PERÚ | Ministerio de Educación | Dirección Regional de Educación de Lima Metropolitana | Unidad de Gestión Educativa Local N° 02

SOCIALIZACIÓN DE EXPERIENCIAS QUE PROMUEVEN LA PERMANENCIA, CONTINUIDAD Y BUEN RETORNO DE NUESTROS ESTUDIANTES

OFICIO MULTIPLE N.º 0237 –2021– MINEDU/VMGI-DRELM-UGEL.02-ASGESE

BICENTENARIO PERÚ 2021

NORMAS DE CONVIVENCIA

Mantenemos los micrófonos apagados cuando no participamos.

Escribimos las consultas en el chat

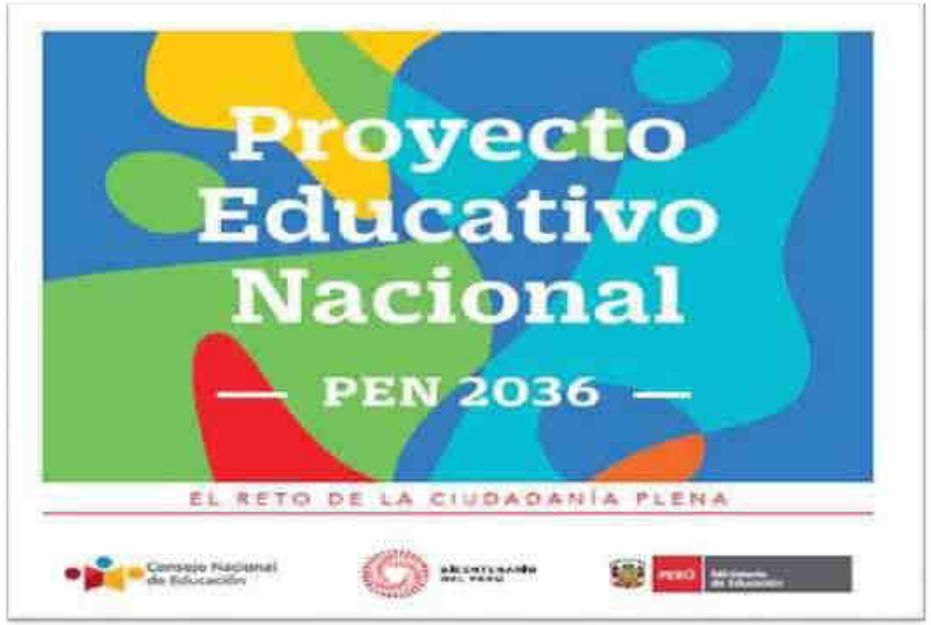
Hacemos clic en "Levantar la mano" si deseo participar.

Propósito:

Fortalecer las estrategias que promueven la permanencia y el retorno de las niñas, niños y adolescentes a las instituciones educativas, en el contexto de la emergencia sanitaria provocado por la COVID-19.

Producto:

Compromisos para implementar estrategias que promueven la permanencia y el retorno de las niñas, niños y adolescentes a las instituciones educativas.



RESOLUCIÓN MINISTERIAL N°121-2021- MINEDU

Resolución Ministerial

N° 121 - 2021 - MINEDU

Lima - 09 MAR 2021

"Disposiciones para la prestación del servicio en las instituciones y programas educativos públicos y privados de la Educación Básica de los ámbitos urbanos y rurales, en el marco de la emergencia sanitaria de la COVID-19"

www.tuamawta.com

RESOLUCIÓN MINISTERIAL N°273-2021- MINEDU

Resolución Viceministerial

N°273-2020-MINEDU

Lima, 17 DIC 2020

VISTOS, los informes técnicos contenidos en el Expediente N° 151284-2020; el Informe N° 01426-2020-MINEDU/SG-OGAJ de la Oficina General de Asesoría Jurídica, y;

CONSIDERANDO:

Que, de conformidad con lo dispuesto en los artículos 13 y 16 de la Constitución Política del Perú, la educación tiene como finalidad el desarrollo integral de la persona humana; correspondiéndole al Estado coordinar la política educativa y formular los lineamientos generales de los planes de estudios, así como los requisitos mínimos de la organización de los centros educativos;

ORIENTACIÓN ESTRATÉGICA

5. El sistema educativo asegura que todas las personas, particularmente las poblaciones en situación de vulnerabilidad, aprendan a lo largo de sus vidas gracias a experiencias educativas diversificadas, pertinentes, oportunas, articuladas e inclusivas, haciendo posible el acceso y uso competente de las tecnologías disponibles.

RESOLUCIÓN DIRECTORAL REGIONAL N°757-2021-DRELM

REPÚBLICA DEL PERÚ

Resolución Directoral Regional

N° 0757 -2021-DRELM

Lima, 05 Mar. 2021

VISTO: El expediente DRELM N° 0004710-2021, Informe N° 52-2021-MINEDU/VMGI-DRELM-OGPEBTP, Informe N° 0030-2021-MINEDU-VMGI-DRELM-OPP-EPP, Informe N° 391-2021-MINEDU/VMGI-DRELM-OAJ-EGSA, y demás documentos que se adjuntan;

Bloque I
Analizamos resultados

Bloque II
¿Qué estrategias se vienen implementando para promover la permanencia y continuidad ?

Bloque III
¿Qué experiencias tenemos en Ugel 02 para el retorno a las escuelas?

Reflexionamos

En una reunión de trabajo colegiado los docentes de la IE “Los Geranios”, identifican que un 10% de sus estudiantes se encuentran como no conectados o presentan asistencia intermitente por lo cual han decidido atender esa problemática.

¿Qué estrategias pueden implementar?

https://www.menti.com/sjgcavb7th

Bloque I
Analizamos resultados

Nº DE ESTUDIANTES NO CONECTADOS NIVEL INICIAL

	Nivel	Edad / Grado	Total estudiantes de la IE (T)	Si usa Aprendo en casa				Si usa recurso de la IE (Zoom, Meet, WhatsApp, etc.) (e)	No conectados Sin atención (f)
				TV (a)	Radio (b)	Web (Plataforma) (c)	Otro medio (d)		
	Inicial	0 a 2 años	978	325	0	31	133	457	32
	Inicial	3 años	10520	6365	30	643	434	2735	313
	Inicial	4 años	12616	7327	12	788	587	3474	428
	Inicial	5 años	13232	7715	2	790	654	3606	465
	TOTAL		37346	21732	44	2252	1808	10272	1238

Fuente: Ficha II directivos –Hito 1– Mundo IE

Nº DE ESTUDIANTES NO CONECTADOS NIVEL PRIMARIA

Nivel	Edad / Grado	Total estudiantes de la IE (T)	Si usa Aprendo en casa				Si usa recurso de la IE (Zoom, Meet, WhatsApp, etc.) (e)	No conectados Sin atención (f)
			TV (a)	Radio (b)	Web (Plataforma) (c)	Otro medio (d)		
Primaria	1°	13083	1433	2	4095	1935	5230	388
Primaria	2°	13503	1241	2	4310	2051	5366	533
Primaria	3°	13938	1135	3	4423	2124	5652	601
Primaria	4°	13418	1042	55	4389	2117	5394	421
Primaria	5°	13033	916	2	4530	1992	5211	382
Primaria	6°	13120	1087	2	4410	1883	5388	350
TOTAL		80095	6854	66	26157	12102	32241	2675

Fuente: Ficha II directivos –Hito 1– Mundo IE

Nº DE ESTUDIANTES NO CONECTADOS NIVEL SECUNDARIA

Nivel	Edad / Grado	Total estudiantes de la IE (T)	Si usa Aprendo en casa				Si usa recurso de la IE (Zoom, Meet, WhatsApp, etc.) (e)	No conectados Sin atención (f)
			TV (a)	Radio (b)	Web (Plataforma) (c)	Otro medio (d)		
Secundaria	1°	12810	215	14	3507	2014	6279	781
Secundaria	2°	13145	196	13	3675	1924	6218	1119
Secundaria	3°	12813	186	16	3611	1943	5998	1059
Secundaria	4°	12480	207	16	3533	1867	5858	999
Secundaria	5°	12654	193	9	3678	1885	5988	901
TOTAL		63902	997	68	18004	9633	30341	4859

Fuente: Ficha II directivos –Hito 1– Mundo IE

Bloque II

¿Qué estrategias se vienen implementando para promover la permanencia y continuidad ?

ESTRATEGIAS QUE SE VIENEN IMPLEMENTANDO

VISITA PUERTA A PUERTA

PUNTOS DE ENCUENTRO

PUNTOS AZULES

ADOPTA UN PUNTO DE ENCUENTRO

PUNTOS DE ENCUENTROS UGEL 02

RÍMAC	SAN MARTÍN	LOS OLIVOS	INDEPENDENCIA
- Nueva Esperanza - Familia Unida - Sagrado Corazón de Jesús - Parroquia San Juan Bautista - Comunidad Shipiba	- Santos Rosa - Virgen María del Rosario - Virgen de Guadalupe	- Comedor Paz y bien - Club del Saber - Capilla Santa Cruz - Misky Suyay	- Olla César Vallejo - Sarita Colonia

ALIADOS
UNICEF, WARMI HUASI, HIJOS DEL PADRE PÍO, SUBPREFECTURA DE LOS OLIVOS, OTROS.

IE Nº 2041 INCA GARCILASO DE LA VEGA
DIRECTORA: ROCÍO DEL PILAR VÁSQUEZ ESPINOZA

Experiencia
PUNTO DE ENCUENTRO "SARITA COLONIA"

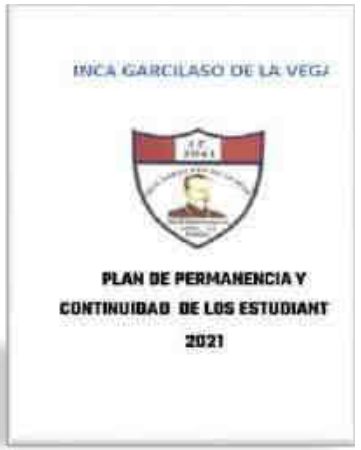
Por la continuidad de los aprendizajes, para que todos sigamos aprendiendo.

¿Cómo surge la iniciativa?

Inquietud de los maestros por conocer la realidad

Dificultades para la conectividad.

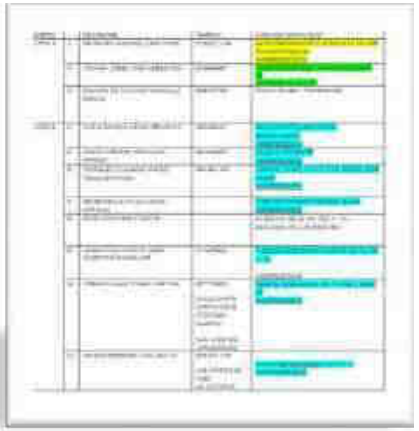
Resultados en el mapa de calor de asistencia.



- **Plan de permanencia y continuidad.**
- **Plan de mejora de los aprendizajes a nivel de grado.**

Estrategias previas

Los docentes que viven en la comunidad, llevan hojas de actividades y prácticas a los alumnos sin conectividad.



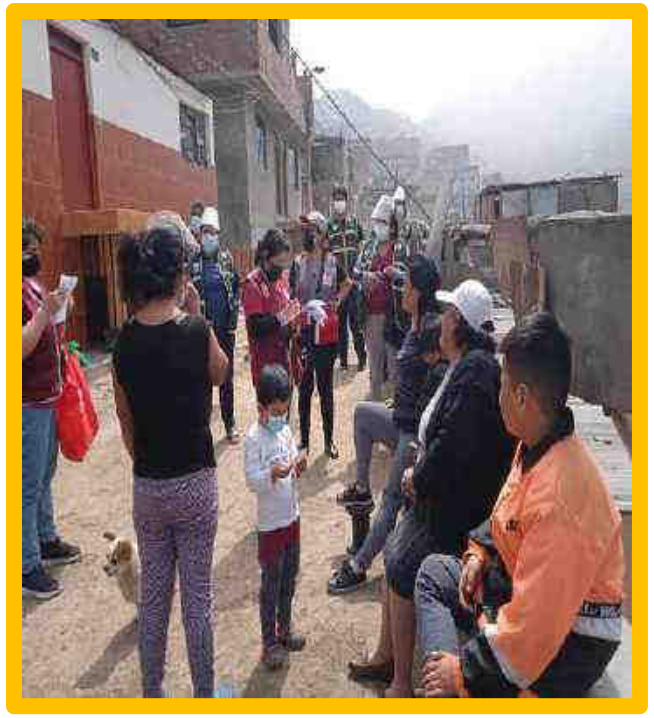
Elaboración de una lista de estudiantes que no participan con dirección y teléfono (matrícula virtual)

Ubicación de los estudiantes mediante el mapeo.

Acciones previas

Rescatando estudiantes Garcilasianos – 2020
Entrega de material educativo

PRIMER MOMENTO



APOYO PERSONALIZADO (JUEVES)

INAUGURACIÓN DEL PUNTO DE ENCUENTRO
17 de setiembre 2021

INAUGURACIÓN CON LA PRESENCIA DE NUESTROS ALIADOS

SOPORTE EMOCIONAL A LOS NIÑOS(AS)

ALIADOS

POLICÍA NACIONAL

UGEL 02

DIRIGENTE DE LA COMUNIDAD

MUNICIPALIDAD DE LIMA

ONG OIM

DOCENTES VOLUNTARIOS

IMPLEMENTACIÒN DE INTERNET

PADRES DE FAMILIA

¿CÓMO SE VIENE DESARROLLANDO?

DOCENTES VOLUNTARIOS

USO DE TABLET

CUMPLIMIENTO DE LOS PROTOCOLOS DE BIOSEGURIDAD

BIENES Y SERVICIOS CON LOS QUE CONTAMOS

PIZARRA

MESAS, SILLAS, MATERIAL DE ESCRITORIO,

INTERNET

PARTICIPACIÓN DE ESTUDIANTES EN EL PUNTO DE ENCUENTRO

ASISTENCIA AL PUNTO AZUL SARITA COLONIA - 2021

N°	Nombres y apellidos		Setiembre									Octubre																Noviembre											
			V	L	M	M	J	V	L	M	M	L	M	M	J	V	L	M	M	J	V	L	M	M	J	V	L	M	M	J	V	L	M	M	J	V	L	M	M	J
			17	20	21	22	23	24	27	28	29	4	5	6	7	11	12	13	14	15	18	19	20	21	25	26	27	28			2	4	8	9	10	11	15	16	17	18
1	Sofía Chávez Orellana	1ERO D	A	A						A	A																													
2	Sofía Cerón Miranda	1ERO D	A	A				A		A	A																	A							A	A				
3	Naomi Sanchez Campos	1ERO B						A																	A		A	A				A			A	A				A
4	Pozo Gil Briana	2DO A	A																																					
5	Arenas Sacacallo Sawyer	2DO A	A																																					
6	Castro Escalante Nahomi	2DO A																														A				A				
7	Ramos Silva Kiara	2DO A						A		A	A																													
8	Aguirre Lescano Alessandro	2DO C	A							A	A														A		A					A					A			
9	Cordova Campos Leda	2DO C	A																		A	A	A					A						A	A	A		A		
10	Paredes Barrena Carmen	4TO A																																A				A		
11	[illegible]	1ERO A	A		A					A	A																	A								A				
12	[illegible]	1ERO C			A				A	A	A																	A						A	A			A		A
13	[illegible]	1ERO C								A	A																													
14	[illegible]	1ERO B	A																																					
15	[illegible]	1ERO C																																						
16	[illegible]	4TO D						A																																
17	[illegible]	4TO D	A																																					
18	[illegible]	4TO D	A																																					
19	[illegible]	4TO D	A																				A			A		A				A					A			
20	[illegible]	4TO D																																						
21	[illegible]	5TO A			A				A																															
22	[illegible]	5TO A			A				A																															
23	[illegible]	5TO C	A		A				A	A	A															A		A						A		A		A		A
24	[illegible]	5TO D	A						A	A	A		A										A					A					A	A		A		A		A
	[illegible]	5TO C							A																	A						A		A					A	
25	[illegible]	5TO D																																						
26	[illegible]	6TO C			A								A								A					A								A		A		A		
27	[illegible]	6TO C	A							A	A																													A
28	LIAPA ESTRELLA																										A									A			A	

HORARIOS DE ATENCIÓN

Hora	LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES
9.oo a 10.30 am	DORIS Y JULIA (1ER - 2DO)	YRMA Y JANET (3ERO - 4TO)	MARYLUZ Y ROQUE (1ER -2DO)	ALFONSO Y KARINA (3ERO - 4TO)	INICIAL
10.30. a 12pm	DORIS Y JULIA (SECUND)	YRMA Y JANET (5TO -6TO)	MARYLUZ Y ROQUE (SECUND)	ALFONSO Y KARINA (5TO -6TO)	INICIAL

Logros

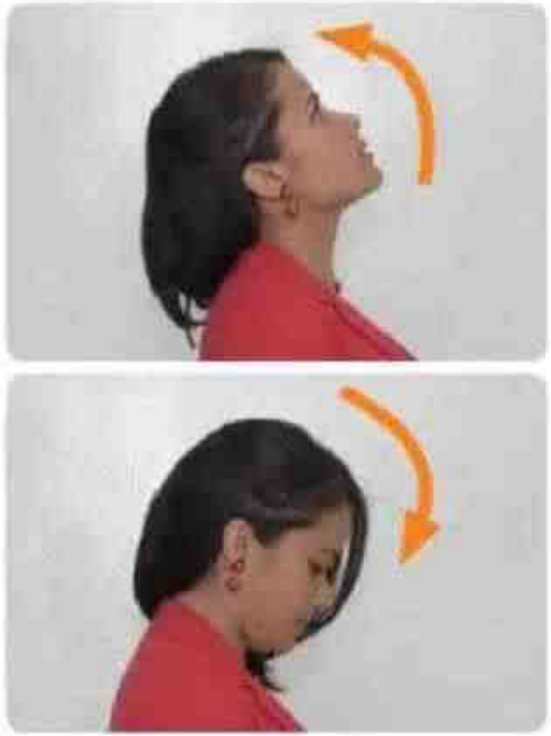
1.- Participación de estudiantes.
2.- Compromiso de las familias.
3.- compromiso de los docentes.
4.- Mayor interés de los estudiantes en desarrollar los cuadernos de trabajo
5.- Fortalecimiento de la autonomía de los estudiantes (Gestiona sus aprendizajes)
6.- Interacción de los estudiantes con sus maestros a través de la Tablet.

Dificultades

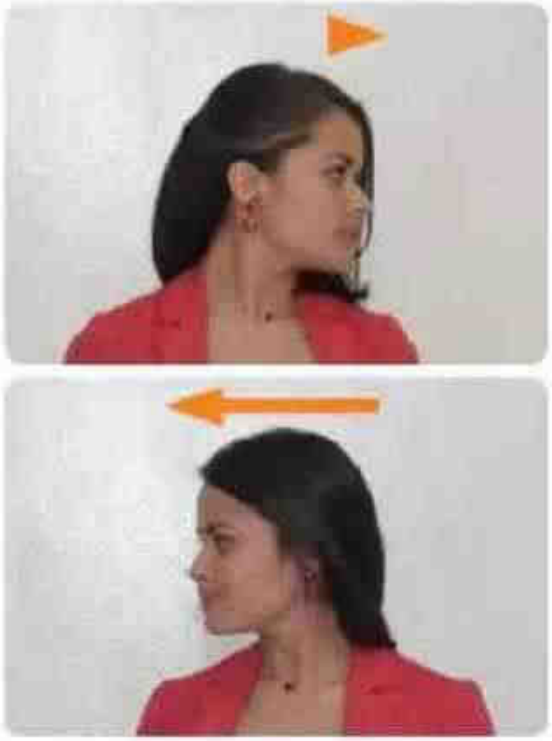
1.- Padres que no envían a sus hijos.
2.- Mal uso de la mascarilla.
3.- Falta de conexiòn del agua e instalaciòn de electricidad.
4.- Falta de soporte emocional a los estudiantes de manera permanente.

PAUSA ACTIVA

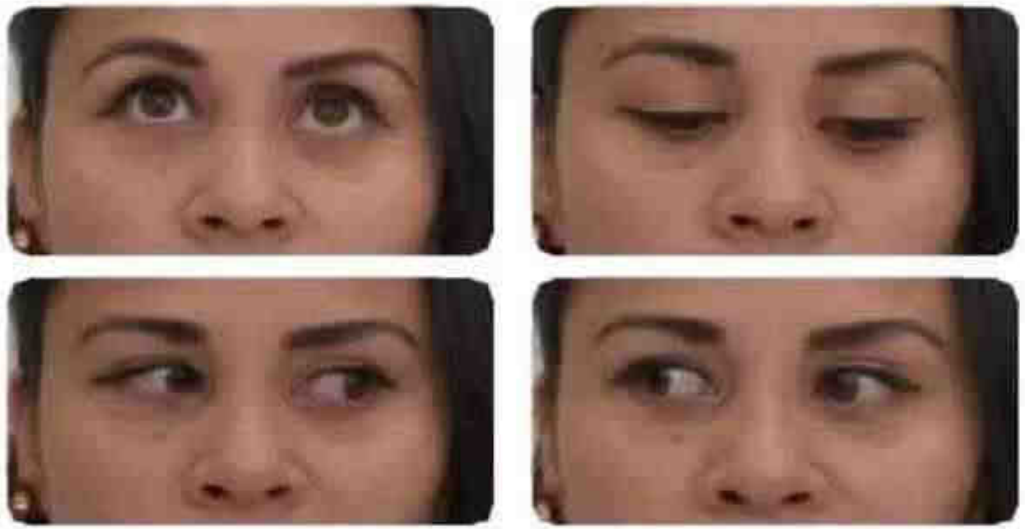
CALENTEMOS



5 veces (una repetición equivale a realizar el movimiento de doblar y extender el cuello)



5 veces (una repetición equivale a realizar el movimiento de girar el cuello)



Sostengamos un lápiz/lapicero con la mano y, sin mover la cabeza, desplacemos de un lado a otro siguiendolo con la mirada.

1.- Arriba.

2.- Abajo.

3.- Hacia la derecha.

4.- Hacia la izquierda.

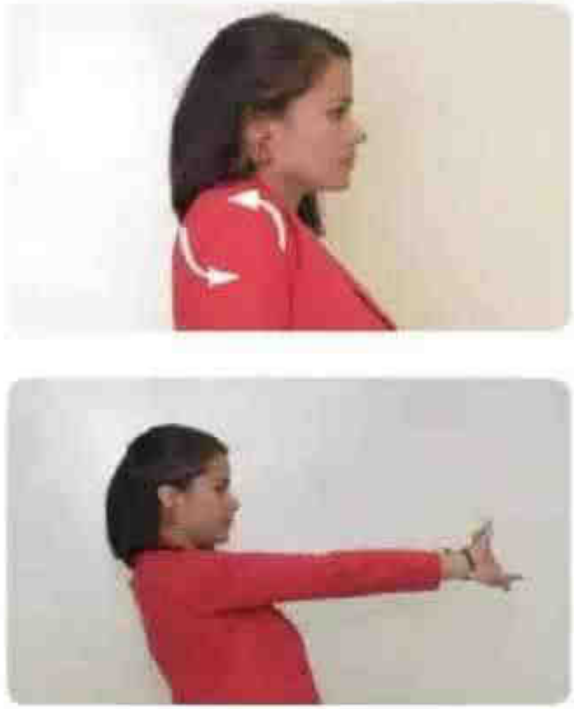
Cerramos los ojos fuertemente y lo mantenemos así durante 5 segundos.

Sostenemos un lápiz/lapicero con la mano, y sin mover la cabeza, acércamos lentamente hacia nosotros. Luego lo alejamos fijando la mirada en el lápiz/lapicero

Cabeza y Cuello

10 a 15 segundos.

Hombros y Brazos



10 a 15 segundos.

Muñecas y Manos

10 a 15 segundos.

Cuerpo

10 a 15 segundos.

10 a 15 segundos.

10 a 15 segundos.

10 a 15 segundos.

10 a 15 segundos.

AMARILLO AZUL NARANJA

NEGRO ROJO VERDE

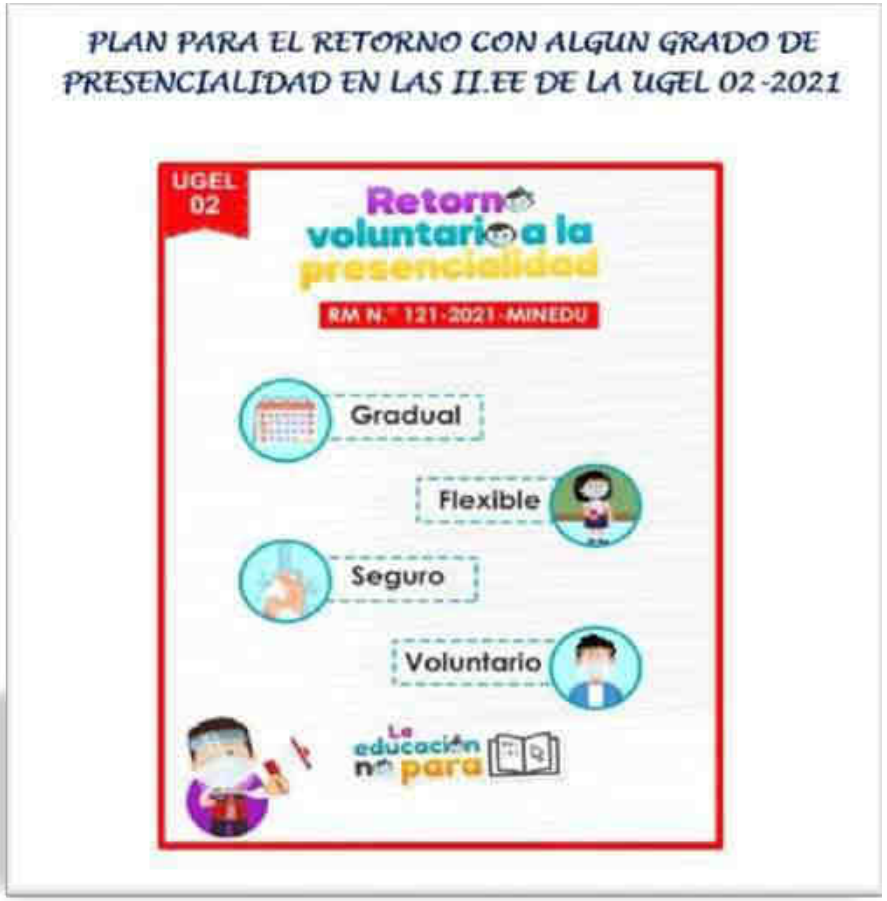
MORADO AMARILLO ROJO

NARANJA VERDE NEGRO

AZUL ROJO MORADO

VERDE AZUL NARANJA

Bloque III
¿Qué experiencias tenemos en Ugel 02 para el retorno a las escuelas?



ESTRATEGIAS QUE SE VIENEN IMPLEMENTANDO UGEL 02

Líneas de Acción

1. Informativa y Sensibilizadora

2.Asistencia Técnica

3.Fortalecimiento a la gestión de infraestructura y materiales.

4. Acompañamiento y Monitoreo

5.Supervisión

Experiencias de IIEE que brindan el servicio semipresencial

IE Nº020
DIRECTORA: OLINDA ERIBERTA ARAMBURU BRAVO

IE LOS JAZMINES DEL NARANJAL
SUB DIRECTOR: JUAN PÉREZ BURGA

Experiencia
“La Promo Vuelve al cole”
I.E. N°020

Servicio educativo semipresencial seguro, flexible, gradual y voluntario, en el marco de las disposiciones de la RM 121-2021-MINEDU, RM N°199-2021-MINEDU y RM N°273-2021- MINEDU

RETORNO A LAS CLASES PRESENCIALES EN EL NIVEL INICIAL

PERÚ | Ministerio de Educación | Dirección Regional de Educación de Lima Metropolitana | Unidad de Gestión Educativa Local N° 02

¿Por qué optamos por el retorno a la semipresencialidad?

Necesidad de nuestros niños y niñas a socializar entre pares.

Necesidad de nuestros estudiantes de establecer interacciones positivas.

Brindar la oportunidad a nuestros estudiantes de vivenciar el retorno a la presencialidad en su último año escolar.

ACCIÓN REALIZADAS PARA EL RETORNO

Análisis en trabajo colegiado de la R.M. 121-2021

Revisión de las condiciones de contexto

Consulta a la comunidad educativa

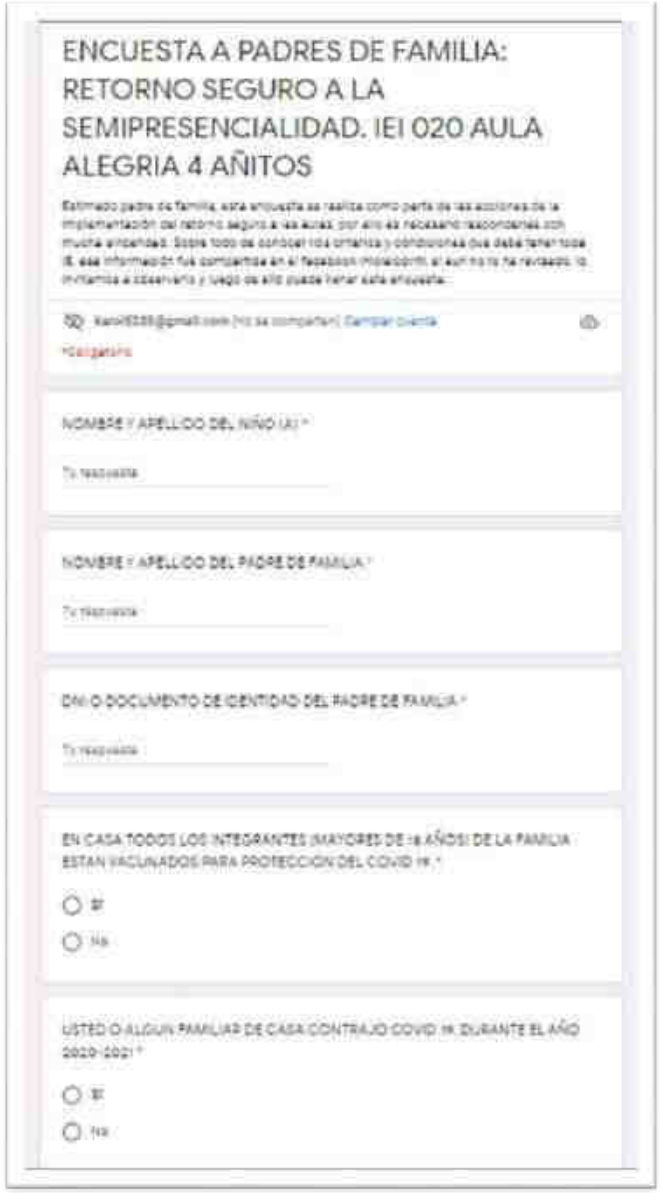
Implementación de las condiciones de bioseguridad de la IE

Elaboración del Plan de Implementación

Apertura del servicio educativo con algún grado de presencialidad

PERÚ | Ministerio de Educación | Dirección Regional de Educación de Lima Metropolitana | Unidad de Gestión Educativa Local N° 02

Acciones realizadas para garantizar la "VOLUNTARIEDAD"



ENCUESTA A PADRES DE FAMILIA: RETORNO SEGURO A LA SEMIPRESENCIALIDAD. IEI 020 AULA ALEGRIA 4 AÑITOS

NOMBRE Y APELLIDO DEL NIÑO (A) *

NOMBRE Y APELLIDO DEL PADRE DE FAMILIA *

DNI O DOCUMENTO DE IDENTIDAD DEL PADRE DE FAMILIA *

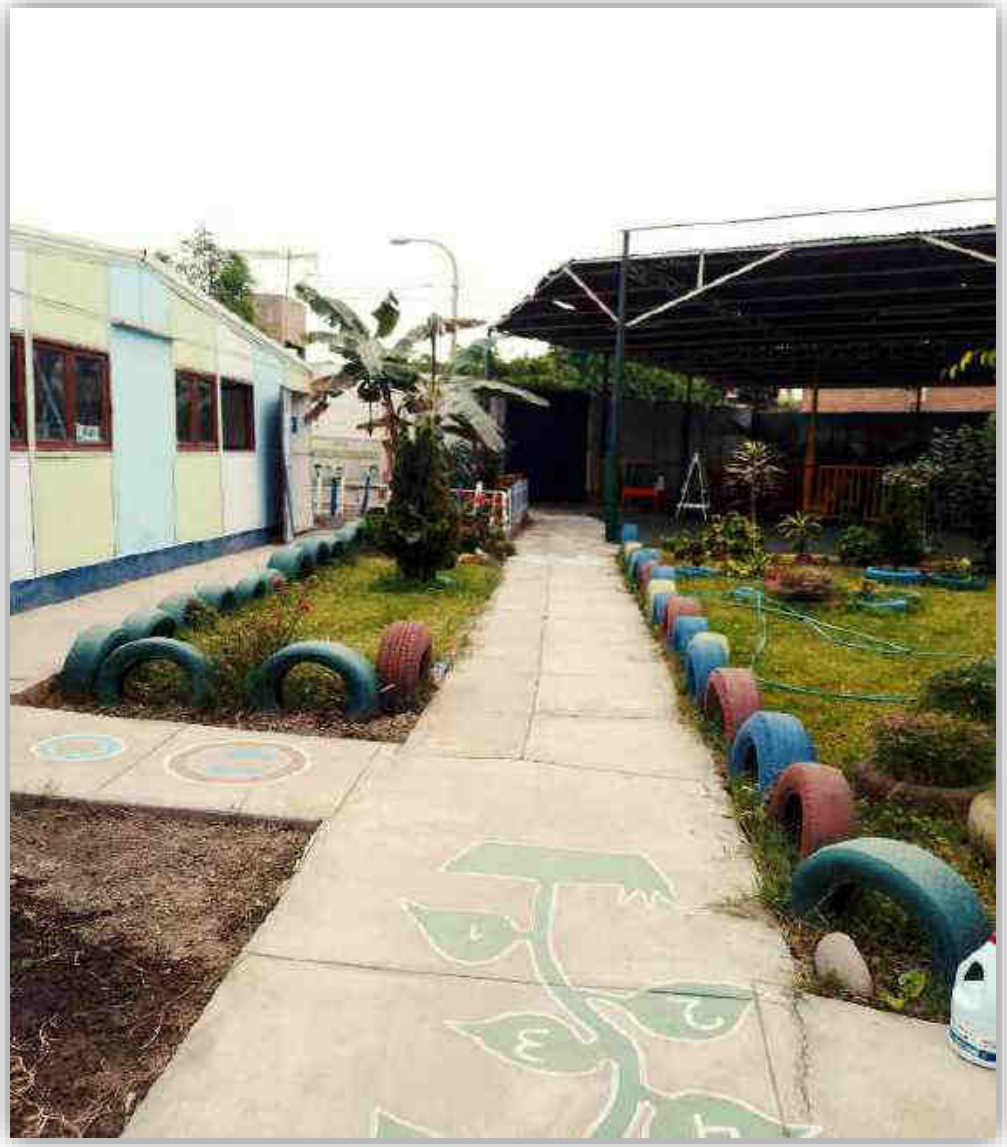
EN CASA TODOS LOS INTEGRANTES (MAYORES DE 18 AÑOS) DE LA FAMILIA ESTAN VACUNADOS PARA PROTECCIÓN DEL COVID 19 *

USTED O ALGUN FAMILIAR DE CASA CONTRAJO COVID 19 DURANTE EL AÑO 2020-2021 *

Encuestas

https://forms.gle/iBq7DrA7q8KawmaB6

Acciones realizadas para garantizar que el retorno sea "SEGURO"



Acciones que evidencian la "FLEXIBILIDAD Y GRADUALIDAD"

Se priorizó el retorno de los estudiantes de 5 años

El horario es diferente a la antigua presencialidad

¿Cómo se vivencia la semipresencialidad en la I.E. 020?

Nº DE ESTUDIANTES

34 niños de 5 años de edad.

INICIO

11 de noviembre

HORARIO

Martes y jueves de 9 a 11:30 a.m.

PERSONAL

- 1 directivo
- 3 docentes
- 3 auxiliares
- 1 personal administrativo

¿Cómo se viene realizando la atención a los estudiantes en este contexto de semipresencialidad?

SEMI PRESENCIAL	A DISTANCIA
Desarrolla sesiones, vinculadas a las actividades de soporte emocional y actividades psicomotrices vivenciales.	Envía las actividades al grupo de whatsApp, se establece la comunicación con los niños para el desarrollo de las actividades.
Participan los martes y jueves de manera presencial. De 9 a 11:30 a.m.	Se realiza las sesiones por zoom los días miércoles y viernes según las actividades programadas.
La retroalimentación se da durante el desarrollo de la actividad presencial.	La retroalimentación se realiza a los niños al recibir las evidencias y analizar según las necesidades encontradas.
Desarrolla de las experiencias de aprendizaje.	
Se realiza la comunicación diaria con los estudiantes y familias.	

LOGROS Y SATISFACCIONES OBTENIDAS

Reafirmación de los compromisos de la comunidad educativa en relación a los aprendizajes de nuestros estudiantes en el marco de los principios del retorno a la presencialidad: seguro, flexible, gradual y voluntario.

Participación voluntaria de PPFF para la presencialidad de sus hijos.

Niños y niñas vivenciando el retorno estableciendo relaciones positivas.

ANIVERSARIO
32

Institución Educativa Los Jazmines del Naranjal

EXPERIENCIA:

RETORNO A LAS CLASES PRESENCIALES

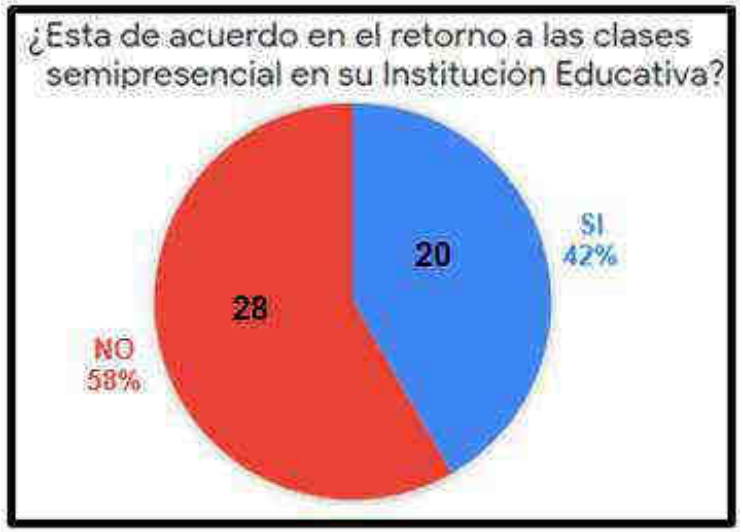
5to año de secundaria

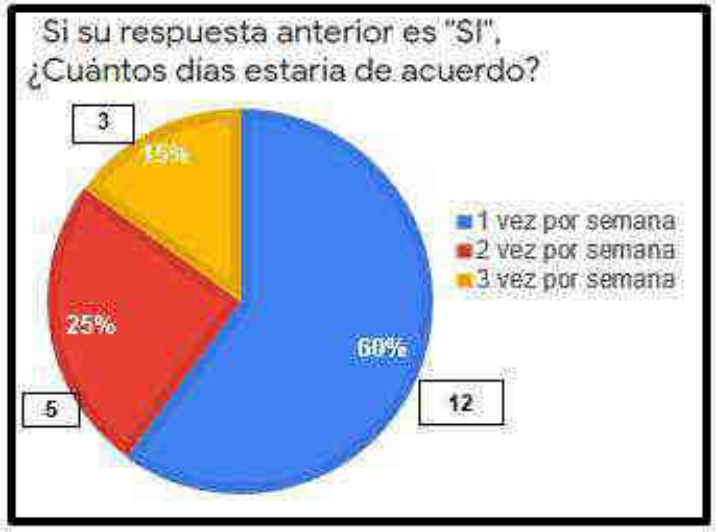
1 vez por semana
días jueves
(de preferencias estudiantes no conectados o intermitentes)

Servicio educativo semipresencial basados en cuatro principios centrales: seguro, flexible, gradual y voluntario, en base a las normativas RM 121-2021-MINEDU, RM N°199-2021-MINEDU y RM N°273-2021- MINEDU

ACCIÓN 1 Difusión y sensibilización

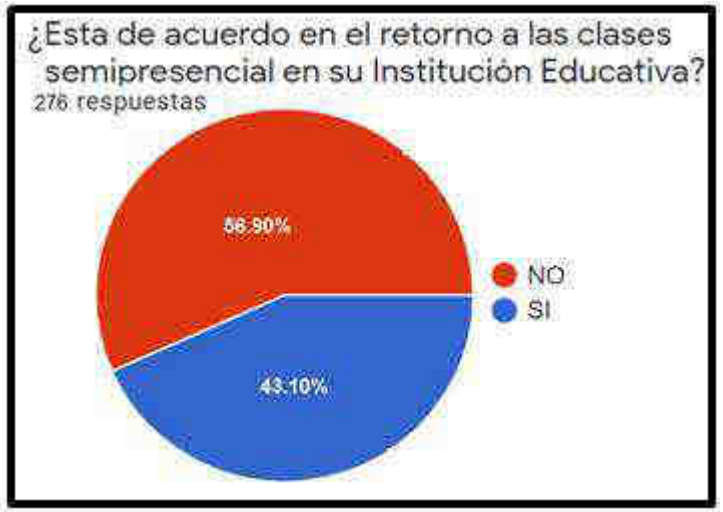
REUNIÓN GENERAL CON EL PERSONAL DE LA I.E. Y APLICACIÓN DE ENCUESTAS VIRTUALES

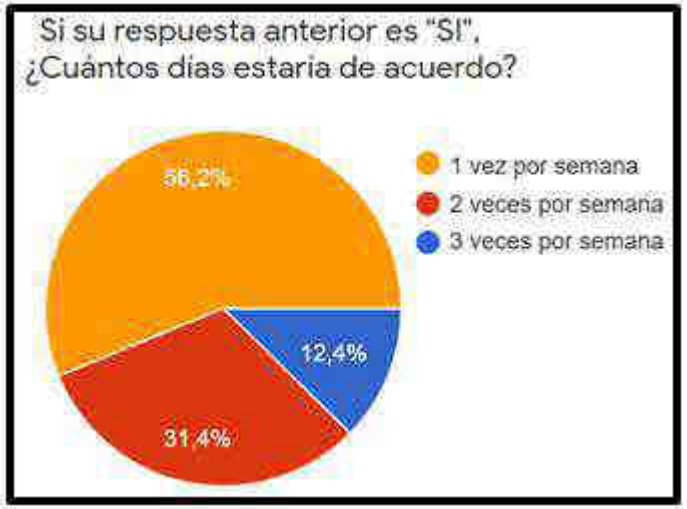




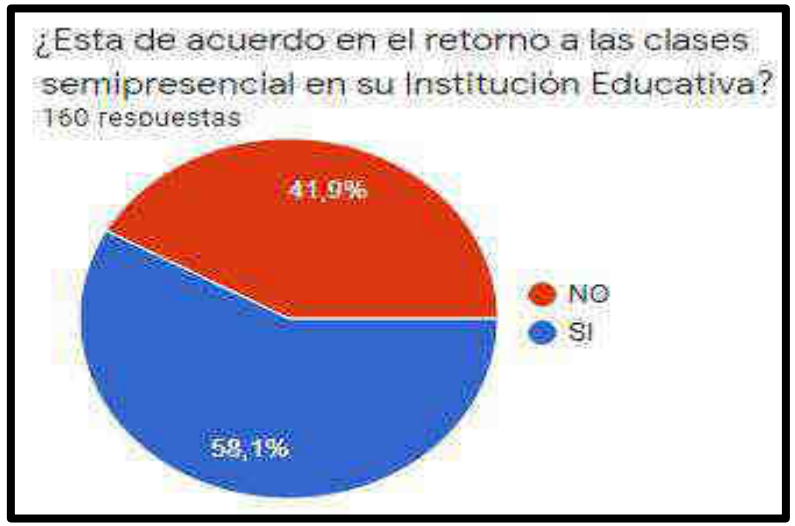
REUNIÓN GENERAL CON PADRES DE FAMILIA Y APLICACIÓN DE ENCUESTAS VIRTUALES

Encuesta general - padres de familia





Encuesta a padres de familia de 5to año



ACCIÓN 2

SARES

SEGUIMIENTO Y ALERTA PARA EL RETORNO ESCOLAR SEGURO

1. **HABILITACIÓN**
2. **IMPLEMENTACIÓN**
   - ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS
   - ORGANIZACIÓN DEL SERVICIO EDUCATIVO
   - CODICIONES DEL SERVICIO EDUCATIVO
   - CONDICIONES SOCIALES

ACCIÓN 3

PLAN PARA LA IMPLEMENTACIÓN DEL RETORNO A LA PRESENCIALIDAD

4 principios centrales:

SEGURO | **FLEXIBLE** | **GRADUAL** | **VOLUNTARIO**

Institución Educativa
LOS JAZMINES DEL NARANJAL

PLAN PARA LA IMPLEMENTACIÓN DEL RETORNO A LA PRESENCIALIDAD DE
5to de secundaria – 1 vez por semana
¡Juntos, por un retorno seguro, para seguir aprendiendo!

I. DATOS GENERALES:
1. Institución Educativa: "Los Jazmines del Naranjal"
2. Nivel: Secundaria de menores

AREA	INTEGRANTES	CARGO
Directivo	[illegible]	Director
	[illegible]	Subdirector TT
	[illegible]	Subdirector TT
Personal pedagógico	[illegible]	Coordinador Pedagógico
	[illegible]	Jefa de laboratorio
Área administrativa	[illegible]	Secretaria
	[illegible]	Secretaria
Personal de mantenimiento	[illegible]	Mantenimiento
	[illegible]	Mantenimiento
	[illegible]	Mantenimiento
Auxiliares de Educación	[illegible]	auxiliar
	[illegible]	auxiliar
Personal docente	[illegible]	Docente de matemática
	[illegible]	Docente de comunicación
	[illegible]	Docente de ciencias sociales
	[illegible]	Docente de Desarrollo personal, ciudadanía y Cívica
	[illegible]	Docente de Arte y Cultura
	[illegible]	Docente de EPT
	[illegible]	Docente de EPT
	[illegible]	Docente de EPT
	[illegible]	Docente de EPT
5. Turnos		Mañana y tarde

II. BASE NORMATIVA
- Constitución Política del Perú
- Ley N° 28044, Ley General de Educación
- Ley N° 28522 – Ley del Sistema Nacional de Planificación Estratégica y del Centro Nacional de Planeamiento Estratégico – CEPLAN
- Resolución Ministerial N° 287-2020-MINEDU, que aprueba el Plan – Estrategia Sectorial Multianual (PESEM) 2020-2023 del Sector Educación, aprobado por Resolución Ministerial N° 281-2016-MINEDU
- Decreto Supremo N° 011-2012-ED, Aprueba Reglamento de la Ley N° 28044, Ley General de Educación
- Decreto Supremo N° 009-2016-MINEDU, Modifica el D.S N° 011-2012-ED
- Decreto Supremo N° 004-2014-ED Aprueba el Reglamento de la Ley N° 29944
- Resolución Viceministerial N° 005 – 2020 – MINEDU, Aprobar la norma técnica denominada "Disposiciones que regulan la gestión de Inventario de Recursos Tecnológicos de las DRE y UGEL"
- Resolución de Secretaría General N° 010-2014-MINEDU, que aprueba los lineamientos de gestión titulados "Marco de Buen Desempeño del Directivo".

ANEXO 5: DECLARACIONES JURADAS Y FICHAS

DECLARACIÓN JURADA DE SALUD

Apellidos y nombres			
Unidad Orgánica/Oficina			
Teléfono de contacto			
Domicilio			
DNI		EDAD	

Por medio de la presente, DECLARO BAJO JURAMENTO, encontrarme dentro del grupo de servidores con riesgo vulnerable por tener:

	Aspecto a evaluar	Marque con una (X) lo correspondiente SI	NO	Observaciones: tratado y/o controlado
1	Hipertensión arterial refractaria			
2	Enfermedades cardiovasculares graves			
3	Diabetes mellitus			
4	Obesidad con IMC de 40 a más (*)			
5	Cáncer			
6	Asma moderada o grave			
7	Enfermedad Pulmonar Crónica			
8	Insuficiencia Renal Crónica en tratamiento con hemodiálisis			
9	Enfermedad o tratamiento inmunosupresor			
10	Edad mayor de 65 años			
11	Me encargo de cuidar a una persona con factores de riesgo por el COVID-19			
12	Gestación			
13	Otros (indicar)			

La información brindada en la presente Declaración Jurada es verdadera, en consecuencia, asumo la responsabilidad que pudiera devenir de la comprobación de su falsedad o inexactitud, así como la presentación de los documentos que acrediten tal condición a solicitud del Ministerio de Salud.

Lima, _____ de _____ del 2021

_____
Firma

HUELLA

Ficha de sintomatología covid-19 para docentes reinicio gradual de labores y/o actividades

He recibido explicación del objetivo de esta evaluación y me comprometo a responder con la verdad.
Institución Educativa Los Jazmines del Naranjal – UGEL 02 - DRELM
Apellidos y nombres:
Dirección: Número (cellular):
En los últimos 14 días calendario ha tenido alguno de los síntomas siguientes: (marca con una X)

	SI	NO
1. Sensación de alza térmica o fiebre		
2. Tos, estornudos o dificultad para respirar		
3. Expectoración o flema amarilla o verdosa		
4. Contacto con personas (s) con u caso confirmado de COVID-19		
5. Está tomando alguna medicación (detallar cuál o cuáles):		
6. ¿Ha sido diagnosticado COVID-19 con prueba de laboratorio?		

Todos los datos expresados en esta ficha constituyen Declaración Jurada de mi parte. He sido informado que de omitir o falsear información puedo perjudicar la salud de mis compañeros, y la mía propia, lo cual de constituir una falta grave a la salud pública, asumo sus consecuencias.

_____
FIRMA

Lima, _____ de _____ del 2021

ACCIÓN 4 HORARIOS Y DISTRIBUCIÓN DE ESTUDIANTES

AULA 8		5H
N°	APELLIDOS Y NOMBRES	GRADO/ SECCIÓN
1		5H
2		5H
3		5H
4		5H
5		5H
6		5H
7		5H
8		5H
9		5H
10		5H
11		5H
12		5H
13		5H
14		5H

Institución Educativa Los Jazmines del Naranjal

HORARIO DE CLASES PRESENCIALES

AULA 8 — 14 estudiantes

SEMANA 26-28-30-32-34

DÍA Y HORA	LUNES	MARTES	MIERC	JUEVES	VIERNES
8:00 - 8:40 am				MAT Prof. Chunga	
8:40 - 9:20 am					
9:20 - 10:00 am				CyT Prof. Elias	
10:00 _ 10:40 am					
10:40 - 10:50 am	RECREO				
10:50 - 11:30 am				Ed. Física Prof. Saenz	
11:30 am - 12:10pm					

SEMANA 27-29-31-33-35

DÍA Y HORA	LUNES	MARTES	MIERC	JUEVES	VIERNES
8:00 - 8:40 am				EPT Prof. Tirado	
8:40 - 9:20 am					
9:20 - 10:00 am				DPCC Prof. Esperanza	
10:00 _ 10:40 am					
10:40 - 10:50 am	RECREO				
10:50 - 11:30 am				ARTE Prof. Gladys	
11:30 am - 12:10pm					

SE PRIORIZAN ESTUDIANTES CON PROBLEMAS DE CONECTIVIDAD: INTERMITENTES Y SIN COMUNICACIÓN

ACCIÓN 5

EJECUCIÓN PLAN PARA LA IMPLEMENTACIÓN DEL RETORNO A LA PRESENCIALIDAD

INGRESO A LA I.E.

DESINFECCIÓN

AFORO EN LAS AULAS

CLASES SEMIPRESENCIALES

PERSONAL ADMINISTRATIVO

LOGROS OBTENIDOS

MEJORAR EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS Y LOGRO DE APRENDIZAJES EN ESTUDIANTES INTERMITENTES Y SIN COMUNICACIÓN EN 5TO AÑO DE SECUNDARIA.

RECUPERACIÓN DEL 40% ESTUDIANTES INTERMITENTES Y SIN COMUNICACIÓN EN 5TO AÑO DE SECUNDARIA.

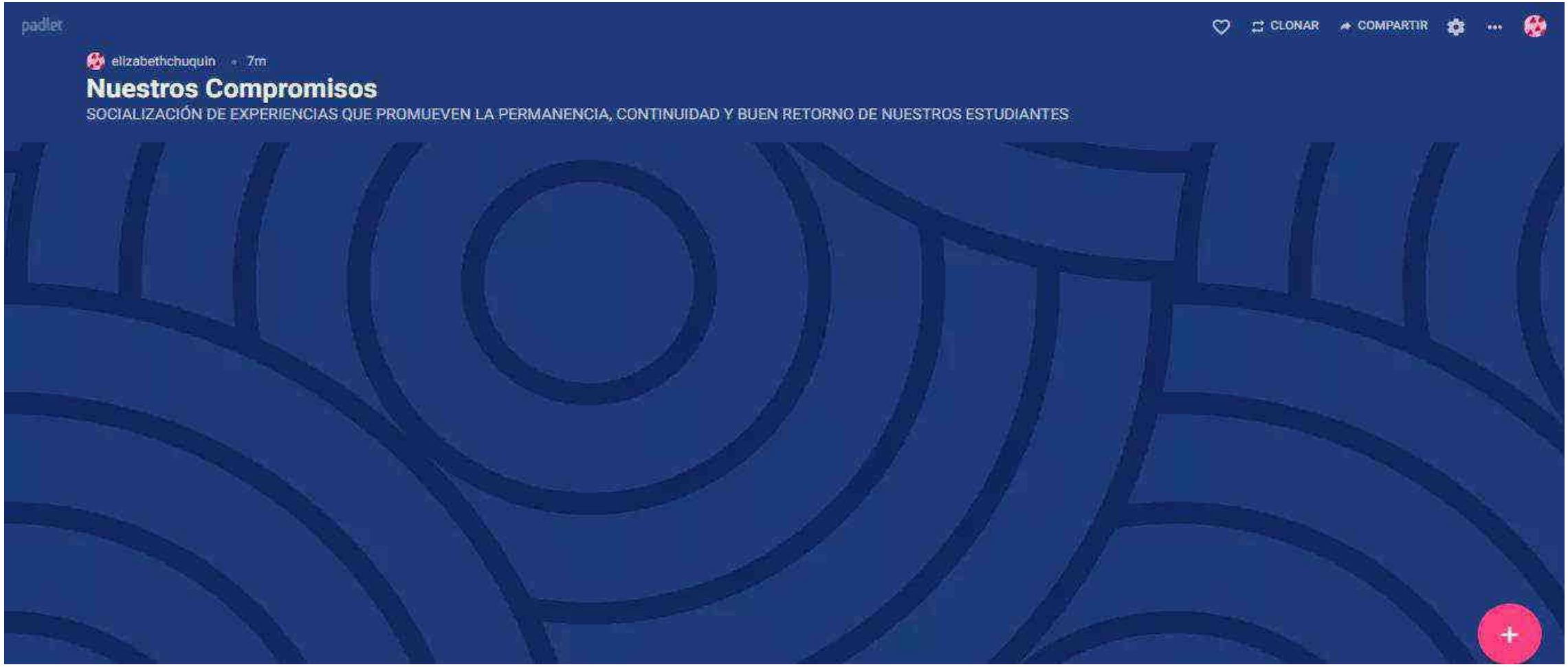
CONVERTIR A LA I.E. EN UN PUNTO DE ENCUENTRO, DONDE ESTUDIANTES RECOGEN Y DEJAN SUS EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE QUE LUEGO SON DISTRIBUIDAS A LOS DOCENTES.

BRINDAR SOPORTE SOCIOEMOCIONAL PERMANENTE A ESTUDIANTES.

INCREMENTO DE ESTUDIANTES SOBRE LA META ESTABLECIDA

GRACIAS

PREGUNTAS



https://padlet.com/elizabethchuquin/utohz8incssf6mx1