**ANEXO 1**

**PLAN TUTORIAL DE AULA 2022**

1. **DATOS GENERALES:** 
   1. UGEL :
   2. Institución educativa :
   3. REI:
   4. Director (a) :
   5. Coordinador (a) de TOE:
   6. Docente tutor´:
   7. Nivel:
   8. Grado y sección:
   9. N° de estudiantes: \_\_\_\_\_\_ Hombres\_\_\_\_ Mujeres \_\_\_\_\_\_\_
2. **DIAGNÓSTICO:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **FUENTES[[1]](#footnote-1)** | **INFORMACIÓN RECOGIDA** | **IDENTIFICACIÓN DE NECESIDADES** |
| **DIAGNÓSTICO DE LOS INSTRUMENTOS DE GESTIÓN** |  |  |
| **INFORMES DE TUTORÍA DEL TUTOR DEL AÑO ANTERIOR** |  |  |
| **INFORMACIÓN SISTEMATIZADA DE LAS FICHAS DE DIAGNÓSTICO, ENCUESTAS** |  |  |
| **OTROS** |  |  |

1. **JUSTIFICACIÓN:**

¿Qué vamos a desarrollar? ¿Por qué realizamos el Plan Tutorial de aula?

¿Para qué vamos a desarrollar el Plan Tutorial de aula

¿Cómo desarrollaremos el Plan Tutorial de aula?

Considerar las orientaciones de la TOE que se encuentran en su PCI

1. **OBJETIVOS:**

**Objetivo General:**

**Objetivos específicos:**

1. **Organización de estrategias:**

* **Estrategia: Tutoría Individual**
* **Estrategia: Tutoría Grupal**
* **Estrategia: Espacios con la familia y la comunidad**
* **Estrategia. Participación Estudiantil**
* **Estrategia: Orientación Educativa**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ESTRATEGIA**  **VI: Organización de Estrategias y actividades : ( propuesta básica que debe ser contextualizado en cada IE de acuerdo al diagnóstico)** | **ACTIVIDADES[[2]](#footnote-2)** | **CRONOGRAMA** | | | | | | | | | |
| **MARZO** | **ABRIL** | **MAYO** | **JUNIO** | **JULIO** | **AGOSTO** | **SETIEMBRE** | **OCTUBRE** | **NOVIEMBRE** | **DICIEMBRE** |
| **Planificación** | **Elaboración del diagnóstico** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Elaboración del plan tutorial de aula** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Tutoría grupal** | **Aplicación de la herramienta HSE y Factores de riesgo ( Todos los niveles)** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Experiencia de aprendizaje “Soporte socioemocional”, Buen trato, normas de convivencia** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Experiencias [[3]](#footnote-3) preventivas frente a la violencia escolar, familiar, señales de alerta, ESI, otras de acuerdo al diagnóstico, otros de acuerdo al diagnóstico.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Proyectos ( definir sus etapas y actividades)** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Tutoría individual** | **Reunión con los estudiantes** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **soporte emocional individual , orientación en base al autocuidado.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Espacios con la familia y comunidad** | **Conocimiento de las familias** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Jornadas de reflexión/ Reuniones de aula** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Acompañamiento a cada familia** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Talleres de Soporte emocional, contención emocional** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Participación estudiantil** | **Municipio Escolar ( reuniones)** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Asamblea [[4]](#footnote-4)** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Otras actividades que se convoque a desarrollar a los estudiantes con aliados estratégicos o de Ugel 02 como los diálogos estudiantiles, encuentros, congresos entre otros.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Estrategia Ideas en acción, veedurías, concursos** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Orientación permanente**  **Otros** | **Acompañamiento durante toda la jornada diaria** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Reunión con el comité de Gestión de Bienestar**  **Reunión con otros docentes que tengan el mismo grupo de estudiantes**  **Trabajo colegiado con tutores** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**V.- ORGANIZACIÓN DE LAS ESTRATEGIAS Y CRONOGRAMA**

1. **ORGANIZACIÓN DE LAS ESTRATEGIAS**

**VII.- RECURSOS y MATERIALES:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **HUMANOS** | **TECNOLÓGICOS** | **MATERIALES** |
|  |  |  |

**VIII.- EVALUACIÓN: [[5]](#footnote-5)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **MATRIZ DE EVALUACIÓN MENSUAL / TRIMESTRAL** | | | |
| **ESTRATEGIAS DE TUTORIA** | **LOGROS (Cuantitativos- cualitativos)** | **DIFICULTADES** | **MEDIDAS ADOPTADAS** |
| Tutoría grupal |  |  |  |
| Tutoría Individual |  |  |  |
| Espacios con las familias y la comunidad |  |  |  |
| Actividades de participación estudiantil |  |  |  |
| Orientación a las familias |  |  |  |

###### ACTA DE CONFORMACIÓN DEL COMITÉ ESCOLAR DE AULA

**ANEXO 2**

1. **DATOS GENERALES**

* Nombre de la I.E:
* Grado y Sección:
* Nombre del docente tutor:
* Nombre del director (a):

###### DATOS DEL DESARROLLO DE LA ASAMBLEA DE AULA

* Fecha de la asamblea de aula:
* Descripción de lo sucedido durante la asamblea de aula:
* Candidatos propuestos por cargo y número de votos obtenidos:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CARGO** | **CANDIDATO 1** | | **CANDIDATO 1** | | **CANDIDATO 1** | | **CANDIDATO 1** | |
| **NOMBRE** | **VOTOS** | **NOMBRE** | **VOTOS** | **NOMBRE** | **VOTOS** | **NOMBRE** | **VOTOS** |
| **DELEGADO** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **SUB DELEGADO** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **SECRETARIO DE ACTAS** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **SECRETARIO DEPORTES** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **OTROS** |  |  |  |  |  |  |  |  |

\*Recuerda que esta es una propuesta, el nombre y la cantidad de los cargos depende de la dinámica del aula.

###### IV. DATOS DE LA CONFORMACIÓN DEL COMITÉ DE AULA

* Datos y firma del comité de aula elegido y del docente tutor:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **CARGO** | **NOMBRES Y APELLIDOS DEL ESTUDIANTE** | **FIRMA** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

Nombre y firma del tutor (a)

**ANEXO 3**

###### ACTA DE ACUERDOS DE LA ASAMBLEA DE AULA DE ESTUDIANTES

1. **DATOS DE LA ASAMBLEA**

* Nombre de la I.E
* Grado y sección:
* Hora y fecha:
* Director de debates:
* Secretario (a) de actas:

###### AGENDA DE LA ASAMBLEA

1. **ACUERDOS DE LA ASAMBLEA**

###### FIRMA DE ACUERDOS DE LA ASAMBLEA

Siendo las (hora) los presentes firman la presente acta en conformidad de lo establecido en la asamblea de aula.

**ANEXO 4**

**FICHA DE REGISTRO DE ENTREVISTA A LA FAMILIA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Apellidos y nombres de la persona que asiste a la entrevista |  | | |
| Relación con el (la) estudiante |  | | |
| Nombre del (la) estudiante |  | | |
| Grado y sección: |  | Fecha: |  |
| Apellidos y nombres del tutor/a |  | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Motivo de la entrevista: | | | | | |
|  | | | | | |
| Dimensión en la que se centra la entrevista: | | | | | |
| De los aprendizajes |  | Personal |  | Social |  |

|  |
| --- |
| **Aspectos abordados durante el diálogo:** |
|  |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| Conclusiones y acuerdos adoptados: | |
|  | |
|  | |
| Comentarios adicionales: | |
|  | |
| Próxima entrevista: |  |

Firma del padre, madre o apoderado Firma del tutor (a)

**ANEXO 5**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **FICHA DE REGISTRO DE ACOMPAÑAMIENTO INDIVIDUAL** | | | | | | | | |
| **Apellidos y nombres del estudiante:** | | | | | | | | |
| **Grado y sección** | |  | **Fecha** | | |  | | |
| **Apellido y nombre del tutor (a)** | |  | | | | | | |
| **Entrevista solicitada por** | | **El mismo estudiante** | | **Por el tutor** | | | **Familiar u otro**  **(especifique)** | |
|  | |  | | |  | |
| Motivo de acompañamiento: | | | | | | | | |
| **Dimensión (es) que se centra la entrevista:** | | | | | | | | |
| **Personal** |  | **Social** |  | | **De los Aprendizajes** | | |  |
| **Aspectos abordados durante el diálogo:** | | | | | | | | |
| **Conclusiones y acuerdos adoptados:** | | | | | | | | |
| **Comentarios adicionales:** | | | | | | | | |
| **Próxima reunión:** | |  | | | | | | |

**ANEXO 6[[6]](#footnote-6)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| CAMPAÑAS DE TOE | | |
| FECHAS | ACTIVIDAD | ESTRATEGIAS EN COORDINACIÓN CON EL COORDINADOR DE TOE |
| 08 de marzo | DÍA INTERNACIONAL DE LA MUJER | La pintura maestra (mural) |
| abril - 2do domingo | DERECHOS DEL NIÑO PERUANO | Sesiones en la hora de TOE – Talleres con Padres de Familia |
| 4ta semana | CAMPAÑA SOBRE EL BUEN TRATO | Sesiones – SLOGANS – Periódicos murales – talleres de con padres de familia |
| 31 de mayo | DÍA MUNDIAL SIN TABACO | Sesiones de TOE, Paneles "Paredes que Hablan" Periódicos Murales |
| 12 de junio | DÍA MUNDIAL CONTRA EL TRABAJO INFANTIL | Sesiones de TOE sobre el Tema, Paneles "Paredes que Hablan" Periódicos Murales - Talleres con padres (Coordinación con aliados) |
| 26 de junio | DÍA INTERNACIONAL DEL USO INDEBIDO DE DROGAS | Campaña - Periódicos Murales -Sesiones de TOE sobre el Tema - Talleres con Instituciones Aliadas |
| 2da semana de julio | MES DE LA INTERCULTURALIDAD E INCLUSIÓN | Sesiones de TOE sobre el Tema, Presentación, Exposición costumbrista, Sesiones de TOE sobre el Tema aplicando las Tics, concurso de pinturas e historietas |
| Todo el mes de agosto por REDES e II.EE | VIOLENCIA ESCOLAR | Campaña no al Bullying, Juegos Tradicionales, Periódicos Murales, Sesiones sobre el Tema. |
| 1ra semana de setiembre | SEMANA DE LA SEGURIDAD VIAL: 1ERA SEMANA | Preparar sesiones de tutoría en relación a las actividades. Talleres con los Aliados estratégicos. |
| 23 de setiembre | DÍA CONTRA LA TRATA DE PERSONAS | Sesiones, Dípticos, Periódico Murales, Lemas y Talleres con aliados - Sociodramas |
| octubre - noviembre | ELECCIÓN DE MUNICIPIOS ESCOLARES (OCT-NOV) | Capacitación, difusión |
| 25 DE NOVIEMBRE | Día de la no violencia contra la mujer | Sesiones de TOE sobre el Tema de la no violencia contra la Mujer, Talleres con aliados estratégicos |
| 1RA SEMANA DE DICIEMBRE | Día mundial de la lucha contra el VIH - SIDA | 1° Semana: Difusión |
| Talleres - Charlas a estudiantes con apoyo de aliados cercanos a la IE. – Talleres de sensibilización con MINSA |

1. Información de los instrumentos de gestión en relación a tutoría y orientación educativa.

   Informe del tutor del año pasado.

   Información que proporcionen por otros docentes.

   Información proporcionada por los padres, madres, tutor legal y/o apoderado de los estudiantes.

   Información proporcionada por los mismos estudiantes.

   Información del Libro de Registro de Incidencia (Violencia escolar 2021) [↑](#footnote-ref-1)
2. El conjunto de actividades propuestas en su IE debe responder al diagnóstico e incluir lo que la normativa RVM 212 – 169 MINEDU establece, así mismo el soporte emocional debe ser transversal en todas las estrategias de la TOECE [↑](#footnote-ref-2)
3. Considerar en la tutoría grupal todas las experiencias, sesiones de tutoría actividades que consideren de acuerdo al diagnóstico y dimensiones que necesitan los estudiantes fortalecer, importante una sesión para las normas de convivencia. [↑](#footnote-ref-3)
4. Las asambleas son 1 por mes y la promueve el comité de aula en coordinación con el docente tutor ( primaria y secundaria) [↑](#footnote-ref-4)
5. Es formativa. Requiere ser cualitativa y descriptiva para recoger y valorar información con el fin de contribuir a la mejorar del aprendizaje en tutoría y orientación educativa. No está sujeta a calificación. [↑](#footnote-ref-5)
6. Podemos incorporar otras campañas que programen en la escuela o se establezca por las entidades superiores. [↑](#footnote-ref-6)