

ANEXO 2

PLAN TUTORIAL DE AULA 2023

I. DATOS GENERALES:

- 1.1. UGEL :
- 1.2. Institución educativa :
- 1.3. REI:
- 1.4. Director (a) :
- 1.5. Coordinador (a) de TOE:
- 1.6. Docente tutor´:
- 1.7. Nivel:
- 1.8. Grado y sección:
- 1.9. N° de estudiantes: _____ Hombres _____ Mujeres _____

II. DIAGNÓSTICO:

IDENTIFICACIÓN DE PROBLEMAS, NECESIDADES PRIORIZADAS	DESCRIPCIÓN CUALITATIVA - CUANTITATIVA)	IDENTIFICACIÓN DE NECESIDADES (de acuerdo a las dimensiones de la TOE)
A NIVEL DE LOS APRENDIZAJES		
A NIVEL SOCIOEMOCIONAL (Aplicación del Kit de habilidades socioemocionales del aula)		
A NIVEL DE INSTRUMENTOS DE GESTIÓN. (CGE 5)		
A NIVEL DE PLANIFICACIÓN EN TOE (Informes de tutoría del año anterior del aula)		
Otros		

III. JUSTIFICACIÓN:

¿Qué vamos a desarrollar? ¿Por qué realizamos el Plan Tutorial de aula?

¿Para qué vamos a desarrollar el Plan Tutorial de aula

¿Cómo desarrollaremos el Plan Tutorial de aula?

Considerar las orientaciones de la TOE que se encuentran en su PCI

IV. OBJETIVOS:

Objetivo General:

Objetivos específicos:

V. Organización de estrategias:

- **Estrategia: Tutoría Individual**
- **Estrategia: Tutoría Grupal**
- **Estrategia: Espacios con la familia y la comunidad**
- **Estrategia. Participación Estudiantil**
- **Estrategia: Orientación Educativa**

VI: Organización de Estrategias y actividades : (propuesta básica que debe ser contextualizado en cada IE de acuerdo al diagnóstico)

ESTRATEGIA	ACTIVIDADES ¹	CRONOGRAMA									
		MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SETIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE
Planificación	Elaboración del diagnóstico										
	Elaboración del plan tutorial de aula										
Tutoría grupal	Aplicación de la herramienta HSE y Factores de riesgo (Todos los niveles)										
	Elaboración de las normas de convivencia										
	Experiencia de aprendizaje “Soporte socioemocional”										
	Experiencias ² preventivas frente a la violencia escolar, familiar, señales de alerta, ESI, otras de acuerdo al diagnóstico, otros de acuerdo al diagnóstico.										
	Proyectos (definir sus etapas y actividades)										
Tutoría individual	Reunión con los estudiantes										
	soporte emocional individual , orientación en base al autocuidado.										
Espacios con la familia y comunidad	Encuentros con las familias										
	Jornadas de reflexión/ Reuniones de aula										
	Acompañamiento a cada familia										
	Talleres de Soporte emocional, contención emocional										
Participación estudiantil	Municipio Escolar (reuniones)										
	Asamblea ³										

¹ El conjunto de actividades propuestas en su IE debe responder al diagnóstico e incluir lo que la normativa RVM 212 – 169 MINEDU establece, así mismo el soporte emocional debe ser transversal en todas las estrategias de la TOECE

² Considerar en la tutoría grupal todas las experiencias, sesiones de tutoría actividades que consideren de acuerdo al diagnóstico y dimensiones que necesitan los estudiantes fortalecer, importante una sesión para las normas de convivencia.

³ Las asambleas son 1 por mes y la promueve el comité de aula en coordinación con el docente tutor (primaria y secundaria)

	Otras actividades que se convoque a desarrollar a los estudiantes con aliados estratégicos o de Ugel 02 como los diálogos estudiantiles, encuentros, congresos entre otros.											
	Estrategia Ideas en acción, veedurías, concursos											
Orientación permanente Otros	Acompañamiento durante toda la jornada diaria											
	Reunión con el comité de Gestión de Bienestar											
	Reunión con otros docentes que tengan el mismo grupo de estudiantes											
	Trabajo colegiado con tutores											



“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
“Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional”

VII.- RECURSOS y MATERIALES:

HUMANOS	TECNOLÓGICOS	MATERIALES

VIII.- EVALUACIÓN: ⁴

MATRIZ DE EVALUACIÓN MENSUAL / TRIMESTRAL			
ESTRATEGIAS DE TUTORIA	LOGROS (Cuantitativos-cualitativos)	DIFICULTADES	MEDIDAS ADOPTADAS
Tutoría grupal			
Tutoría Individual			
Espacios con las familias y la comunidad			
Actividades de participación estudiantil			
Orientación a las familias			

⁴ Es formativa. Requiere ser cualitativa y descriptiva para recoger y valorar información con el fin de contribuir a la mejorar del aprendizaje en tutoría y orientación educativa. No está sujeta a calificación.



“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
“Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional”

ANEXO 2

ACTA DE CONFORMACIÓN DEL COMITÉ ESCOLAR DE AULA

I. DATOS GENERALES

- Nombre de la I.E:
- Grado y Sección:
- Nombre del docente tutor:
- Nombre del director (a):

II. DATOS DEL DESARROLLO DE LA ASAMBLEA DE AULA

- Fecha de la asamblea de aula:
- Descripción de lo sucedido durante la asamblea de aula:
- Candidatos propuestos por cargo y número de votos obtenidos:

CARGO	CANDIDATO 1		CANDIDATO 1		CANDIDATO 1		CANDIDATO 1	
	NOMBRE	VOTOS	NOMBRE	VOTOS	NOMBRE	VOTOS	NOMBRE	VOTOS
DELEGADO								
SUB DELEGADO								
SECRETARIO DE ACTAS								
SECRETARIO DEPORTES								
OTROS								

*Recuerda que esta es una propuesta, el nombre y la cantidad de los cargos depende de la dinámica del aula.

IV. DATOS DE LA CONFORMACIÓN DEL COMITÉ DE AULA

- Datos y firma del comité de aula elegido y del docente tutor:

CARGO	NOMBRES Y APELLIDOS DEL ESTUDIANTE	FIRMA

Nombre y firma del tutor (a)



“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
“Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional”

ANEXO 3

ACTA DE ACUERDOS DE LA ASAMBLEA DE AULA DE ESTUDIANTES

1. DATOS DE LA ASAMBLEA

- Nombre de la I.E
- Grado y sección:
- Hora y fecha:
- Director de debates:
- Secretario (a) de actas:

2. AGENDA DE LA ASAMBLEA

3. ACUERDOS DE LA ASAMBLEA

4. FIRMA DE ACUERDOS DE LA ASAMBLEA

Siendo las (hora) los presentes firman la presente acta en conformidad de lo establecido en la asamblea de aula.



“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
“Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional”

ANEXO 4

FICHA DE REGISTRO DE ENTREVISTA A LA FAMILIA

Apellidos y nombres de la persona que asiste a la entrevista			
Relación con el (la) estudiante			
Nombre del (la) estudiante			
Grado y sección:		Fecha:	
Apellidos y nombres del tutor/a			

Motivo de la entrevista:				
Dimensión en la que se centra la entrevista:				
De los aprendizajes		Personal		Social

Aspectos abordados durante el diálogo:

Conclusiones y acuerdos adoptados:
Comentarios adicionales:
Próxima entrevista:

Firma del padre, madre o apoderado

Firma del tutor (a)



“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres”
“Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional”

ANEXO 5

FICHA DE REGISTRO DE ACOMPAÑAMIENTO INDIVIDUAL				
Apellidos y nombres del estudiante:				
Grado y sección		Fecha		
Apellido y nombre del tutor (a)				
Entrevista solicitada por	El mismo estudiante		Por el tutor	Familiar u otro (especifique)
Motivo de acompañamiento:				
Dimensión (es) que se centra la entrevista:				
Personal		Social		De los Aprendizajes
Aspectos abordados durante el diálogo:				
Conclusiones y acuerdos adoptados:				
Comentarios adicionales:				
Próxima reunión:				

ANEXO 6⁵

CAMPAÑAS DE TOE		
FECHAS	ACTIVIDAD	ESTRATEGIAS EN COORDINACIÓN CON EL COORDINADOR DE TOE
08 de marzo	DÍA INTERNACIONAL DE LA MUJER	La pintura maestra (mural)
abril - 2do domingo	DERECHOS DEL NIÑO PERUANO	Sesiones en la hora de TOE – Talleres con Padres de Familia
4ta semana	CAMPAÑA SOBRE EL BUEN TRATO	Sesiones – SLOGANS – Periódicos murales – talleres de con padres de familia
31 de mayo	DÍA MUNDIAL SIN TABACO	Sesiones de TOE, Paneles "Paredes que Hablan" Periódicos Murales
12 de junio	DÍA MUNDIAL CONTRA EL TRABAJO INFANTIL	Sesiones de TOE sobre el Tema, Paneles "Paredes que Hablan" Periódicos Murales - Talleres con padres (Coordinación con aliados)
26 de junio	DÍA INTERNACIONAL DEL USO INDEBIDO DE DROGAS	Campaña - Periódicos Murales -Sesiones de TOE sobre el Tema - Talleres con Instituciones Aliadas
2da semana de julio	MES DE LA INTERCULTURALIDAD E INCLUSIÓN	Sesiones de TOE sobre el Tema, Presentación, Exposición costumbrista, Sesiones de TOE sobre el Tema aplicando las Tics, concurso de pinturas e historietas
Todo el mes de agosto por REDES e II.EE	VIOLENCIA ESCOLAR	Campaña no al Bullying, Juegos Tradicionales, Periódicos Murales, Sesiones sobre el Tema.
1ra semana de setiembre	SEMANA DE LA SEGURIDAD VIAL: 1ERA SEMANA	Preparar sesiones de tutoría en relación a las actividades. Talleres con los Aliados estratégicos.
23 de setiembre	DÍA CONTRA LA TRATA DE PERSONAS	Sesiones, Dípticos, Periódico Murales, Lemas y Talleres con aliados - Sociodramas
octubre - noviembre	ELECCIÓN DE MUNICIPIOS ESCOLARES (OCT-NOV)	Capacitación, difusión
25 DE NOVIEMBRE	Día de la no violencia contra la mujer	Sesiones de TOE sobre el Tema de la no violencia contra la Mujer, Talleres con aliados estratégicos
1RA SEMANA DE DICIEMBRE	Día mundial de la lucha contra el VIH - SIDA	1º Semana: Difusión
		Talleres - Charlas a estudiantes con apoyo de aliados cercanos a la IE. – Talleres de sensibilización con MINSA

⁵ Podemos incorporar otras campañas que programen en la escuela o se establezca por las entidades superiores.