Unidad de Gestión Educativa Local N° 02 Área de Supervisión y Gestión del Servicio Educativo

"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para Mujeres y Hombres"

"Año de la unidad, la paz y el desarrollo"

San Martín de Porres,22 de mayo del 2023

OFICIO MULTIPLE Nº213-2023-MINEDU/VMGI-DRELM-UGEL.02-ASGESE-ESSE

Señores (as):

DIRECTIVOS DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE EDUCACIÓN BÁSICA DE LA JURISDICCIÓN DE UGEL 02

Presente. -

Asunto

Difusión de la ficha de monitoreo y acompañamiento a la elaboración, implementación y evaluación de los instrumentos de gestión de las

instituciones educativas

Referencia

 a) Plan de fortalecimiento a la gestión escolar en instituciones y programas educativos públicos.

b) Expediente: 49455

De mi consideración:

Tengo el agrado de dirigirme a ustedes, para saludarlos(as) cordialmente y difundir la ficha de monitoreo y acompañamiento a la elaboración, implementación y evaluación de los instrumentos de gestión de las instituciones educativas.

Al respecto; la Resolución Viceministerial N°011-2019-MINEDU que aprueba la "Norma que regula los instrumentos de gestión de las instituciones educativas y programas de educación básica" establece en el literal a del numeral 6.2.7 referido a la elaboración, implementación y evaluación de los instrumentos de gestión:

"(...)

La aprobación del PAT se realiza durante los (02) primeros meses de clases. Este plazo también aplica para los casos de actualización del PEI, PCI y RI. (...)"

Asimismo, la Resolución Ministerial N°189-2021-MINEDU que aprueba el documento normativo denominado "Disposiciones para los Comités de Gestión Escolar en las instituciones educativas públicas de educación básica" en el numeral 6.2. referido a las responsabilidades de la Unidad de Gestión Educativa Local (UGEL) establece en el literal e:

"Establecer herramientas que les permitan optimizar y monitorear las actividades y procedimientos vinculados con la gestión escolar.

En tal sentido; se pone a su disposición la ficha de monitoreo y acompañamiento a la elaboración, implementación y evaluación de los instrumentos de gestión de las instituciones educativas (Anexo 01) la misma que será aplicada a partir del 29 de mayo del 2023 con la finalidad garantizar que las instituciones educativas cuente con sus instrumentos de gestión (II.GG.) que organicen y conduzcan los esfuerzos de la comunidad hacia el logro de resultados a través de la gestión de las condiciones del funcionamiento de la I.E.

Hago propicia la oportunidad para expresarle los sentimientos de mi estima personal.

Jefe dè

Atentamente,

LENY LAZARO PORTA

upervisión y Gestión del Servicio Educativo

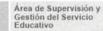
ASGESE - UGEL 02 (*)

(*) Se suscribe el presente documento en mérito a las facultades y atribuciones en materia administrativa delegadas por el Órgano de la Dirección de la Unidad de Gestión Educativa Local Nº 02 – Rímac, para el año fiscal 2023, concedida mediante Resolución Directoral UGEL02 N°0007 de fecha 05 de enero 2023 y Resolución Directoral UGEL02 N° 005982 de fecha 26 de abril del año en curso.



Dirección Regional de Educación de Lima Metropolitana

Unidad de Gestión Educativa Local N° 02







"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para i

"Año de la unidad, la paz y el desarrollo"

FICHA DE MONITOREO Y ACOMPAÑAMIENTO A LA ELABORACIÓN, IMPLEMENTACIÓN Y EVALUACIÓN DE LOS INSTRUMENTOS DE GESTIÓN DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS

I. DATOS INFORMATIVOS DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA:

CÓDIGO LOCA	AL.					
NÚMERO/ NO	MBRE DE LA IE					
DEL	MODALIDAD	EDD	NIVE	INICIAL	PRIMARIA	SECUNDARIA
REI	MODALIDAD	EBR	NIVEL			

II. DATOS DE LOS DIRECTIVOS:

CARGO	NOMBRES Y APELLIDOS	DNI	TELÉFONO	CORREO ELECTRÓNICO
Director(a)				
Subdirector(a)				

- ESCALA DE VALORACIÓN:

Inicio (I)	Proceso (P)	Logrado (L)
No cumple o apenas ha iniciado el proceso de cumplimiento del indicador	Está en proceso de cumplir con el indicador	Cumple con el ítem

INDICADORES

ASPECTO 01: PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL

INDICADORES	ESCALA DE VALORACIÓN	OBSERVACIONES
	I P L	
El Proyecto Educativo Institucional cuenta con:		
- Resolución Directoral de aprobación		
- Resolución Directoral de actualización (de ser el caso)		



Unidad de Gestión Educativa Local Nº 02 Área de Supervisión y Gestión del Servicio Educativo





"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para i

- Da	atos generales actualizados .	
	- ¿Quiénes somos?	
Identidad	- Visión	
	- Misión	
	- Principios y/o valores priorizados	
- Pr	opuesta pedagógiga	
- Pr	opuesta de gestión	
	Diagnóstico del cumplimiento de las condiciones para el funcionamiento de la IE:	$^{+}$
	En función del Compromiso de Gestión Escolar 3:	+
	La elaboración, difusión y seguimiento de la calendarización y prevención de eventos que afecten su cumplimiento.	
Dia fatia	La gestión oportuna y sin condicionamientos de la matrícula (acceso y continuidad de estudios).	
Diagnóstico	3. El seguimiento a la asistencia y puntualidad de las y los estudiantes y del personal de la IE asegurando el cumplimiento del tiempo lectivo y de gestión.	
	4. El Mantenimiento de espacios salubres, seguros y accesibles que garanticen la salud e integridad física de la comunidad educativa, incluyendo la gestión del riesgo, emergencias y desastres, teniendo en cuenta las diferentes modalidades y turnos de la IE.	
	5. La entrega oportuna y promoción del uso de materiales y recursos educativos.	
	6. La gestión y mantenimiento de la infraestructura, equipamiento y mobiliario.	
	En función del Compromiso de Gestión Escolar 4;	T
	La generación de espacios de trabajo colegiado diversos y otras estrategias de acompañamiento pedagógico, para reflexionar, evaluar y tomar decisiones que fortalezcan la práctica pedagógica de los docentes, y el involucramiento de las familias en función de los aprendizajes de las y los estudiantes.	
	2. El monitoreo de la práctica pedagógica docente utilizando las Rúbricas de Observación de Aula u otros instrumentos para recoger información sobre su desempeño, identificar fortalezas, necesidades y realizar estrategias de fortalecimiento. Esta práctica aplica preferentemente en las II.EE. con directivo sin aula a cargo.	
	B. El desarrollo de estrategias para atención a estudiantes en riesgo de interrumpir sus estudios para que alcancen los aprendizajes esperados y culminen su trayectoria educativa.	
	4. La implementación de estrategias de difusión de los enfoques del CNEB a toda la comunidad educativa.	
	5. La implementación de estrategias de desarrollo de competencias docentes y de desarrollo profesional en el ámbito pedagógico.	
	En función del Compromiso de Gestión Escolar 5:	
	El fortalecimiento de los espacios de participación democrática y organización de la IE o programa, promoviendo relaciones interpersonales positivas entre los miembros de la comunidad educativa.	
	2. La elaboración articulada, concertada y difusión de las normas de convivencia de la IE.	
	3. La implementación de acciones de prevención de la violencia con estudiantes, familias y personal de la IE o programa.	
	4. La atención oportuna de situaciones de violencia contra estudiantes de acuerdo con los protocolos vigentes.	



Unidad de Gestión Gestión del Servicio Educativa Local Nº 02 Educativo





"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para I

"Año de la unidad, la paz y el desarrollo"

				-		
	5. El establecimiento de una red de protección para la prevención y atención de la violencia escolar.					
	6. El fortalecimiento del acompañamiento de los estudiantes y de las familias, en el marco de la Tutoría y					
	Orientación Educativa y la Educación Sexual Integral.	-	-	_		
	En el diagnóstico del entorno se ha considerado información:					
	Relacionada al CGE 3: Gestión de las condiciones operativas orientada al sostenimiento del					
	servicio educativo ofrecido por la IE.		_	_		
	Relacionada al CGE 4: Gestión de la práctica pedagógica orientada al logro de aprendizajes previstos en					
	el perfil de egreso del CNEB. Relacionada al CGE 5: Gestión del bienestar escolar que promueva el desarrollo integral de las		+	\dashv		
	v los estudiantes.					
	En el diagnóstico de los resultados de la gestión de la I.E. se ha considerado:			\neg		
	CG1: Información cuantitativa sobre los niveles de logro de los aprendizajes de sus estudiantes de fuentes		-	\dashv		
	como el SIAGIE, SICRECE, otros.					
	CG1: Información cualitativa sobre los niveles de logro de los aprendizajes de sus estudiantes.			\Box		
	CG2: La reducción del número o porcentaje de estudiantes que interrumpen sus estudios (no incluye			\neg		
	traslados).			_		
	CG2: La reducción del número o porcentaje de estudiantes que interrumpen sus estudios (no incluye traslados), con relación al número de matriculados al inicio del periodo lectivo.					
Objetivo en	El PEI cuenta con objetivo que responde al (CGE 1) Desarrollo integral de las y los estudiantes.			\dashv		
función a	El PEl cuenta con objetivo que responde al (CGE 2) Acceso de las y los estudiantes al SEP hasta	-	-	\dashv		
los	la culminación de su trayectoria educativa					
compromis	El PEl cuenta con objetivo que responde al (CGE 3) Gestión de las condiciones operativas					
os de	orientada al sostenimiento del servicio educativo ofrecido por la IE.					
gestión	El PEI cuenta con objetivo que responde al (CGE 4) Gestión de la práctica pedagógica orientada al logro					
escolar	de aprendizajes previstos en el perfil de egreso del CNEB.			_		
	La IE ha elaborado un objetivo que responde al (CGE 5) Gestión del bienestar escolar que					
	promueva el desarrollo integral de las y los estudiantes. Las metas se encuentran formuladas considerando la técnica SMART.		-	\dashv		
			_	_		
Metas	Las metas han sido elaboradas en función a los objetivos planteados.					
metas	El PEI cuenta con el cuadro anualizado de Metas de resultados de la I.E. (CGE 1 y 2)					
	El PEI cuenta con el cuadro anualizado de Metas de las condiciones del servicio educativo para			\neg		
	Alcanzar los resultados (CGE 3,4 y 5)					
	Indicador	Sí	N	0	OBSERVACIONES	
Entre los ANE	XOS, cuenta con información utilizada para la elaboración del diagnóstico					Ī
real restriction of the second	Note that the state of the stat					

ASPECTO 02: EL PLAN ANUAL DE TRABAJO

Indicador	S N OBSERVACIONES	



ucación
na Metropolitana
Unidad de Gestión
Educativa Local N° 02

Área de Supervisión y Gestión del Servicio Educativo





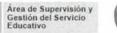
"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para I

			1	0	
El Plan Anual	de Trabajo cuenta con los siguientes elemen	tos requeridos:			
- Re	solución directoral de aprobación				
- Da	itos generales actualizados				
- Pr	ogramación anual de actividades.				
- En la programación anual de actividades se		- La escuela de la confianza.			
ha	considerado actividades relacionadas a	 La estrategia "Yo contagio el buen trato" 			
		 La estrategia "Vuelve al Cole, te necesitamos" 			
	Kuska Risun "Vamos juntos p escuela segura"				
- Ca	lendarización del año escolar				
	Horarios de clase.				
	Horarios de uso del aula de innovación u	otros espacios.			
	Directorio de instituciones u organizacio	rio de instituciones u organizaciones aliadas.			
	Plan de gestión de riesgo de desastres.				
	Plan de tutoría y orientación educativa.				
Anexos	Plan de monitoreo y acompañamiento a	oreo y acompañamiento a la práctica pedagógica.			
	Plan de su Comunidad de Aprendizaje (C	AP)			
	Proyectos de innovación que involucra	El fortalecimiento de la tutoría y/o convivencia saludable.			Escribir el nombre:
		La mejora de los espacios propicios para el aprendizaje.			
		El fortalecimiento del enfoque ambiental y la gestión de riesgo de desastres.			
		Otros			
	Indicac			P	P L OBSERVACIONES
	ncia entre las metas del PEI y las metas anua				
	es programadas en el PAT responden a las m				
La IE cuenta c	on evidencia de haber desarrollado las activi	dades programadas en el PAT hasta la 1era visita.	-,		
En el cuadro Gestión Escol		no responsables a los integrantes de los Comités de			



Dirección Regional de Educación de Lima Metropolitana

Unidad de Gestión Educativa Local N° 02







"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para i

"Año de la unidad, la paz y el desarrollo"

Indicador	Sí	No	OBSERVACIONES
Se evidencia en el desarrollo de las unidades de aprendizaje la implementación de las actividades del PAT.			

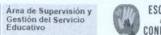
ASPECTO 03: EL REGLAMENTO INTERNO

	Indic	ador		Sí	No	OBSERVACIONES
El Reglamento interno de la IE cue	nta con los siguiente	s elementos requ	eridos:			
Resolución directoral de aprobació	n					
Identidad y organización de la IE Misión y vis		el PEI)				
	Órganos que com	ponen la IE y orga	nigrama			
Normas de convivencia de la IE		Definición				
		Normas de con	rivencia escolar			
Medidas correctivas						
Derechos y responsabilidades de lo	os integrantes de la	De los estudian	es			
comunidad educativa		De los docentes				
		Del Personal ad	ministrativo			
		De los Directivo	s			
		De las familias	37			
		Otros				
Responsabilidades de la IE a	nivel institucional	Matrícula				
referente a:		Evaluación de lo	s estudiantes			
		Asistencia				
Mecanismos de atención a la comu	ınidad educativa	Mecanismos de	atención a las familias			
Mecanismos de resolución de conf	lictos:	Que involucran	a los estudiantes		-	
		Entre el personal de la IE				
		Que involucran a las familias				
Mecanismos de derivación de caso	s a instituciones alia	das				
Mecanismos de asistencia ante necesidades y u		gencias de los	Accidentes			
estudiantes			Fenómenos naturales (Sismos, Iluvias intensas, etc.)			
			Desaparición de estudiantes.			



Dirección Regional de Educación de Lima Metropolitana

Unidad de Gestión Gestión Educativa Local N° 02 Educativ





POR UNA ESCUELA SEGURA

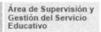
"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para I

dencia la difusión de los instrumentos de gestión en espacios formales de trabajo a comunidad educativa (jornadas, charlas, rendición de cuentas, etc.) para			
mover la participación y socialización de los entre la comunidad educativa.			
videncia la difusión de los instrumentos de gestión a través de paneles escolares o cios dentro de la IE para colocar material visual sobre la identidad de la IE u otras ones de difusión.		1	
videncia que en la institución educativa se cumplió con la entrega física o virtual reglamento interno como parte del proceso de matrícula.			
INDICADOR videncia que la IF ha realizado las acciones de evaluación de los instrumentos de	Sí	No	OBSERVACIONES
indicador videncia que la IE ha realizado las acciones de evaluación de los instrumentos de ión programadas en el PAT con la participación de los integrantes de los diferentes anos de la IE.	Sí	No	OBSERVACIONES





Unidad de Gestión Gestión Educativa Local N° 02 Educativ







"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para I

comendaciones:	
Compromisos:	
Del directivo	Del representante del ASGESE – UGEL 02
Firma del/a director/a	Firma del/la especialista de educación