públicos:

Solicitarle el nombre y correos electrónicos de las personas a entrevistar que se encuentran actualmente trabajando como servidores públicos de la DRELM que cumplan con alguna de las siguientes:

- Lideran la medición holística de estudiantes (incluyendo medidas académicas, socio emocionales, de bienestar, etc)
- Lideran los programas o intervenciones Habilidades Socio Emocionales con estudiantes
- Lideran los esfuerzos de Monitoreo & Evaluación
- Lideran el desarrollo profesional y el bienestar de Directores y Docentes

Solicitarle el nombre de las posibles IIEE a visitar, luego del inicio del año escolar

Considerando que es vital incluir la perspectiva de los docente y directores en en análisis de sistema, quisiéramos ver la posibilidad de poder tener una lista de las 30 II.EE dentro del DRELM que :

- Tengan la mayor cantidad de matrícula de niños, niñas y adolescentes refugiados Venezolanos
- Dentro de ellas, tener un ranking de sus resultados de la última ECE en la que participaron.
- El nombre del director(a) para poder iniciar los contactos

Locales Educativos con al menos un estudiante de nacionalidad Venezolana

Código Local	Centro Educativo	Nivel (Servicios Educativos)	Distrito	UGEL	Estudiantes Matriculados (SIAGE 21/04/2023)				Estudiantes Venezolanos (SIAGE 21/04/2023)				
					HOMBRE	MUJER	Total general	HOMBRE	MUJER	Total general	Ranking (Cantidad Venezolanos)	Focalizado	% Estudiantes Venezolanos
329747	7061 LOS HEROES DE SAN JUAN	Primaria - Secundaria	SAN JUAN DE MIRAFLORES	UGEL 01:	655	614	1,269	85	104	189	32	Si	14.9%
343791	6066 VILLA EL SALVADOR	Primaria - Secundaria	VILLA EL SALVADOR	UGEL 01:	1,282	1,268	2,550	78	118	196	28	Si	7.7%
329785	7069 CESAR VALLEJO	Primaria - Secundaria	SAN JUAN DE MIRAFLORES	UGEL 01:	867	793	1,660	106	109	215	19	Si	13.0%
329827	7079 RAMIRO PRIALE	Primaria - Secundaria	SAN JUAN DE MIRAFLORES	UGEL 01:	843	780	1,623	109	109	218	17	Si	13.4%
329304	7101	Inicial - Primaria - Secundaria	SAN JUAN DE MIRAFLORES	UGEL 01:	515	550	1,065	124	134	258	14	Si	24.2%
343734	6004 SANTIAGO ANTUNEZ DE MAYOLO	Primaria - Secundaria	VILLA EL SALVADOR	UGEL 01:	607	564	1,171	123	136	259	13	Si	22.1%
329648	6045 DOLORES CAVERO DE GRAU	Primaria - Secundaria	SAN JUAN DE MIRAFLORES	UGEL 01:	431	385	816	155	159	314	4	Si	38.5%
310861	2004 SEÑOR DE LOS MILAGROS	Inicial - Primaria	LOS OLIVOS	UGEL 02:	296	296	592	71	118	189	32	Si	31.9%
311078	3078 HEROES DEL CENEPA	Primaria	LOS OLIVOS	UGEL 02:	272	250	522	78	114	192	30	Si	36.8%
333122	2031 VIRGEN DE FATIMA	Inicial - Primaria - Secundaria	SAN MARTIN DE PORRES	UGEL 02:	453	449	902	97	102	199	24	Si	22.1%
333377	3037 GRAN AMAUTA	Primaria - Secundaria	SAN MARTIN DE PORRES	UGEL 02:	866	864	1,730	87	112	199	24	Si	11.5%
311097	3084 ENRIQUE GUZMAN Y VALLE	Inicial - Primaria - Secundaria	LOS OLIVOS	UGEL 02:	737	769	1,506	92	107	199	24	Si	13.2%
305925	3049 IMPERIO DEL TAHUANTINSUYO	Inicial - Primaria - Secundaria	INDEPENDENCIA	UGEL 02:	1,127	1,116	2,243	96	113	209	22	Si	9.3%
333443	3045 JOSE CARLOS MARIATEGUI	Primaria - Secundaria	SAN MARTIN DE PORRES	UGEL 02:	750	661	1,411	108	109	217	18	Si	15.4%
333424	3043 RAMON CASTILLA	Primaria - Secundaria	SAN MARTIN DE PORRES	UGEL 02:	894	891	1,785	124	115	239	15	Si	13.4%
310998	2089 MICAELA BASTIDAS	Primaria - Secundaria	LOS OLIVOS	UGEL 02:	594	635	1,229	118	157	275	11	Si	22.4%
332938	2002 VIRGEN MARIA DEL ROSARIO	Primaria - Secundaria	SAN MARTIN DE PORRES	UGEL 02:	643	705	1,348	130	149	279	10	Si	20.7%
310984	2087 REPUBLICA ORIENTAL DEL URUGUAY	Inicial - Primaria	LOS OLIVOS	UGEL 02:	560	552	1,112	159	164	323	3	Si	29.0%
337460	1087 GRAL ROQUE SAENZ PENA	Inicial - Primaria - Secundaria	SAN MIGUEL	UGEL 03:	406	373	779	107	92	199	24	Si	25.5%
308759	1120 PEDRO ADOLFO LABARTHE EFFIO	Inicial - Primaria - Secundaria	LA VICTORIA	UGEL 03:	1,389	1,186	2,575	141	140	281	8	Si	10.9%
301772	2085 SAN AGUSTIN	Primaria - Secundaria	COMAS	UGEL 04:	858	863	1,721	87	102	189	32	Si	11.0%
324518	102	Primaria	SAN JUAN DE LURIGANCHO	UGEL 05:	243	239	482	103	112	215	19	Si	44.6%
304935	134 RAMIRO PRIALE	Inicial - Primaria - Secundaria	EL AGUSTINO	UGEL 05:	301	349	650	105	125	230	16	Si	35.4%
305096	GRAN MARISCAL ANDRES AVELINO CACERES DC	Inicial - Primaria - Secundaria	EL AGUSTINO	UGEL 05:	1,161	1,557	2,718	113	197	310	5	Si	11.4%
338718	107 DANIEL ALCIDES CARRION GARCIA	Inicial - Primaria - Secundaria	SANTA ANITA	UGEL 06:	1,170	1,166	2,336	96	99	195	29	Si	8.3%
292094	JULIO C. TELLO	Secundaria	ATE	UGEL 06:	727	689	1,416	102	111	213	21	Si	15.0%
292409	1222 HUSARES DE JUNIN	Primaria	ATE	UGEL 06:	616	617	1,233	144	137	281	8	Si	22.8%
298784	6090 JOSE OLAYA BALANDRA	Primaria - Secundaria	CHORRILLOS	UGEL 07:	1,310	1,224	2,534	88	104	192	30	Si	7.6%
299062	SAN PEDRO DE CHORRILLOS	Primaria - Secundaria	CHORRILLOS	UGEL 07:	794	691	1,485	100	106	206	23	Si	13.9%
340231	7086 LOS PRECURSORES	Inicial - Primaria - Secundaria	SANTIAGO DE SURCO	UGEL 07:	904	852	1,756	117	157	274	12	Si	15.6%
298835	7034 ENRIQUE NERINI COLLAZOS	Inicial - Primaria - Secundaria	CHORRILLOS	UGEL 07:	498	385	883	165	117	282	7	Si	31.9%
340293	7076 LAS BRISAS DE VILLA	Inicial - Primaria - Secundaria	CHORRILLOS	UGEL 07:	943	907	1,850	137	171	308	6	Si	16.6%
298915	7064 MARIA AUXILIADORA	Inicial - Primaria - Secundaria	CHORRILLOS	UGEL 07:	974	818	1,792	193	180	373	2	Si	20.8%
298920	7075 JUAN PABLO II	Inicial - Primaria - Secundaria	CHORRILLOS	UGEL 07:	1,126	1,007	2,133	197	193	390	1	Si	18.3%



PERÚ

Ministerio
de Educación

NORMAL

☒

URGENTE

☐

EXPEDIENTE N°

MPTV2023-EXT-0016798

DIA	MES	AÑO
11	MAYO	2023

Importante:

- 1) Mantener esta Hoja como caratula del Expediente
- 2) No sellar como cargo de recepción

HOJA DE RUTA

N°	DESTINO	FECHA	ACCIONES	REMITENTE
1	OFICINA DE PLANIFICACION Y PRESUPUESTO	11/05/2023	AUTORIZADO, TRAMITAR	DIRECCIÓN REGIONAL - LUIS ALBERTO QUINTANILLA GUTIERREZ
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				

ACCIONES :

- | | | | | |
|----------------------------------|--|-------------------------------|----------------------------|-------------|
| 1. TRAMITAR...[x] | 7. ARCHIVAR | 13. PROYECTAR RESOLUCION | 19. CONOCIMIENTO Y ARCHIVO | 25. REVISAR |
| 2. OPINION | 8. SOLUCION DANDO CTA POR ESCRITO | 14. ACCION INMEDIATA | 20. AUTORIZADO...[x] | |
| 3. INFORME | 9. ATENCION DE ACUERDO A LO SOLICITADO | 15. EVALUAR Y RECOMENDAR | 21. POR CORRESPONDERLE | |
| 4. CONOCIMIENTO Y ACCIONES | 10. HABLAR CONMIGO | 16. AGREGAR ANTECEDENTES | 22. VER OBSERVACIONES | |
| 5. SEGUN LO COORDINADO | 11. SOLICITAR ANTECEDENTES | 17. PROYECTAR BASES | 23. SUPERVISAR | |
| 6. COORDINAR CON EL AREA USUARIA | 12. PREPARAR RESPUESTA | 18. VERIFICAR STOCK Y ATENDER | 24. REVISAR Y VISAR | |

OBSERVACIONES :

DIRECCIÓN REGIONAL :

Código : 110523501
Clave : 88BC



Locales Educativos con al menos un estudiante de nacionalidad Venezolana

Código Local	Centro Educativo	Nivel (Servicios Educativos)	Distrito	UGEL	Estudiantes Matriculados (SIAGIE 21/04/2023)				Estudiantes Venezolanos (SIAGIE 21/04/2023)				Ranking (Cantidad Venezolanos)	Focalizado	% Estudiantes Venezolanos
					HOMBRE	MUJER	Total general		HOMBRE	MUJER	Total general				
329747	7061 LOS HEROES DE SAN JUAN	Primaria - Secundaria	SAN JUAN DE MIRAFLORES	UGEL 01:	655	614	1,269		85	104	189	32	Si		14.9%
343791	6066 VILLA EL SALVADOR	Primaria - Secundaria	VILLA EL SALVADOR	UGEL 01:	1,282	1,268	2,550		78	118	196	28	Si		7.7%
329785	7069 CESAR VALLEJO	Primaria - Secundaria	SAN JUAN DE MIRAFLORES	UGEL 01:	867	793	1,660		106	109	215	19	Si		13.0%
329827	7079 RAMIRO PRIALE	Primaria - Secundaria	SAN JUAN DE MIRAFLORES	UGEL 01:	843	780	1,623		109	109	218	17	Si		13.4%
329304	7101	Inicial - Primaria - Secundaria	SAN JUAN DE MIRAFLORES	UGEL 01:	515	550	1,065		124	134	258	14	Si		24.2%
343734	6004 SANTIAGO ANTUNEZ DE MAYOLO	Primaria - Secundaria	VILLA EL SALVADOR	UGEL 01:	607	564	1,171		123	136	259	13	Si		22.1%
329648	6045 DOLORES CAVERO DE GRAU	Primaria - Secundaria	SAN JUAN DE MIRAFLORES	UGEL 01:	431	385	816		155	159	314	4	Si		38.5%
310861	2004 SEÑOR DE LOS MILAGROS	Primaria - Secundaria	LOS OLIVOS	UGEL 02:	296	296	592		71	118	189	32	Si		31.9%
311078	3078 HEROES DEL CENIPA	Primaria	LOS OLIVOS	UGEL 02:	272	250	522		78	114	192	30	Si		36.8%
333122	2031 VIRGEN DE FATIMA	Inicial - Primaria - Secundaria	SAN MARTIN DE PORRES	UGEL 02:	453	449	902		97	102	199	24	Si		22.1%
333377	3037 GRAN AMAUTA	Primaria - Secundaria	SAN MARTIN DE PORRES	UGEL 02:	866	864	1,730		87	112	199	24	Si		11.5%
311097	3084 ENRIQUE GUZMAN Y VALLE	Inicial - Primaria - Secundaria	LOS OLIVOS	UGEL 02:	737	769	1,506		92	107	199	24	Si		13.2%
305925	3049 IMPERIO DEL TAHUANTINSUYO	Inicial - Primaria - Secundaria	INDEPENDENCIA	UGEL 02:	1,127	1,116	2,243		96	113	209	22	Si		9.3%
333443	3045 JOSE CARLOS MARIATEGUI	Primaria - Secundaria	SAN MARTIN DE PORRES	UGEL 02:	750	661	1,411		108	109	217	18	Si		15.4%
333424	3043 RAMON CASTILLA	Primaria - Secundaria	SAN MARTIN DE PORRES	UGEL 02:	894	891	1,785		124	115	239	15	Si		13.4%
310998	2089 MICELA BASTIDAS	Primaria - Secundaria	LOS OLIVOS	UGEL 02:	594	635	1,229		118	157	275	11	Si		22.4%
332938	2002 VIRGEN MARIA DEL ROSARIO	Primaria - Secundaria	SAN MARTIN DE PORRES	UGEL 02:	643	705	1,348		130	149	279	10	Si		20.7%
310984	2087 REPUBLICA ORIENTAL DEL URUGUAY	Inicial - Primaria	LOS OLIVOS	UGEL 02:	560	552	1,112		159	164	323	3	Si		29.0%
337460	1087 GRAL ROQUE SAENZ PEÑA	Inicial - Primaria - Secundaria	SAN MIGUEL	UGEL 03:	406	373	779		107	92	199	24	Si		25.5%
308759	1120 PEDRO ADOLFO LABARTHE EFFIO	Inicial - Primaria - Secundaria	LA VICTORIA	UGEL 03:	1,389	1,186	2,575		141	140	281	8	Si		10.9%
301772	2085 SAN AGUSTIN	Primaria - Secundaria	COMAS	UGEL 04:	858	863	1,721		87	102	189	32	Si		11.0%
324518	102	Primaria	SAN JUAN DE LURIGANCHO	UGEL 05:	243	239	482		103	112	215	19	Si		44.6%
304935	134 RAMIRO PRIALE	Inicial - Primaria - Secundaria	EL AGUSTINO	UGEL 05:	301	349	650		105	125	230	16	Si		35.4%
305096	GRAN MARISCAL ANDRES AVELINO CACERES DC	Inicial - Primaria - Secundaria	EL AGUSTINO	UGEL 05:	1,161	1,557	2,718		113	197	310	5	Si		11.4%
338718	107 DANIEL ALCIDES CARRION GARCIA	Inicial - Primaria - Secundaria	SANTA ANITA	UGEL 06:	1,170	1,166	2,336		96	99	195	29	Si		8.3%
292094	JULIO C. TELLO	Secundaria	ATE	UGEL 06:	727	689	1,416		102	111	213	21	Si		15.0%
292409	1222 HUSARES DE JUNIN	Primaria	ATE	UGEL 06:	616	617	1,233		144	137	281	8	Si		22.8%
298784	6090 JOSE OLAYA BALANDRA	Primaria - Secundaria	CHORRILLOS	UGEL 07:	1,310	1,224	2,534		88	104	192	30	Si		7.6%
299062	SAN PEDRO DE CHORRILLOS	Primaria - Secundaria	CHORRILLOS	UGEL 07:	794	691	1,485		100	106	206	23	Si		13.9%
340231	7086 LOS PRECURSORES	Inicial - Primaria - Secundaria	SANTIAGO DE SURCO	UGEL 07:	904	852	1,756		117	157	274	12	Si		15.6%
298835	7034 ENRIQUE NERINI COLLAZOS	Inicial - Primaria - Secundaria	CHORRILLOS	UGEL 07:	498	385	883		165	117	282	7	Si		31.9%
340293	7076 LAS BRISAS DE VILLA	Inicial - Primaria - Secundaria	CHORRILLOS	UGEL 07:	943	907	1,850		137	171	308	6	Si		16.6%
298915	7064 MARIA AUXILIADORA	Inicial - Primaria - Secundaria	CHORRILLOS	UGEL 07:	974	818	1,792		193	180	373	2	Si		20.8%
298920	7075 JUAN PABLO II	Inicial - Primaria - Secundaria	CHORRILLOS	UGEL 07:	1,126	1,007	2,133		197	193	390	1	Si		18.3%