"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para Mujeres y Hombres"

Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional

San Martín de Porres,

06 DIC. 2022

OFICIO MÚLTIPLE Nº 450 -2022-MINEDU-VMGI/DRELM/UGEL 02-AGEBRE

Señores(as)

Directores (as) de las instituciones educativas núcleo de la Iniciativa Pedagógica Expresarte

Presente. -

**ASUNTO** 

: Evaluación de desempeño del Promotor Cultural

REFERENCIA

: Oficio múltiple N° 110 –2022– MINEDU/VMGI-DRELM-UGEL.02 AGEBRE "Orientaciones para la implementación de la iniciativa

Pedagógica Expresarte en el año escolar 2022"

De mi consideración:

Es grato dirigirme a usted para expresarle mi cordial saludo, y a la vez informarle que, en mérito al documento de referencia, una de las acciones a realizarse en la II.EE. de la iniciativa pedagógica Expresarte, es la evaluación de desempeño del/el promotor (a) cultural en sus respectivas IE núcleo a lo largo del año escolar 2022.

Al respecto, se comunica que el responsable de dicha evaluación es el equipo Directivo de la IE, quienes junto al CONEI lo evalúan y le otorgan la "Constancia de desempeño laboral" favorable (nota aprobatoria) o desfavorable (nota desaprobatoria). Como sustento el director debe presentar a la UGEL dicha evaluación, hasta el 27 de diciembre; por lo que deberá reportar los siguientes documentos:

- 1. Copia de la constancia de desempeño laboral
- 2. Informe de evaluación desarrollado para valorar el desempeño de los promotores culturales, anexando la ficha de desempeño (anexo N° 13 de las orientaciones para la implementación de la iniciativa Pedagógica Expresarte en el año escolar 2022), que se adjunta a este documento.

Por lo expuesto, es importante señalar que el director debe entregar al promotor (a) cultural el original de su Constancia de desempeño laboral. Para cualquier consulta u orientación escribir al correo: <a href="mailto:cristina.chavez@ugel02.gob.pe">cristina.chavez@ugel02.gob.pe</a>

dago propicia la oportunidad para expresarle los sentimientos de mi especial consideración.

Atentamente,

Lic. Violeta Huatuco Soto

Directora de la Unidad de Gestión Educativa Local 02

VHS/DUGEL02 BLIS/JAGEBRE CCHV/EES







Dirección General de Educación Básica Regular

Dirección de Educación Física y Deporte

"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres" "Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional"

## ANEXO N° 13





## FICHA DE DESEMPEÑO DE PROMOTORES CULTURALES

1. DATOS INFORMATIVOS DE LA IE:						
IE NÚCLEO:	NVEL:	INICAL:	PRIMARIA:	SECUNDARIA:		
CÓDIGO MODULAR:	CKSTRITO:					
UGEL:	DIRECTOR:					

			~			OMOTOR CULTU						<del> </del>	
NOMBRES YAPELLIDOS: CANTIDAD DE PARTICIPANTES:									EQUIPO OBSERVADO:		GF	IUPO ETARIO:	
		ES:	MUJERES:			VARONES: DE OTRA IE			: FECHA				
CUMPLIMIENTO DE LA IMPLEMENTACIÓN			CUMPLIMIENTO DE LA IMPLEMENTACIÓN		DESARROLLO DEL TALLER		RESULTADO FINAL						
0	NO CUMPLIÓ	0	NO CUMPLIÓ		0	DESCRIPCIÓN DE LOS				NOTA Desaprobat	TORIA	NOTA APROBATORIA	
1	CUMPLIÓ	1	CUMPLIÓ FU	ERADEL PLAZO	1 DESARROLLO			RANGO DE PUNTOS		0 - 24 PUNTOS		25 - 35 PUNTOS	
		2	CUMPLIÓ DE	NTRO DEL PLAZO	2	LOGRADO	1	PUNTAJE OBT					

10.50	INDICADORES	EVIDENCIAS/OBSERVACIONES	PU	PUNTUACIÓN					
III. CUMPLIMIENTO DE LA IMPLEMENTACIÓN:									
	NORIANO								
1	UTILIZA MATERIAL DE DIFUSIÓN Y CUENTA CON HORARIO VISIBLE PARA LA COMUNIDAD EDUCATIVAL			3	0				
	HORAS EFFECTIVAS								
ì	CUMPLE CON DAR ATENCIÓN A LOS PPMMFF (CUENTA CON INSTRUMENTO DE RECISTRO: ANECDOTARIO, ETC.).			à	ō				
2	CUMPLE CON LAS HORAS DE ATENCIÓN A ESTUDIANTES.			1	ō				
3	CUMPLEY RESPETA EL HORARIO ESTABLECIOO PARA CADA EQUIPO.	•		1	0				
Ą	CUMPLE CON ASISTIR A LOS GRUPOS DE INTER - APRENDIZAIE (TRABAIO COLEGIADO). ESTE INDICADOR RESPONDE A LA ASISTENCIA PUNTUAL (2 PUNTOS), TARDANZA (1 PUNTO) E INASISTENCIA (O PUNTOS) SECÚN LOS REPORTES REALIZADOS POR LA UGEL.		2	g. com	0				
PLANIFICACIÓN .									
Į	PRESENTA EL PAC VISADO POR EL DIRECTOR	SPEAK-1-10-10-10-10-10-10-10-10-10-10-10-10-1	2	200	0				
2	PLANIFICA Y PRESENTA LA UNIDAD Y SECUENCIA DE SESIONES.		2	<b>J</b> on	0				
3	REGISTRA LA ASISTENCIA DE LOS ESTUDIANTES.			3	0				
4	REGISTRA LA ASISTENCIA DE LOS ESTUDIANTES EN LA PLATAFORMA WEB SIMOTIP.			greet	0				
	METAS DE ATENCIÓN								
Ī	CUMPLE CON LAS METAS DE ATENCIÓN,			•	0				





Dirección General de Educación Básica Regular

Dirección de Educación Física y Deporte

"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres" "Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional"





	ACTIVIDADES COMPLEMENTAMAS								
1	REMITE INFORMACIÓN SEGÚN LO SOLICITADO POR LA LIGEL Y/O MINEDU (CARGOS DE OFICIOS, ACTIVIDADES REALIZADAS, DATOS, ETC.).								
IV. DESARROLLO DEL TALLER:									
	III.00								
1	REALIZA ACTIVIDADES DE MOTIVACIÓN (DINÁMICAS, CANCIONES, ETC).								
2	RECOGE LOS INTERESES Y NECESIDADES DE LOS ESTUDIANTES.								
3	RECOGE SABERES PREVIOS.								
PROCESO O DESARROLLO									
1	LAS ACTIVIDADES QUE SE DESARROLLAN GUARDAN CORRESPONDENCIA CON LA INTENCIÓN DE LA ÚNIDAD.								
2	LOGRA LA PARTICIPACIÓN ACTIVA DE LOS ESTUDIANTES EN LAS ACTIVIDADES PROPUESTAS.								
3	USA DE MANERA EFECTIVA EL TIEMPO PARA GENERAR APRENDIZAJES.								
4	4 INTERACTÚA CON LOS ESTUDIANTES PARA PROMOVER SUS APRENDIZAJES, RESPETANDO LOS RITMOS Y ESTILOS INDIVIDUALES.								
5	DESARROLLA HABILIDADES Y ACTITUDES PARA EL LOGRO DE LAS COMPETENCIAS Y/O ENFOQUES TRANSVERSALES PLANTEADAS EN EL CN/OCN.								
5	PROFICIA UN CLIMA DE RESPETO CON EL ESTUDIANTE (EMPLEA LENGUAJE Y TONO Y VOLUMEN DE VOZ ADECUADO A LA EDAD DE LOS ESTUDIANTES, PROMUEVE LA PARTICIPACIÓN DE TODOS Y TODAS, PROFICIA QUE PRECUNTEM, DEN OPINIONES E IDEAS Y QUE DIALOGUEN ENTRE SÍ).								
	CHRE								
ī	GENERA REFLEXIÓN EN LOS ESTUDIANTES SOBRE LAS ACTIVIDADES REALIZADAS Y LOS APRENDIZAJES LOGRADOS	2	•	0					
V. ACUERDOS Y COMPROMISOS:									
V. RECOMENDADCIONES:									

APLICADOR/A DE LA FICHA NOMBRE: CARGO:

PROMOTOR/A CULTURAL

NOMBRE: DNI

