



PERÚ

Ministerio de Educación

Dirección Regional de Educación de Lima Metropolitana

Unidad de Gestión Educativa Local N° 02

SOCIALIZACIÓN DE LOS RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA DE INICIO, DIRIGIDO A LOS DIRECTORES COORDINADORES DE REI.



#AtencionDocente

EVALUACION DIAGNOSTICA 2022



DIRECTORA:

➤ ANABEL ALICIA POMA PORRAS.

EQUIPO:

- CIRILO DANIEL MINAYA CAÑARI.
- MARCO ANTONIO CACERES SOTO.
- VIDAL GENARO URTECHO CHÁVEZ.
- JUAN EDILBERTO DÍAZ VÁSQUEZ.
- NOEMÍ RUIZ GONZALES.



PERÚ

Ministerio
de Educación

Dirección Regional
de Educación
de Lima Metropolitana

Unidad de
Gestión Educativa
Local N° 02

PROPÓSITO

Socializar los resultados de la evaluación diagnóstica de entrada realizada por los docentes de los CEBA de la UGEL 02 para la toma de decisiones a fin de mejorar los resultados de aprendizaje.





PERÚ

Ministerio
de Educación

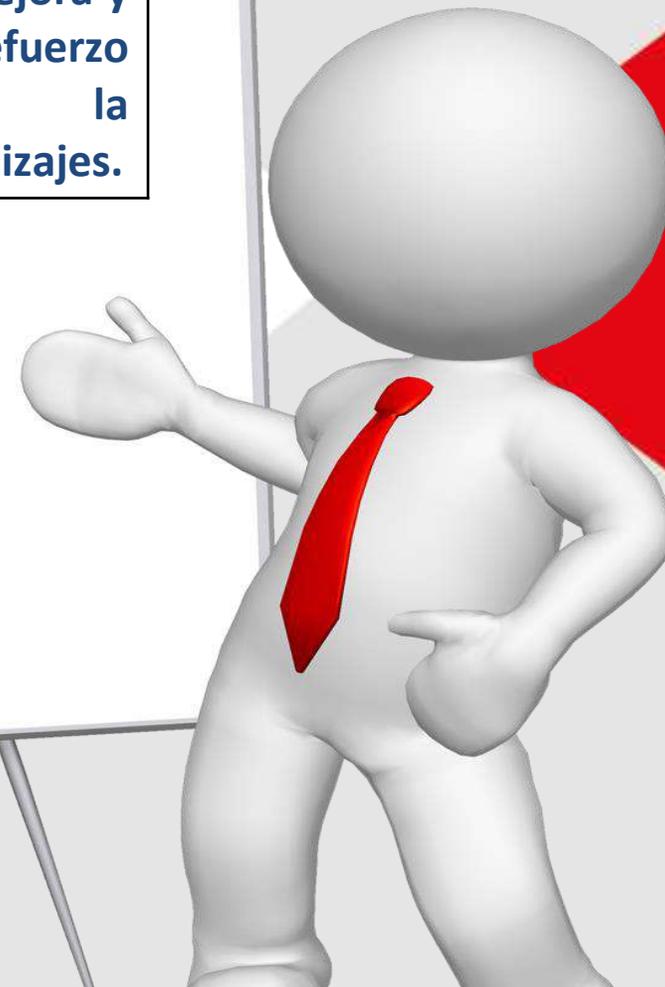
Dirección Regional
de Educación
de Lima Metropolitana

Unidad de
Gestión Educativa
Local N° 02



PRODUCTO

Compromisos de los directores para reajustar el plan de mejora y elaborar el plan de refuerzo escolar para lograr la consolidación de los aprendizajes.





PERÚ

Ministerio de Educación

Dirección Regional de Educación de Lima Metropolitana

Unidad de Gestión Educativa Local N° 02

Convocatoria a los directores de los CEBA a la AT sobre la evaluación diagnóstica 2022

PROPÓSITO

Reflexionar y orientar a los directores sobre el proceso de la evaluación diagnóstica de entrada para fortalecer las competencias pedagógicas y de gestión de los directores de EBA de la UGEL 02.

PERÚ Ministerio de Educación Dirección Regional de Educación de Lima Metropolitana Unidad de Gestión Educativa Local N° 02 Área de Gestión de Educación Básica Alternativa y Técnico Productivo

"Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional"

San Martín de Porres, 24 de febrero de 2022 SINAD: 23571

OFICIO MÚLTIPLE N°027 - 2022-MINEDU/VMGI-DRELM-UGEL02-AGEBATP-EEBA

Señor(a)/(ta):
Director(a) de los Centros de Educación Básica Alternativa Públicas de la UGEL 02.
Presente.-

Asunto : Asistencia Técnica sobre Evaluación Diagnóstica 2022.
Referencia : R.M. N°531-2021-MINEDU.
Plan Anual de Trabajo de AGEBATP 2022.

De mi consideración:

Tengo el agrado de dirigirme a usted, para saludarle cordialmente y a la vez comunicarle que, en el marco de los documentos de referencia, el Área de Gestión de la Educación Básica Alternativa y Técnico Productiva, viene desarrollando acciones para el fortalecimiento de las capacidades pedagógicas y de gestión de los directores de la modalidad, a fin de contribuir en la mejora de los aprendizajes de los estudiantes y la calidad del servicio educativo.

En ese sentido, se ha programado la asistencia técnica denominado "Evaluación Diagnóstica", dirigido a los directivos de EBA de la UGEL 02, y que se desarrollará de acuerdo al siguiente cronograma:

FECHA	HORA	PLATAFORMA
01 de marzo	10 a.m. - 12:00 p.m.	MICROSOFT TEAMS

Asimismo, para participar en la asistencia técnica deberán ingresar al siguiente link: <https://acortar.link/fxjLVr>

Sin otro particular, es propicia la ocasión para reiterarle las muestras de mi especial consideración y estima.

Atentamente,

Lic. ANABEL ALICIA POMA PORRAS
Directora de la Unidad de Gestión Educativa Local N° 02
Rímac

AAPP/DC/macs

PRODUCTO

Compromisos de los directivos de orientar a sus docentes para realizar la evaluación diagnóstica de entrada y una planificación pertinente.



PERÚ

Ministerio
de Educación

Dirección Regional
de Educación
de Lima Metropolitana

Unidad de
Gestión Educativa
Local N° 02

Recojo de los resultados de la evaluación diagnóstica 2022



PERÚ

Ministerio
de Educación

Dirección Regional de
Educación de Lima
Metropolitana

Unidad de Gestión
Educativa Local N° 02

Área de Gestión de Educación
Básica Alternativa y Técnico
Productivo

"Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional"

San Martín de Porres,

OFICIO MÚLTIPLE N° - 2022-MINEDU/VMGI-DRELM-UGEL02-AGEBATP-EEBA

Señor(a)(ta):
Director(a) de los Centros de Educación Básica Alternativa Públicas de la UGEL 02.
Presente.-

Asunto : Resultados de la evaluación diagnóstica de entrada 2022.

Referencia : R.M. N°531-2021-MINEDU.
RM N°048-2022-MINEDU
M.M N°0067 -2022-MINEDU/VMGI-DRELM-DIR.

De mi consideración:

Tengo el agrado de dirigirme a usted para saludarle y comunicarle que, en el marco de los documentos de la referencia, los CEBA deberán realizar la evaluación diagnóstica para todos los estudiantes de los ciclos y formas de atención de manera presencial en tanto las condiciones lo permitan. Dicha evaluación se realizará entre el 28 de marzo y el 08 de abril de 2022. Para esto, cada institución educativa hará uso de los recursos y materiales elaborados por los docentes para dicho proceso.

Asimismo, los docentes deberán llenar en el Excel adjunto al oficio los resultados de la evaluación y enviarlo tres (03) días después de haber culminado la evaluación diagnóstica al director, quien sistematizará los resultados a nivel de cada CEBA remitiéndolo al área de AGEBATP de la UGEL 02 como máximo hasta el 15 de abril del 2022.

Sin otro particular, es propicia la ocasión para reiterarle las muestras de mi especial consideración y estima.

Atentamente,

Lic. ANABEL ALICIA POMA PORRAS
Directora de la Unidad de Gestión Educativa Local N° 02
Rímac

Recojo de los resultados de la evaluación diagnóstica 2022 a nivel de cada CEBA

RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA DE ENTRADA												
CEBA: DIRECTOR: FORMA DE ATENCIÓN: CICLO: AVANZADO GRADO Y SECCIÓN:												
N°	NOMBRE Y APELLIDO DEL ESTUDIANTE	Comunicación	Matemática	Desarrollo Personal y Ciudadano	Ciencia, Tecnología y Salud	Educ. para el Trabajo	Educación Religiosa (**)	Inglés	Educación Física	Arte y Cultura	Comp. Transversales	
		Se comunica oralmente en su lengua materna. Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.	Resuelve problemas de cantidad. Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio. Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre. Identifica y describe figuras geométricas básicas y cuerpos geométricos. Clasifica y describe sólidos geométricos. Identifica y describe transformaciones geométricas. Resuelve problemas de movimiento y localización.	Construye su identidad. Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente. Gestiona responsablemente los recursos naturales. Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos. Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia, energía, biosfera, geología y astronomía. Identifica y describe soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno.	Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social. Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, libre, digna y responsable. Gestiona responsablemente su salud. Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera. Lee diversos tipos de textos en inglés. Escribe diversos tipos de textos en inglés. Se desenvuelve en forma autónoma a través de su motricidad. Asume una vida saludable. Interactúa a través de sus habilidades socioemocionales. Aprecia de manera crítica manifestaciones artísticas y culturales. Crea proyectos desde los lenguajes artísticos. Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las tecnologías de la información y comunicación de manera autónoma.							
1	Luis Alonso	A	A	B	C							
2	Jorge Rumaja	B	B	B	B							
3												
4												
5												
6												
7												
8												
9												
10												
11												
12												
13												
14												
15												
16												
17												
18												
19												
20												
21												
22												
23												
24												
25												
26												
27												
28												
29												
30												

LOGRO ESPERADO	Cuando el estudiante evidencia el nivel esperado respecto a la competencia, Demostrando manejo satisfactorio en todas las tareas propuestas y en el Tiempo programado.
EN PROCESO	Cuando el estudiante está próximo o cerca al nivel esperado respecto a la competencia, para lo cual requiere acompañamiento durante un tiempo razonable para lograrlo.
EN INICIO	Cuando el estudiante muestra un progreso mínimo en una competencia de acuerdo al nivel esperado. Evidencia con frecuencia dificultades en el desarrollo de las tareas, por lo que necesita mayor tiempo de acompañamiento e intervención del docente.

		N° ESTUD.	PORCENT.			N° ESTUD.	PORCENT.
COMUNICACIÓN	C1	LOGRADO		EPT	C1	LOGRADO	
		PROCESO				PROCESO	
		INICIO				INICIO	
	C2	LOGRADO		EDUCACIÓN RELIGIOSA	C1	LOGRADO	
		PROCESO				PROCESO	
		INICIO				INICIO	
	C3	LOGRADO			C2	LOGRADO	
		PROCESO				PROCESO	
		INICIO				INICIO	
MATEMÁTICA	C1	LOGRADO		INGLÉS	C1	LOGRADO	
		PROCESO				PROCESO	
		INICIO				INICIO	
	C2	LOGRADO			C2	LOGRADO	
		PROCESO				PROCESO	
		INICIO				INICIO	
	C3	LOGRADO		C3	LOGRADO		
		PROCESO			PROCESO		
		INICIO			INICIO		
	C4	LOGRADO		EDUCACIÓN FÍSICA	C1	LOGRADO	
		PROCESO				PROCESO	
		INICIO				INICIO	
DESARROLLO PERSONAL Y CIUDADANÍA	C1	LOGRADO		C2	LOGRADO		
		PROCESO			PROCESO		
		INICIO			INICIO		
	C2	LOGRADO		C3	LOGRADO		
		PROCESO			PROCESO		
		INICIO			INICIO		
	C3	LOGRADO		ARTE Y CULTURA	C1	LOGRADO	
		PROCESO				PROCESO	
		INICIO				INICIO	
C4	LOGRADO		C2	LOGRADO			
	PROCESO			PROCESO			
	INICIO			INICIO			
C5	LOGRADO		COMPETENCIAS TRANSVERSALES	C1	LOGRADO		
	PROCESO				PROCESO		
	INICIO				INICIO		
CIENCIA, TECNOLOGÍA Y SALUD	C1	LOGRADO		C2	LOGRADO		
		PROCESO			PROCESO		
		INICIO			INICIO		
	C2	LOGRADO					
		PROCESO					
		INICIO					
C3	LOGRADO						
	PROCESO						
	INICIO						

CICLO INICIAL

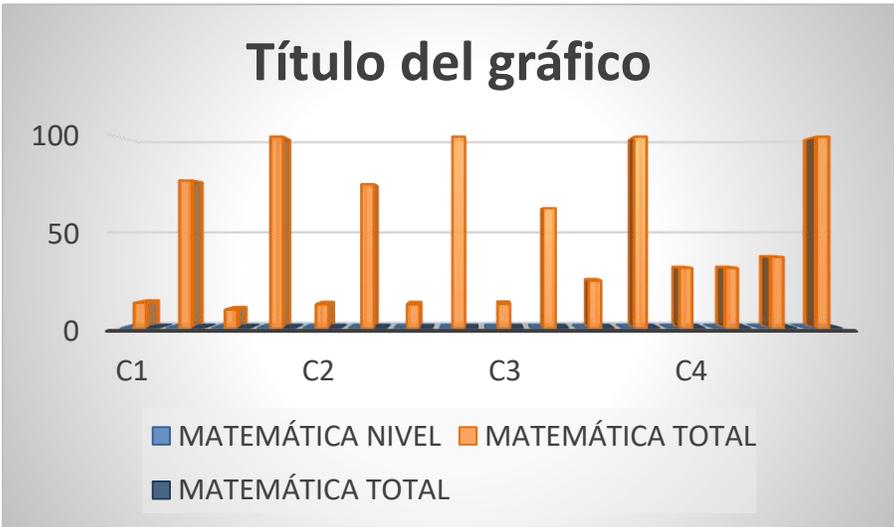
COMUNICACIÓN			
	NIVEL	TOTAL	
C1	LOGRADO (L)	16.21	%
	PROCESO (P)	75.11	%
	INICIO(I)	8.67	%
	TOTAL	100.00	%
C2	LOGRADO (L)	12.40	%
	PROCESO (P)	74.30	%
	INICIO(I)	13.30	%
	TOTAL	100.00	%
C3	LOGRADO (L)	11.83	%
	PROCESO (P)	74.61	%
	INICIO(I)	13.56	%
	TOTAL	100.00	%

Se comunica oralmente en su lengua materna
 Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna
 Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna



MATEMÁTICA			
	NIVEL	TOTAL	
C1	LOGRADO (L)	13.23	%
	PROCESO (P)	77.09	%
	INICIO(I)	9.68	%
	TOTAL	100.00	%
C2	LOGRADO (L)	12.42	%
	PROCESO (P)	75.15	%
	INICIO(I)	12.42	%
	TOTAL	100.00	%
C3	LOGRADO (L)	12.63	%
	PROCESO (P)	62.60	%
	INICIO(I)	24.77	%
	TOTAL	100.00	%
C4	LOGRADO (L)	31.43	%
	PROCESO (P)	31.43	%
	INICIO(I)	37.13	%
	TOTAL	100.00	%

Resuelve problemas de cantidad.
 Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio
 Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre
 Resuelve problemas de forma, movimiento y localización

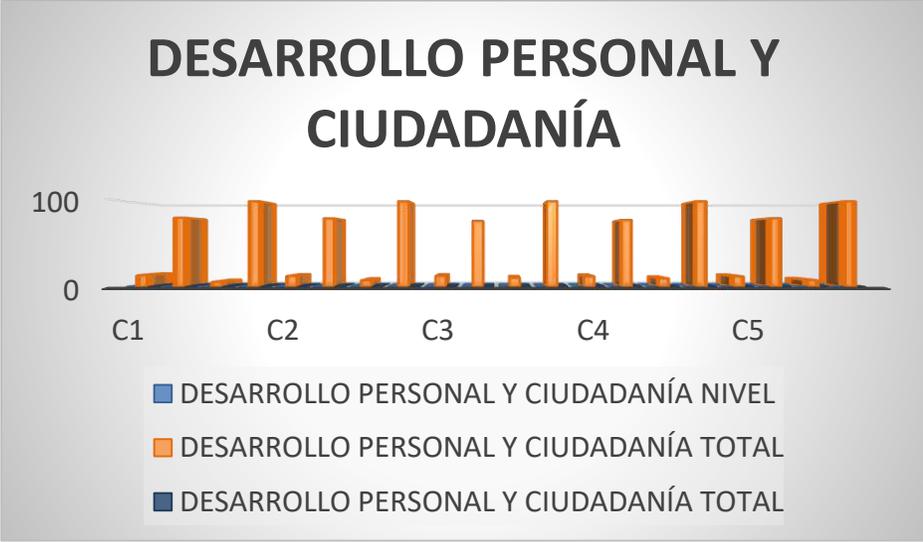
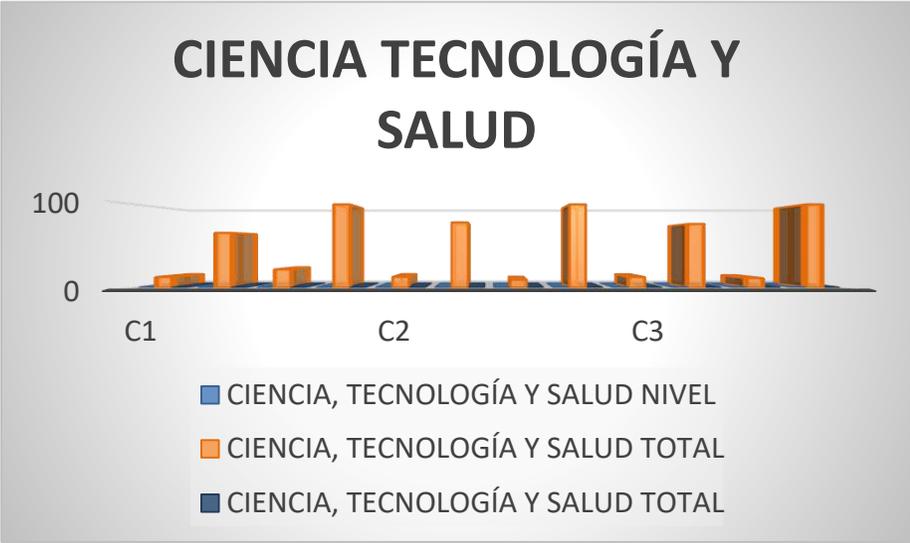


CIENCIA, TECNOLOGÍA Y SALUD			
	NIVEL	TOTAL	
C1	LOGRADO (L)	12.59	%
	PROCESO (P)	65.74	%
	INICIO(I)	21.67	%
	TOTAL	100.00	%
C2	LOGRADO (L)	12.59	%
	PROCESO (P)	78.30	%
	INICIO(I)	9.11	%
	TOTAL	100.00	%
C3	LOGRADO (L)	12.40	%
	PROCESO (P)	76.47	%
	INICIO(I)	11.13	%
	TOTAL	100.00	%
DESARROLLO PERSONAL Y CIUDADANÍA			
	NIVEL	TOTAL	
C1	LOGRADO (L)	13.57	%
	PROCESO (P)	80.69	%
	INICIO(I)	5.74	%
	TOTAL	100.00	%
C2	LOGRADO (L)	12.59	%
	PROCESO (P)	79.97	%
	INICIO(I)	7.44	%
	TOTAL	100.00	%
C3	LOGRADO (L)	12.55	%
	PROCESO (P)	77.13	%
	INICIO(I)	10.31	%
	TOTAL	100.00	%
C4	LOGRADO (L)	12.17	%
	PROCESO (P)	78.08	%
	INICIO(I)	9.74	%
	TOTAL	100.00	%
C5	LOGRADO (L)	12.17	%
	PROCESO (P)	80.09	%
	INICIO(I)	7.74	%
	TOTAL	100.00	%

CICLO INICIAL

Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos.
 Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, tecnológicas para resolver problemas de

Construye su identidad.
 Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.
 Construye interpretaciones históricas.
 Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.
 Gestiona responsablemente los recursos económicos.



CICLO INTERMEDIO

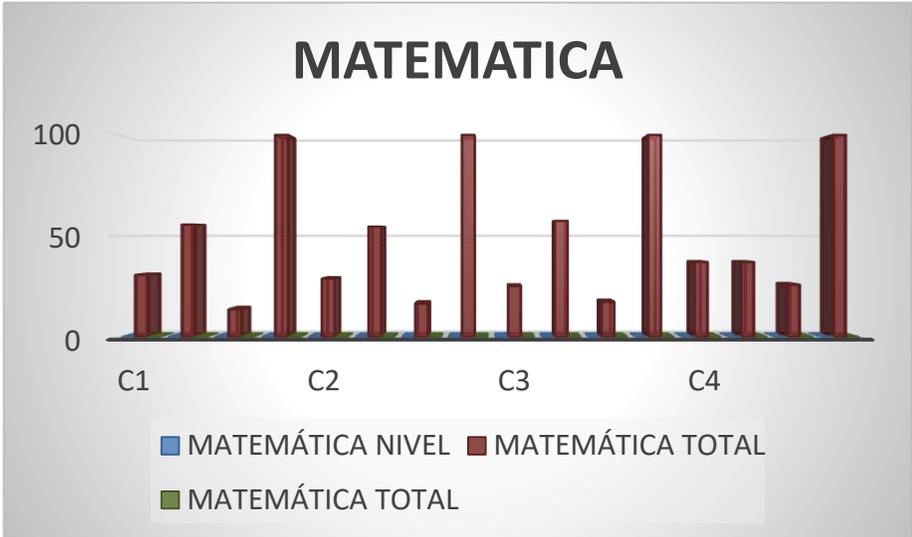
COMUNICACIÓN			
	NIVEL	TOTAL	
C1	LOGRADO (L)	31.28	%
	PROCESO (P)	57.06	%
	INICIO(I)	11.66	%
	TOTAL	100.00	%
C2	LOGRADO (L)	24.28	%
	PROCESO (P)	62.43	%
	INICIO(I)	13.30	%
	TOTAL	100.00	%
C3	LOGRADO (L)	23.48	%
	PROCESO (P)	60.40	%
	INICIO(I)	16.12	%
	TOTAL	99.99	%

Se comunica oralmente en su lengua materna.
 Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.
 Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.



MATEMÁTICA			
	NIVEL	TOTAL	
C1	LOGRADO (L)	30.72	%
	PROCESO (P)	55.57	%
	INICIO(I)	13.71	%
	TOTAL	100.00	%
C2	LOGRADO (L)	28.87	%
	PROCESO (P)	54.59	%
	INICIO(I)	16.54	%
	TOTAL	100.00	%
C3	LOGRADO (L)	25.21	%
	PROCESO (P)	57.42	%
	INICIO(I)	17.36	%
	TOTAL	100.00	%
C4	LOGRADO (L)	37.07	%
	PROCESO (P)	37.07	%
	INICIO(I)	25.85	%
	TOTAL	100.00	%

Resuelve problemas de cantidad.
 Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.
 Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.
 Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.



CIENCIA, TECNOLOGÍA Y SALUD			
	NIVEL	TOTAL	
C1	LOGRADO (L)	27.51	%
	PROCESO (P)	53.61	%
	INICIO(I)	18.88	%
	TOTAL	100.00	%
C2	LOGRADO (L)	25.66	%
	PROCESO (P)	62.19	%
	INICIO(I)	12.15	%
	TOTAL	100.00	%
C3	LOGRADO (L)	23.67	%
	PROCESO (P)	56.85	%
	INICIO(I)	19.49	%
	TOTAL	100.00	%

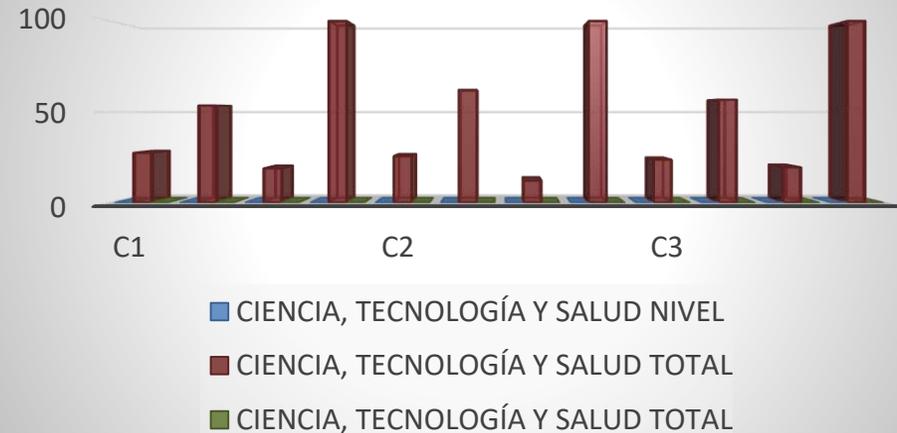
DESARROLLO PERSONAL Y CIUDADANÍA			
	NIVEL	TOTAL	
C1	LOGRADO (L)	29.40	%
	PROCESO (P)	55.31	%
	INICIO(I)	15.29	%
	TOTAL	100.00	%
C2	LOGRADO (L)	26.21	%
	PROCESO (P)	59.21	%
	INICIO(I)	14.59	%
	TOTAL	100.00	%
C3	LOGRADO (L)	22.30	%
	PROCESO (P)	62.13	%
	INICIO(I)	15.57	%
	TOTAL	100.00	%
C4	LOGRADO (L)	25.76	%
	PROCESO (P)	59.55	%
	INICIO(I)	14.69	%
	TOTAL	100.00	%
C5	LOGRADO (L)	27.20	%
	PROCESO (P)	58.79	%
	INICIO(I)	14.01	%
	TOTAL	100.00	%

CICLO INTERMEDIO

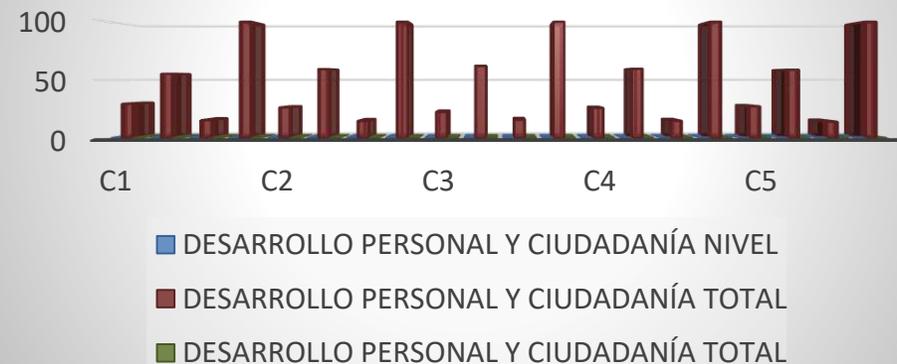
Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos.
 Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, tecnológicos para resolver problemas de

Construye su identidad.
 Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.
 Construye interpretaciones históricas.
 Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.
 Gestiona responsablemente los recursos económicos.

CIENCIA TECNOLOGÍA Y SALUD



DESARROLLO PERSONAL Y CIUDADANÍA



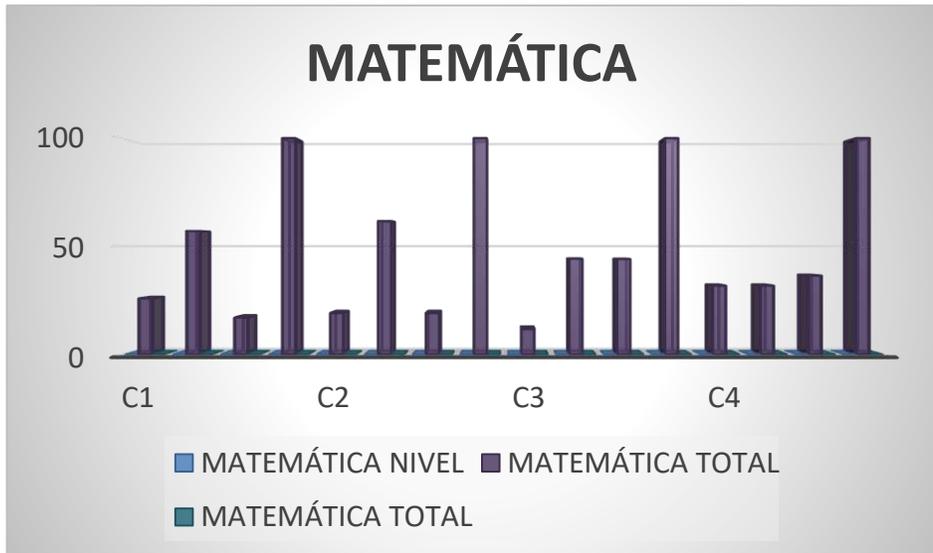
CICLO AVANZADO

COMUNICACIÓN			
	NIVEL	TOTAL	
C1	LOGRADO (L)	28.48	%
	PROCESO (P)	55.54	%
	INICIO(I)	15.97	%
	TOTAL	100.00	%
C2	LOGRADO (L)	20.90	%
	PROCESO (P)	63.50	%
	INICIO(I)	15.60	%
	TOTAL	100.00	%
C3	LOGRADO (L)	20.00	%
	PROCESO (P)	60.07	%
	INICIO(I)	19.92	%
	TOTAL	100.00	%

Se comunica oralmente en su lengua materna.
 Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.
 Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.

MATEMÁTICA			
	NIVEL	TOTAL	
C1	LOGRADO (L)	25.92	%
	PROCESO (P)	57.02	%
	INICIO(I)	17.06	%
	TOTAL	100.00	%
C2	LOGRADO (L)	19.16	%
	PROCESO (P)	61.66	%
	INICIO(I)	19.17	%
	TOTAL	100.00	%
C3	LOGRADO (L)	11.70	%
	PROCESO (P)	44.21	%
	INICIO(I)	44.09	%
	TOTAL	100.00	%
C4	LOGRADO (L)	31.78	%
	PROCESO (P)	31.78	%
	INICIO(I)	36.44	%
	TOTAL	100.00	%

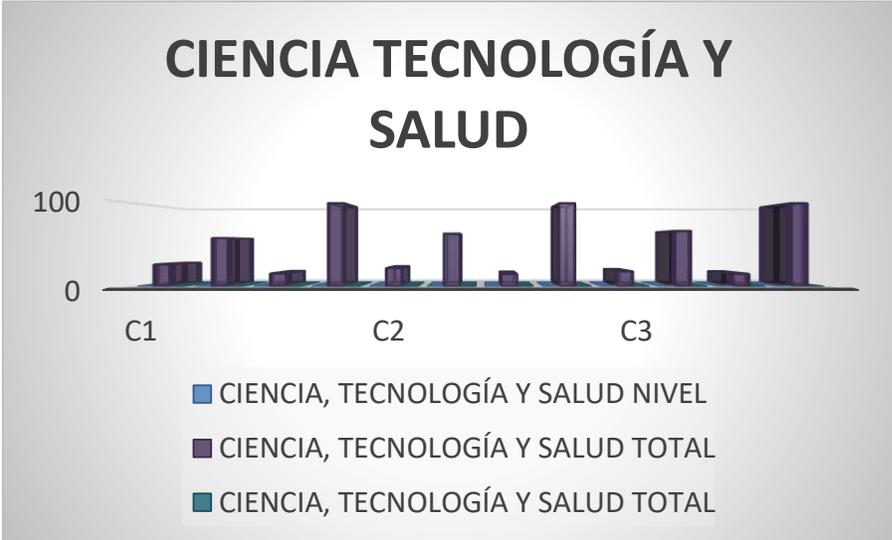
Resuelve problemas de cantidad.
 Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.
 Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.
 Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.



CICLO AVANZADO

CIENCIA, TECNOLOGÍA Y SALUD			
	NIVEL	TOTAL	
C1	LOGRADO (L)	26.45	%
	PROCESO (P)	58.03	%
	INICIO(I)	15.52	%
	TOTAL	100.00	%
C2	LOGRADO (L)	21.75	%
	PROCESO (P)	63.58	%
	INICIO(I)	14.67	%
	TOTAL	100.00	%
C3	LOGRADO (L)	17.99	%
	PROCESO (P)	66.82	%
	INICIO(I)	15.19	%
	TOTAL	100.00	%

Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos.
 Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, tecnológicos para resolver problemas de



DESARROLLO PERSONAL Y CIUDADANÍA			
	NIVEL	TOTAL	
C1	LOGRADO (L)	30.00	%
	PROCESO (P)	57.58	%
	INICIO(I)	12.42	%
	TOTAL	100.00	%
C2	LOGRADO (L)	22.81	%
	PROCESO (P)	63.57	%
	INICIO(I)	13.62	%
	TOTAL	100.00	%
C3	LOGRADO (L)	22.90	%
	PROCESO (P)	62.27	%
	INICIO(I)	14.83	%
	TOTAL	100.00	%
C4	LOGRADO (L)	24.84	%
	PROCESO (P)	58.99	%
	INICIO(I)	16.17	%
	TOTAL	100.00	%
C5	LOGRADO (L)	20.25	%
	PROCESO (P)	64.44	%
	INICIO(I)	15.31	%
	TOTAL	100.00	%

Construye su identidad.
 Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.
 Construye interpretaciones históricas.
 Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.
 Gestiona responsablemente los recursos económicos.



	Fortalezas	Dificultades/Nudos críticos	Acciones a realizar
CICLO INICIAL	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Se logró evaluar a 485 (76%) estudiantes del ciclo inicial de 640 matriculados. ➤ Comunicación: se comunica oralmente en su lengua materna con 16.21% en el nivel logrado. ➤ Matemática: resuelve problemas de forma movimiento y localización con 31.78% en el nivel logrado. ➤ CTS: indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos con 12.59% en el nivel logrado. ➤ DPC: construye su identidad con 13.57% en el nivel logrado. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Comunicación: lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna y escribe diversos tipos de textos en su lengua materna, con un 13% en el nivel de inicio en ambos casos. ➤ Matemática: resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre y en resuelve problemas de forma movimiento y localización, con el 24% y 37% en el nivel de inicio respectivamente. ➤ CTS: indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos, con un 21% en el nivel de inicio. ➤ DPC: construye interpretaciones históricas y gestiona responsablemente el espacio y el ambiente, con un 10.31% y 9.74% respectivamente en el nivel de inicio 	<p><u>A nivel de la UGEL</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Socialización de los resultados de la evaluación diagnóstica a nivel de UGEL. ➤ Socialización de la Prueba Diagnóstica. ➤ Socialización de los resultados del I monitoreo pedagógico a directivos y docentes y el monitoreo a los IIGG y su articulación con el PEN al 2036.
CICLO INTERM.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Se logró evaluar a 771 (74%) estudiantes del ciclo intermedio de 1042 matriculados. ➤ Comunicación: se comunica oralmente en su lengua materna con 31.28% en el nivel logrado. ➤ Matemática: resuelve problemas de cantidad con 30.72% en el nivel logrado. ➤ CTS: indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos con 27.51% en el nivel logrado. ➤ DPC: construye su identidad con 29.40% en el nivel logrado. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Comunicación: lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna y escribe diversos tipos de textos en su lengua materna, con un 13% y 16% en el nivel de inicio respectivamente. ➤ Matemática: resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre y en resuelve problemas de forma movimiento y localización, con un 17% y 25% en el nivel de inicio respectivamente. ➤ CTS: indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos y diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de con un 18.88% y 19.49% en el nivel de inicio. ➤ DPC: construye interpretaciones históricas, con un 15.57% en el nivel de inicio. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ AT en refuerzo escolar ➤ Taller en estrategias para el desarrollo de las competencias priorizadas de las áreas de comunicación, matemática, CTS y DPC. ➤ Talleres en estrategias lectoras. ➤ Fórum “Estrategias lectoras exitosas desarrolladas en los CEBA”.
CICLO AVAN.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Se logró evaluar a 3830 (80%) estudiantes del ciclo avanzado de 4781 matriculados. ➤ Comunicación: se comunica oralmente en su lengua materna con 28.48% en el nivel logrado. ➤ Matemática: resuelve problemas de forma movimiento y localización con 31.78% en el nivel logrado. ➤ CTS: indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos con 26.45% en logrado. ➤ DPC: construye su identidad con 30% en el nivel logrado. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ En el área de matemática la cantidad de estudiantes evaluados es menor que en otras áreas en un 40% en promedio. ➤ Matemática: resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre y en resuelve problemas de forma movimiento y localización, con un nivel de inicio de 44% y 36% respectivamente. ➤ Comunicación: escribe diversos tipos de textos en su lengua materna, con un 19.92% en el nivel de inicio. ➤ CTS: diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas e indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos y diseña, con un 15.19% y 15.52% respectivamente en el nivel de inicio. ➤ DPC: gestiona responsablemente el espacio y el ambiente y gestiona responsablemente los recursos económicos con un 16.17%, y 15.31% respectivamente en el nivel de inicio. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Asistencia técnica sobre la autoevaluación y elaboración de planes de mejora institucional. ➤ Taller de elaboración de materiales de autoaprendizaje. ➤ GIA para el desarrollo de los aprendizajes autónomos. ➤ Monitoreo y acompañamiento a la implementación de los planes de mejora de los CEBA.



PERÚ

Ministerio
de Educación

Dirección Regional
de Educación
de Lima Metropolitana

Unidad de
Gestión Educativa
Local N° 02



GRACIAS