PROGRAMA DE CAPACITACIÓN DE SALUD

CURSO DE PRIMEROS AUXILIOS Y SALUD A TRABAJADORES DE EDUCACIÓN

I.- INTRODUCCIÓN

De acuerdo al **reglamento de la ley N°29783 de seguridad y salud en el trabajo, D.S. N° 005-2012 TR** capitulo III organización del sistema de gestión de la seguridad y salud en el trabajo, artículos 27, 28,29 y 30° donde dice; "*los trabajadores deben ser capacitados en materia de prevención y hacer extensivo a todos los trabajadores de manera específica a los riesgos existentes en el trabajo*". Teniendo como finalidad proteger y promover la seguridad y la salud de los trabajadores.

Adicionalmente, la **Resolución Viceministerial N° 273-2020- MINEDU** del 17 de diciembre 2020 que aprueba "Las Orientaciones para el Desarrollo del Año Escolar 2021 en Instituciones Educativas y Programas Educativos de la Educación Básica" cuyo objetivo es orientar la gestión de los directivos de las instituciones educativas y de los responsables de los programas educativos de la Educación básica para el desarrollo del año escolar 2021 y promover medidas desde la gestión escolar para evitar la propagación del COVID-19, en tanto se desarrolla el servicio educativo. En el 5.4.8.2. Gestión de riesgo de desastres: el representante de la Comisión debe capacitar a los docentes de la IE sobre prácticas de higiene y bioseguridad, distanciamiento social y continuar la preparación para la respuesta a situaciones por peligro inminente, emergencias y/o desastres.

En el caso del servicio educativo presencial, el representante de la Comisión debe capacitar a los docentes de la IE sobre prácticas de higiene y bioseguridad, distanciamiento social y continuar la preparación para la respuesta a situaciones por peligro inminente, emergencias y/o desastres

La DRE debe coadyuvar al establecimiento de alianzas o mecanismos de articulación o cooperación con organizaciones, instituciones, autoridades u otros actores del contexto a partir de las necesidades y características de las UGEL. Además, la Ugel debe promover el fortalecimiento de capacidades de docentes, auxiliares de educación, profesionales no docentes (tecnólogos y psicólogos para EBE), personal administrativo y promotoras de educación comunitaria.

Por tal motivo, a través de reuniones con los diferentes responsables y coordinadores de las Ugel's y DRE se replantea el desarrollo del ***curso de Primeros Auxilios en la "Formación de Brigadas ante situaciones de Emergencia y Desastres de las Instituciones Educativas***".

Dentro de Gestión de los Riesgos de Desastres, una de las funciones que debe cumplir es; ***Organizar, gestionar, promover y capacitar a las brigadas de: (Salud y Primeros Auxilios),*** por ello el MINEDU a través de sus instituciones como DRE y/o UGEL y mediante un convenio con el CAFAE-SE, se tiene como fin fortalecer las capacidades del trabajador del sector

educación mediante la participación activa de los interesados al Curso de Primeros Auxilios 2021.

El curso de Primeros Auxilios tiene la misión de cumplir con la normativa vigente y dar a conocer aspectos de salud, por ello es necesario e importante que los trabajadores del sector educación manejen conocimientos básicos para actuar ante situaciones de emergencias, y así evitar secuelas o pérdidas de vidas en los miembros de la comunidad educativa. Este busca contar con una Escuela saludable donde sus miembros se organizan para gestionar los riesgos que puedan afectar la vida y la salud de la comunidad educativa, además de prevenir y estar preparado para responder a los eventos adversos como situaciones de emergencias y así brindar la ayuda adecuada y oportuna.

El trabajador del sector educación es pieza fundamental en su centro de trabajo debido que interactúa con personas (alumnos, padres de familia, etc.), por ello es necesario que encuentren capacitados en primeros auxilios; ya que, diariamente en las instituciones educativas ocurren accidentes o situaciones de emergencia, y requieren un primer auxilio inmediato.

II.- Objetivo General

- Dotar de los conocimientos teórico-prácticos sobre las principales técnicas de primeros auxilios en situaciones de emergencia que se pueden presentar en cualquier momento o lugar.

2.1.-Objetivos Específicos

- Comprender la importancia de brindar un primer auxilio rápido y eficaz a otra persona ante un accidente o una situación crítica.
- Disminuir el riesgo de vida de las personas afectadas hasta la llegada del equipo médico especializado o trasladarlo de manera adecuada y segura.
- Concientizar a los participantes de los factores de riesgo que puedan poner en peligro su vida y la de los demás.
- Replicar conocimientos adquiridos a sus colegas, alumnos y otros.
- Adoptar medidas preventivas en su lugar de trabajo, con el propósito de proteger y promover la salud, la vida sana y el bienestar de los trabajadores.

III.- Requisitos del curso.

- Contar con correo Gmail (crear cuenta en Google con nombre y apellidos completos).
- Contar con el aplicativo classroom (se encuentra en su cuenta Google).
- Contar con el aplicativo Zoom en la PC, laptop y/o dispositivo móvil.
- Contar con internet.
- Registro de nombres y apellidos completos, DNI y correctos en la ficha de inscripción y asistencia. Estos datos serán utilizados para el registro de su certificado.

IV.- Responsable del curso:

Servicios de Salud CAFAE-SE, profesionales de salud, instructores en primeros auxilios y equipo designado por la Unidad de Gestión Educativa Local N° 02 como representante del MINEDU.

V.- Metodología de enseñanza

El curso comprende un total de 227 horas académicas, el curso está dividido en 06 módulos, cada módulo está compuesto por contenido teórico, actividad académica, productividad, foro debate, video conferencia, evaluaciones por módulo (parciales), y el examen final presente en el módulo VI y serán desarrollados en la plataforma CLASSROOM.

VI.- Criterios de para obtener la certificación.

- ✓ Asistencia igual o mayor **al 80%** en las videoconferencias.
- ✓ Entrega de todas las tareas, producción, trabajo académico y foros del classroom dentro los plazos establecidos. Originalidad en la formulación de las tareas, de evidenciar que son copiadas o repetidas, serán automáticamente desaprobados con calificación CERO (0).
- ✓ Promedio general deberá ser **igual o mayor a 12.5 puntos.**

VII.- Organización

✓ Duración del curso	:	6 semanas
✓ Presentación	:	14 de setiembre 2021
✓ Fecha de inicio	:	21 de setiembre 2021
✓ Fecha de término	:	02 de noviembre 2021
✓ Número mínimo de alumnos	:	100 alumnos
✓ Horas Académicas	:	227 horas
✓ Horarios	:	Diario
✓ Plataforma	:	Google Classroom
✓ Exámenes (tiempo limitado)	:	Testmoz (activo 24 horas)
✓ Certificación	:	Virtual

VIII.- Sistema de Evaluación

Se efectuará de acuerdo las siguientes pautas:

Actividad académica	=	15%
Productividad	=	20%
Foro debate	=	15%
Asistencia (video conferencia)	=	15%
Examen parcial	=	20%
Examen Final	=	15%
TOTAL		**100%**

ACTIVIDADES VIRTUALES – CLASSROOM

MÓDULOS	TEORIA		ACTIVIDADES ACADÉMICAS		PRODUCTIVIDAD		FORO DEBATE		VIDEO CONFERENCIA		EXAMEN PARCIAL	
MÓDULO I	Generalidades	Primeros Auxilios. Urgencia - emergencia	Elaboración de organizadores gráficos (Elaborado a mano -foto)	Primeros auxilios	Evidencia: (Foto)	Botiquín y mochila de emergencia para su hogar.	Participación	Presentación de caso (mínimo 02 intervenciones).	Resolución de preguntas	**Hora: 3 –6 pm** Asistencia obligatoria (2 tomas de asistencia)	Examen parcial. Testmoz habilitado por 24 horas	**Apertura** 27/09/21 8AM **Cierre** 28/09/21 8AM
		Video: Urgencia y emergencia										
		Lectura recomendada										
		Bioseguridad - Lavado de manos										
		Video: Lavado de manos										
		Lectura recomendada										
	Signos vitales	Presión arterial										
		Temperatura										
		Frecuencia respiratoria										
		Frecuencia cardiaca		Signos vitales								
		Video: Procedimiento de toma de funciones vitales										
		Lectura recomendada										
	Evaluación de lesionado	Evaluación primaria.		Evaluación de lesionado.								
		Evaluación secundaria										
		Video: Evaluación primaria										
		Lectura recomendada										
	Botiquín	Botiquín.										
		Mochila de emergencia										
		Video: Implementación de mochila de emergencia										
		Lectura recomendada										

MÓDULOS	TEORIA		ACTIVIDADES ACADÉMICAS		PRODUCTIVIDAD		FORO DEBATE		VIDEO CONFERENCIA		EXAMEN PARCIAL	
MÓDULO II	Traslado y evacuación		Elaboración de organizadores gráficos (Elaborado a mano -foto)	Traslado de pacientes.	Evidencia	Video: Atención en caso de hemorragia nasal.	Participación	Presentación de caso (mínimo 02 intervenciones).	Resolución de preguntas	**Hora: 3– 6 pm** Asistencia obligatoria (2 tomas de asistencia)	Examen parcial Testmoz habilitado por 24 horas	**Apertura** 04/10/21 8AM
		Transporte adecuado de pacientes										
		Video: Traslado adecuado de pacientes.										
		Lectura recomendada										
	Enfermedades de aparición súbita	Lipotimia.										
		Síncope.										
		Convulsión		Enfermedades súbitas y su manejo.								**Cierre** 05/10/21 8AM
		Video: Enfermedades de aparición súbita										
		Lectura recomendada										
	Hemorragias	Hemorragias: capilar, venoso y arterial.		Atención en caso de hemorragias .								
		Casos especiales - Oído, nariz, cabeza.										
		Video: P. Auxilios en caso de hemorragias.										
		Lectura recomendada										

MÓDULOS	TEORIA		ACTIVIDADES ACADÉMICAS		PRODUCTIVIDAD		FORO DEBATE		VIDEO CONFERENCIA		EXAMEN PARCIAL	
MÓDULO III	Lesiones óseas y articulares.	Esguince	Elaboración de organizadores gráficos (Elaborado a mano -foto)	Lesiones óseas	Evidencia	Foto:3 vendajes (1 inmovilizador y 2 simples).	Participación	Presentación de caso (mínimo 02 intervenciones).	Resolución de preguntas	**Hora: 3 – 6 pm** Asistencia obligatoria (2 tomas de asistencia)	Examen parcial Testmoz habilitado por 24 horas	**Apertura** 11/10/21 8AM
		Luxaciones										
		Fracturas										
		Traumatismo encéfalo craneano										
		Traumatismo Vertebro Medular										
		Video: Lesiones de tejido óseo										
		Lectura recomendada										
	Lesiones de tejidos blandos	Heridas										
		Quemaduras										
		Vendaje e inmovilización		Deshidratación y golpe de calor.		Video realizando un vendaje.						
		Video: Lesiones de tejido blando.										
		Lectura recomendada										
	Otras situaciones de emergencia	Deshidratación										**Cierre** 12/10/21 8AM
		Golpe de calor		Cuerpos extraños								
		Video: Deshidratación y golpe de calor										
		Lectura recomendada										
	Cuerpos extraños	Cuerpos extraños: Oído, ojo y piel.										
		Video: Cuerpos extraños										
		Lectura recomendada										

MÓDULOS	TEORIA		ACTIVIDADES ACADÉMICAS		PRODUCTIVIDAD		FORO DEBATE		VIDEO CONFERENCIA		EXAMEN PARCIAL	
MÓDULO IV	Desastres y brigadas		Redacción (presentación word o pdf)	Brigadas de su I.E , y quienes la conforman El perfil del brigadista de primeros auxilios.	Evidencia	Video: Atención a una víctima con OVACE	Participación	Presentación de caso (mínimo 02 intervenciones).	Resolución de preguntas	**Hora: 3– 6 pm** Asistencia obligatoria (2 tomas de asistencia)	Examen parcial Testmoz habilitado por 24 horas	**Apertura** 18/10/21 8AM
		Respuesta oportuna y formación de brigadas										
		Perfil de brigadista										
		Video: Brigadas										
		Lectura recomendada										
	Intoxicación	Picaduras y mordeduras										
		Video: Picaduras y mordeduras										
		Lectura recomendada	Elaboración de un organizador gráfico (Elaborado a mano -foto)	Intoxicaciones								**Cierre** 19/10/21 8AM
		Intoxicaciones										
		Video: Intoxicaciones										
		Lectura recomendada		Imágenes secuenciales de la maniobra de Heimlich.								
	OVACE	Obstrucción de la Vía Aérea por Cuerpo Extraño (OVACE) - Maniobra de Heimlich										
		Video: Maniobra de Heimlich										
		Lectura recomendada										

MÓDULOS	TEORIA		ACTIVIDADES ACADÉMICAS		PRODUCTIVIDAD		FORO DEBATE		VIDEO CONFERENCIA		EXAMEN PARCIAL	
MÓDULO V	Soporte Básico de Vida	Paro cardio respiratorio Reanimación cardiopulmonar Ventilaciones de rescate. Video: RCP Lectura recomendada (Libro AHA - Legos)	Elaboración de un organizador gráfico (Elaborado a mano -foto)	Manejo de RCP	Evidencia	Video: Aplicando la maniobra de RCP. (Recuerde que debe ser sobre un muñeco o peluche que tenga).	Participación	Presentación de caso (mínimo 02 intervenciones).	Resolución de preguntas	**Hora: 3 – 6 pm** Asistencia obligatoria (2 tomas de asistencia)	Examen parcial Testmoz habilitado por 24 horas	**Apertura** 25/10/21 8AM **Cierre** 26/10/21 8AM
MÓDULO VI	Perfil patológico del trabajador de sector educación 2021	Diabetes Mellitus Hipertensión Arterial Sobrepeso y obesidad Salud mental en tiempos de covid 19: intervención en crisis Alimentación y estilos de vida en tiempos de Covid-19 Video: Enfermedades concomitantes y COVID-19 Lectura recomendada	Elaboración de plan de prevención. (pdf o word)	Obesidad y sobrepeso	Evidencia	Selfie con su plato del día.	Participación	Presentación de caso (mínimo 02 intervenciones).	Resolución de preguntas	**Hora: 3 – 6 pm** Asistencia obligatoria (2 tomas de asistencia)	Examen parcial y examen final Testmoz Ambos habilitados por 24 horas	**Apertura** 01/11/21 8AM **Cierre** 02/11/21 8AM

DISTRIBUCIÓN DE ACTIVIDADES

SETIEMBRE 2021

LUNES	MARTES	MIÉCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO	DOMINGO
	14	15	16	17	18	19
	PRESENTACIÓN **3 – 6 P M**					
20	21	22	23	24	25	26
	MÓDULO I VIDEO CONFERENCIA I **APERTURA CLASSROOM** ACTIVIDADES ACADÉMICAS, PRODUCTIVIDAD Y FORO I	**CLASSROOM** ACTIVIDADES ACADÉMICAS, PRODUCTIVIDAD Y FORO I	**CLASSROOM** ACTIVIDADES ACADÉMICAS, PRODUCTIVIDAD Y FORO I	CLASSROOM ACTIVIDADES ACADÉMICAS, PRODUCTIVIDAD Y FORO I	**CLASSROOM** ACTIVIDADES ACADÉMICAS, PRODUCTIVIDAD Y FORO I	CLASSROOM ACTIVIDADES ACADÉMICAS, PRODUCTIVIDAD Y FORO I
27	28	29	30			
PARCIAL I (24 horas) **CIERRE DE ACTIVIDADES ACADÉMICAS, PRODUCTIVIDAD Y FORO I**	**MÓDULO II** VIDEO CONFERENCIA **CLASSROOM** ACTIVIDADES ACADÉMICAS, PRODUCTIVIDAD Y FORO II	**CLASSROOM** ACTIVIDADES ACADÉMICAS, PRODUCTIVIDAD Y FORO II	**CLASSROOM** ACTIVIDADES ACADÉMICAS, PRODUCTIVIDAD Y FORO II			

OCTUBRE 2021

LUNES	MARTES	MIÉCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO	DOMINGO
				1	2	3
				CLASSROOM ACTIVIDADES ACADÉMICAS, PRODUCTIVIDAD Y FORO II	**CLASSROOM** ACTIVIDADES ACADÉMICAS, PRODUCTIVIDAD Y FORO II	CLASSROOM ACTIVIDADES ACADÉMICAS, PRODUCTIVIDAD Y FORO II
4	5	6	7	8	9	10
PARCIAL II (24 horas) **CIERRE DE ACTIVIDADES ACADÉMICAS, PRODUCTIVIDAD Y FORO II**	**MÓDULO III** VIDEO CONFERENCIA **CLASSROOM** ACTIVIDADES ACADÉMICAS, PRODUCTIVIDAD Y FORO III	**CLASSROOM** ACTIVIDADES ACADÉMICAS, PRODUCTIVIDAD Y FORO III	**CLASSROOM** ACTIVIDADES ACADÉMICAS, PRODUCTIVIDAD Y FORO III	**CLASSROOM** ACTIVIDADES ACADÉMICAS, PRODUCTIVIDAD Y FORO III	**CLASSROOM** ACTIVIDADES ACADÉMICAS, PRODUCTIVIDAD Y FORO III	CLASSROOM ACTIVIDADES ACADÉMICAS, PRODUCTIVIDAD Y FORO III
11	12	13	14	15	16	17
PARCIAL III (24 horas) **CIERRE DE ACTIVIDADES ACADÉMICAS, PRODUCTIVIDAD Y FORO III**	**MÓDULO IV** VIDEO CONFERENCIA **CLASSROOM** ACTIVIDADES ACADÉMICAS, PRODUCTIVIDAD Y FORO IV	**CLASSROOM** ACTIVIDADES ACADÉMICAS, PRODUCTIVIDAD Y FORO IV	**CLASSROOM** ACTIVIDADES ACADÉMICAS, PRODUCTIVIDAD Y FORO IV	CLASSROOM ACTIVIDADES ACADÉMICAS, PRODUCTIVIDAD Y FORO IV	**CLASSROOM** ACTIVIDADES ACADÉMICAS, PRODUCTIVIDAD Y FORO IV	CLASSROOM ACTIVIDADES ACADÉMICAS, PRODUCTIVIDAD Y FORO IV
18	19	20	21	22	23	24
PARCIAL IV (24 horas) **CIERRE DE ACTIVIDADES ACADÉMICAS, PRODUCTIVIDAD Y FORO IV**	**MÓDULO V** VIDEO CONFERENCIA **CLASSROOM** ACTIVIDADES ACADÉMICAS, PRODUCTIVIDAD Y FORO V	**CLASSROOM** ACTIVIDADES ACADÉMICAS, PRODUCTIVIDAD Y FORO V	CLASSROOM ACTIVIDADES ACADÉMICAS, PRODUCTIVIDAD Y FORO V	CLASSROOM ACTIVIDADES ACADÉMICAS, PRODUCTIVIDAD Y FORO V	**CLASSROOM** ACTIVIDADES ACADÉMICAS, PRODUCTIVIDAD Y FORO V	CLASSROOM ACTIVIDADES ACADÉMICAS, PRODUCTIVIDAD Y FORO V
25	26	27	28	29	30	31
PARCIAL V (24 horas) **CIERRE DE ACTIVIDADES ACADÉMICAS, PRODUCTIVIDAD Y FORO V**	**MÓDULO VI** VIDEO CONFERENCIAI **CLASSROOM** ACTIVIDADES ACADÉMICAS, PRODUCTIVIDAD Y FORO VI	**CLASSROOM** ACTIVIDADES ACADÉMICAS, PRODUCTIVIDAD Y FORO VI	**CLASSROOM** ACTIVIDADES ACADÉMICAS, PRODUCTIVIDAD Y FORO VI	CLASSROOM ACTIVIDADES ACADÉMICAS, PRODUCTIVIDAD Y FORO VI	**CLASSROOM** ACTIVIDADES ACADÉMICAS, PRODUCTIVIDAD Y FORO VI	**CLASSROOM** ACTIVIDADES ACADÉMICAS, PRODUCTIVIDAD Y FORO VI

NOVIEMBRE 2021

1	2	3	4	5	6	7
PARCIAL VI **EXAMEN FINAL** **(24 horas)** **CIERRE DEL CLASSROOM**	**CIERRE DEL CURSO**					