



PERÚ

Ministerio de Educación

Dirección Regional de Educación de Lima Metropolitana

Unidad de Gestión Educativa Local N° 02

Área de Gestión en la Educación Básica Regular y Especial

"Año del Bicentenario del Perú: 200 años de Independencia"

San Martín de Porres, 26 de julio-2021

**OFICIO MULTIPLE N° 0492 -2021/MINEDU/VMGI/DRELM/UGEL.02-AGEBRE**

Señor:

Director de Institución Educativa Pública focalizado con CFI

UGEL 02 - Rímac

Presente. –

ASUNTO : Cronograma de la última fase del Ciclo de Formación Interna denominada "Recolección de evidencias y balance de la práctica pedagógica".

REFERENCIA : DIR2021-INT-0049297  
(Memorándum N°431-2021-MINEDU/VMGI-DRELM-DUGEL02.DIR.)

De mi consideración:

Tengo a bien dirigirme a usted, para saludarle cordialmente, y en atención al documento de la referencia, por el cual el la dirección de UGEL 02, comunica que, la Oficina de Gestión Pedagógica de Educación Básica y Técnico Productiva (OGPEBTP), y la Dirección de Formación Docente en Servicio (DIFODS), en el marco de la implementación del Ciclo de Formación Interna dirigido para Docentes de Instituciones Educativas Públicas del nivel Secundaria, hace de conocimiento el cronograma de las actividades correspondientes a la fase 5 del Ciclo de formación interna denominada "Recolección de evidencias y balance de la práctica pedagógica".

El propósito de la fase es realizar una evaluación integral y formativa respecto a la implementación de la pauta de trabajo común que permita a las II.EE. focalizadas por el CFID en Lima Metropolitana, reconocer sus logros y asumir compromisos para la mejora continua de la práctica pedagógica y el fortalecimiento de las comunidades profesionales de aprendizajes en el marco de la estrategia Aprendo en casa.

En ese sentido, se pone de conocimiento de las II.EE focalizadas el cronograma referido (Anexo 01) a los directores de las IIEE focalizadas (Anexo 02) por el Ciclo de Formación Interna Docente y así hacer efectivo su cumplimiento en las fechas programadas.

Sin otro particular, hago propicia la oportunidad para reiterarle las muestras de mi consideración y estima personal.

**Lic. ANABEL ALICIA POMA PORRAS**

Directora de la Unidad de Gestión Educativa local N°02

AAPP/DUGEL.02  
BLIS/JAGEBRE  
EAM/EE

## ANEXO 1

### ACCIONES PARA LA FASE 05: BALANCE Y RECOLECCIÓN DE EVIDENCIAS DE LA PRÁCTICA PEDAGÓGICA

ACCIONES PARA LA FASE 05: BALANCE Y RECOLECCIÓN DE EVIDENCIAS DE LA PRÁCTICA PEDAGÓGICA				
Del 23 de julio al 13 de agosto				
ACTIVIDAD	PROPÓSITO	RECURSOS Y/O MATERIALES	PRODUCTO	FECHA
Réplica del II Workshop: "RECOLECCIÓN, ANÁLISIS DE LAS EVIDENCIAS Y BALANCE DE LA PRÁCTICA PEDAGÓGICA"	Fortalecer las competencias profesionales docentes a través de la evaluación integral y formativa respecto a la implementación de la pauta de trabajo común que permita reconocer logros y asumir compromisos para la mejora continua de la práctica pedagógica y el fortalecimiento de las comunidades profesionales de aprendizajes en el marco de la estrategia Aprendo en casa.	PPT del II Workshop	<b>Acta:</b> Réplica del II Workshop	16 al 30 de julio
Aplicación de Instrumentos de evaluación 360°. Brindar las orientaciones a los docentes para que completen los cuestionarios sobre la implementación de la pauta de trabajo común.	Recabar información de los actores de la comunidad educativa sobre la implementación de la pauta de trabajo común para la presentación de la matriz de balance.	Aula virtual	<b>Acta:</b> Orientaciones para el desarrollo del balance y Recolección de evidencias	<b>Aplicación de encuesta para los docentes y directivos:</b> 26 al 30 de julio
Elaboración de la matriz de balance de la implementación de la PTC.	Recolección y análisis de evidencias para el balance. Detectar las fortalezas, oportunidades de mejora para así establecer luego los compromisos.	Formato de matriz de balance de la implementación de la PTC.	Matriz de balance de la implementación de la PTC	02 al 06 de agosto
Comunicación de los resultados a la comunidad educativa	Fortalecer la identidad y compromiso por la mejora de la práctica pedagógica y el logro de los aprendizajes.	Matriz de balance de la implementación de la PTC a nivel institucional.	<b>Acta</b> de balance del Ciclo de Formación Interna.	09 al 13 de agosto

**ANEXO 2****RELACIÓN DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS FOCALIZADAS EN EL CICLO DE FORMACIÓN INTERNA**

UGEL 02

<b>ESPECIALISTA</b>	<b>REGIÓN</b>	<b>IIIE</b>	<b>CANTIDAD DE DOCENTES</b>	<b>GRUPO</b>
Sandra María Véliz Dávila	LIMA METROPOLITANA	MERCEDES CABELLO DE CARBONERA	103	2019-1
Sandra María Véliz Dávila	LIMA METROPOLITANA	CARLOS PAREJA PAZ SOLDAN	20	2019-1
Sandra María Véliz Dávila	LIMA METROPOLITANA	ISABEL CHIMPU OCLLO	65	2019-1
Sandra María Véliz Dávila	LIMA METROPOLITANA	LIBERTADOR SAN MARTIN	30	2019-1
Sandra María Véliz Dávila	LIMA METROPOLITANA	JOSE HECTOR RODRIGUEZ TRIGOSO	22	2019-1
Sandra María Véliz Dávila	LIMA METROPOLITANA	2052 MARIA AUXILIADORA	16	2019-1
Sandra María Véliz Dávila	LIMA METROPOLITANA	3051 EL MILAGRO	24	2019-1
Sandra María Véliz Dávila	LIMA METROPOLITANA	3039 JAVIER HERAUD	24	2019-1
Sandra María Véliz Dávila	LIMA METROPOLITANA	PALMAS REALES	39	2019-1
Sandra María Véliz Dávila	LIMA METROPOLITANA	2015 MANUEL GONZALEZ PRADA	25	2020
Sandra María Véliz Dávila	LIMA METROPOLITANA	3095 PERU KAWACHI	24	2020
Sandra María Véliz Dávila	LIMA METROPOLITANA	2094 INCA PACHACUTEC	13	2020