

L-2023- 0645

Señora

Violeta Huatuco Soto

Directora de la Unidad de Gestión Educativa Local – UGEL 02

Lima

Presente

Con atención: Marleny Inocencio – Jefa de ASGESE
Beleny Inocencio – Jefa de AGEBRE

Asunto: Presentación de la iniciativa: “Mejora de la nutrición y alimentación en el entorno escolar de Lima Norte”

Tenemos el agrado de dirigirnos a usted para expresarle nuestro cordial saludo y manifestarle que el Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia - **UNICEF, en el marco del Programa de Cooperación 2022-2026 con el Estado Peruano**, va a desarrollar la iniciativa “**Mejora de la nutrición y alimentación en el entorno escolar de Lima Norte**”, a través del socio implementador Prisma ONG.

El propósito de la iniciativa es contribuir a un entorno nutricional saludable en las escuelas promoviendo la implementación de los factores protectores de la malnutrición, a través del desarrollo de un modelo integral que implemente en las escuelas las directrices existentes para promover una educación nutricional, actividad física y actividades extracurriculares. La iniciativa se desarrollará durante el año 2023 en seis (06) instituciones educativas del ámbito de la UGEL 02, que a continuación se detalla:

- 2031 Virgen de Fátima
- San Martín de Porres
- 3033 Andrés A. Cáceres
- 2082 Héroes del Pacífico
- 2003 Libertador José de San Martín
- 3041 Andrés Bello.

Con miras a realizar un trabajo coordinado con la UGEL 02, les presentamos la siguiente información sobre los procesos que se llevarán a cabo (adj. Anexo). Al respecto, solicitamos que puedan trasladar la información sobre la presente iniciativa a los directivos de las 06 Instituciones educativas de San Martín de Porres.

Esperando contar con las facilidades de vuestra representada para el desarrollo de la intervención y como parte fundamental para el inicio de la intervención solicitamos nos facilite la siguiente información:

1. Los instrumentos de gestión: PEI – PAT para poder brindar la asistencia técnica por IE.
2. El listado de las redes educativas existentes y quienes la conforman para brindar la capacitación y asistencia técnica establecida en el punto 5 y 6 del anexo.

Agradecemos de antemano su buena disposición para llevar este proceso de manera conjunta, contribuyendo así a la mejora de la salud y educación, tanto de las y los estudiantes como de la comunidad educativa.

Sin otro particular, agradecemos la atención que brinde a la presente.

Atentamente.


Carlos A Albrecht Lezama
Oficial de Salud
UNICEF Perú

Anexos

1. Diagnóstico Integral:

ACTIVIDADES	ABRIL				MAYO					JUNIO				Público objetivo
	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	
Reporte de diagnóstico integral														
Organización y diseño de capacitación y documentos anexos para la recolección de información														
Capacitación														
Trabajo de campo														Estudiantes de 05 IE – Padres de Familia – Docentes - Directores
Procesamiento de información y análisis de datos														
Desarrollo del Reporte														
Presentación de resultados del diagnóstico														Directores – Docentes y Padres de Familia
Mapeo de actores de la comunidad educativa														Aliados de comunidad

1.1. Diagnóstico - IE focalizadas:

INSTITUCIÓN EDUCATIVA	LUGAR	PRIMARIA			SECUNDARIA		
		3RO	5TO	TOTAL	2DO	4TO	TOTAL
2031 Virgen de Fátima	SMP	33	33	66	23	22	45
San Martín de Porres	SMP	-	-	-	25	24	49
3033 Andrés A. Cáceres	SMP	29	28	57	28	28	56
2082 Héroes del Pacífico	SMP	44	44	88	-	-	-
2003 Libertador José de San Martín	SMP	50	50	100	32	32	64
Total		156	155	311	108	106	214

1.2. Mapeo de actores – IE Focalizadas:

UGEL	IE
UGEL 2 San Martín de Porres	3041 Andrés Bello 2003 Libertador José de San Martín

El criterio considerado es que son escuelas con dos niveles y con mayor número de estudiantes

2. Modelo Integral:

ACTIVIDADES	ABRIL				MAYO					JUNIO				JULIO				Público Objetivo
	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	
Modelo integral de cambio de comportamiento																		
Revisión documentaria																		
Elaboración de teoría de cambio																		
Modelo preliminar																		
Ajuste en base a resultados																		
Presentaciones y validación de modelo																		Directores y Coordinadores de Tutoría y Responsable de Convivencia
Ajuste en base a resultados																		
Elaboración de plan operativo de implementación																		Directores y Coordinadores de Tutoría y Responsable de Convivencia

3. Plan de Capacitación

ACTIVIDADES	JULIO				AGOSTO				SETIEMBRE				Público Objetivo	
	3	10	17	24	31	7	14	21	28	4	11	18		25
Plan de capacitación aprobado														
Coordinación con la UGEL 02 y 04 e IIEE para ver la situación de los instrumentos de gestión año 2022: PEI – PAT.														
Coordinación con los establecimientos de salud cercanos a las 12 IE para identificación de acciones que tienen contempladas para la promoción de salud en atención de los estudiantes.														
Organización y programación del Plan de Capacitación en el modelo integral que contribuya a mejorar la nutrición y alimentación en NNA para el año escolar 2023.														Directores, Coordinadores de Tutoría, Responsable de Convivencia e integrantes de Comité de Bienestar
Desarrollo de sesiones de capacitación del Plan de Capacitación en el modelo integral que contribuya a mejorar la nutrición y alimentación en NNA para el año escolar 2023														Directores, Coordinadores de Tutoría, Responsable de Convivencia e integrantes de Comité de Bienestar

4. Asistencia técnica para la incorporación en los instrumentos de gestión

ACTIVIDADES	JULIO				AGOSTO				SETIEMBRE				Público Objetivo	
	3	10	17	24	31	7	14	21	28	4	11	18		25
IIEE incorporan el modelo integral en instrumentos de gestión desde las AT														
Revisión de las políticas educativas vigentes para el 2023 que prioricen la atención integral de los estudiantes														
Coordinación con equipos directivos y Comité de Gestión del Bienestar de las IIEE para programación de visitas de asistencia técnica – AT														Directores, Coordinadores de Tutoría, Responsable de Convivencia e integrantes de Comité de Bienestar
Desarrollo de los contenidos de las sesiones de AT para actualización de instrumentos de gestión														
AT: primera sesión: Incorporación de la problemática – Resultado 1 a nivel de la justificación del PAT.														Directores, Coordinadores de Tutoría, Responsable de Convivencia e integrantes de Comité de Bienestar
AT: segunda sesión: Incorporación de cambios de comportamientos a nivel de objetivos en el PAT 2023.														Directores, Coordinadores de Tutoría, Responsable de Convivencia e integrantes de Comité de Bienestar
AT: Tercera sesión: incorporación del modelo a través de actividades/acciones del PAT														Directores, Coordinadores de Tutoría, Responsable de Convivencia e integrantes de Comité de Bienestar
Coordinación para la emisión de la Resolución Directoral de aprobación de la actualización del PAT.														Directores

5. Instituciones Educativas de las escuelas focalizadas (*)

- 2031 Virgen de Fátima
- San Martín de Porres
- 3033 Andrés A. Cáceres
- 2082 Héroe del Pacífico
- 2003 Libertador José de San Martín
- 3041 Andrés Bello.

(*) Precisar a qué red educativa pertenece cada IIEE focalizada.

Ruta de intervención:

MEJORA DE LA NUTRICIÓN Y ALIMENTACIÓN EN EL ENTORNO ESCOLAR EN LIMA NORTE

