



PERÚ

Ministerio
de Educación

Dirección Regional
de Educación
de Lima Metropolitana

Unidad de
Gestión Educativa
Local N° 02



PERÚ

Ministerio
de Educación

Dirección Regional
de Educación
de Lima Metropolitana

WEBINAR

“RESILIENCIA EN EL ADOLESCENTE”

OFICIO MÚLTIPLE N° 0096-2021-MINEDU/VMGI-DREL-UGEL.02-ASGESE-ESSE



BICENTENARIO
PERÚ 2021



PERÚ

Ministerio
de Educación

Dirección Regional
de Educación
de Lima Metropolitana

Unidad de
Gestión Educativa
Local N° 02

NORMAS DE CONVIVENCIA



Mantenemos los
micrófonos
apagados
cuando no
participamos.

Hacemos clic en
“Levantar la
mano” si deseo
participar.



Escribimos las
consultas en
el chat





PERÚ

Ministerio
de Educación

Dirección Regional
de Educación
de Lima Metropolitana

Unidad de
Gestión Educativa
Local N° 02

Bienvenidos



PERÚ

Ministerio de Educación
DRELM
UGEL N° 02



PERÚ

DIRECCIÓN REGIONAL
EDUCACIÓN
LIMA METROPOLITANA

Especialista de DRELM. Lic. Rubén Laguna Coaquira.



PERÚ

Ministerio
de Educación

Dirección Regional
de Educación
de Lima Metropolitana

Unidad de
Gestión Educativa
Local N° 02

OBJETIVO

Fortalecer las capacidades de los directivos, coordinadores y docentes en relación a la RESILIENCIA EN LA ADOLESCENCIA y las estrategias para desarrollarla y contribuir al bienestar y el logro de los aprendizajes.

PRODUCTO

Compromiso de los directivos, coordinadores y docentes en fortalecer las estrategias para desarrollar la Resiliencia en los adolescentes.

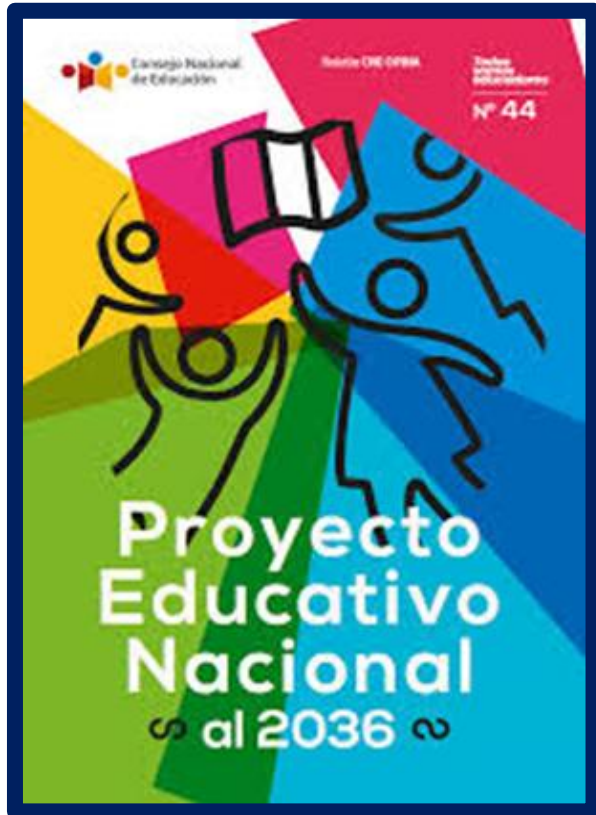


PERÚ

Ministerio
de Educación

Dirección Regional
de Educación
de Lima Metropolitana

Unidad de
Gestión Educativa
Local N° 02



Orientación Estratégica 2, “Las personas que ejercen la docencia en todo el sistema educativo se comprometen con sus estudiantes y sus aprendizajes, comprenden sus diferentes necesidades.

CNEB: Capítulo VI sobre Orientaciones para la tutoría, contribuyen al desarrollo de competencias para la vida de los estudiantes.

MARCO NORMATIVO

RESOLUCIÓN VICEMINISTERIAL N° 273-2020 MINEDU



RESOLUCION VICEMINISTERIAL N° 212 – 2020 MINEDU





PERÚ

Ministerio
de Educación

Dirección Regional
de Educación
de Lima Metropolitana

Unidad de
Gestión Educativa
Local N° 02

¿Cómo son los adolescentes?

<https://www.youtube.com/watch?v=jQ5atT9xrbw&t=114s>



¿Cómo nos hemos sentido al observar el presente video y en algún momento hemos compartido los mismo pensamientos?

La adolescencia



<https://image.slidesharecdn.com/desarrollpersonalciudadanoycivica4desecundaria-190606024102/95/desarrollo-personal-ciudadano-y-civica-4-de-secundaria-1-638.jpg?cb=1559788963>

“Según la OMS, la adolescencia es el periodo comprendido entre 10 y 19 años, es una etapa compleja de la vida, marca la transición de la infancia al estado adulto, con ella se producen cambios físicos, psicológicos, biológicos, intelectuales y sociales.”

“La adolescencia es esencialmente una época de cambios. La acompañan enormes variaciones físicas y emocionales. Se adquieren nuevas capacidades, tienen necesidades objetivas y subjetividades específicas determinadas por su edad” (Santisteban,2014)

“La adolescencia es una etapa de florecimiento, de proyectos, de descubrimiento de sí mismos y del entorno”. (UNICEF, 2020)

la adolescencia no es solo una etapa de vulnerabilidad sino también de oportunidad, es el tiempo en que es posible contribuir a su desarrollo, a ayudarla a enfrentar los riesgos y las vulnerabilidades, así como prepararlos para que sean capaces de desarrollar sus potencialidades. (Santisteban,2014)

La adolescencia es una de las fases de la vida más fascinantes y quizá complejas, una época en que la gente joven asume nuevas responsabilidades y experimenta una nueva sensación de independencia. Los jóvenes buscan su identidad, aprenden a poner en practica valores. (UNICEF,2002)



PERÚ

Ministerio
de Educación

Dirección Regional
de Educación
de Lima Metropolitana

Unidad de
Gestión Educativa
Local N° 02



Mentimeter

¿Qué situaciones de riesgo podemos
enfrentar en esta emergencia sanitaria?

Ingrese una palabra

25

Ingresa otra palabra

25

Ingresa otra palabra

25

Enviar

<https://www.menti.com/i94j4nco7m>

<https://www.mentimeter.com/s/87af023185e774198dc9410546369520/61074cd0c29c>



PERÚ

Ministerio
de Educación

Dirección Regional
de Educación
de Lima Metropolitana

Unidad de
Gestión Educativa
Local N° 02



EXPERIENCIAS DE RESILIENCIA

Dunia Felices



<https://elcomercio.pe/deporte-total/polideportivo/dunia-felices-clasificada-en-natacion-a-los-juegos-paralimpicos-de-tokio-2020-nczd-noticia/>

¿Qué es la resiliencia?

La resiliencia o entereza es la capacidad para adaptarse a las situaciones adversas con resultados positivos.

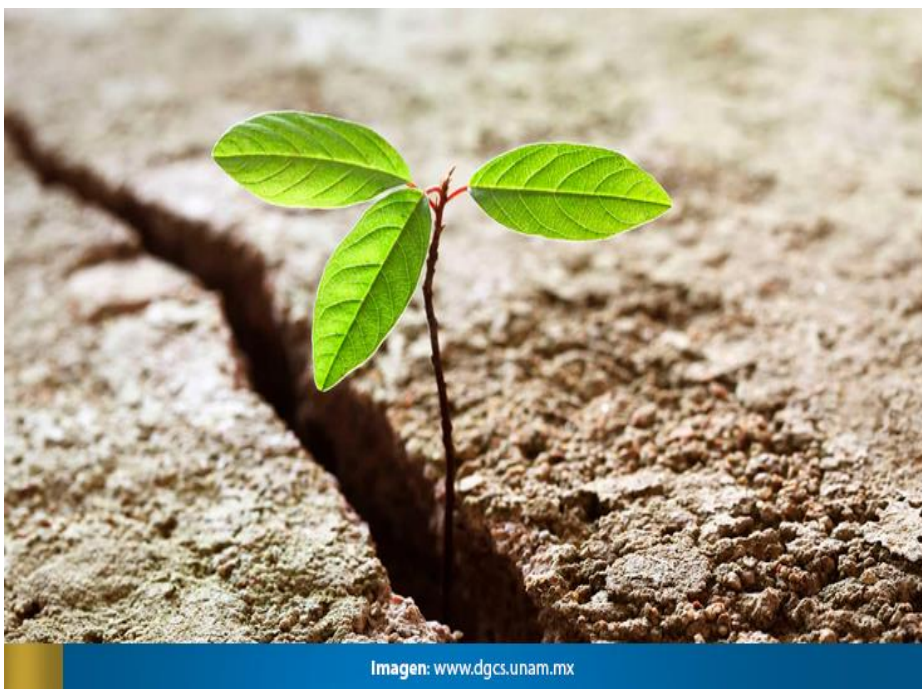


Imagen: www.dgcs.unam.mx

<http://www.fundacionunam.org.mx/wp-content/uploads/2018/01/RESILIENCIA2.jpg>



<https://mitsloanreview.mx/wp-content/uploads/2021/04/Resiliencia-y-compromiso.jpg>



PERÚ

Ministerio
de Educación

Dirección Regional
de Educación
de Lima Metropolitana

Unidad de
Gestión Educativa
Local N° 02

Antecedentes

Michael Rutter, entre 1999 y 2000, define resiliencia como la resistencia relativa al riesgo psicosocial, sin necesariamente esperar un resultado positivo, sino más bien enfocado en la forma o proceso en que la persona enfrenta el riesgo.

Desde la Neurociencia se considera que las personas más resilientes tienen mayor equilibrio emocional frente a las situaciones de estrés, soportando mejor la presión.

Los adolescentes se enfrentan a situaciones nuevas y en muchos casos se enfrentan ante escenarios adversos, lo cual plantea la necesidad de desarrollar habilidades sociales, cognitivas y emocionales para hacer frente a retos y desafíos. La empatía de un adulto, la valoración de sus actos, tener protagonismo y autocontrol son factores que promueven la resiliencia en el adolescente. **Cardozo y Alderete (2009)**

¿Qué significa ser una persona resiliente?

Es una virtud que consiste en superar y adaptarte a momentos adversos, con la confianza de que saldrás adelante a pesar de todo.

Son muchos los acontecimientos que pueden afectarte emocionalmente: una ruptura amorosa, dificultades económicas, proyectos fracasados, entre otros.

PILARES EN QUE SE BASA LA RESILIENCIA

**FAMILIA****RELACIONES SOCIALES**





PERÚ

Ministerio
de Educación

Dirección Regional
de Educación
de Lima Metropolitana

Unidad de
Gestión Educativa
Local N° 02

ESTRATEGIAS PARA DESARROLLAR LA RESILIENCIA



PERÚ

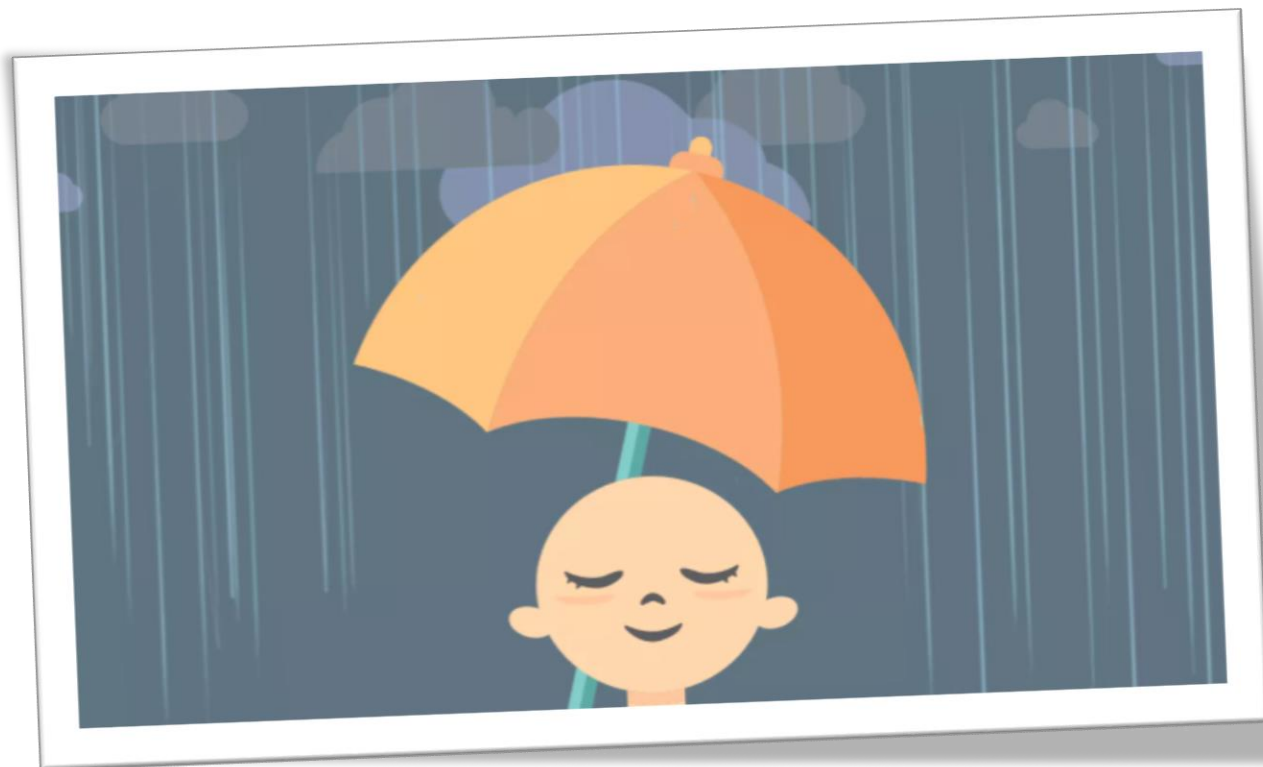
Ministerio
de Educación

Dirección Regional
de Educación
de Lima Metropolitana

Unidad de
Gestión Educativa
Local N° 02

ESTRATEGIAS PARA DESARROLLAR LA RESILIENCIA

1. Cuéntate otra historia



Te será de gran ayuda encontrar una nueva voz en tu historia personal, dale un vuelco positivo a lo que sucede y reforzarás tu sistema inmunológico.

2. Es cuestión de actitud

Cuando nos negamos a considerar la posibilidad de percibir los eventos negativos como oportunidades de crecimiento, y en lugar de ello nos dedicamos a seguir victimizándonos, la resiliencia sigue durmiendo en su guarida secreta.



Imagen tomada del blog virtual -“naturitas.es” -



PERÚ

Ministerio
de Educación

Dirección Regional
de Educación
de Lima Metropolitana

Unidad de
Gestión Educativa
Local N° 02

3. Recuerda que el cambio es parte de la vida



Imagen tomada del blog virtual -"deustos.es" -

Es posible que como resultado de una situación adversa no te sea posible alcanzar ciertas metas. Aceptar las circunstancias que no se pueden cambiar te puede ayudar a enfocarte en las circunstancias que sí pueden mejorar.

4. Ponte en contacto con tus competencias

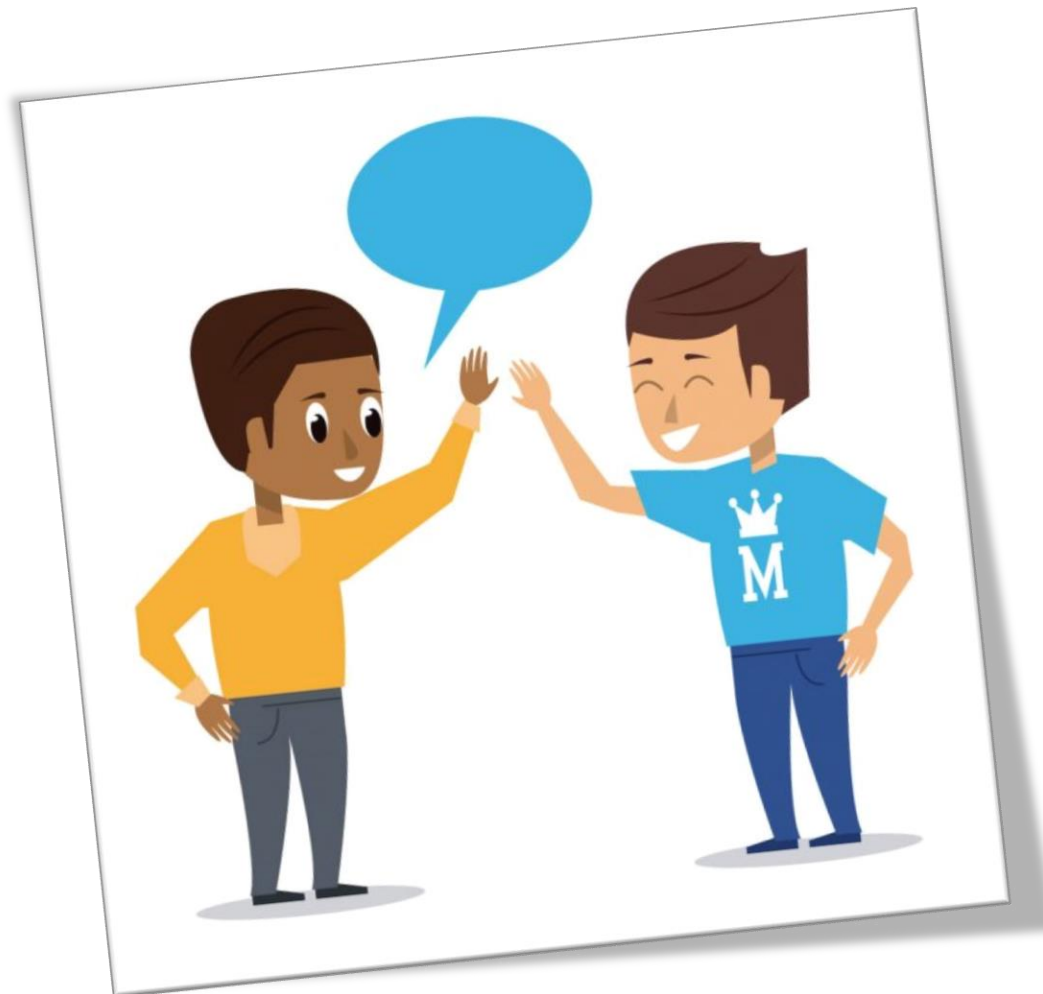


Imagen tomada del portal virtual -“icbf.gov.co” -

Desarrollar confianza en tu capacidad para resolver problemas y confiar en tus instintos permite construir resiliencia.

5. Toma acciones decisivas

Actúa en situaciones adversas tanto como puedas en vez de separarte completamente de los problemas y las tensiones deseando que desaparezcan.



6. ¡Cuídate!

Presta atención a tus propias necesidades y sentimientos. Participa en actividades que te gustan y encuentras relajantes. Practicar ejercicio regularmente ayuda a mantener la mente y el cuerpo preparados para hacer frente a situaciones que requieren resiliencia.





PERÚ

Ministerio
de Educación

Dirección Regional
de Educación
de Lima Metropolitana

Unidad de
Gestión Educativa
Local N° 02



Preguntas y respuestas



PERÚ

Ministerio
de Educación

Dirección Regional
de Educación
de Lima Metropolitana

Unidad de
Gestión Educativa
Local N° 02

padlet

CLONAR COMPARTIR

equiposoporte2021 1m

Redactamos nuestros compromisos

Webinar de Resiliencia en la adolescencia



<https://padlet.com/equiposoporte2021/qxbr4ef6fs2mklep>



GRACIAS

Área de Supervisión y Gestión del Servicio Educativo