



**CONVIVENCIA  
ESCOLAR**

— UGEL 02 —

**UGEL  
02**

# PRÁCTICAS RESTAURATIVAS EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA Y EL AULA





# ¿Qué debemos saber sobre las prácticas restaurativas?



## Primero

- **Conflicto:** El conflicto es una situación en la que existe una incompatibilidad real o percibida entre los intereses de dos o más personas.

## Segundo

- La implementación de prácticas restaurativas en la institución educativa facilita la participación voluntaria y deliberativa de los actores involucrados en un conflicto en el ámbito escolar o ante probables hechos de violencia entre estudiantes.

## 4 aspectos principales según (Wachtel, 2012)

### 1. La ventana de la disciplina social

Se centra en cuatro enfoques básicos para mantener las normas sociales y los límites conductuales. Dichos enfoques son representados como diferentes combinaciones de un nivel de control alto o bajo, y un nivel de apoyo alto o bajo.



### 2. El proceso justo



La práctica restaurativa responde a una necesidad humana básica: las y los estudiantes quieren ser valorados como seres humanos; necesitan que los demás actores de la institución educativa (IE) respeten sus conocimientos y experiencias propias; requieren que sus pensamientos, ideas y afectos sean tomados en serio, y quieren entender la razón de las decisiones tomadas por las autoridades de la IE.

El proceso justo se basa en tres principios:



### 3. El diálogo restaurativo

Las prácticas restaurativas nos ayudan a reconsiderar nuestra manera de pensar para que veamos el conflicto como una oportunidad de fomentar el aprendizaje y forjar mejores relaciones.  
Habilidad Fundamental Saber Escuchar.

#### Tipos de preguntas

#### Abiertas

- ¿Qué piensas sobre...?
- ¿Qué sientes en relación con...?

#### Neutrales

- ¿Qué te pareció nuestra actividad?
- ¿Qué consecuencia piensas que debe aplicarse ante la situación...?

#### Singulares

- ¿En qué estabas pensando?
- ¿Qué sentiste cuando te enteraste del incidente?

#### Claras

- ¿Qué te lleva a pensar así?
- ¿Qué quieres decir exactamente?

### 4. Expresión afectiva



Las relaciones humanas son mejores y más sanas cuando existe la expresión libre del afecto – o de las emociones – minimizando los afectos negativos, maximizando los positivos, pero permitiendo su libre expresión.

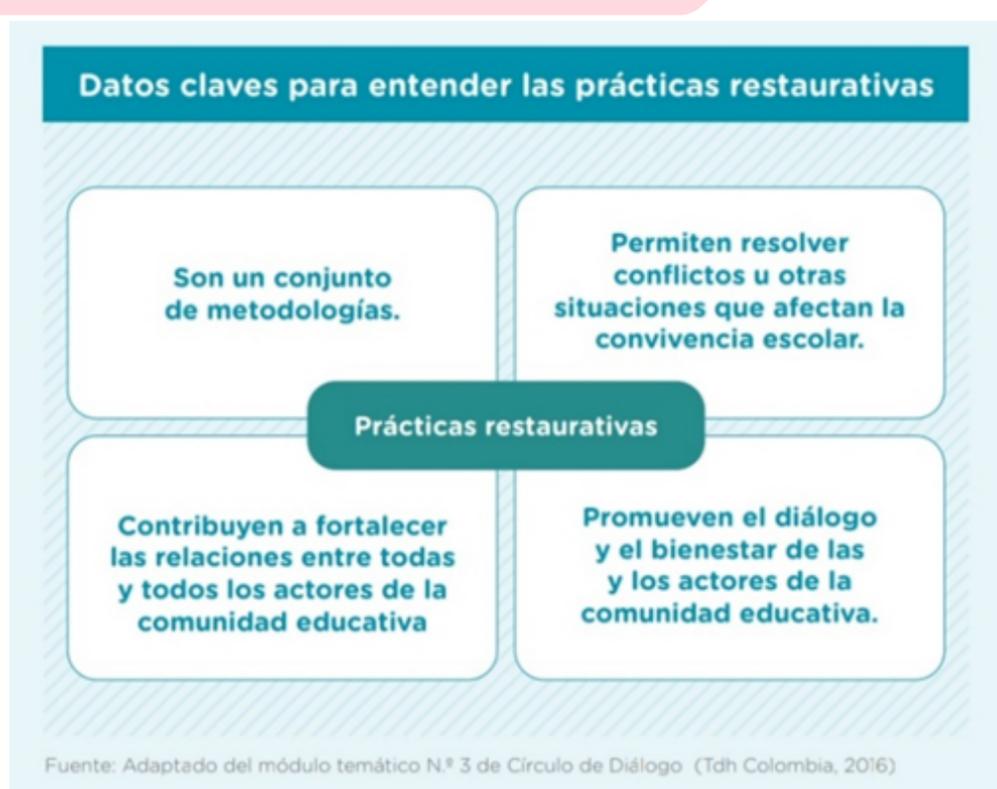
Recuerda que el material Completo lo puedes encontrar aquí:

[http://www.siseve.pe/Web/file/materiales/Protocolos/practicass\\_restaurativas.pdf](http://www.siseve.pe/Web/file/materiales/Protocolos/practicass_restaurativas.pdf)





## Datos claves para entender las prácticas restaurativas



### 1 Declaraciones afectivas

Las declaraciones afectivas se dan cuando la o el docente promueve el diálogo con un tono positivo y de forma cotidiana

¿Qué tipos de prácticas restaurativas podemos implementar en las escuelas?

### 2 Los círculos restaurativos, "Creando comunidad"

la importancia del círculo restaurativo se basa en la igualdad entre las y los participantes, y en el principio de compartir.

### 3 Mediación en el ámbito educativo

Es mecanismo que permite que las personas en conflicto sean estudiantes, docentes u otros expongan la situación a un tercero, el mediador.

### 4 Las reuniones restaurativas, "Gestionando conflictos y aprendiendo de ellos"

Son respuestas formales ante situaciones de conflicto que buscan, a través del diálogo, que las y los estudiantes que ocasionaron un daño (físico sin lesiones o psicológico), puedan hablar sobre los motivos o las necesidades que los llevaron a cometer ese acto y reflexionar.

