

**PERÚ**Ministerio
de EducaciónDirección Regional de
Educación de Lima
MetropolitanaUnidad de Gestión
Educativa Local N° 02Area de
Planificación y
Presupuesto

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para Mujeres y Hombres 2018-2027”
“Año del Fortalecimiento y la Soberanía Nacional”

San Martín de Porres, 22 de febrero de 2022

OFICIO MULTIPLE N° 025 - 2022-MINEDU/VMGI/DRELM/DUGEL 02/APP/EEM.

Señor (a):

DIRECTOR(A) II.EE PÚBLICAS

Presente.-

ASUNTO : Convocatoria a la inducción de la ficha de Monitoreo y Supervisión a las “Condiciones para la prestación del Servicio Educativo en el marco del Buen Retorno a la presencialidad y/o semipresencialidad del Año Escolar y Periodo Académico 2022” BRAE 2022 y BRPA 2022 etapas 2 y 3.

REFERENCIA : OFICIO MÚLTIPLE N° 047-2022-MINEDU/VMGI-DRELM-OSSE

Me dirijo a ustedes, en atención al documento de la referencia, para comunicarles que, en el marco de las acciones para el retorno a la presencialidad y/o semipresencialidad, así como para la prestación del servicio educativo para el año escolar 2022 para EBR, EBE, EBA y ETP, la Dirección Regional de Educación de Lima Metropolitana continuará con el monitoreo correspondiente al Buen Retorno del Año Escolar y Período Académico 2022 (BRAE y BRPA) Etapas 2 y 3 dirigido a IIEE públicas.

En tal sentido se convoca a los directores de EBR, EBA, EBE y CETPRO a la inducción de la ficha de Monitoreo y Supervisión BRAE 2022 y BRPA 2022 etapas 2 y 3 de acuerdo con el siguiente cronograma:

ACTIVIDAD	CONVOCADOS	FECHA	HORA	LINK DE ACCESO
Inducción de la ficha BRAE 2022 etapa 2 dirigido a directores de IIEE de	Directores de IIEE de EBR, EBE y EBA públicas	25 de febrero	9:00 a 11:00 am	https://bit.ly/3rN1vWh
Inducción de la ficha BRPA 2022 etapa 2	Directores de CETPRO públicos		3:00 a 5:00 pm	https://bit.ly/3uRfKM0

Hago propicia la oportunidad para expresarle a Usted, las muestras de mi especial consideración y estima personal.

Atentamente

**LIC. ANABEL ALICIA POMA PORRAS**

Directora de la Unidad de Gestión Educativa Local 02