



PERÚ

Ministerio de Educación

"Decenio de la Igualdad de oportunidades para mujeres y hombres"
"Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional"
"Año del Bicentenario del Congreso de la República del Perú"

CUESTIONARIO

Objetivo: Recoger información y datos necesarios sobre la identificación del servicio con el propósito de definir acciones para la implementación de la modalidad de educación a distancia y semipresencial en las instituciones educativas (incluyendo los modelos de servicio educativo) y programas de Educación Básica.

Informante: Director(a) de la IE, MSE o programa.

Objetivo: Recoger información y datos necesarios sobre la identificación del servicio con el propósito de definir acciones para la implementación de la modalidad de educación a distancia y semipresencial en las instituciones educativas (incluyendo los modelos de servicio educativo) y programas de Educación Básica.

1. Datos Generales

Formulario with fields: Nombre de la IE, MSE o programa (De acuerdo a la resolución de creación), Modalidad de atención (EBR, EBE, EBA), Forma (Escolarizada, No Escolarizada), Tipo de IE (Polidocente completo, Polidocente multigrado, Unidocente), Ámbito (Urbano, Rural), Centro poblado, Localidad, Dirección, Teléfono(s) fijo / celular, Teléfono(s) comunitario, Correo electrónico, Página web (opcional), Otras redes sociales, DRE/GRE, UGEL.



PERÚ

Ministerio de Educación

"Decenio de la Igualdad de oportunidades para mujeres y hombres"
"Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional"
"Año del Bicentenario del Congreso de la República del Perú"

| | |
|---|--|
| Código de local | |
| Anexo | |
| Nivel inicial | SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> |
| Código modular | |
| Nº de estudiantes | |
| Nº de docentes | |
| Nº de secciones | |
| Nivel primaria | SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> |
| Código modular | |
| Nº de estudiantes | |
| Nº de docentes | |
| Nº de secciones | |
| Nivel secundaria | SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> |
| Código modular | |
| Nº de estudiantes | |
| Nº de docentes | |
| Nº de secciones | |
| ¿Es una IE EIB? | SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> |
| Lengua(s) nativas | Originaria: _____ Segunda lengua: _____ |
| Turno | Mañana <input type="checkbox"/> Tarde <input type="checkbox"/> Noche <input type="checkbox"/> |
| ¿Cuenta con energía eléctrica? | SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> |
| Suministro de energía eléctrica | Número: _____ Potencia en Kilowatts: _____ |
| Horas con energía eléctrica | Mañana <input type="checkbox"/> Tarde <input type="checkbox"/> Noche <input type="checkbox"/> Siempre <input type="checkbox"/> |
| ¿Cuenta con conectividad en el ámbito? | SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> |
| ¿Cuenta con el servicio de internet? | SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> |
| Si cuenta ¿Cómo se da el servicio de internet contratado? | Viasat <input type="checkbox"/> Minedu <input type="checkbox"/> Pronatel <input type="checkbox"/> DRE/UGEL <input type="checkbox"/> Recursos propios <input type="checkbox"/> Otro: <input type="checkbox"/> |
| ¿Con que velocidad de internet cuenta? Si no tiene el dato puede revisar en: https://www.speedtest.net/es | <input type="text"/> |
| Tipo de red | Wifi <input type="checkbox"/> Cable de red <input type="checkbox"/> |
| ¿Cuenta con cableado de datos? | SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> |



PERÚ

Ministerio de Educación

"Decenio de la Igualdad de oportunidades para mujeres y hombres"
"Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional"
"Año del Bicentenario del Congreso de la República del Perú"

| | |
|--|--|
| | Cantidad de puntos: _____ |
| ¿Cuenta con una red de área local o LAN? | SI _____ NO _____ Cantidad de puntos: _____ |
| ¿Cuenta con cableado eléctrico? | SI <input type="checkbox"/> _____ NO <input type="checkbox"/> _____ Cantidad de puntos: _____ |

- Rural 1: Máximo 500 habitantes. Más de 2 horas de una capital provincial urbana más cercana.
- Rural 2: Máximo 500 habitantes y más de 30 minutos y a un máximo de 2 horas de la capital provincial urbana más cercana o más de 500 habitantes y más de 2 horas de la capital provincial urbana más cercana.
- Rural 3: Más de 500 habitantes u a un máximo de 2 horas de la capital provincial urbana más cercana o máximo de 2,000 habitantes y a un máximo de 30 minutos de capital provincial urbana más cercana.
- Urbano: Más de 2,000 habitantes.

Datos de la persona responsable del llenado de la información

| | |
|----------------------------|---|
| Nombre y Apellidos | |
| Cargo | |
| Condición laboral | Designados <input type="checkbox"/> Encargados <input type="checkbox"/> |
| Correo electrónico | |
| Teléfono(s) fijo / celular | |

Sección 1: EQUIPAMIENTO Y AMBIENTES

1. ¿Cuántas aulas la IE dispone para el desarrollo de las sesiones de aprendizaje?
 - a) 1-4
 - b) 5-8
 - c) 9-12
 - d) 13-16
 - e) Más de 16
2. ¿Cuenta la IE con aulas inactivas?
 - a) SI
 - b) NO
3. Si su respuesta anterior fue SI, ¿Por qué se encuentran inactivas?
 - a) Infraestructura precaria
 - b) No se cuenta con mobiliarios
 - c) Insuficientes docentes
 - d) Demandas no cubiertas
 - e) Otra ¿Cuál? _____
4. ¿La IE cuenta con aula de innovación pedagógica?
 - a) SI
 - b) NO



PERÚ

Ministerio
de Educación

"Decenio de la Igualdad de oportunidades para mujeres y hombres"

"Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional"

"Año del Bicentenario del Congreso de la República del Perú"

5. Si su respuesta anterior fue SI, complete el siguiente cuadro, si su respuesta fue NO pase a la pregunta 6.

| Equipamiento | Cantidad | Fuente de financiamiento | ¿Cuántas se encuentran en funcionamiento? | Si no se encuentran en funcionamiento ¿A qué se debe? |
|---|----------|--------------------------|---|---|
| Computadora de escritorio para estudiante | | | | |
| Computadora de escritorio para docente | | | | |
| Classmate PC | | | | |
| Ecran | | | | |
| Proyector convencional | | | | |
| Impresora convencional | | | | |
| Impresora 3D | | | | |
| Escáner de computadora | | | | |
| Escáner 3D | | | | |
| Escáner lector de barras | | | | |
| Pizarra interactiva | | | | |
| Pantalla interactiva | | | | |
| Cámaras inteligentes | | | | |
| Cámara fotográfica | | | | |
| Grabadora | | | | |
| Filmadoras | | | | |
| Tabletas para estudiantes | | | | |
| Tabletas para docentes | | | | |
| Laptop convencional para estudiante | | | | |
| Laptop convencional para docente | | | | |
| Laptop servidor | | | | |
| Notebook | | | | |
| Televisor | | | | |
| DVD | | | | |



"Decenio de la Igualdad de oportunidades para mujeres y hombres"
"Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional"
"Año del Bicentenario del Congreso de la República del Perú"

Table with 5 columns and 8 rows listing equipment: Equipo de sonido, Laptop XO, Laptop XP, Kit de robótica, Micrófono, Cargador solar, Servidor de escuela, Otros:

*AIP: Aula de innovación Pedagógica

- 6. ¿La IE cuenta con un Centro de Recurso Tecnológico (CRT)?
a) SI
b) NO
7. Si su respuesta fue SI, ¿se encuentra activo?, si su respuesta fue NO, pase a la pregunta 8.
a) SI
b) NO
8. Si su respuesta anterior fue SI, complete el siguiente cuadro, si su respuesta fue NO pase a la pregunta 9.

Table with 5 columns: Equipamiento, Cantidad, Fuente de financiamiento, ¿Cuántas se encuentran en funcionamiento?, Si no se encuentran en funcionamiento ¿A qué se debe? Rows include: Computadora de escritorio para estudiante, Computadora de escritorio para docente, Classmate PC, Ecran, Proyector convencional, Impresora convencional, Impresora 3D, Escáner de computadora, Escáner 3D, Escáner lector de barras



"Decenio de la Igualdad de oportunidades para mujeres y hombres"
"Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional"
"Año del Bicentenario del Congreso de la República del Perú"

| | | | | |
|-------------------------------------|--|--|--|--|
| Pizarra interactiva | | | | |
| Pantalla interactiva | | | | |
| Cámaras inteligentes | | | | |
| Cámara fotográfica | | | | |
| Grabadora | | | | |
| Filmadoras | | | | |
| Tabletas para estudiantes | | | | |
| Tabletas para docentes | | | | |
| Laptop convencional para estudiante | | | | |
| Laptop convencional para docente | | | | |
| Laptop servidor | | | | |
| Notebook | | | | |
| Televisor | | | | |
| DVD | | | | |
| Equipo de sonido | | | | |
| Laptop XO | | | | |
| Laptop XP | | | | |
| Kit de robótica | | | | |
| Micrófono | | | | |
| Cargador solar | | | | |
| Servidor de escuela | | | | |
| Otros: | | | | |

*CRT: Centro de Recursos Tecnológico

9. ¿La IE cuenta con biblioteca?

- a) SI
- b) NO

10. Si su respuesta fue SI, ¿Se encuentra activa?

- a) SI
- b) NO
- c) La IE no cuenta con biblioteca

11. ¿La IE cuenta con videoteca?

- a) SI
- b) NO



"Decenio de la Igualdad de oportunidades para mujeres y hombres"
"Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional"
"Año del Bicentenario del Congreso de la República del Perú"

12. Si su respuesta fue SI, ¿Se encuentra activa?

- a) SI
- b) NO
- c) La IE no cuenta con videoteca

13. ¿La IE cuenta con sala de profesores?

- a) SI
- b) NO

14. Si la respuesta fue SI, ¿Se encuentra activa?

- a) SI
- b) NO
- c) La IE no cuenta con sala de profesores

15. Si su respuesta anterior fue SI, ¿Qué dispositivos o equipos tiene la sala de profesores?

| Equipamiento | Cantidad | Fuente de financiamiento | ¿Cuántas se encuentran en funcionamiento? | Si no se encuentran en funcionamiento ¿A qué se debe? |
|---|----------|--------------------------|---|---|
| Computadora de escritorio para estudiante | | | | |
| Computadora de escritorio para docente | | | | |
| Classmate PC | | | | |
| Ecran | | | | |
| Proyector convencional | | | | |
| Impresora convencional | | | | |
| Impresora 3D | | | | |
| Escáner de computadora | | | | |
| Escáner 3D | | | | |
| Escáner lector de barras | | | | |
| Pizarra interactiva | | | | |
| Pantalla interactiva | | | | |
| Cámaras inteligentes | | | | |
| Cámara fotográfica | | | | |
| Grabadora | | | | |
| Filmadoras | | | | |



"Decenio de la Igualdad de oportunidades para mujeres y hombres"
"Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional"
"Año del Bicentenario del Congreso de la República del Perú"

| | | | | |
|-------------------------------------|--|--|--|--|
| Tabletas para estudiantes | | | | |
| Tabletas para docentes | | | | |
| Laptop convencional para estudiante | | | | |
| Laptop convencional para docente | | | | |
| Laptop servidor | | | | |
| Notebook | | | | |
| Televisor | | | | |
| DVD | | | | |
| Equipo de sonido | | | | |
| Laptop XO | | | | |
| Laptop XP | | | | |
| Kit de robótica | | | | |
| Micrófono | | | | |
| Cargador solar | | | | |
| Servidor de escuela | | | | |
| Otros: | | | | |

16. ¿En qué ambiente se realizan las actividades de capacitación?

| Ambiente | S/NO | Se comparte con otro ambiente de la lista u otro ¿Cuál? |
|--------------------|------|---|
| Sala de profesores | | |
| Auditorio | | |
| Aula de clase | | |
| Biblioteca | | |
| Laboratorio | | |
| Patio escolar | | |
| Sala multiuso | | |
| Otro ¿Cuál? | | |

17. ¿Qué otros proyectos de innovación viene realizando la IE?, si es así ¿En qué ambientes se vienen implementando?

| Nombre de proyecto | Objetivo | Ambiente(s) fuera y/o dentro de la IE | Ha tenido reconocimiento ¿Cuál? |
|--------------------|----------|---------------------------------------|---------------------------------|
| | | | |



"Decenio de la Igualdad de oportunidades para mujeres y hombres"
"Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional"
"Año del Bicentenario del Congreso de la República del Perú"

Empty table with 4 columns and 4 rows.

18. ¿La IE cuenta con Centro Piloto de Educación a Distancia (CPED)?

- a) SI
b) NO
c) Anteriormente

19. Si su respuesta anterior fue SI ¿En qué ambiente viene funcionando? Si su respuesta fue NO pase a la Sección 2. Adjuntar inventario y pecosa.

Table with 3 columns: Ambiente, Dentro de la IE, Fuera de la IE. Rows include: Módulo prefabricado, Aula de clase, Biblioteca, Local comunal, Aula de innovación pedagógica, Centro de recursos tecnológico, Centros de recursos de aprendizaje, Otra institución pública: ¿Cuál?, Otro: ¿Cuál?

Sección 2: FORMAS DE ATENCIÓN EDUCATIVA

20. ¿Qué dispositivos han utilizado los estudiantes en la educación a distancia durante el periodo de confinamiento por COVID-19? Puede marcar más de una.

- a) Computadoras
b) Teléfono celular
c) Teléfono fijo
d) Televisor
e) Radio
f) DVD
g) Otro ¿Cuál? _____

21. ¿Qué medios ha utilizado la IE para desarrollar la educación a distancia durante el periodo de confinamiento por COVID-19? Puede marcar más de una.

- a) Correo electrónico
b) WhatsApp
c) Aprendo en casa web
d) Aprendo en casa TV
e) Aprendo en casa radio
f) Otras plataformas educativas
g) Redes sociales
h) Otro ¿Cuál? _____



"Decenio de la Igualdad de oportunidades para mujeres y hombres"
"Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional"
"Año del Bicentenario del Congreso de la República del Perú"

22. ¿La IE viene brindando la Forma de Atención a Distancia?
- a) SI
 - b) NO
23. Si su respuesta anterior fue SÍ ¿A través de que medio? Si su respuesta fue NO pase a la pregunta 26.
- a) Mediante un programa de educación a distancia
 - b) Aprobado por una norma ¿Cuál?
 - c) Mediante una proyecto externo
 - d) Organizado de manera interna por la IE
 - e) Otro ¿Cuál? _____
24. ¿Cuál es el motivo por el que los estudiantes vienen accediendo a la educación a distancia? Puede marcar más de una.
- a) Por demanda de las familias
 - b) Por la lejanía de la vivienda de los estudiantes
 - c) Por situaciones de comorbilidad de los estudiantes
 - d) Por situaciones de riesgo de la infraestructura escolar
 - e) Por no contar con local propio
 - f) Otro ¿Cuál? _____
25. ¿Qué dispositivos vienen utilizando los estudiantes en la educación a distancia durante el periodo de confinamiento por COVID-19? Puede marcar más de una.
- a) Computadoras
 - b) Teléfono celular
 - c) Teléfono fijo
 - d) Televisor
 - e) Radio
 - f) DVD
 - g) Otro ¿Cuál? _____
26. ¿Qué medios viene utilizando la IE para desarrollar la educación a distancia durante el periodo de confinamiento por COVID-19? Puede marcar más de una.
- a) Correo electrónico
 - b) WhatsApp
 - c) Aprendo en casa web
 - d) Aprendo en casa TV
 - e) Aprendo en casa radio
 - f) Otras plataformas educativas
 - g) Redes sociales
 - h) Otro ¿Cuál? _____
27. Detalle la distribución de la educación a distancia en los siguientes cuadros.

| Primaria o su equivalente en EBE/EBA | Nº aulas | Nº docentes |
|--------------------------------------|----------|-------------|
| Primero | | |
| Segundo | | |
| Tercero | | |
| Cuarto | | |



"Decenio de la Igualdad de oportunidades para mujeres y hombres"
"Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional"
"Año del Bicentenario del Congreso de la República del Perú"

| | | |
|--------|--|--|
| Quinto | | |
| Sexto | | |

| Secundaria o su equivalente en EBA | Nº aulas | Nº docentes |
|------------------------------------|----------|-------------|
| Primero | | |
| Segundo | | |
| Tercero | | |
| Cuarto | | |
| Quinto | | |
| Sexto | | |

28. ¿La IE viene brindando la Forma de Atención Semipresencial?
- a) SI
 - b) NO
29. Si su respuesta anterior fue SÍ ¿A través de que medio? Si su respuesta fue NO pase a la pregunta 33.
- a) Mediante un programa de educación a distancia
 - b) Aprobado por una norma ¿Cuál?
 - c) Mediante una proyecto externo
 - d) Organizado de manera interna por la IE
 - e) Otro ¿Cuál? _____
30. ¿Cuál es el motivo por el que los estudiantes vienen accediendo a la educación semipresencial? Puede marcar más de una.
- a) Por demanda de las familias
 - b) Por la lejanía de la vivienda de los estudiantes
 - c) Por situaciones de comorbilidad de los estudiantes
 - d) Por condiciones de discapacidad de los estudiantes
 - e) Por situaciones de riesgo de la infraestructura escolar
 - f) Por no contar con local propio
 - g) Otro ¿Cuál? _____
31. ¿Qué dispositivos vienen utilizando los estudiantes en la educación semipresencial durante el periodo de confinamiento por COVID-19? Puede marcar más de una.
- a) Computadoras
 - b) Teléfono celular
 - c) Teléfono fijo
 - d) Televisor
 - e) Radio
 - f) DVD
 - g) Otro ¿Cuál? _____
32. ¿Qué medios viene utilizando la IE para desarrollar la educación semipresencial durante el periodo de confinamiento por COVID-19? Puede marcar más de una.
- a) Correo electrónico
 - b) WhatsApp
 - c) Aprendo en casa web
 - d) Aprendo en casa TV

"Decenio de la Igualdad de oportunidades para mujeres y hombres"
"Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional"
"Año del Bicentenario del Congreso de la República del Perú"

- e) Aprendo en casa radio
- f) Otras plataformas educativas
- g) Redes sociales
- h) Otro ¿Cuál? _____

33. Detalle la distribución de la educación semipresencial en los siguientes cuadros:

| Primaria o su equivalente en EBE/EBA | Nº aulas | Nº docentes |
|--------------------------------------|----------|-------------|
| Primero | | |
| Segundo | | |
| Tercero | | |
| Cuarto | | |
| Quinto | | |
| Sexto | | |

| Secundaria o su equivalente en EBA | Nº aulas | Nº docentes |
|------------------------------------|----------|-------------|
| Primero | | |
| Segundo | | |
| Tercero | | |
| Cuarto | | |
| Quinto | | |
| Sexto | | |

34. ¿Cómo es la distribución horaria de las clases a distancia en la semipresencialidad?

- a) Un día a la semana a distancia
- b) Dos días a la semana a distancia
- c) Tres días a la semana a distancia
- d) Cuatro días a la semana a distancia
- e) Días alternados
- f) Mitad de turno presencial y mitad a distancia en el día
- g) Otro ¿Cuál? _____

35. Al presente periodo ¿Cuánto de porcentaje de estudiantes han desertado o abandonado la escolaridad?

- a) No ha habido abandono o deserción
- b) 1 al 5%
- c) 6 al 10%
- d) 11 al 15%
- e) 16 al 20%
- f) Más de 20%

36. De haber cifras de deserción o abandono escolar en el presente año, señale ¿Cuáles son los motivos?

- a) No ha habido abandono o deserción
- b) Por la lejanía de la vivienda de los estudiantes
- c) Por situaciones de comorbilidad de los estudiantes
- d) Por condiciones de discapacidad de los estudiantes
- e) Por situaciones de migraciones



PERÚ

Ministerio
de Educación

"Decenio de la Igualdad de oportunidades para mujeres y hombres"
"Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional"
"Año del Bicentenario del Congreso de la República del Perú"

- f) Por situaciones de abandono
- g) Por pobreza o pobreza extrema
- h) Otro ¿Cuál? _____

37. ¿La IE atiende modelos de servicio educativo?, Marque con un (X) en el siguiente cuadro

| Modelo de Servicio Educativo | ATIENDE | NO ATIENDE |
|---|---------|------------|
| MSE Hospitalario | | |
| MSE Educación Intercultural Bilingüe | | |
| MSE No Escolarizado De Ciclo II | | |
| MSE Para Personas Adultas Mayores | | |
| MSE Para La Atención De Estudiantes Sobresalientes - COAR | | |
| MSE Secundaria En Alternancia | | |
| MSE Secundaria En Residencia Estudiantil | | |
| MSE Secundaria Tutorial | | |
| MSE Secundaria Con Formación Técnica | | |
| MSE Jornada Escolar Completa - JEC | | |