



PERÚ

Ministerio
de EducaciónViceministerio de
Gestión InstitucionalDirección Regional
de Educación
de Lima MetropolitanaUnidad de Gestión
Educativa Local N° 02Área de Gestión
de la Educación Básica
Regular y Especial

"Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional"

San Martín de Porres, 01 ABR. 2022

OFICIO MÚLTIPLE N° 061 - 2022-MINEDU/VMGI-DRELM-UGEL 02-AGEBRE

Señor(a)

DIRECTOR DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS**Presente.-****ASUNTO** : Reconocimiento de UNESCO, CERLALC, IBBY a publicación pedagógica de Casa de la Literatura Peruana**REFERENCIA** : MPT2022-EXT-0031512

De mi consideración:

Me dirijo a usted, en atención al documento de la referencia, en virtud del cual el Ministerio de Educación, a través de la Casa de la Literatura Peruana, da a conocer que el libro ***Intensidad y altura de la literatura peruana. Itinerarios de lectura para la escuela***, publicado por Casa de la Literatura Peruana en 2019, ha sido seleccionado por el Centro Regional para el Fomento del Libro en América Latina y el Caribe (CERLALC), bajo el auspicio de la UNESCO, y la región latinoamericana y caribeña del International Board on Books for Young People (IBBY) como parte de su segundo catálogo de libros infantiles para el desarrollo sostenible.

<https://cerlalc.org/extra/publicaciones/Cat%C3%A1logo-Cerlalc-Ibby-2021-vr4.pdf>

Este catálogo está compuesto por un listado de 72 libros infantiles publicados en los últimos diez años en la región latinoamericana, los cuales están relacionados en su temática o contenido con los Objetivos de Desarrollo Sostenible: Salud y Bienestar, así como Educación de calidad.

La publicación de Casa de la Literatura Peruana ha sido destacada por las siguientes razones: "Material educativo que ofrece múltiples rutas para leer en el aula. Los itinerarios brindan herramientas específicas para que las y los docentes puedan fomentar la lectura y profundizar en el aprendizaje de la literatura peruana. El material contiene una selección de poemas, fragmentos de cuentos y obras dramáticas, así como contenidos narrativos en soportes artísticos como el mate burilado y las tablas de Sarhua. Cada una de estas obras viene acompañada de un repertorio de preguntas que facilitan el análisis y la comprensión de lo leído a través de la conversación".

Al respecto, en el contexto del reconocimiento internacional de la publicación mencionada por sus valores pedagógicos, el mostrar múltiples rutas para leer en el aula y brindar herramientas específicas para que los docentes puedan fomentar la lectura y profundizar en el aprendizaje de la literatura peruana, debe ser conocida por todas las escuelas de Educación Básica Regular de Lima Metropolitana, con la finalidad que puedan planificar experiencias de aprendizajes que busquen el desarrollo de diversas competencias en sus estudiantes.

En ese sentido, se recomienda que el contenido del libro, así como el material audiovisual que lo complementa, sea compartido con todas las escuelas públicas y privadas, de Educación Básica Regular de Lima Metropolitana. La descarga la puede realizar a través del siguiente enlace:

<http://www.casadelaliteratura.gob.pe/itinerarios-lectura-la-escuela-version-digital/>

Hago propicia la oportunidad para expresarle las muestras de mi especial consideración.

Atentamente,

**LIC. ANABEL ALICIA POMA PORRAS**

Directora de la Unidad de Gestión Educativa Local N° 02 Rímac

BLIS/D(0)UGEL
BLIS/JAGEBRE
SEBB/EAGEBRE