



PERÚ

Ministerio
de Educación

Viceministerio de
Gestión Institucional

Dirección Regional
de Educación
de Lima Metropolitana

Unidad de Gestión
Educativa Local N° 02

Área de Gestión
de la Educación Básica
Regular y Especial

Decenio de la Igualdad de Oportunidades para Mujeres y Hombres"

"Año de la unidad, la paz y el desarrollo"

San Martín de Porres, 02 FEB. 2023

OFICIO MÚLTIPLE N°018 -2023-MINEDU/VMGI-DRELM-UGEL.02-AGEBRE

Señores:

Directores de IIEE de la UGEL 02

Presente. –

Asunto : Encuentro de Intercambio e Interaprendizaje sobre los Diagnósticos de las IIEE focalizadas del Programa Multianual de Educación Inclusiva +Diversidad.

Referencia : MPT2023-EXT-0009120

Programa Multianual de Inclusión Educativa +Diversidad

Tengo el agrado de dirigirme a usted y en atención a los documentos de la referencia, a través del cual la UNICEF, Alternativa, Centro de Investigación Social y Educación Popular, quienes vienen implementando el Programa Multianual de Inclusión Educativa +Diversidad, tiene por objetivo contribuir a que niñas, niños y adolescentes participen de una educación de calidad, relevante e inclusiva con igualdad de oportunidades para todos, en particular para estudiantes migrantes y refugiados y de la comunidad de acogida en situación de vulnerabilidad.

Al respecto, se realizará un Encuentro de Intercambio e Interaprendizaje entre las IIEE focalizadas por el Programa Multianual de Inclusión Educativa +Diversidad (Anexo 1), en el que socializarán (con el apoyo de un PPT), los avances de sus proyectos de innovación educativa; específicamente sus diagnósticos elaborados durante el 2022 (Anexo 2), identificando fortalezas y barreras, así como propuesta de metas a alcanzar, considerando que la revisión y actualización de los diagnósticos en cada IE ha contado con el soporte del acompañamiento a directoras/es y docentes brindados por el Programa, el cual seguirá apoyando este año la formulación e implementación.

En tal sentido, convocamos a cada uno de ustedes para el día 17 de febrero del presente de 9:00 am a 1:00 pm en la sede de la Universidad de Ciencias y Humanidades – UCH ubicado en el distrito de Los Olivos.

Sin otro particular, hago propicia la ocasión para expresarle las muestras de mi especial consideración.

Atentamente,



Lic. VIOLETA HUATUCO-SOTO

Directora de la Unidad de Gestión Educativa Local N° 02 Rímac

**PERÚ****Ministerio
de Educación****Viceministerio de
Gestión Institucional****Unidad de Gestión
Educativa Local N° 02****Área de Gestión
de la Educación Básica
Regular y Especial**

Decenio de la Igualdad de Oportunidades para Mujeres y Hombres"
"Año de la unidad, la paz y el desarrollo"

ANEXO 1

RELACIÓN DE IIEE DEL PROGRAMA +DIVERSIDAD

N°	INSTITUCIÓN EDUCATIVA
1	San Martín de Porres
2	2011 Sagrado Corazón de María
3	0051 Clorinda Matto de Turner
4	2003 Libertador José de San Martín
5	2014 Los Chasquis
6	2020 Señor de los Milagros
7	2023 Augusto Salazar Bondy
8	2030 Virgen del Carmen
9	2031 Virgen de Fátima
10	2033 Carlos Hiraoka Torres
11	2034 Virgen de Fátima
12	2070 Nuestra Señora del Carmen
13	2072 Mario Vargas Llosa
14	2073 José Olaya Balandra
15	2074 Virgen Peregrina del Rosario
16	2082 Héroes del Pacífico
17	3028 Yachayhuasi
18	3032 Villa Angélica
19	3033 Andrés Avelino Cáceres
20	3034 Paulo Freire
21	3035 Bella Leticia
22	3037 Gran Amauta
23	3038 Patricia Carmen Guzmán
24	3039 Javier Heraud
25	3041 Andrés Bello
26	3043 Ramón Castilla
27	3045 José Carlos Mariátegui
28	3046 San Martín de Porres
29	3082 Paraíso Florido
30	Coronel Juan Valer Sandoval
31	El Pacífico
32	Los Jazmines del Naranjal

**PERÚ****Ministerio
de Educación****Viceministerio de
Gestión Institucional****Dirección Regional
de Educación
de Lima Metropolitana****Unidad de Gestión
Educativa Local N° 02****Área de Gestión
de la Educación Básica
Regular y Especial****Decenio de la Igualdad de Oportunidades para Mujeres y Hombres****"Año de la unidad, la paz y el desarrollo"****ANEXO 2****SISTEMATIZANDO NUESTRO DIAGNÓSTICO****1. Datos informativos de la IE**

1.1 Institución educativa:	
1.2 Código modular:	
1.3 UGEL:	
1.4 DRE:	
1.5 Dirección de la IE:	
1.6 Localidad:	
1.7 Distrito:	
1.8 Provincia:	
1.9 Región:	
1.10 Niveles que atiende:	

Niveles	(marca con una X)	Turno
Inicial		
Primaria		
Secundaria		

1.11. Integrantes del equipo directivo:

Nombres y apellidos	Cargo	Teléfono	E-mail



PERÚ

Ministerio
de Educación

Viceministerio de
Gestión Institucional



Unidad de Gestión
Educativa Local N° 02

Área de Gestión
de la Educación Básica
Regular y Especial

Decenio de la Igualdad de Oportunidades para Mujeres y Hombres

"Año de la unidad, la paz y el desarrollo"

2. Nuestro autodiagnóstico

2.1 Autodiagnóstico inicial enmarcado en los enfoques (intercultural, igualdad de género, inclusión y socioemocional).

--

2.2 Barreras identificadas en el diagnóstico inicial

ENFOQUES	BARRERAS RESPECTO A LAS DIMENSIONES		
	Políticas inclusivas	Culturas inclusivas	Prácticas inclusivas
Interculturalidad			
Habilidades socioemocionales			
Género			
Inclusión			

**PERÚ****Ministerio
de Educación****Viceministerio de
Gestión Institucional****Dirección Regional
de Educación
de Lima Metropolitana****Unidad de Gestión
Educativa Local N° 02****Área de Gestión
de la Educación Básica
Regular y Especial****Decenio de la Igualdad de Oportunidades para Mujeres y Hombres"****"Año de la unidad, la paz y el desarrollo"**

2.3 Análisis de las barreras y proyección de metas y propuestas

BARRERAS IDENTIFICADAS	¿QUIÉN EXPERIMENTA ESTA BARRERA?	FORTALEZAS ¿CON QUÉ RECURSOS SE CUENTA PARA SUPERARLAS? (Humanos, económicos y materiales)	¿QUÉ OTROS RECURSOS ADICIONALES PUEDEN MOVILIZARSE? (Internos, externos) En corto, mediano y largo plazo	¿CÓMO VISUALIZO MI IE EN LA QUE NINGUNO DE NUESTROS ESTUDIANTES EXPERIMENTEN ESTA BARRERA?	META DE LA IE CON RESPECTO A LA BARRERA A 3 AÑOS

Tomado del Plan Progresivo de apoyos, Proyecto Más Inclusión, UNICEF Perú (2019)

