



AGEBRE2021-INT-56783

San Martín de Porres, 02 de setiembre-2021

OFICIO MÚLTIPLE N° 553 - 2021- MINEDU/VMGI/DRELM-D. UGEL 02-AGEBRE

Señores:

Directores de las II.EE públicas y privadas de EBR y EBA de la jurisdicción de la UGEL 02

Presente. -

ASUNTO : Precisiones respecto del concurso "CREA Y
EMPRENDE 2021- Virtual"
REF : Ley General de Educación N° 28044 y
Reglamento
Resolution Viseministerial. N° 235- 2021-
MINEDU

Es grato dirigirme a usted para expresarle mi cordial saludo y hacer de su conocimiento algunas precisiones respecto del concurso Nacional "Crea y Emprende" 2021.

Que, la RVM N°235-2021 Minedu brinda orientaciones para la realización del concurso a nivel de las diferentes etapas.

En tal sentido, la UGEL 02 realizará inducción dirigida a los docentes de EPT de instituciones públicas y privadas sobre el desarrollo del Design Thinking en el proyecto de emprendimiento a realizarse el día 6 de setiembre a las 5pm, ingresando en el siguiente enlace: <https://bit.ly/3tcZ8v9>

Así mismo se recuerda que la IE debe:

- Difundir en la comunidad educativa las bases del Concurso Nacional Crea y Emprende – Modalidad Virtual.
- Haber Incorporado en la planificación curricular las actividades pedagógicas necesarias, para lograr culminar los proyectos de emprendimiento.
- Designar a los integrantes del jurado calificador conforme a lo establecido en las bases.
- Realizar la inscripción de los estudiantes ganadores y sus trabajos en el SICE <http://www.minedu.gob.pe/crea-emprende/> para EBR y para EBA en <https://forms.gle/MVhLr6EdDA4QjcPz8>, (segunda etapa)
- Para su evaluación y selección en UGEL 02, enviar la carpeta vínculo compartido, con los archivos respectivos (es decir que cualquier usuario de Internet que tenga el vínculo pueda visualizar los elementos).

Contenido de la carpeta: el anexo D1(EBR) o D2(EBA) según corresponda, el PPT con 10 diapositivas en letra arial 30, el video promocional del producto o servicio, elaborado por las/los mismos estudiantes del equipo con una duración máxima de 30 (treinta) segundos, el ANEXO D10: Carta de compromiso del padre o madre de familia, ANEXO D11: Autorización para la grabación en video y fotografías de menores de edad, ANEXO D12: Autorización para la difundir los proyectos de emprendimiento, alojados en los siguiente enlace para descargar:

EBR y EBA: <https://forms.gle/mmJUWFuSzsp2KbJ98>



“Año del Bicentenario: 200 años de Independencia”

Así mismo se les recuerda los criterios de evaluación o aspectos para valorar tienen un soporte en el Manual de Orientaciones para el desarrollo del Design Thinking en el proyecto de emprendimiento y articular el proyecto del Concurso Nacional Crea y Emprende al desarrollo de las capacidades de la competencia “Gestiona Proyectos de Emprendimiento Económico o Social”.

ASPECTOS A VALORAR	DESCRIPTORES DE LOGRO DEL ASPECTO A VALORAR Y PUNTUACIÓN			
	En inicio	En proceso	Logro esperado	Logro destacado
	0	6	8	10
01. Describe una situación problemática y redacta el Reto	No plantea ninguna situación problemática	Plantea una situación problemática no ligado a su entorno.	Plantea una situación problemática de su entorno sin embargo el reto no está redactado correctamente .	Plantea una situación problemática de su entorno y plantea el reto correctamente
02. Formulación del desafío (Fase EMPATIZAR)	No presenta el desafío	Redacta el desafío como la implementación de una solución ya definida, centrada en un producto o servicio	Redacta el desafío, no abarcando un problema definido y dando posibilidades de encontrar diferentes alternativas de solución	Redacta el desafío con la pregunta ¿Cómo podríamos nosotros...? No está centrado en un problema y en una única solución No es inalcanzable, ni tampoco un desafío fácil de alcanzar.
03. Información obtenida sobre el desafío (Fase EMPATIZAR)	No recaba información	Obtiene información de fuentes secundarias	Obtiene información de las personas	Obtiene información de las personas y de fuentes secundarias
04. Definición del problema en base a organizar y sintetizar la información obtenida (Fase DEFINIR)	No analiza la información ni elabora el POV*	Organiza la información, no define el POV*	Organiza la información, descubre insights, define el problema con el POV*	Organiza la información, descubre insights, define el problema con el POV* y redacta la pregunta de ¿Cómo



"Año del Bicentenario: 200 años de Independencia"

				podríamos nosotros...?
05. Ideación de alternativas de solución y seleccionar una de ellas (Fase IDEAR)	No genera ideas de alternativas de solución	Genera una idea de alternativa de solución	Genera algunas alternativas de solución	Genera varias alternativas de solución y selecciona una de ellas
06. Prototipa la idea solución (Fase PROTOTIPAR)	No elabora ningún prototipo	Elabora un prototipo para empatizar	Elabora el prototipo para evaluar, no observándose la evolución del prototipo desde su materialización desde un prototipo para evaluar.	Elabora el prototipo para empatizar luego el prototipo para evaluar observándose la evolución del prototipo al incorporar mejoras.
07. Evalúa el prototipo (Fase EVALUAR)	Realiza la evaluación del prototipo sin participación de personas.	Somete al prototipo para la evaluación final de sus funcionalidades sin observarse la incorporación de las recomendaciones de las personas.	Somete al prototipo para la evaluación final de sus funcionalidades y evidencia las mejoras incorporadas al prototipo de las recomendaciones de las personas.	Somete el prototipo para la evaluación final de sus funcionalidades e incorpora las sugerencias pertinentes, de las personas expertas y posibles usuarios.
08. Comunica el resultado	No comunica el resultado	Expone sus resultados mediante un "pitch" sin emplear la técnica del 10/20/30 (Ppt)	Expone sus resultados mediante un "pitch" empleando la técnica del 10/20/30 (Ppt).	Expone sus resultados mediante un "pitch" empleando la técnica del 10/20/30 (Ppt) y un spot de 30 segundos sobre el prototipo final.
09. Equipo emprendedor	El equipo, no presenta la información requerida.	El equipo, presenta, nombre del equipo, mantra del equipo	El equipo, presenta, nombre del equipo, mantra del equipo, personaje que los inspira.	El equipo, presenta, nombre del equipo, mantra del equipo, personaje que los inspira, canción



PERÚ

Ministerio de Educación

Dirección Regional de Educación de Lima Metropolitana

Unidad de Gestión Educativa Local N° 02

Área de Gestión de la Educación Básica Regular y Especial

“Año del Bicentenario: 200 años de Independencia”

				empresadora que los representa
Puntaje máximo				90

CAUSALES DE DESCALIFICACIÓN

- ✓ Los proyectos que no presentan una idea original y que incurran en algún tipo de plagio total o parcial serán descalificados en cualquiera de las etapas del Concurso Nacional Crea y Emprende- Modalidad virtual 2021
- ✓ Los proyectos de emprendimiento que fueron presentados en la estrategia de Intervención Crea y Emprende Escolares entre los años 2013 y 2019 no pueden participar en el Concurso Nacional Crea y Emprende -2021.
- ✓ Los equipos deben estar conformados por estudiantes del mismo grado y sección de las mismas instituciones educativas de EBR o EBA.
- ✓ Cada estudiante solo podrá formar parte de un equipo.

Sin otro particular, hago propicia la ocasión para expresarle las muestras de mi consideración y estima personal.

Atentamente,

Lic. ANABEL ALICIA POMA PORRAS
Directora de la Unidad de Gestión Educativa Local 02