



Ministerio
de Educación

Dirección Regional
de Educación
de Lima Metropolitana

Unidad de Gestión
Educativa Local N° 02

Área de Supervisión y
Gestión del Servicio
Educativo

“Año del Bicentenario del Perú: 200 años de Independencia”

San Martín de Porres, 28 de junio del 2021

ESSE2021-INT-0044967

OFICIO MULTIPLE N.º 00036 –2021– MINEDU/VMGI-DRELM-UGEL.02-ASGESE

Señor (a)
Director(a) de las Instituciones Educativas de la Ugel02
Presente. –

Asunto : DIFUSIÓN DEL MATERIAL DE LA ASISTENCIA “TÉCNICAS Y DINÁMICAS
FORMATIVAS EN LA TUTORÍA Y CONVIVENCIA - SESIÓN 5 - PROGRAMA DE
FORMACIÓN TOE – 2021

Referencia a) Resolución Viceministerial N° 212 – 2020 - MINEDU
b) Plan de Tutoría y Orientación Educativa – POI 2021 ASGESE

De mi consideración:

Tengo el agrado de dirigirme a usted, para saludarlo cordialmente y la vez comunicarle que en el marco las líneas de acción de la Tutoría y Orientación Educativa de la Resolución Viceministerial

N° 212 -2020, Numeral 5.2.3. “Líneas de acción de la tutoría y orientación educativa” establece:

“Que, la dimensión personal, social y de aprendizajes de la tutoría y orientación educativa, se desarrolla a través de una adecuada planificación de la tutoría individual y/o grupal que responda al diagnóstico elaborado...”

En este sentido, habiendo participado mediante el OFICIO MÚLTIPLE N° 017 -2021-MINEDU/VMGI-DREL-UGEL.02-ASGESE-ESSE a la capacitación, se remite el PPT presentado en dicho evento para emplearlo en sus actividades formativas y de réplicas en su institución educativa para beneficio de nuestros estudiantes. (ver anexo)

Sin otro particular, hago propicia la oportunidad para expresar los sentimientos de mi especial consideración.

Atentamente,

Documento firmado digitalmente

Lic. MARLENY LAZARO PORTA

Jefe del Área de Supervisión y Gestión del Servicio Educativo
ASGESE - UGEL 02 (*)

(*) Se suscribe el presente documento en mérito a las facultades y atribuciones delegadas por la directora de la entidad. Lic. ANABEL ALICIA POMA PORRAS, mediante Resolución Directoral UGEL02 N°05691-2021 de fecha 10 de junio del 2021.



PERÚ

Ministerio
de Educación

Dirección Regional
de Educación
de Lima Metropolitana

Unidad de
Gestión Educativa
Local N° 02

ASISTENCIA TÉCNICA

“TÉCNICAS Y DINÁMICAS FORMATIVAS EN LA TUTORÍA Y CONVIVENCIA”

sesión 5

OFICIO MULTIPLE N.º 0333 –2021– MINEDU/VMGI-DRELM-UGEL.02-ASGESE



NORMAS DE CONVIVENCIA



Mantenemos los
micrófonos
apagados
cuando no
participamos.

Escribimos las
consultas en
el chat



Hacemos clic en
“Levantar la
mano” si deseo
participar.





PERÚ

Ministerio
de Educación

Dirección Regional
de Educación
de Lima Metropolitana

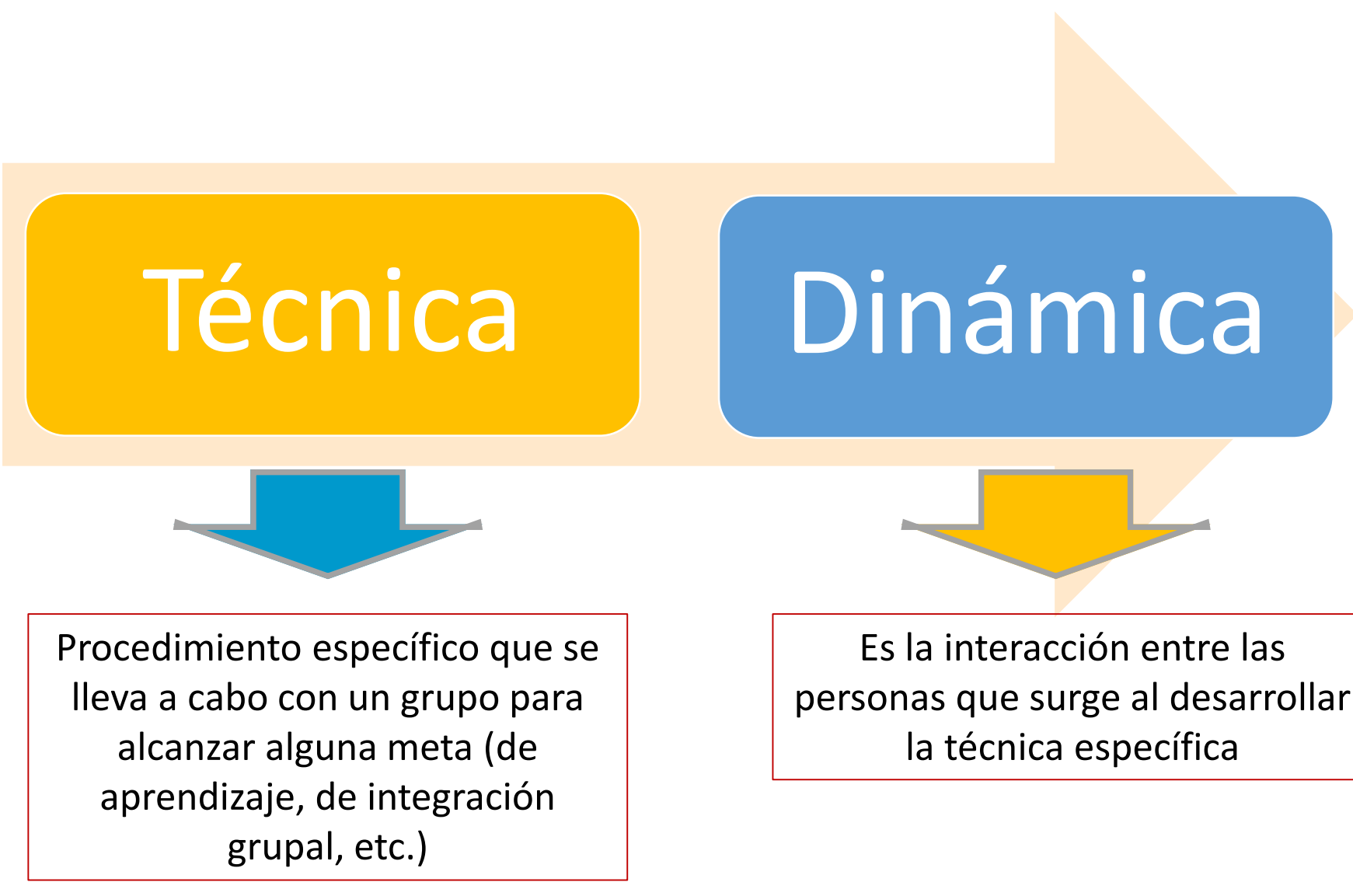
Unidad de
Gestión Educativa
Local N° 02

Propósito:

Fortalecer a los coordinadores del comité de TOE y responsables de convivencia en el uso de las dinámicas y técnicas en el desarrollo de la Tutoría y Orientación Educativa y Convivencia Escolar

Producto:

Compromisos para la incorporación de las dinámicas y técnicas en el desarrollo de la TOECE



Técnica

Procedimiento específico que se lleva a cabo con un grupo para alcanzar alguna meta (de aprendizaje, de integración grupal, etc.)

Dinámica

Es la interacción entre las personas que surge al desarrollar la técnica específica



PERÚ

Ministerio
de Educación

Dirección Regional
de Educación
de Lima Metropolitana

Unidad de
Gestión Educativa
Local N° 02



¿Qué técnicas podemos utilizar
en la TOECE?

PLAN TUTORIAL DE AULA

I. DATOS GENERALES:

Institución educativa:
Nivel:
Grado y sección:
Tutor (a):

II. DIAGNÓSTICO:

FUENTES	INFORMACIÓN RECOGIDA	IDENTIFICACIÓN DE NECESIDADES, INTERESES Y EXPECTATIVAS
Instrumentos de gestión		
Informe del tutor del año pasado		
Información de otros docentes		
Información proporcionada por la familia		
Información proporcionada por los estudiantes		
Otros		

Instrumentos y técnicas

Encuestas

Lluvia de ideas

Observación de conductas

Temas agrupados	T1	Sub-tema	T2	Sub-tema	T3	Sub-tema	Total
Examen	1	7	5	3	15		
Consumo de drogas en la adolescencia	10	8	11	9	27		
Prevención de la violencia familiar	9	11	13	14	36		
Total de estudiantes	26	26	26	26			



PERÚ

Ministerio
de Educación

Dirección Regional
de Educación
de Lima Metropolitana

Unidad de
Gestión Educativa
Local N° 02



TÉCNICAS PARA EL ANÁLISIS Y REFLEXIÓN



PERÚ

Ministerio
de Educación

Dirección Regional
de Educación
de Lima Metropolitana

Unidad de
Gestión Educativa
Local N° 02

Mis Molestias – Mis Deseos



padlet

LUIS ALEJANDRO TUMBAY TENAZOA • 1m

Mis Molestias - Mis Deseos

Comentar una situación que les moleste mucho en su día a día ¿La solución proponen para evitar la molestia planteada?

Lo que me molesta	Lo que me molesta	Lo que me molesta	Mi solución	Mi solución	Mi solución
+	+	+	+	+	+



<https://padlet.com/latumbayt/nlnli3bseajb81qt>



PERÚ

Ministerio
de Educación

Dirección Regional
de Educación
de Lima Metropolitana

Unidad de
Gestión Educativa
Local N° 02



“Nos comunicamos”



PERÚ

Ministerio
de Educación

Dirección Regional
de Educación
de Lima Metropolitana

Unidad de
Gestión Educativa
Local N° 02

Se realizará lo siguiente:

«Mediante el uso de un dispositivo tecnológico le enviaremos un mensaje a un compañero; la cual, puede contener lo siguiente: Una historia personal que desees contar, una anécdota personal, alguna preocupación personal o lo que desees contar a un compañero.»

«El que reciba ese mensaje, debe responder como si esa persona que envió el mensaje fuese la persona a quien más amas.»



PERÚ

Ministerio
de Educación

Dirección Regional
de Educación
de Lima Metropolitana

Unidad de
Gestión Educativa
Local N° 02

“Mi espacio – tu espacio”





PERÚ

Ministerio
de Educación

Dirección Regional
de Educación
de Lima Metropolitana

Unidad de
Gestión Educativa
Local N° 02

Haremos lo siguiente:

«La cámara web nos permite ver mucho más de lo que imaginamos, por eso todos y en silencio miraremos hacia otro lado de nuestros compañeros.»

«¿Qué vimos en común?»

«¿Qué no vemos en común? »



PERÚ

Ministerio
de Educación

Dirección Regional
de Educación
de Lima Metropolitana

Unidad de
Gestión Educativa
Local N° 02

“El autobús”

**Escuchemos el siguiente relato.
Imagina que ...**



La historia es la siguiente:

«Imagina que conduces un autobús. Inicialmente el autobús va vacío. En la primera parada suben cinco personas. En la siguiente parada tres personas se bajan del autobús y dos suben. *[Por lo general, la gente comienza a hacer cálculos matemáticos de cuántos pasajeros hay en el autobús.]* Más adelante, suben diez personas y bajan cuatro. Finalmente, en la última parada bajan otros cinco pasajeros.»

La pregunta es: ¿Qué número de calzado utiliza el conductor del autobús?





PERÚ

Ministerio
de Educación

Dirección Regional
de Educación
de Lima Metropolitana

Unidad de
Gestión Educativa
Local N° 02

5 PILARES DE LA ESCUCHA ACTIVA

- 1. Céntrate en la persona que habla.**
- 2. Mantén contacto visual.**
- 3. Procura no interrumpir.**
- 4. No domines la conversación, comparte el diálogo.**
- 5. No abuses de tu posición. Es decir, no invalides los argumentos de los demás sólo porque tengas el poder para hacerlo.**



PERÚ

Ministerio
de Educación

Dirección Regional
de Educación
de Lima Metropolitana

Unidad de
Gestión Educativa
Local N° 02



¿Qué Dinámicas podemos utilizar
en la TOECE?

Dinámica "Formando nuestra identidad"

¿Con que relacionas la palabra ...?

ROSADO

DULZURA

FUTBOOL



Adivina el
personaje



DINÁMICA:
"El cartero"





PERÚ

Ministerio
de Educación

Dirección Regional
de Educación
de Lima Metropolitana

Unidad de
Gestión Educativa
Local N° 02

DINÁMICA: “El cartero”



Es momento de interactuar y sentirnos cerca, encendamos nuestras cámaras:

- **Deben levantar las manos hacia arriba, cada vez que alguna frase que yo mencione, guarde relación con ustedes.**
- **“El cartero ha traído una carta para todos los que aman la vida ...”**



PERÚ

Ministerio
de Educación

Dirección Regional
de Educación
de Lima Metropolitana

Unidad de
Gestión Educativa
Local N° 02

Dinámica: “Una historia enlazada”





PERÚ

Ministerio
de Educación

Dirección Regional
de Educación
de Lima Metropolitana

Unidad de
Gestión Educativa
Local N° 02

Dinámica: “Una historia enlazada”

- El moderador brindará la temática de la historia y de forma conjunta cada participante creará una parte de la historia, guardando coherencia y secuencia con lo que van mencionando los demás participantes.



Dinámica “Formando nuestra identidad”

¿Con que relacionas la palabra ...?

ROSADO

DULZURA

FUTBOOL

RUDEZA

AZUL

ESCUCHA

YACES

RESERVADO



¿Qué es lo que ves?





PERÚ

Ministerio
de Educación

Dirección Regional
de Educación
de Lima Metropolitana

Unidad de
Gestión Educativa
Local N° 02





PERÚ

Ministerio
de Educación

Dirección Regional
de Educación
de Lima Metropolitana

Unidad de
Gestión Educativa
Local N° 02



!FORMANDO NUESTRA IDENTIDAD!



PERÚ

Ministerio
de Educación

Dirección Regional
de Educación
de Lima Metropolitana

Unidad de
Gestión Educativa
Local N° 02



!CONOCERNOS PARA RELACIONARNOS MEJOR!

MEMOTEST

Se pedirá a los participantes que jueguen a revelar las imágenes/tarjetas del tablero
Cada vez que se revelen tarjetas iguales, se harán las siguientes preguntas a los participantes:

Dependiendo de tiempo, se pueden hacer dos rondas del juego

Reflexión en grupos:

- ¿De qué nos habla esta imagen? ¿Es una actividad que se viene realizando en la IE?
- ¿cual es la estrategia de la Tutoria y orientación educativa que hace alusion la imagen?
- ¿Cómo impactan estas situaciones a en la realidad del estudiante?
- ¿Tienen repercusión en la escuela?

Plataforma: <https://wordwall.net/>



INDICACIONES

- 1 Se invita a los y las participantes a escoger dos tarjetas, en caso el/la participante encuentre una pareja de tarjetas, se abre la discusión en torno a las preguntas planteadas.

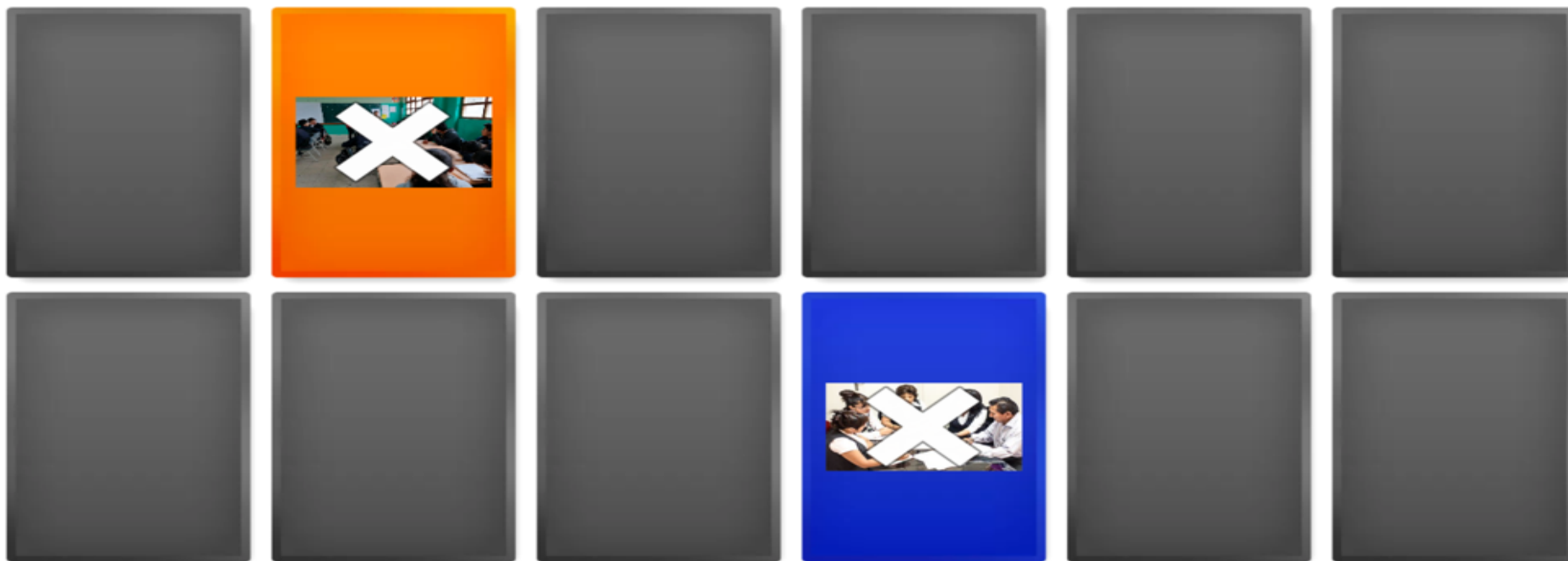


2

En caso no coincidan, debe darse una nueva oportunidad. Posteriormente se brinda turno a otra persona para escoger nuevamente dos tarjetas. Se pide a todos y todas que estén atentos al juego y activen su memoria.

0:36

No es un par



FLASH CARD



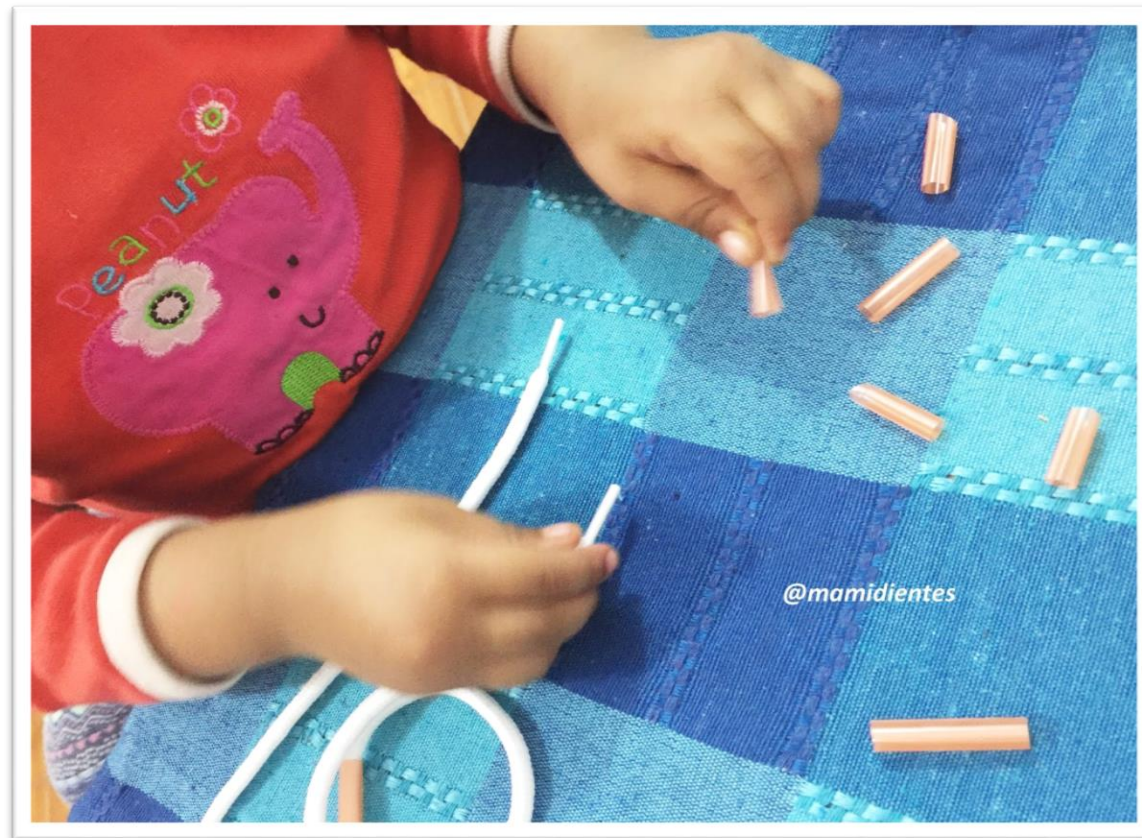
<https://cdn.shopify.com/s/files/1/0696/9637/products/flash1.jpg?v=1589441301>

DADOS Y TORRES



<https://media.istockphoto.com/photos/red-dice-picture-id517865314>

PASAR LAS CUENCAS



https://2.bp.blogspot.com/-Xuu3iDnDmNY/V5juQ4_GBHI/AAAAAAAAABeY/QyolwP7mqMUq-tcGbKfF_WvJb70Gu1MwACPcBGAYYCw/s1600/IMG_6255.JPG

BOTONES



<https://siempreconectado.es/wp-content/uploads/2012/08/botones.jpg>



PERÚ

Ministerio
de Educación

Dirección Regional
de Educación
de Lima Metropolitana

Unidad de
Gestión Educativa
Local N° 02



PREGUNTAS Y RESPUESTAS



GRACIAS

Tutoría y Orientación Educativa - Convivencia Escolar
ESSE - ASGESE