

FICHA DE MONITOREO Y ACOMPAÑAMIENTO A LA TUTORÍA Y ORIENTACIÓN EDUCATIVA – CONVIVENCIA¹ DEL AULA

I. DATOS GENERALES DE LA I E:

NÚMERO Y/O NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA				MODALIDAD		CÓDIGO MODULAR	
REGIÓN	LIMA METROPOLITANA	DISTRITO		UGEL	02	REI	

II. DATOS DEL DIRECTIVO:

NOMBRES Y APELLIDOS COMPLETOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD

III. DATOS DEL MONITOR:

NOMBRES Y APELLIDOS				CARGO			
NÚMERO DE VISITA A LA IE	1() 2() 3()	FECHA DE APLICACIÓN		HORA DE INICIO/FIN			

IV. DATOS DEL DOCENTE:

NOMBRES Y APELLIDOS						DOCUMENTO DE IDENTIDAD	
NIVEL		GRADO Y SECCIÓN		TELÉFONO		CORREO ELECTRÓNICO	

V. DATOS DE LA SESIÓN, ACTIVIDAD

NOMBRE DE LA SESIÓN/ACTIVIDAD			
N° DE ESTUDIANTES MATRICULADOS:		N° DE ESTUDIANTES ASISTENTES:	

VI. PLANIFICACIÓN TUTORIAL

Aspecto 01: PLANIFICACIÓN DEL PLAN TUTORIAL DE AULA

N°	Ítems	SI	NO	Evidencias	Observaciones
01	El tutor(a) cuenta con Plan Tutorial de Aula			Plan Tutorial de aula	
02	El Plan Tutorial de Aula fue elaborado en base a un diagnóstico que considere las necesidades de orientación de los estudiantes, Intereses y expectativas de los estudiantes.			Diagnóstico como anexo en el PTA	
03	Ha considerado realizado la aplicación del Kit de Habilidades Socioemocionales y factores de riesgo.			Diagnóstico socioemocional	
Actividades para la tutoría grupal					
03	Las experiencias, sesiones, actividades de tutoría responden al diagnóstico de aula.			Experiencias, sesiones, actividades	
04	Ha considerado actividades de soporte emocional, autocuidado en su planificación				
05	Las sesiones, actividades de tutoría están organizadas en un cronograma			Cronograma de actividades donde se precise las sesiones	
Actividades para la tutoría individual					
06	El tutor(a) cuentan con cronograma de atención individual de estudiantes.			Cronograma de tutoría individual	
07	Realiza seguimiento a estudiantes que han sido derivados a otras instancias de atención especializadas			Fichas de seguimiento o acompañamiento al menor	

¹ RVM N° 212 – 2020, Numeral 5.3.4.2 Literal C precisa “Orientar, planificar, supervisar, monitorear y evaluar las actividades de los tutores en el marco del Plan de Tutoría, Orientación Educativa y Convivencia Escolar.”

N°	Ítems	SI	NO	Evidencias	Observaciones
08	El tutor(a) registran las atenciones realizadas a las y los estudiantes bajo la modalidad de tutoría individual en una ficha de acompañamiento.			Ficha de acompañamiento	
Actividades para el desarrollo de Espacios con la familia y comunidad					
09	El tutor(a) realiza reuniones de aula o jornadas de reflexión			Acta, lista de asistencia	
10	El tutor(a) realiza entrevistas individuales con las familias			Ficha de entrevistas, actas	
11	El tutor(a) realiza acompañamiento a las familias			Ficha de entrevistas, actas	
Actividades para la Participación estudiantil					
12	Ha conformado el comité escolar de aula en el marco de la RVM 212-2020 MINEDU.			Actas de conformación del comité escolar de aula	
13	Se ha programado las asambleas del comité de aula – estudiantes (mensuales)			Acta de asamblea mensual	
14	Tiene programado actividades para la participación democrática como: concursos, veedurías, ideas en acción, debates, foros, entre otros.			Fotografías, banner	
Actividades de Orientación educativa					
15	Tiene programado la reunión con el comité de Gestión de Bienestar			Acta, lista de asistencia	
16	Tiene programado las reuniones de Trabajo colegiado con tutores			Acta, lista de asistencia	

Aspecto 02: OBSERVACIÓN AL DESARROLLO DE LA SESIÓN DE TUTORIA Y ORIENTACIÓN EDUCATIVA

N°	Ítems	SI	NO	Evidencias	Observación
10	Se muestra apertura y espontaneidad entre el tutor(a) y las y los estudiantes.			Observación de la sesión/actividad	
11	Presenta el propósito de la sesión de tutoría			Observación de la sesión/actividad	
12	Brinda indicaciones claras y precisas para el desarrollo de la actividad			Observación de la sesión/actividad	
13	Utiliza estrategias que despiertan el interés de los estudiantes.			Observación de la sesión/actividad.	
14	Utiliza estrategias que promuevan expresiones reflexivas y críticas en torno a los temas tratados.			Observación de la sesión/actividad	
15	Considera las opiniones de las y los estudiantes y las incorpora a la reflexión que desarrolla durante la sesión.			Observación de la sesión/actividad	
16	Logra que las y los estudiantes expresen sus ideas, sentimientos y emociones con seguridad y confianza.			Observación de la sesión/actividad	
17	Acompaña a las y los estudiantes cuando realizan trabajos individuales y/o grupales.			Observación de la sesión/actividad	
18	Logra que las y los estudiantes escuchen y respeten las opiniones de los demás.			Observación de la sesión/actividad	
19	Logra que las y los estudiantes mantengan un comportamiento respetuoso hacia su docente.			Observación de la sesión/actividad.	
20	Evidencia el trabajo de los estudiantes en productos (organizadores de información, diálogos, exposiciones, intervenciones orales, etc.)			Observación de la sesión/actividad	
21	Dispone de recursos y materiales para el desarrollo de la sesión.			Observación de la sesión/actividad	
22	El/la docente brinda acompañamiento socioafectivo a las y los estudiantes de forma individual y/o grupal considerando las necesidades, intereses, dificultades, interrogantes, conflictos personales, sociales y/o de aprendizaje, así como los temas de interés propuestos por las familias.			Observación de la sesión/actividad	
23	Sigue la secuencia metodológica planteada.			Observación de la sesión/actividad	

N°	Ítems	SI	NO	Evidencias	Observación
24	Las y los estudiantes establecen conclusiones o alternativas concretas sobre el tema tratado.			Observación de la sesión/actividad	
25	Plantea actividades para realizar después de la hora de tutoría.			Observación de la sesión/actividad	
26	Se observa demostraciones de respeto y afecto del docente hacia los estudiantes.			Observación de la sesión/actividad.	
27	Los estudiantes muestran buena disposición para trabajar en equipo.			Observación de la sesión/actividad	
28	El docente recurre a los acuerdos de convivencia para establecer relaciones armoniosas.			Observación de la sesión/actividad	

DIALOGO REFLEXIVO / RETROALIMENTACIÓN:

RECOMENDACIONES:

COMPROMISOS:

DEL DOCENTE	DEL DIRECTOR (a)

Firma del Docente

Firma del directivo / Coordinador de TOE /Especialista/ Promotor