



PERÚ

Ministerio de  
EducaciónDirección Regional de  
Educación de Lima  
MetropolitanaUnidad de Gestión Educativa  
Local N° 02Área de Gestión de  
la Educación Básica  
Regular y Especial

"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para Mujeres y Hombres"

Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional

San Martín de Porres,

**16 MAYO 2022****OFICIO MÚLTIPLE N° 135 -2022-MINEDU-VMGI/DRELM/UGEL 02-AGEBRE**

Señores(as)

**Directores (as) de las instituciones educativas públicas y privadas.****Presente.****ASUNTO** : Día internacional de los Museos y mapeo de los Museos Escolares de las IIEE de Lima Metropolitana.**REFERENCIA** : MPT2022-EXT-0044657  
MEMORÁNDUM MÚLTIPLE N° -2022-MINEDU/VMGI-DRELM-DIR

De mi consideración:

Es grato dirigirme a usted para expresarle mi cordial saludo, y a la vez informarle que, en atención al documento de la referencia, en virtud del cual se concluye que los museos son instituciones con fines de educación, estudio y recreo y que, este año el lema para celebrar el Día Internacional de los Museos es "**El poder de los museos**" para resaltar su potencial en la construcción de la comunidad a través de la educación.

En ese sentido, se le solicita promover desde las instituciones educativas el Día Internacional de los Museos este **18 de mayo**, así como su uso como herramienta pedagógica, por lo que se pueden hacer visitas a los museos o también organizar recorridos por los sitios patrimoniales del distrito o localidad. La propuesta de realizar recorridos consiste en desarrollar una ruta por determinados lugares que permita a los estudiantes conocer las diferentes manifestaciones del patrimonio cultural local. Se adjuntan a este documento información sobre museos de Lima Metropolitana y una ruta de cómo organizar recorridos patrimoniales con los estudiantes.

Asimismo, la DRELM nos solicita mapear los Museos Escolares que posee cada jurisdicción de Lima Metropolitana, a través de la encuesta virtual que se encuentra en el siguiente enlace: <https://forms.gle/5xcHFkECgku1xQL37>

Sin otro particular, hago propicia la oportunidad para reiterarle las muestras de mi consideración y estima personal.

Atentamente,

**Lic. Anabel Alicia Poma Porras**

Directora de la Unidad de Gestión Educativa Local 02

AAPP/DUGEL02  
MMM/J(e)AGEBRE  
CCHV/EES



PERÚ

Ministerio de  
EducaciónDirección Regional de  
Educación de Lima  
MetropolitanaUnidad de Gestión Educativa  
Local N° 02Área de Gestión de  
la Educación Básica  
Regular y Especial

"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para Mujeres y Hombres"

Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional

**ANEXO****INFORMACION SOBRE MUSEOS****DIA INTERNACIONAL DE LOS MUSEOS**

<https://icom.museum/es/nuestras-acciones/eventos/dia-internacional-de-los-museos/>

**LIMA METROPOLITANA****MUSEOS DEL MINISTERIO DE CULTURA Y ACTIVIDADES POR EL DIA INTERNACIONAL DE LOS MUSEOS**

<https://museos.cultura.pe/>

**UGEL 06****MUSEO DE SITIO ARTURO JIMÉNEZ BORJA - PURUCHUCO**

Av. Javier Prado Este, cdra. 85, Ate - Vitarte, Lima

Teléfono: (01) 321-5623

Más información: [museopuruchuco@cultura.gob.pe](mailto:museopuruchuco@cultura.gob.pe)

**UGEL 03****MUSEO NACIONAL DE ARQUEOLOGÍA, ANTROPOLOGÍA E HISTORIA DEL PERÚ**

Plaza Bolívar. Frente a la Municipalidad de Pueblo Libre

Teléfono: (01) 321-5630

Más información: [reservas-mnaahp@cultura.gob.pe](mailto:reservas-mnaahp@cultura.gob.pe)

**UGEL 01****MUSEO DE SITIO DE PACHACAMAC**

Antigua Carretera Panamericana Sur

Teléfono: (01) 321-5606.

Más información: [reservaspachacamac@cultura.gob.pe](mailto:reservaspachacamac@cultura.gob.pe)

Publicaciones para descargar: <https://pachacamac.cultura.pe/publicaciones>

**CÓMO ORGANIZAR VISITAS ESCOLARES A MUSEOS**

<https://eduteka.icesi.edu.co/articulos/VisitaMuseo>

**CÓMO ELABORAR MATERIAL DIDÁCTICO PARA LA VISITA AL MUSEO**

<https://encolombia.com/educacion-cultura/arte-cultura/parques-museos/guias-de-museos-en-bogota/como-elaborar-material-didactico-para-la-visita-al-museo/>

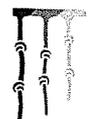
**CÓMO ORGANIZAR RECORRIDOS PATRIMONIALES CON LOS ESTUDIANTES**

Con ocasión de celebrarse este 18 de mayo el Día Internacional de Museos, se pueden hacer visitas a los museos o también organizar *Recorridos* por los sitios patrimoniales del distrito o localidad.

La propuesta de realizar *Recorridos* consiste en desarrollar una ruta por determinados lugares que permita a los estudiantes conocer las diferentes manifestaciones del patrimonio cultural local.

A continuación, encontrará una guía referencial para el diseño de un *Recorrido*:

1. Establecer un circuito de lugares de interés patrimonial, preferentemente cercanos unos de otros.
2. Designar un nombre a la actividad. Por ejemplo: "Manos que Hacen" si se trata de visitar talleres artesanales o "Torres Sagradas" si se va a visitar iglesias.
3. Recopilar información sobre los sitios patrimoniales elegidos.
4. Trazar un plano o mapa de la ruta con la ubicación de los sitios.





PERÚ

Ministerio de  
Educación

Dirección Regional de  
Educación de Lima  
Metropolitana

Unidad de Gestión Educativa  
Local N° 02

Área de Gestión de  
la Educación Básica  
Regular y Especial

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para Mujeres y Hombres”

Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional

5. Cada recorrido deberá tener un hilo conductor que le dé sentido, de manera que estas visitas sirvan además como recurso pedagógico para tratar algún tema específico de la programación curricular
6. El grupo estará conformado por escolares de un mismo salón de clase.
7. El recorrido se podrá hacer a pie o en transporte.