



PERÚ

Ministerio
de Educación

Dirección Regional
de Educación
de Lima Metropolitana

Unidad de
Gestión Educativa
Local N° 02

ASISTENCIA TÉCNICA “ESTRATEGIAS PARA ATENDER A LOS ESTUDIANTES EN SITUACIONES DE RIESGO DE INTERRUMPIR SUS ESTUDIOS”

OFICIO MÚLTIPLE N° 185 - 2022 - MINEDU/VMGI-DRELM-UGEL.02-ASGESE-ESSE





Mantenemos los micrófonos apagados cuando no participamos.

Escribimos las consultas en el chat



Registramos la asistencia:



Objetivo:

Brindar a los directivos las orientaciones y estrategias para atender a los estudiantes en situaciones de riesgo de interrumpir sus estudios a fin de que los garantizar la continuidad educativa.

Producto:

Compromiso para la implementación de las orientaciones y estrategias para atender a los estudiantes en situaciones de riesgo de interrumpir sus estudios desde la gestión escolar.



PERÚ

Ministerio
de Educación

Dirección Regional
de Educación
de Lima Metropolitana

Unidad de
Gestión Educativa
Local N° 02



BLOQUE I

Aspectos generales

BLOQUE II

**La continuidad educativa desde la
gestión escolar**

BLOQUE III

**Estrategias para la reinserción y
permanencia**

BLOQUE VI

Preguntas y compromisos



PERÚ

Ministerio
de Educación

Dirección Regional
de Educación
de Lima Metropolitana

Unidad de
Gestión Educativa
Local N° 02

BLOQUE I

Aspectos generales

¿Qué es la interrupción de estudios?



En Ugel02, se ha identificado un total de 2089 estudiantes que interrumpieron sus estudios en el 2020 (Cuya trayectoria educativa se registra interrumpida en el SIAGIE)

Es la situación en la que un(a) estudiante que estaba matriculado(a) en una escuela, deja de estarlo, impidiendo o retrasando la culminación de sus estudios.

Se dice que *se interrumpen los estudios* porque en cualquier momento el(la) estudiante podrá retomarlos, dado que la normativa vigente y el acompañamiento constante desde las escuelas se encuentran disponibles para ello.



PERÚ

Ministerio
de Educación

Dirección Regional
de Educación
de Lima Metropolitana

Unidad de
Gestión Educativa
Local N° 02



 **Mentimeter**



¿Cuáles son los factores que influyen en la interrupción de la trayectoria educativa de nuestros estudiantes?

 25
 25

<https://www.menti.com/ppu9sed4nu>

<https://www.mentimeter.com/app/presentation/b7d1ebecef8433269f9a08c3bf21f3e8/2c29ef95cb20>



PERÚ

Ministerio de Educación

Dirección Regional de Educación de Lima Metropolitana

Unidad de Gestión Educativa Local N° 02

 Siempre con el pueblo



Una precaria situación económica de las familias



Limitadas expectativas sobre la educación



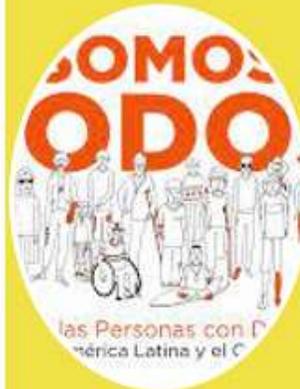
Escaso apoyo familiar en el proceso educativo



Violencia escolar, intrafamiliar y social



Dificultades para mantener comunicación con el(la) estudiante y su familia



Condiciones de vulnerabilidad asociadas a condición de discapacidad, salud, problemas de aprendizaje, o a todo tipo de exclusión



Condiciones de mayor vulnerabilidad - brecha de género

PRINCIPALES FACTORES QUE INFLUYEN EN LA INTERRUPCIÓN DE ESTUDIOS



PERÚ

Ministerio
de Educación

Dirección Regional
de Educación
de Lima Metropolitana

Unidad de
Gestión Educativa
Local N° 02



¿Cuáles son las consecuencias de la interrupción de estudios?

Desde el punto de vista económico

El no culminar la educación básica reduce en 20 puntos porcentuales las probabilidades de encontrar un empleo adecuado (INEI 2018). En promedio las personas que no culminaron la secundaria perciben entre 40 % y 60 % menos que los que sí lograron concluir la educación básica.

Desde el punto de vista social y del ejercicio ciudadano

Significa la pérdida de este espacio de convivencia y participación. Esto, de alguna manera, los impulsa a buscar la búsqueda de otros espacios que muchas veces resultan negativos para su desarrollo personal y social.

Desde el punto de vista personal

La interrupción de la educación puede privar al individuo de desarrollar aquellas capacidades necesarias para tener la libertad de construir su proyecto de vida y de alcanzar aquello que valora



PERÚ

Ministerio
de Educación

Dirección Regional
de Educación
de Lima Metropolitana

Unidad de
Gestión Educativa
Local N° 02

La continuidad educativa desde la gestión escolar

Seguimiento y monitoreo del acceso, permanencia y culminación de la trayectoria educativa de todas y todos los estudiantes de la educación básica.



PERÚ

Ministerio
de Educación

Dirección Regional
de Educación
de Lima Metropolitana

Unidad de
Gestión Educativa
Local N° 02

Compromiso de Gestión Escolar (CGE 2)

CGE	Denominación del logro	Descripción del logro	Indicadores de seguimiento
2	Acceso de las y los estudiantes al SEP hasta la culminación de su trayectoria educativa	Todas y todos los estudiantes acceden al sistema educativo, en donde la IE les ofrece las condiciones necesarias para el desarrollo de una trayectoria educativa favorable, hasta su culminación.	1. Reducción del número o porcentaje de estudiantes que interrumpen sus estudios (no incluye traslados), con relación al número de matriculados al inicio del periodo lectivo.

Fuente: RM N°189-2021-MINEDU

El compromiso de Gestión Escolar (CGE 2) aborda el “acceso de las y los estudiantes al sistema educativo peruano hasta la culminación de su trayectoria educativa”



PERÚ

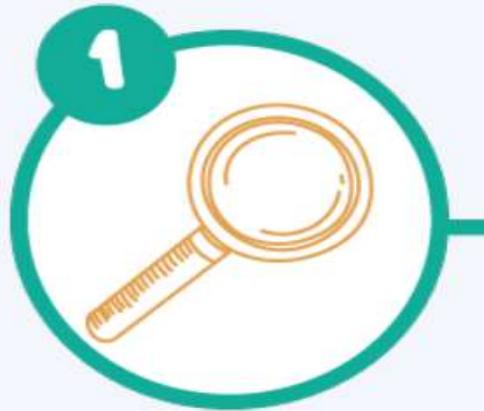
Ministerio
de Educación

Dirección Regional
de Educación
de Lima Metropolitana

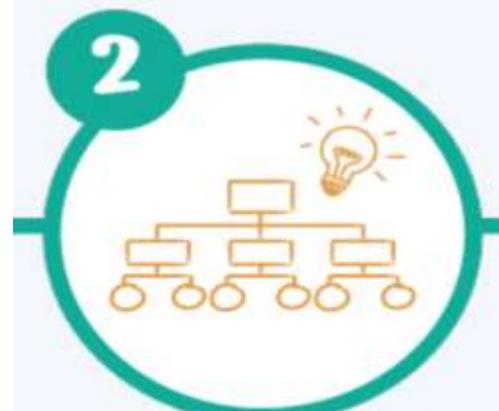
Unidad de
Gestión Educativa
Local N° 02

Pasos básicos para implementar acciones en la escuela

La escuela es el espacio en el cual será crucial desarrollar acciones para prevenir la interrupción de estudios, y también desde donde se podrán identificar alertas que requieran de articulación con aliados y otras instancias para atender integralmente a los(as) estudiantes. Se sugiere seguir algunos pasos básicos para implementar acciones en la escuela



Diagnostica



Planifica



Implementa



Realiza seguimiento



PERÚ

Ministerio
de Educación

Dirección Regional
de Educación
de Lima Metropolitana

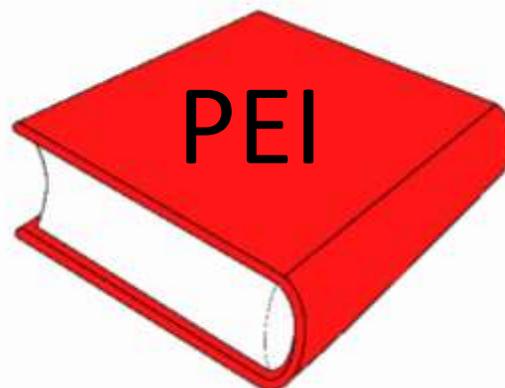
Unidad de
Gestión Educativa
Local N° 02

1- Diagnóstico

Los directivos de la institución deben liderar esta acción, asegurando que el equipo docente reconozca a estos estudiantes y monitoree su desenvolvimiento y se puedan realizar acciones preventivas, compartiendo criterios para identificar a los(as) estudiantes en riesgo de interrumpir estudios y realizando la triangulación de información.



¿Cómo se sustenta y articula esta acción con los instrumentos de gestión?





PERÚ

Ministerio
de Educación

Dirección Regional
de Educación
de Lima Metropolitana

Unidad de
Gestión Educativa
Local N° 02

2- Planificación



El equipo directivo de la IE y el equipo docente deben definir las acciones concretas que pueden emprender para prevenir la interrupción de estudios y promover la continuidad educativa.

¿Cómo se sustenta y articula esta acción con los instrumentos de gestión?

PEI

PAT

PCI

RI



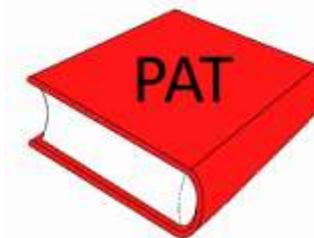
PERÚ

Ministerio
de Educación

Dirección Regional
de Educación
de Lima Metropolitana

Unidad de
Gestión Educativa
Local N° 02

3- implementación



Como directivos
debemos garantizar
que las acciones
planificadas se puedan
concretar siguiendo las
siguientes líneas
estratégicas:



La continuidad educativa como propósito compartido de la IE



La matrícula escolar como mecanismo de continuidad



El establecimiento de canales de comunicación efectivos con los(as) estudiantes.



El apoyo de las familias en el proceso educativo:



Las alianzas con actores clave para el trabajo por la continuidad educativa



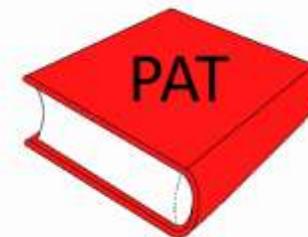
PERÚ

Ministerio
de Educación

Dirección Regional
de Educación
de Lima Metropolitana

Unidad de
Gestión Educativa
Local N° 02

4- Seguimiento



La situación de los(as) estudiantes puede cambiar en el transcurso del año escolar, así como de un año a otro. Por ello, es importante que promuevas el seguimiento de su situación, pues permitirá reorientar las acciones pedagógicas y de gestión que se vienen implementando para obtener los resultados esperados en su continuidad educativa. Estas son algunas maneras de realizar acciones de seguimiento:



Solicita a los(as) docentes que estén alerta a las inasistencias y a los cambios de actitudes y comportamiento de sus estudiantes.



Sostén reuniones periódicas con el equipo docente, donde cada uno reporte sobre los(as) estudiantes en riesgo de interrumpir estudios.



PERÚ

Ministerio
de Educación

Dirección Regional
de Educación
de Lima Metropolitana

Unidad de
Gestión Educativa
Local N° 02

ESTRATEGIAS PARA LA REINSERCIÓN Y PERMANENCIA



PERÚ

Ministerio
de Educación

Dirección Regional
de Educación
de Lima Metropolitana

Unidad de
Gestión Educativa
Local N° 02

SEHO



La **UGEL 02** brinda la atención educativa personalizada y psicoafectiva a estudiantes de la educación básica que no pueden asistir a su institución o programa educativo por transitar una situación de enfermedad o un estado de salud (quemaduras graves, enfermedades oncológicas, trastornos alimenticios, operaciones, enfermedades inmunológicas, traumatología, embarazo adolescente, enfermedades degenerativas y de salud mental) que conlleven una situación de hospitalización o tratamiento ambulatorio extenso mayor a 30 días.



PERÚ

Ministerio
de Educación

Dirección Regional
de Educación
de Lima Metropolitana

Unidad de
Gestión Educativa
Local N° 02



Estudiante hospitalizado

Es aquel estudiante que, por indicación médica, permanece hospitalizado en un establecimiento de salud para su diagnóstico, tratamiento y/o rehabilitación.

Estudiante con tratamiento extenso

Es aquel estudiante por indicación médica, recibe tratamiento ambulatorio en su domicilio por un periodo mayor a 30 días





PERÚ

Ministerio de Educación

Dirección Regional de Educación de Lima Metropolitana

Unidad de Gestión Educativa Local N° 02

C.M. ~~0310076 - AMIRGEN DE FATIMA~~
Gestión ~~060000 - Sector Público~~
Nivel Educativo ~~0101 - Cuenca Jardín~~
DRE ~~4504 - DRE Lima Metropolitana~~
UGEL ~~450403 - UGEL 03 Rimac~~

Bienvenido ~~QUEVEDO ESCOBAR, KAREN LIZ~~

Año Escolar 2021

Hay 90 mensajes pendientes

Actualizar Datos

Cambiar Contraseña

Cambiar Institución

Salir



Administración IE



Estudiantes



Matrícula



Asistencia



Evaluación



Materiales



Mi Certificado



Matrícula



Matrícula por continuidad



Gestión de traslados



Nómina



Módulo Ocupacional



Est. por Sección



Reportes



Registro al SEHO



PERÚ

Ministerio
de Educación

Dirección Regional
de Educación
de Lima Metropolitana

Unidad de
Gestión Educativa
Local N° 02

Activamos el COARRE para garantizar el acceso al servicio educativo de los niños y adolescentes de nuestra jurisdicción



- 1** Identificación de niños y adolescentes con necesidad de vacante (Acceso y permanencia en el servicio educativo) a través de alertas y solicitudes.
- 2** Análisis de la situación del estudiante en el sistema educativo, verificación y/o validación la trayectoria educativa en el SIAGIE de los Estudiantes cuentan con matrícula registrada 2021.
- 3** Ubicación de las vacantes para estudiantes peruanos y extranjeros del nivel de educación inicial, primaria y secundaria.
- 4** Coordinaciones y orientación vía telefónica con las familias y directivos de las IIEE que cuentan con la vacante requerida..
- 5** Notificación a través de oficios dirigidos al apoderado y a la IIEE.
- 6** Registro de la matrícula en el SIAGIE (Asistencia técnica para el registro de matrícula en el SIAGIE (ruta sobre el traslados, convalidación, revalidación y evaluación de ubicación).



PERÚ

Ministerio de Educación

Dirección Regional de Educación de Lima Metropolitana

Unidad de Gestión Educativa Local N° 02

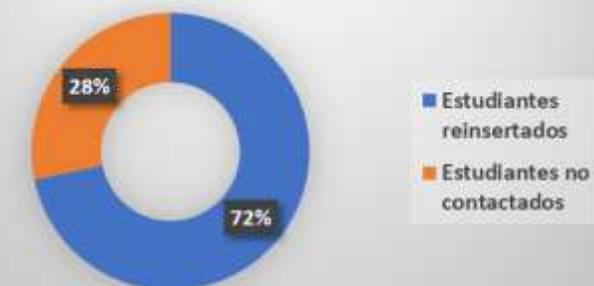
ESTRATEGIA "JUNTOS POR LA REINSECCIÓN"



Seguimiento estudiantes del Voluntariado		
Estudiantes reinsertados	122	72%
Estudiantes no contactados	48	28%
Total de estudiantes visitados	170	100%



Seguimiento estudiantes del Voluntariado





PERÚ

Ministerio de Educación

Dirección Regional de Educación de Lima Metropolitana

Unidad de Gestión Educativa Local N° 02

Estrategia "Vuelve al cole" Formando ciudadanos en acción por la educación

Si DEJASTE DE ESTUDIAR...

Vuelve al Cole

TE NECESITAMOS

Matrícula 2022

Nunca es tarde para seguir aprendiendo y asegurar un mejor futuro.

MATRÍCULA GRATIS
EBR, EBA, EBE Y CETPRO

954-205-243

Consigue tu vacante para Inicial, primaria y secundaria

<http://www.dreim.gov.pe/dreim/vacantes-2022>

Si no tienes matrícula en nivel Inicial, primaria y secundaria, regístrate en Identicole

<https://identicole.minedu.gob.pe/registro-vacante>



ENVÍA LOS SIGUIENTES DATOS:

- ✓ Nombres y Apellidos
- ✓ Número de DNI, partida de nacimiento, pasaporte, carnet de extranjería, CPP o declaración jurada
- ✓ Teléfono fijo o celular
- ✓ Dirección de vivienda - distrito
- ✓ Último grado de estudios
- ✓ Última institución educativa que cursó estudios

UGEL 02 | Unidad de Gestión Educativa Local N° 02

OIM | ONU MIGRACIÓN



🌐▶️ <http://www.dreim.gov.pe/dreim/vacantes-2022/>

🌐▶️ <https://identicole.minedu.gob.pe/registro-vacante>

UNIDOS POR EL DERECHO A LA EDUCACIÓN...¡Matrícula para tod@s!



PERÚ

Ministerio de Educación

Dirección Regional de Educación de Lima Metropolitana

Unidad de Gestión Educativa Local N° 02

ESTRATEGIA: Todos juntos podemos lograrlo “La búsqueda”



PASO 1

PROBLEMA: La UGEL 02 cuenta a la fecha con 2089 estudiantes que interrumpieron sus estudios en el 2020
(Cuya trayectoria educativa se registra interrumpida en el SIAGIE)

La UGEL 02 oficia a los directivos de las IIEE la data de estudiantes que interrumpieron sus estudios en el 2020.





PERÚ

Ministerio de Educación

Dirección Regional de Educación de Lima Metropolitana

Unidad de Gestión Educativa Local N° 02

PASO 2

La IE indaga y responde sobre la situación de los estudiantes que figuran en la relación remitida.




LEJ. N° 0055 "SAGRADO CORAZÓN DE JESÚS"
 Calle Los Naranjos Cdra. 1 s/n. Urb. Las Violetas
UGEL N° 02 – INDEPENDENCIA
 Correo: 0055sagrado.corazon.de.jesus@emal.com



 "Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional"

Independencia, 11 de mayo 2022

OFICIO N° 035-2022-DIE N° 0055 -"S.C.T."

SEÑORA:
LIC. ANABEL ALICIA POMA PORRAS
 DIRECTORA DEL PROGRAMA SECTORIAL II UGEL - 02

PRESENTE.

ASUNTO: Información solicitada de los 27 estudiantes que no están matriculados en el año 2022 en la Institución Educativa Inicial N° 0055 "Sagrado Corazón de Jesús".

Referencia: Oficio N° 2090-2022-MINEDU/VMGI-DRELM-UGEL.02-ASGESE

Tengo en bien dirigirme a su digna persona para expresarle mi cordial saludo y a la vez elevar a su despacho la información de la situación actual de los 27 estudiantes mencionados en la data de Excel sobre la continuidad regular o reincorporación al proceso de matrícula correspondiente a la Institución Educativa Inicial N° 0055 "Sagrado Corazón de Jesús" del distrito de Independencia, en referencia al Oficio N° 2090-2022-MINEDU/VMGI-DRELM-UGEL.02-ASGESE con fecha 03 de mayo del 2022

Aprovecho la oportunidad para expresarle las muestras de mi aprecio y estima personal.

Nota: Se adjunta el archivo Excel con la información solicitada sobre la situación actual de los estudiantes en el presente año escolar 2022.

Atentamente,

Documento de identidad	Apellidos y nombres	Situación del estudiante
78723050	OSCAR MANOTI ISMIRIO PACAYA	El estudiante en el año 2020 terminó inicial de 5 años, y para el 2022 debería estar en 2do. Grado
81618783	DAYIRO GAEL SANDOVAL VILCHEZ	El estudiante en el año 2020 terminó inicial de 5 años, y para el 2022 debería estar en 2do. Grado
78530560	JOEL STEVEN GARCIA CARBAJAL	El estudiante en el año 2020 terminó inicial de 5 años, y para el 2022 debería estar en 2do. Grado
	JADE VALENTINA CHIRINOS FERNANDEZ	El estudiante en el año 2020 terminó inicial de 5 años, y para el 2022 debería estar en 2do. Grado
79195011	LOAN MOISES ZARATE RAMOS	Estudiante no continuó inicial de 5 años en el 2021, madre de familia informó a la maestra por situación económica
79165738	ADRIANO JOSE SEBASTIAN NIQUEN COSSIO	Estudiante no continuó inicial de 5 años en el 2021, madre de familia informó a la maestra por situación económica
	ARIADNA ANTHONELLA ROJAS FERMIN	Retornó a Venezuela
78585631	DAYLIN ANAHI ANTONIA OCHANTE CANCHAYA	El estudiante en el año 2020 terminó inicial de 5 años, y para el 2022 debería estar en 2do. Grado
	SAMANTHA VALENTINA MARQUEZ GONZALEZ	El estudiante en el año 2020 terminó inicial de 5 años, y para el 2022 debería estar en 2do. Grado
79999311	LIAN BENJAMIN CORAHUA ACERO	Estudiante este año esta estudiando en el colegio particular
	JESUS GABRIEL ROA AGUILAR	El estudiante en el año 2020 terminó inicial de 5 años, y para el 2022 debería estar en 2do. Grado
	NEYDA ANTHONELLA FROILAN TERAN	Retornó a Venezuela
	TEO ESTEBAN RIVAS PALMAR	Viajó a Chile
79611618	KHALEESI VALENTINA FRETTEL CARLOS	Madre de familia informó que se trasladaría a otro colegio para el año 2021, se cambió de domicilio
	CLARIBEL VALENTINA ALCALA REYES	Viajó a Chile
79801291	ZOET FLOR CARRION GIBBONS	Madre de familia solicitó su traslado a otra IE para el año 2021
90035438	ELERI KENDRA POVIS FERNANDEZ	Estudiante este año esta estudiando en el colegio particular
79776632	ITAM ANDREW RIVERA MORENO	Se trasladó a otra IE para el año 2021
	THIAGO ALFONSO FAJARDO PALMAR	Viajó a Chile
	ANTHONELLA VALENTINA RIVERO RIVAS	Estudiante se trasladó en el año 2021 y este año 2022 esta matriculada en 5 años en la IE 390-5 Independencia
	JANE NEIMIVY ISABEL RUIZ DIAZ	Retornó a Venezuela
79271920	VALERIA RINA VANIA RAMOS GIL	Estudiante en el año 2020 terminó inicial de 5 años
90127619	MAIA LAI YENG SANCHEZ CHUTON	Estudiante se trasladó a un colegio particular en el año 2021
79673097	MIA ITZEL ESPINOZA BAZAN	Estudiante este año esta estudiando en el colegio particular Manuel Pardo
90052861	ALINSTER JOSÉ JUNIOR GUTIERREZ MATEO	Estudiante este año esta estudiando en el colegio particular Henry Wallon
	ISAIAS JOSUE CASTILLO CORREA	Retornó a Venezuela
90272393	EZEQUIEL STIP FATAMA ANDY	Madre de familia retiró a su niño en el año 2021 por problemas económicos y viajó a Iquitos



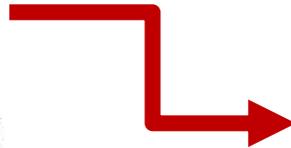
PERÚ

Ministerio de Educación

Dirección Regional de Educación de Lima Metropolitana

Unidad de Gestión Educativa Local N° 02

PASO 3



Datos del Estudiante												
Apellido Paterno	: [REDACTED]	Sexo	: MASCULINO	ID Persona	: [REDACTED]							
Apellido Materno	: [REDACTED]	Estado Civil	: SOLTERO	Código	: [REDACTED]							
Nombres	: [REDACTED]	Ubigeo	: LIMA/LIMA/LIMA	D.N.I	: [REDACTED]							
Fecha de Nacimiento	: [REDACTED]	Edad (31 Marzo)	: 7									

Matriculas del Estudiante													
Año	Código Modular - Anexo	ID Matricula	Fecha de Matricula	Institución Educativa	UGEL	Nivel Educativo	Procedencia	Estado de la Matrícula	Situación de la Matrícula	Grado	Sección	Situación Regular	Situación Recuperación
2018		37	19/02/2018	[REDACTED]	UGEL 02 Rimac	INICIAL - JARDIN	SU CASA	DEFINITIVA	INGRESA	03 - GRUPO 3 AÑOS	03 - ROJO	APROBA	NO APLIK
2019		109	01/03/2019	[REDACTED]	UGEL 02 Rimac	INICIAL - JARDIN	MISMA IE	DEFINITIVA	PROMO	04 - GRUPO 4 AÑOS	03 - ROJO	APROBA	NO APLIK
2020		136	01/03/2020	[REDACTED]	UGEL 02 Rimac	INICIAL - JARDIN	MISMA IE	DEFINITIVA	PROMO	05 - GRUPO 5 AÑOS	03 - ROJO	APROBA	NO APLIK

● Pública de gestión privada ● Pública de gestión directa ● Privada

Página 1



PERÚ

Ministerio
de Educación

Dirección Regional
de Educación
de Lima Metropolitana

Unidad de
Gestión Educativa
Local N° 02

Preguntas y compromisos

REPÚBLICA DEL PERÚ



PERÚ

Ministerio de Educación

UGEL N° 02

GRACIAS

Equipo de Soporte del Servicio Educativo – ASGESE