



PERÚ

Ministerio
de Educación

Dirección Regional de
Educación de Lima
Metropolitana

Unidad de Gestión
Educativa Local N° 02

Exp 18876
Área de
Planificación y
Presupuesto

"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para Mujeres y Hombres 2018-2027"
"Año de la unidad, la paz y la soberanía"

San Martín de Porres, 21 de febrero de 2023

OFICIO MULTIPLE N° 032 - 2023-MINEDU/VMGI/DRELM/DUGEL 02/APP/EEM.

Señor (a):

DIRECTOR(A) II.EE PÚBLICAS

Presente. -

ASUNTO : Monitoreo Buen Inicio del Año Escolar (BIAE – 2023).

REFERENCIA : MEMORANDUM MÚLTIPLE N° 0024-2023-MINEDU/VMGI-DRELM-DIR

Tengo el agrado de dirigirme a ustedes y en atención al documento de referencia mediante el cual la Dirección Regional de Educación de Lima Metropolitana, comunica que con el objetivo de garantizar el inicio de un excelente año escolar 2023, ha programado el monitoreo BIAE – 2023.

Al respecto, se ha previsto llevar a cabo las visitas de monitoreo de las IIEE públicas de EBR, EBE, EBA y ETP. Se realizará en dos etapas que son las siguientes:

Monitoreo BIAE - 2023		
Etapas	Fecha	Monitores
1. Pre inicio	Del 22 al 28 de febrero 2023	Especialistas de UGEL y DRELM
2. Inicio de clases	13 de marzo 2023	Especialistas de UGEL y DRELM

Se adjunta: Fichas de monitoreo al Buen Inicio del Año Escolar 2023 – EBR, EBE, EBA y CETPRO.

Hago propicia la oportunidad para expresarle a Usted, las muestras de mi especial consideración y estima personal.

Atentamente



LIC. VIOLETA HUATUCO SOTO
Directora de la Unidad de Gestión Educativa
Local 02

FEZC/APP
MRNN/CEEM



"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para Mujeres y Hombres"

FICHA DE MONITOREO AL BUEN INICIO DEL AÑO ESCOLAR 2023 - EBR

Visita 1 - Previa al inicio de clases (22 al 28 de febrero)

1. DATOS INFORMATIVOS DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA

Código Local						
Número/ Nombre de la IE:						
Niveles que atiende la IE	INICIAL	PRIMARIA	SECUNDARIA			

Fecha	día	mes	año 2023
-------	-----	-----	-------------

UGEL		Red	
Duración de la visita		HH:MM	
		:	

2. DATOS DEL DIRECTOR/A

Cargo	Director Designado		Director encargado		No tiene	
Nombres y Apellidos					DNI N°	
Teléfono celular N°			Correo electrónico			

3. MATRÍCULA OPORTUNA Y NO CONDICIONADA

3.1. Capacidad Operativa, Vacantes y Exceso 2023

Nivel	N° Secciones 2023	Estudiantes			
		Capacidad Operativa (X)	Matrícula cubierta (Y)	Vacantes (X-Y)	Exceso -(X-Y)
Inicial (25)					
Primaria (35)					
Secundaria (35)					
Ejemplos					
Inicial (# secciones x 25)	15	375	300	75	0
Primaria (# secciones x 35)	10	350	370	0	20
Secundaria (# secciones x 35)	12	420	400	20	0

3.2. Aulas

Nivel	AULAS FÍSICAS						
	Aulas Físicas existentes para clases			Aforo		Turno	
	Total	Ocupadas	Desocupadas	≥ 60 m²	< 60 m²	M	T
Inicial							
Solo Primaria							
Solo Secundaria							
Primaria y Secundaria							
Ejemplos							
Primaria	8	7	1	8	0	7	6

Nota:

Total = Ocupadas + Desocupadas

Total = Aforo ≥ 60 m² + Aforo < 60 m²

"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para Mujeres y Hombres"

4. MATERIALES Y RECURSOS EDUCATIVOS

Nº	DESCRIPCIÓN DEL ÍTEM	INICIAL		PRIMARIA		SECUNDARIA	
		SÍ	NO	SÍ	NO	SÍ	NO
1	¿Se ha recibido cuadernos de trabajo 2023? Si la respuesta es Sí en uno más niveles, responder						
	1.1. ¿Se ha elaborado el cuadro de distribución de los cuadernos de trabajo?						
	1.2. ¿Se ha distribuido los cuadernos de trabajo a los estudiantes?						
2	¿La IE cuenta con un ambiente para el buen recaudo de los cuadernos de trabajo para cada nivel?						

5. SERVICIO ALIMENTARIO EN LA IE

Nº	DESCRIPCIÓN DEL ÍTEM	VALORACIÓN	
		SÍ	NO
3	En la IE se ha conformado el Comité de Alimentación Escolar (CAE): a. Sí b. No c. No estará en Programa Qali Warma en el 2023.		
4	En la IE se brindará algún servicio alimentario en el 2023: quiosco, cafetín y/o comedor. Si la respuesta es Sí, responder		
	4.1. ¿En qué estado se encuentra el(los) ambiente(s) donde se brindará el servicio alimentario? a. En buen estado. b. En regular estado. c. En mal estado.		

6. ALIADOS ESTRATÉGICOS EN LA IE

Nº	DESCRIPCIÓN DEL ÍTEM	VALORACIÓN	
		SÍ	NO
5	¿Se ha tomado contacto con algún aliado estratégico para su apoyo en el 2023, y se cuenta con un directorio? Si la respuesta es Sí, responder:		
	5.1. ¿Sobre qué aspectos los aliados brindarán su apoyo a la IE en el 2023? Puede marcar más de una alternativa a. Aspectos Pedagógicos b. Gestión Escolar c. Salud escolar. d. Riesgo de desastres. e. Riesgo social. f. Deportes g. Otros: _____		

7. GESTIÓN DE RIESGOS DE DESASTRES. Entregar RDR sobre obligatoriedad de realización de simulacros.

Nº	DESCRIPCIÓN DEL ÍTEM	VALORACION	
		SÍ	NO
6	¿La IE cuenta con Plan de Gestión de Riesgos de desastres vigente?		
7	En la IE se observa croquis de rutas de evacuación en lugares visibles y transitados.		
8	En la IE se observa señaléticas de seguridad en los lugares que se requiere (escaleras, columnas, tableros eléctricos, etc.)		
9	¿Se ha equipado en la IE un Espacio de Monitoreo de Emergencias y Desastres (EMED)?		

8. CONTRATACIÓN OPORTUNA

Nº	DESCRIPCIÓN DEL ÍTEM	VALORACION																									
		SÍ	NO																								
10	¿La IE cuenta con las plazas de personal docente cubiertas en su totalidad (nombrados y contratados)? Verificar PAP, actas de adjudicación. Si la respuesta es No, responder: 10.1. Indique la cantidad de docentes que faltan por nivel: Inicial Primaria <table border="1" style="border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: left;">Secundaria*</th> <th style="width: 50px;"></th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>Comunicación</td><td></td></tr> <tr><td>Matemática</td><td></td></tr> <tr><td>Inglés</td><td></td></tr> <tr><td>Ed. Trabajo</td><td></td></tr> <tr><td>Ed. Religiosa</td><td></td></tr> <tr><td>Arte y cultura</td><td></td></tr> <tr><td>Ciencias Sociales</td><td></td></tr> <tr><td>DPCC</td><td></td></tr> <tr><td>Ed. Física</td><td></td></tr> <tr><td>Ciencia y Tecnología</td><td></td></tr> <tr><td>Tutoría</td><td></td></tr> </tbody> </table> * Para el nivel de secundaria registre la cantidad de docentes faltantes por área.	Secundaria*		Comunicación		Matemática		Inglés		Ed. Trabajo		Ed. Religiosa		Arte y cultura		Ciencias Sociales		DPCC		Ed. Física		Ciencia y Tecnología		Tutoría			
Secundaria*																											
Comunicación																											
Matemática																											
Inglés																											
Ed. Trabajo																											
Ed. Religiosa																											
Arte y cultura																											
Ciencias Sociales																											
DPCC																											
Ed. Física																											
Ciencia y Tecnología																											
Tutoría																											
11	La IE cuenta con plazas de auxiliar de educación cubiertas en su totalidad.																										
12	La IE cuenta con las plazas de personal administrativo y/o servicio cubiertas en su totalidad.																										

9. LINEAMIENTOS EDUCATIVOS REGIONALES PARA LIMA METROPOLITANA

Nº	DESCRIPCIÓN DEL ÍTEM	VALORACION	
		SÍ	NO
13	¿Ha recibido información o asistencia técnica sobre la Escuela de la Confianza y los Lineamientos educativos regionales para Lima Metropolitana? Si la respuesta es SI, responda las siguientes preguntas 13.1. ¿Sobre qué aspectos? Marque una o más alternativas. a. Escuela de la Confianza b. Aprendizajes para la vida (Metas de Aprendizaje) c. Certificación Múltiple d. Bienestar en la Comunidad Educativa e. Modelo de Gestión Autónoma		
	13.2. ¿Ha implementado actividades orientadas a concretar la Escuela de la Confianza y los Lineamientos educativos regionales para Lima Metropolitana en los instrumentos de gestión? Marque una o más alternativas. a. PEI - Líneas y plan de acción. b. PAT – Objetivos, estrategias, actividades y proyectos específicos c. PCI – Planificación curricular y Proyectos Escolares		
	13.3. Sobre el material de difusión en el marco de la Escuela de la Confianza y los Lineamientos educativos regionales para Lima Metropolitana y el rol de las familias. Marque una o más alternativas. a. Ha elaborado material impreso. b. Ha elaborado material audiovisual.		

"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para Mujeres y Hombres"

	c. Ha difundido el material impreso d. Ha difundido el material audiovisual. e. Ha empleado algún otro medio de difusión. Señale cual _____ f. Aún no ha realizado la difusión (señale la razón) _____		
	13.4. ¿Qué tipo de apoyo necesita la IE por parte de la UGEL para implementar la Escuela de la Confianza y los Lineamientos educativos regionales para Lima Metropolitana? Marque una o más alternativas. a. Asistencia Técnica a Directivos b. Capacitación a los docentes c. Materiales educativos d. Otros (especifique): _____ e. Ninguno		

10. DECLARACIÓN JURADA

YO, _____, identificado (a) con DNI N° _____,

declaro bajo juramento que toda la información que se encuentra registrada en la presente ficha técnica está validada por mi persona en el marco de las acciones para el Buen Inicio del Año Escolar 2023.

FIRMA DEL MONITOR (A)

"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para Mujeres y Hombres"

FICHA DE MONITOREO AL BUEN INICIO DEL AÑO ESCOLAR 2023 - EBA

Visita 1 - Previa al inicio de clases (22 al 28 de febrero)

1. DATOS INFORMATIVOS DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA

Código Local						
Número/ Nombre del CEBA						
Período	ANUAL			SEMESTRAL		
Promocional	2023			2023-I		
Ciclos que atiende el CEBA	INICIAL		INTERMEDIO		AVANZADO	
Forma de atención	Presencial (Referencial)	S. Presencial (Referencial)		A Distancia		
	Presencial (Periférico)	S. Presencial (Periférico)		A Distancia Itinerante		

Fecha	día	mes	año 2023
-------	-----	-----	-------------

UGEL		Red	
Duración de la visita		HH:MM	
		:	

2. DATOS DEL DIRECTIVO

Cargo	Directivo Designado		Directivo encargado		No tiene	
Nombres y Apellidos					DNI N°	
Teléfono celular N°			Correo electrónico institucional			

3. MATRÍCULA OPORTUNA Y NO CONDICIONADA

3.1 FORMA DE ATENCION PRESENCIAL

3.1.1.Capacidad Operativa, Vacantes y Exceso 2023

Ciclo	N° Secciones 2023	Estudiantes			
		Capacidad Operativa (X)	Matrícula cubierta (Y)	Vacantes (X-Y)	Exceso -(X-Y)
Inicial (25)					
Intermedio (25)					
Avanzado (25)					
Ejemplos					
Inicial (# secciones x 25)	8	200	100	100	0
Intermedio (# secciones x 25)	10	250	270	0	20
Avanzado (# secciones x 25)	12	300	40	260	0

3.2. FORMA DE ATENCION SEMI PRESENCIAL

3.2.1.Capacidad Operativa, Vacantes y Exceso 2023

Ciclo	N° Secciones 2023	Estudiantes			
		Capacidad Operativa (X)	Matrícula cubierta (Y)	Vacantes (X-Y)	Exceso -(X-Y)
Avanzado (25)					
Ejemplos					
Avanzado (# secciones x 25)	12	300	40	260	0

"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para Mujeres y Hombres"

3.3. FORMA DE ATENCION A DISTANCIA

3.3.1.Capacidad Operativa, Vacantes y Exceso 2023

Ciclo	N° Secciones 2023	Estudiantes			
		Capacidad Operativa (X)	Matrícula cubierta (Y)	Vacantes (X-Y)	Exceso -(X-Y)
Avanzado (25)					
Ejemplos					
Avanzado (# secciones x 25)	12	300	40	260	0

4. MATERIALES Y RECURSOS EDUCATIVOS*

Nº	DESCRIPCIÓN DEL ÍTEM	VALORACIÓN	
		SÍ	NO
1.	¿Se ha recibido <i>portafolios de evidencias</i> para el 2023? Si la respuesta es Sí, responder		
	1.1. Se ha recibido el portafolio de evidencias ciclo inicial comunicación		
	1.2. Se ha recibido el portafolio de evidencias ciclo inicial matemáticas		
	1.3. Se ha recibido el portafolio de evidencias ciclo inicial proyectos de aprendizaje		
	1.4. Se ha recibido el portafolio de evidencias ciclo intermedio		
2.	¿El CEBA cuenta con un ambiente para el buen recaudo de los portafolios de evidencias?		

*El ciclo avanzado no tiene previsto recibir portafolios de evidencias

5. SERVICIO ALIMENTARIO EN LA IE

Nº	DESCRIPCIÓN DEL ÍTEM	VALORACIÓN	
		SÍ	NO
3.	En la IE. se brindará algún servicio alimentario en el 2023: quiosco, cafetín y/o comedor. Si la respuesta es Sí, responder		
	3.1 ¿En qué horarios brindará el servicio? Puede marcar más de una opción. a. Mañana b. Tarde c. Noche		
	3.2 ¿En qué estado se encuentra el(los) ambiente(s) donde se brindará el servicio alimentario? a. En buen estado b. En regular estado c. En mal estado.		

6. ALIADOS ESTRATÉGICOS EN LA IE

Nº	DESCRIPCIÓN DEL ÍTEM	VALORACIÓN	
		SÍ	NO
4.	¿Se ha tomado contacto con algún aliado estratégico para su apoyo en el 2023, y se cuenta con un directorio? Si la respuesta es Sí, responder:		
	4.1 ¿Sobre qué aspectos los aliados brindarán su apoyo en el CEBA en el 2023? Puede marcar más de una alternativa a. Aspectos Pedagógicos b. Gestión Escolar c. Salud escolar. d. Riesgo de desastres. e. Riesgo social. f. Deportes g. Otros: _____		
	4.2 El CEBA tiene convenio con los siguientes aliados: Puede marcar más de una alternativa a. Municipios b. Ejercito c. INPE d. ONG e. Programas sociales f. Empresa, mencione _____		

"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para Mujeres y Hombres"

7. GESTIÓN DE RIESGOS DE DESASTRES. Entregar RDR sobre obligatoriedad de realización de simulacros.

Nº	DESCRIPCIÓN DEL ÍTEM	VALORACION	
		SÍ	NO
5.	¿El CEBA cuenta con Plan de Gestión de Riesgos de desastres vigente?		
6.	En el CEBA se observa croquis de rutas de evacuación en lugares visibles y transitados.		
7.	En el CEBA se observa señaléticas de seguridad en los lugares que se requiere (escaleras, columnas, tableros eléctricos, etc.)		
8.	8.1 ¿Se ha equipado en la IE un Espacio de Monitoreo de Emergencias y Desastres (EMED)?		
	8.2 Este Espacio de Monitoreo de Emergencias y Desastres (EMED), ¿se comparte con EBR?		

8. CONTRATACIÓN OPORTUNA

Nº	DESCRIPCIÓN DEL ÍTEM	VALORACION																									
		SÍ	NO																								
9.	¿El CEBA cuenta con las plazas de personal docente cubiertas en su totalidad (nombrados y contratados)? Verificar CAP, actas de adjudicación. Si la respuesta es No, responder:																										
	9.1 Indique la cantidad de docentes que faltan por ciclo: Initial Intermedio <table border="1"> <thead> <tr> <th>Avanzado*</th><th>Cant.</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>Comunicación</td><td></td></tr> <tr><td>Matemática</td><td></td></tr> <tr><td>Inglés</td><td></td></tr> <tr><td>Ed. Trabajo</td><td></td></tr> <tr><td>Ed. Religiosa</td><td></td></tr> <tr><td>Ciencias Sociales</td><td></td></tr> <tr><td>DPCC</td><td></td></tr> <tr><td>Ciencia y Tecnología</td><td></td></tr> <tr><td>Tutoría</td><td></td></tr> <tr><td>PASEBA- Campo humanidades</td><td></td></tr> <tr><td>PASEBA- Campo Ciencias</td><td></td></tr> </tbody> </table> * Para el ciclo avanzado registre la cantidad de docentes faltantes por área y/o campo	Avanzado*	Cant.	Comunicación		Matemática		Inglés		Ed. Trabajo		Ed. Religiosa		Ciencias Sociales		DPCC		Ciencia y Tecnología		Tutoría		PASEBA- Campo humanidades		PASEBA- Campo Ciencias			
Avanzado*	Cant.																										
Comunicación																											
Matemática																											
Inglés																											
Ed. Trabajo																											
Ed. Religiosa																											
Ciencias Sociales																											
DPCC																											
Ciencia y Tecnología																											
Tutoría																											
PASEBA- Campo humanidades																											
PASEBA- Campo Ciencias																											
10.	El CEBA cuenta con las plazas de personal administrativo y/o servicio cubiertas en su totalidad Si la respuesta es No, responder:																										
	10.1. Indique cuantas plazas de personal administrativo y/o servicio faltan: Personal administrativo Personal de servicio																										

9. LINEAMIENTOS EDUCATIVOS REGIONALES PARA LIMA METROPOLITANA

Nº	DESCRIPCIÓN DEL ÍTEM	VALORACION	
		SÍ	NO
11.	¿Ha recibido información o asistencia técnica sobre la Escuela de la Confianza y los Lineamientos educativos regionales para Lima Metropolitana? Si la respuesta es SI, responda las siguientes preguntas		
	11.1. ¿Sobre qué aspectos? Marque una o más alternativas. a. Escuela de la Confianza b. Aprendizajes para la vida (Metas de Aprendizaje) c. Certificación Múltiple d. Bienestar en la Comunidad Educativa e. Modelo de Gestión Autónoma		

"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para Mujeres y Hombres"

11.2. ¿Ha implementado actividades orientadas a concretar la Escuela de la Confianza y los Lineamientos educativos regionales para Lima Metropolitana en los instrumentos de gestión? Marque una o más alternativas.		
a. PEI - Líneas y plan de acción. b. PAT – Objetivos, estrategias, actividades y proyectos específicos c. PCI – Planificación curricular y Proyectos Escolares		
11.3. Sobre el material de difusión en el marco de la Escuela de la Confianza y los Lineamientos educativos regionales para Lima Metropolitana. Marque una o más alternativas.		
a. Ha elaborado material impreso. b. Ha elaborado material audiovisual. c. Ha difundido el material impreso d. Ha difundido el material audiovisual. e. Ha empleado algún otro medio de difusión. Señale cual _____ f. Aún no ha realizado la difusión (señale la razón) _____		
11.4. ¿Qué tipo de apoyo necesita el CEBA por parte de la UGEL para implementar la Escuela de la Confianza y los Lineamientos educativos regionales para Lima Metropolitana? Marque una o más alternativas.		
a. Asistencia Técnica a Directivos b. Capacitación a los docentes c. Materiales educativos d. Otros (especifique): _____ e. Ninguno		

10. USO COMPARTIDO DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EDUCATIVO (RM N° 0172-2010-ED)

N°	DESCRIPCIÓN DEL ÍTEM	VALORACION	
		SÍ	NO
12.	Las modalidades de EBR y EBA, comparten la infraestructura que tiene la IE. Si la respuesta es SI, responda las siguientes preguntas		
	12.1. ¿Comparten los ambientes para la Gestión Administrativa (dirección)?		
	12.2. En cuanto a los ambientes o espacios para la Gestión Pedagógica, <i>responda si comparte los siguientes ambientes:</i>		
	a. Aulas de aprendizaje b. Sala(s) de cómputo c. Aula(s) de innovaciones d. Laboratorio de Ciencias e. Biblioteca Escolar f. Talleres de Educación Para el trabajo g. Talleres de Educación Física h. Talleres de Educación Artística i. Laboratorio de Inglés j. Departamento de Psicología k. Otros _____		
	12.3. En cuanto a los ambientes para los servicios higiénicos, <i>responda si comparte los siguientes ambientes:</i>		
	a. Servicios higiénicos para docentes b. Servicios higiénicos para estudiantes		
	12.4. En cuanto a las áreas libres, <i>responda si comparte los siguientes ambientes:</i>		
	a. Patio b. Jardines c. Biohuerto d. Estacionamiento		
	12.5. En cuanto a los Servicios, <i>responda si comparte los siguientes servicios:</i>		
	a. Internet b. Teléfono c. Control de asistencia digital reloj biométrico d. Fotocopias		

"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para Mujeres y Hombres"

11. PROGRAMA DE MANTENIMIENTO PARA EL AÑO 2023

Nº	DESCRIPCIÓN DEL ÍTEM	VALORACIÓN	
		SÍ	NO
13.	El responsable del programa de mantenimiento de EBR coordina con el directivo del CEBA, para determinar la priorización de espacios educativos a intervenir Si la respuesta es Sí, responder:		
	13.1. ¿Se tienen las actas de reuniones o coordinaciones?		
	13.2. ¿Algún representante del CEBA participa en Declaración de Gastos del Programa de Mantenimiento?		

12. DECLARACIÓN JURADA

YO,, identificado (a) con DNI N°,
declaro bajo juramento que toda la información que se encuentra registrada en la presente ficha técnica está validada por mi persona en el marco de las acciones para el Buen Inicio del Año Escolar 2023.

FIRMA DEL MONITOR (A)

"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para Mujeres y Hombres"

FICHA DE MONITOREO AL BUEN INICIO DEL AÑO ESCOLAR 2023 - EBE

Visita 1 - Previa al inicio de clases (22 al 28 de febrero)

1. DATOS INFORMATIVOS DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA

Código Local							Fecha	día	mes	año 2023
Número/ Nombre del CEBE o PRITE							UGEL		Red	
Niveles que atiende el CEBE o PRITE	PRITE		INICIAL		PRIMARIA		Duración de la visita		HH:MM	

2. DATOS DEL DIRECTOR/A

Cargo	Director Designado		Director encargado			No tiene	
Nombres y Apellidos						DNI N°	
Teléfono celular N°			Correo electrónico				

3. MATRÍCULA OPORTUNA Y NO CONDICIONADA

3.1. Capacidad Operativa, Vacantes y Exceso 2023 (sólo para CEBE)

Nivel	N° Secciones 2023	Estudiantes			
		Capacidad Operativa (X)	Matrícula cubierta (Y)	Vacantes (X-Y)	Exceso (-X-Y)
Inicial (06)					
Primaria (08)					
Ejemplos					
Inicial (# secciones x 06)	3	18	15	3	0
Primaria (# secciones x 08)	5	40	51	0	11

3.2. Aulas

Nivel	AULAS FÍSICAS						
	Aulas Físicas existentes para clases			Aforo		Turno	
	Total	Ocupadas	Desocupadas	≥ 60 m²	< 60 m²	M	T
PRITE							
Solo Inicial							
Solo Primaria							
Inicial y Primaria							
Ejemplos							
Primaria	8	7	1	8	0	7	6

Nota:

Total = Ocupadas + Desocupadas

Total = Aforo ≥ 60 m² + Aforo < 60 m²

"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para Mujeres y Hombres"

4. SERVICIO ALIMENTARIO EN LA IE (Sólo para CEBE)

Nº	DESCRIPCIÓN DEL ÍTEM	VALORACIÓN	
		SÍ	NO
1	En el CEBE se ha conformado el Comité de Alimentación Escolar (CAE):		
	a. Sí		
	b. No		
	c. No estará en Programa Qali Warma en el 2023.		
2	En el CEBE se brindará algún servicio alimentario en el 2023: quiosco, cafetín y/o comedor. Si la respuesta es Sí, responder		
	2.1. ¿En qué estado se encuentra el(los) ambiente(s) donde se brindará el servicio alimentario?		
	a. En buen estado.		
	b. En regular estado.		
	c. En mal estado.		

5. ALIADOS ESTRATÉGICOS EN LA IE

Nº	DESCRIPCIÓN DEL ÍTEM	VALORACIÓN	
		SÍ	NO
3	¿En el CEBE o PRITE se ha tomado contacto con algún aliado estratégico para su apoyo en el 2023, y se cuenta con un directorio? Si la respuesta es Sí, responder:		
	3.1. ¿Sobre qué aspectos los aliados brindarán su apoyo a la IE en el 2023? Puede marcar más de una alternativa		
	a. Aspectos Pedagógicos		
	b. Gestión Escolar		
	c. Salud escolar.		
	d. Riesgo de desastres.		
	e. Riesgo social.		
	f. Deportes		
	g. Otros: _____		

6. GESTIÓN DE RIESGOS DE DESASTRES. Entregar RDR sobre obligatoriedad de realización de simulacros.

Nº	DESCRIPCIÓN DEL ÍTEM	VALORACION	
		SÍ	NO
4	¿El CEBE o PRITE cuenta con Plan de Gestión de Riesgos de desastres vigente?		
5	En el CEBE o PRITE se observa croquis de rutas de evacuación en lugares visibles y transitados.		
6	En el CEBE o PRITE se observa señaléticas de seguridad en los lugares que se requiere (escaleras, columnas, tableros eléctricos, etc.)		
7	¿Se ha equipado en el CEBE o PRITE un Espacio de Monitoreo de Emergencias y Desastres (EMED)?		

7. CONTRATACIÓN OPORTUNA

Nº	DESCRIPCIÓN DEL ÍTEM	VALORACION	
		SÍ	NO
8	¿El CEBE o PRITE con las plazas de personal docente o profesional no docente cubiertas en su totalidad (nombrados y contratados)?. Verificar PAP, actas de adjudicación. Si la respuesta es No, responder:		
	8.1. Indique la cantidad de docentes o profesional no docente que faltan por nivel/programa:		
	Initial Primaria PRITE		
9	El CEBE o PRITE cuenta con plazas de auxiliar de educación cubiertas en su totalidad.		

"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para Mujeres y Hombres"

Nº	DESCRIPCIÓN DEL ÍTEM	VALORACION	
		SÍ	NO
10	El CEBE o PRITE cuenta con las plazas de personal administrativo y/o servicio cubiertas en su totalidad.		

8. LINEAMIENTOS EDUCATIVOS REGIONALES PARA LIMA METROPOLITANA

Nº	DESCRIPCIÓN DEL ÍTEM	VALORACION	
		SÍ	NO
11	¿Ha recibido información o asistencia técnica sobre la Escuela de la Confianza y los lineamientos educativos regionales para Lima Metropolitana? Si la respuesta es SI, responda las siguientes preguntas		
	11.1. ¿Sobre qué aspectos? Marque una o más alternativas. a) Escuela de la Confianza b) Aprendizajes para la vida (Metas de Aprendizaje) c) Certificación Múltiple d) Bienestar en la Comunidad Educativa e) Modelo de Gestión Autónoma		
	11.2. ¿Ha implementado actividades orientadas a concretar la Escuela de la Confianza y los Lineamientos educativos regionales para Lima Metropolitana en los instrumentos de gestión? Marque una o más alternativas. a) PEI - Líneas y plan de acción. b) PAT – Objetivos, estrategias, actividades y proyectos específicos c) PCI – Planificación curricular y Proyectos Escolares		
	11.3. Sobre el material de difusión en el marco de la Escuela de la Confianza y los Lineamientos educativos regionales para Lima Metropolitana y el rol de las familias . Marque una o más alternativas. a) Ha elaborado material impreso. b) Ha elaborado material audiovisual. c) Ha difundido el material impreso d) Ha difundido el material audiovisual. e) Ha empleado algún otro medio de difusión. Señale cual _____ f) Aún no ha realizado la difusión (señale la razón) _____		
	11.4. ¿Qué tipo de apoyo necesita el CEBE o PRITE por parte de la UGEL para implementar la Escuela de la Confianza y los 4 Lineamientos educativos regionales para Lima Metropolitana? Marque una o más alternativas. a) Asistencia Técnica a Directivos b) Capacitación a los docentes c) Materiales educativos d) Otros (especifique): _____ e) Ninguno		

"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para Mujeres y Hombres"

9. DECLARACIÓN JURADA

YO,, identificado (a) con DNI N°,
declaro bajo juramento que toda la información que se encuentra registrada en la presente ficha técnica está validada por mi persona
en el marco de las acciones para el Buen Inicio del Año Escolar 2023.

FIRMA DEL MONITOR (A)

"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para Mujeres y Hombres"

FICHA DE MONITOREO AL BUEN INICIO DEL AÑO ACADÉMICO 2023 - ETP

Visita 1 - Previa al inicio de clases (22 al 28 de febrero)

Decreto Supremo Nº 004-2019-MINEDU - Resolución Viceministerial Nº 188-2020-MINEDU

1. DATOS INFORMATIVO DEL CENTRO DE EDUCACIÓN TÉCNICO PRODUCTIVO

Código Local							Fecha	día	mes	año 2023
Nombre del CETPRO:										
Ciclos que atiende	AUXILIAR TÉCNICO		TÉCNICO							

UGEL		Red	
Turnos que atiende CETPRO		M	T

2. DATOS DEL DIRECTOR/A

Cargo	Director Designado		Director encargado		Director función	por		Otro	
Nombres y Apellidos							DNI Nº		
Teléfono celular Nº			Correo electrónico						

3. MATRÍCULA OPORTUNA Y NO CONDICIONADA

3.1. Capacidad Operativa, Vacantes y Exceso 2023

CICLO	N° Aula Taller 2023 (x docente)	Estudiantes			
		Capacidad Operativa (X)	Matrícula cubierta (Y)	Vacantes (X-Y)	Exceso -(X-Y)
Auxiliar Técnico (20)					
Técnico (20)					
Ejemplos					
Auxiliar Técnico (# secciones x 20)	10	200	170	30	0
Técnico (# secciones x 20)	4	80	100	0	20

* Turnos que atiende (M-T-N)

3.2. Programas de estudios que brindan para el Servicio Educativo 2023

N°	Familias Profesionales (Normativa anterior)		PROPUESTA QUE NO ESTA EN CNOF		CNOF	
	CICLO BÁSICO	MEDIO	AUXILIAR TÉCNICO	TÉCNICO	AUXILIAR TÉCNICO	TÉCNICO
1.						
2.						
3.						
4.						
...						

"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para Mujeres y Hombres"

3.3. Programas de estudios, APROBADOS con Resolución Directoral emitida por la UGEL (actualizado al 2023).

N°	Familias Profesionales (Normativa anterior)		CNOF	
	CICLO BÁSICO	MÉDIO	AUXILIAR TÉCNICO	TÉCNICO
1.				
2.				
...				

4. ALIADOS ESTRATÉGICOS EN EL CETPRO

Nº	DESCRIPCIÓN DEL ÍTEM	VALORACIÓN	
		SÍ	NO
1	¿Se ha tomado contacto con algún aliado estratégico para su apoyo en el 2023, y se cuenta con un directorio? Si la respuesta es Sí, responder:		
	1.1. ¿Sobre qué aspectos los aliados brindarán su apoyo al CETPRO en el 2023? Puede marcar más de una alternativa.		
	a. Aspectos pedagógicos		
	b. Aspectos tecnológicos		
	c. Sector productivo		
	d. Salud estudiantil		
	e. Riesgo de desastres		
	f. Riesgo social		
	g. Convenios para la transitabilidad		
	h. Aliados para realizar Experiencias Formativas Situaciones Reales de Trabajo-EFSRT		
	i. Otros: _____		

5. GESTIÓN DE RIESGOS DE DESASTRES. Entregar RDR sobre obligatoriedad de realización de simulacros.

Nº	DESCRIPCIÓN DEL ÍTEM	VALORACION	
		SÍ	NO
2	¿El CETPRO cuenta con Plan de Gestión de Riesgos de desastres vigente?		
3	En el CETPRO se observa croquis de rutas de evacuación en lugares visibles y transitados.		
4	En el CETPRO se observa señaléticas de seguridad en los lugares que se requiere (escaleras, columnas, tableros eléctricos, etc.)		
5	¿Se ha equipado en el CETPRO un Espacio de Monitoreo de Emergencias y Desastres (EMED)?		
6	¿El CETPRO cuenta con extintores?		
	Solo si la respuesta es SÍ, responder las siguientes preguntas:		
	6.1. En el CETPRO los extintores están vigentes (ver fecha de caducidad).		
	6.2. Los extintores están ubicados en lugares visibles (aulas talleres, oficinas y pasadizos).		

6. CONTRATACIÓN OPORTUNA

Nº	DESCRIPCIÓN DEL ÍTEM	SÍ	NO																
7	En el CETPRO hay plazas previstas para contrato docente 2023. <i>Si la respuesta es SÍ:</i>																		
	7.1. Complete el siguiente cuadro:																		
	<table> <tr> <th>Ciclo</th><th>Nº Plazas docentes previstas para contrato (A)</th><th>Nº Plazas de contrato docente adjudicadas (B)</th><th>Nº Plazas de contrato docente aún vacantes (C)*</th></tr> <tr> <td>Auxiliar técnico</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>Técnico</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>Total</td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	Ciclo	Nº Plazas docentes previstas para contrato (A)	Nº Plazas de contrato docente adjudicadas (B)	Nº Plazas de contrato docente aún vacantes (C)*	Auxiliar técnico				Técnico				Total					
Ciclo	Nº Plazas docentes previstas para contrato (A)	Nº Plazas de contrato docente adjudicadas (B)	Nº Plazas de contrato docente aún vacantes (C)*																
Auxiliar técnico																			
Técnico																			
Total																			
	* (C)=(A) – (B)																		

"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para Mujeres y Hombres"

7. LINEAMIENTOS EDUCATIVOS REGIONALES PARA LIMA METROPOLITANA

Nº	DESCRIPCIÓN DEL ÍTEM	VALORACIÓN	
		SÍ	NO
8	¿Ha recibido información o asistencia técnica sobre la Escuela de la Confianza y los Lineamientos Educativos Regionales para Lima Metropolitana? Si la respuesta es SI, responda las siguientes preguntas:		
	8.1. ¿Sobre qué aspectos? Marque una o más alternativas. a. Escuela de la Confianza b. Aprendizajes para la vida (Metas de Aprendizaje) c. Certificación Múltiple d. Bienestar en la Comunidad Educativa e. Modelo de Gestión Autónoma		
	8.2. ¿Ha implementado actividades orientadas a concretar la Escuela de la Confianza y los Lineamientos Educativos Regionales para Lima Metropolitana en los instrumentos de gestión? Marque una o más alternativas. a. PEI - Líneas y plan de acción. b. PAT – Objetivos, estrategias, actividades y proyectos específicos. c. RI- Actividades académicas, funciones, deberes y derechos de la comunidad educativa)		
	8.3. Sobre el material de difusión en el marco de la Escuela de la Confianza y los Lineamientos Educativos Regionales para Lima Metropolitana. Marque una o más alternativas. a. Ha elaborado material impreso. b. Ha elaborado material audiovisual. c. Ha difundido el material impreso. d. Ha difundido el material audiovisual. e. Ha empleado algún otro medio de difusión. Señale cual _____ f. Aún no ha realizado la difusión (señale la razón) _____		
	8.4. ¿Qué tipo de apoyo necesita el CETPRO por parte de la UGEL para implementar la Escuela de la Confianza y los Lineamientos Educativos Regionales para Lima Metropolitana? Marque una o más alternativas. a. Asistencia Técnica a Directivos b. Capacitación a los docentes c. Materiales impresos y/o audiovisuales d. Otros (especifique): _____ e. Ninguno		

8. DECLARACIÓN JURADA

YO, _____, identificado (a) con DNI N° _____, **declaro bajo juramento** que toda la información que se encuentra registrada en la presente ficha técnica está validada por mi persona en el marco de las acciones para el Buen Inicio del Año Académico 2023.

FIRMA DEL MONITOR (A)