San Martín de Porres, 02 FEB. 2023

OFICIO MÚLTIPLE Nº0/8 -2023-MINEDU/VMGI-DRELM-UGEL.02-AGEBRE

Señores:

Directores de IIEE de la UGEL 02

Presente. -

Asunto : Encuentro de Intercambio e Interaprendizaje sobre los Diagnósticos

de las IIEE focalizadas del Programa Multianual de Educación

Inclusiva +Diversidad.

Referencia: MPT2023-EXT-0009120

Programa Multianual de Inclusión Educativa +Diversidad

Tengo el agrado de dirigirme a usted y en atención a los documentos de la referencia, a través del cual la UNICEF, Alternativa, Centro de Investigación Social y Educación Popular, quienes vienen implementando el Programa Multianual de Inclusión Educativa +Diversidad, tiene por objetivo contribuir a que niñas, niños y adolescentes participen de una educación de calidad, relevante e inclusiva con igualdad de oportunidades para todos, en particular para estudiantes migrantes y refugiados y de la comunidad de acogida en situación de vulnerabilidad.

Al respecto, se realizará un Encuentro de Intercambio e Interaprendizaje entre las IIEE focalizadas por el Programa Multianual de Inclusión Educativa +Diversidad (Anexo 1), en el que socializarán (con el apoyo de un PPT), los avances de sus proyectos de innovación educativa; específicamente sus diagnósticos elaborados durante el 2022 (Anexo 2), identificando fortalezas y barreras, así como propuesta de metas a alcanzar, considerando que la revisión y actualización de los diagnósticos en cada IE ha contado con el soporte del acompañamiento a directoras/es y docentes brindados por el Programa, el cual seguirá apoyando este año la formulación e implementación.

En tal sentido, convocamos a cada uno de ustedes para el día 17 de febrero del presente de 9:00 am a 1:00 pm en la sede de la Universidad de Ciencias y Humanidades – UCH ubicado en el distrito de Los Olivos.

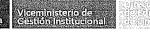
Sin otro particular, hago propicia la ocasión para expresarle las muestras de mi especial consideración.

Atentamente,

DE PORTO DE LA PORTO DEL PORTO DE LA PORTO

ic. VIOLETA HUATUCO SOTO

Directora de la Unidad de Gestión Educativa Local Nº 02 Rímac



Unidad de Gestión Educativa Local N° 02

ANEXO 1

RELACIÓN DE IIEE DEL PROGRAMA +DIVERSIDAD

N°	INSTITUCIÓN EDUCATIVA			
1	San Martín de Porres			
2	2011 Sagrado Corazón de María			
3	0051 Clorinda Matto de Turner			
4	2003 Libertador José de San Martín			
5	2014 Los Chasquis			
6	2020 Señor de los Milagros			
7	2023 Augusto Salazar Bondy			
8	2030 Virgen del Carmen			
9	2031 Virgen de Fátima			
10	2033 Carlos Hiraoka Torres			
11	2034 Virgen de Fátima			
12	2070 Nuestra Señora del Carmen			
13	2072 Mario Vargas Llosa			
14	2073 José Olaya Balandra			
15	2074 Virgen Peregrina del Rosario			
16	2082 Héroes del Pacífico			
17	3028 Yachayhuasi			
18	3032 Villa Angélica			
19	3033 Andrés Avelino Cáceres			
20	3034 Paulo Freire			
21	3035 Bella Leticia			
22	3037 Gran Amauta			
23	3038 Patricia Carmen Guzmán			
24	3039 Javier Heraud			
25	3041 Andrés Bello			
26	3043 Ramón Castilla			
27	3045 José Carlos Mariátegui			
28	3046 San Martín de Porres			
29	3082 Paraíso Florido			
30	Coronel Juan Valer Sandoval			
31	El Pacífico			
32	Los Jazmines del Naranjal			

ANEXO 2

SISTEMATIZANDO NUESTRO DIAGNÓSTICO

1. Datos informativos de la IE

1.1 Institución educativa:	
1.2 Código modular:	
1.3 UGEL:	
1.4 DRE:	
1.5 Dirección de la IE:	
1.6 Localidad:	
1.7 Distrito:	
1.8 Provincia:	
1.9 Región:	
1.10 Niveles que atiende:	

Niveles	(marca con una X)	Turno
Inicial		
Primaria		
Secundaria		

1.11. Integrantes del equipo directivo:

Nombres y apellidos	Cargo	Teléfono	E-mail



Unidad de Gestión Educativa Local Nº 02 Área de Gestión de la Educación Básica Regular y Especial

Decenio de la Igualdad de Oportunidades para Mujeres y Hombres" "Año de la unidad, la paz y el desarrollo"

Nuest	ro autodiagnosi	(ICO			
	•	icial enmarcado e / socioemocional).	•	tercultural, igualda	ad de
		_			

2.2 Barreras identificadas en el diagnóstico inicial

ENFOQUES	BARRERA	BARRERAS RESPECTO A LAS DIMENSIONES		
	Políticas inclusivas	Culturas inclusivas	Prácticas inclusivas	
Interculturalidad				
Habilidades socioemocionales				
Género				
Inclusión				

2.3 Análisis de las barreras y proyección de metas y propuestas

BARRERAS IDENTIFICADAS	¿QUIÉN EXPERIMENTA ESTA BARRERA?	FORTALEZAS ¿CON QUÉ RECURSOS SE CUENTA PARA SUPERARLAS? (Humanos, económicos y materiales)	¿QUÉ OTROS RECURSOS ADICIONALES PUEDEN MOVILIZARSE? (Internos, externos) En corto, mediano y largo plazo	¿CÓMO VISUALIZO MI IE EN LA QUE NINGUNO DE NUESTROS ESTUDIANTES EXPERIMENTEN ESTA BARRERA?	META DE LA IE CON RESPECTO A LA BARRERA A 3 AÑOS

Tomado del Plan Progresivo de apoyos, Proyecto Más Inclusión, UNICEF Perú (2019)

