



PERÚ

Ministerio
de Educación

Viceministerio de
Gestión Institucional

Dirección Regional
de Educación
de Lima Metropolitana

Unidad de Gestión
Educativa Local N° 02

Área de Gestión
de la Educación Básica
Regular y Especial

Decenio de la Igualdad de Oportunidades para Mujeres y Hombres"
"Año de la unidad, la paz y el desarrollo"

San Martín de Porres, **06 MAR. 2023**

OFICIO MÚLTIPLE N° 042-2023-MINEDU/VMGI-DRELM-UGEL.02-AGEBRE

Señores:
Directores de IIEE de la jurisdicción de la UGEL 02
Presente. –

Asunto : Solicito reporte de estudiantes con condición de discapacidad matriculados en IIEE de EBR, EBA y ETP de la UGEL 02.

Referencia : DS 007-2021-MINEDU

Tengo el agrado de dirigirme a usted en atención al DS 007-2021-MINEDU, que promueve una educación inclusiva en todas las etapas, formas, modalidades, niveles y ciclos del sistema educativo; teniendo a bien garantizar que las IIEE de EBR, EBA y ETP que tienen matriculados a estudiantes con condición de discapacidad: física, auditiva, visual, intelectual o trastorno del espectro autista, sean asesoradas por los equipos SAANEE de acuerdo a sus competencias.

Al respecto, mientras se constituyan de manera progresiva los Servicios de Apoyo Educativo - SAE, los SAANEE mantienen la responsabilidad de asesorar y capacitar permanentemente a profesionales docentes y no docentes de las instituciones educativas inclusivas, fundamentalmente en aspectos relacionados con adaptaciones de acceso y curriculares, evaluación y trabajo con la familia y la comunidad.

En tal sentido, sírvanse reportar la información requerida en el siguiente enlace <https://n9.cl/0vjn7> la misma que servirá para hacer la distribución de los profesionales SAANEE a las 22 REI de nuestra jurisdicción, teniendo plazo hasta el 10 de marzo del presente.

Sin otro particular, hago propicia la ocasión para expresarle las muestras de mi especial consideración.



Atentamente,

C. VIOLETA HUATUCO SOTO

Directora de la Unidad de Gestión Educativa Local N° 02 Rímac

VHS/DUGEL
BLIS/JAGEBRE
YGT/EEBE