



# SARES

Sistema de seguimiento y alerta para el retorno seguro

## Asistencia Técnica sobre registro del plan de implementación del SE

UNIDAD DE SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN  
MINISTERIO DE EDUCACIÓN



PERÚ

Ministerio  
de Educación



PROYECTO  
BICENTENARIO 2021

## ¿Qué es el SARES?

Es un sistema de gestión, de seguimiento y alerta para la facilitación de la toma de decisiones informadas para una prestación segura y continua del servicio educativo. En este sistema se registra la información del Plan de implementación para el retorno y permite hacer seguimiento a las diversas condiciones del Servicio educativo.

## ¿Qué ayuda a monitorear el SARES?

El SARES permite monitorear los siguientes **elementos clave** para la prestación segura del servicio:

- Condiciones territoriales y epidemiológicas del SE
- Medidas preventivas entre los asistentes al SE.
- Identificación de casos sospechosos\*
- Inventario de insumos para la desinfección y limpieza\*

\*Voluntario

## ¿Qué encontrarás en el SARES?

El SARES tiene un panel de control y cuatro módulos; cada Módulo está organizado en secciones:

1. **Habilitación:** Te permitirá conocer la condición de habilitación del SE, de acuerdo al cumplimiento de las condiciones de contexto.
2. **Implementación:** Permite registrar información del Plan de implementación y las condiciones sociales.
3. **Monitoreo continuo:** permite monitorear las condiciones de bioseguridad del SE.
4. **Alertas:** Alertará cuando las condiciones del SE están en riesgo de no cumplirse o no se están cumpliendo.

## ¿Qué se puede registrar en el SARES?

Se puede registrar la información para la implementación (Plan de Implementación + condiciones sociales) y para el monitoreo continuo (medidas preventivas e inventario de insumos).

**El Módulo de Implementación está organizado en cuatro secciones:**

- A. Actividades pedagógicas:** Detalla las acciones pedagógicas a desarrollarse durante la prestación del servicio, indistintamente de su tipo (presencial, semipresencial o a distancia) en línea con el Plan Anual de Trabajo.
- B. Organización del SE:** Detalla los datos de la comisión responsable de implementar el Plan.
- C. Condiciones del SE:** Involucra las medidas de bioseguridad como la ventilación y el aforo, los insumos disponibles para el lavado y desinfección de manos, la limpieza del SE, entre otros.
- D. Condiciones sociales:** La conformidad de la comunidad educativa y la evidencia correspondiente.

## ¿Qué se puede registrar en el SARES?

El módulo de Monitoreo Continuo está organizado en tres secciones:

- **Medidas preventivas:** Contiene las prácticas saludables como el uso de la mascarilla, distanciamiento físico, ventilación de aulas, higiene respiratoria, aforo adecuado y el lavado de manos constante.
- **Inventario de insumos:** Detalla la disponibilidad del inventario de limpieza y desinfección priorizado en el SE.\*
- **Despistaje de síntomas y casos sospechosos:** Registra los casos sospechosos, probables y confirmados de COVID-19 en el SE.\*

\*Voluntario

## TRES ESCENARIOS PARA EL REGISTRO EN EL SARES

### 1. IE INHABILITADA

- A. Actividades Pedagógicas + fecha de inicio de clases a distancia
- B. Organización del S.E.
- ~~C. Condiciones del S.E.~~
- ~~D. Condiciones sociales~~

### 2. IE HABILITADA, A DISTANCIA

- A. Actividades Pedagógicas + fecha de inicio de clases a distancia
- B. Organización del S.E.
- ~~C. Condiciones del S.E.~~
- ~~D. Condiciones sociales~~

### 3. IE HABILITADA, PRESENCIAL O SEMIPRESENCIAL

- A. Actividades Pedagógicas + fecha de inicio de clases presenciales o semipresenciales
- B. Organización del S.E.
- C. Condiciones del S.E.
- D. Condiciones sociales

**SARES**

Sistema de Seguimiento  
y Alerta para el  
Retorno Seguro

**Sigamos**  
**aprendiendo**

# ¡MUCHAS GRACIAS!

UNIDAD DE SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN  
MINISTERIO DE EDUCACIÓN



PERÚ

Ministerio  
de Educación



PROYECTO  
BICENTENARIO 2021