ESSE2021-INT-0044966

San Martín de Porres, 28 de junio del 2021

#### OFICIO MULTIPLE N.º 00037 -2021- MINEDU/VMGI-DRELM-UGEL.02-ASGESE

Señor (a)
Director(a) de las Instituciones Educativas de la Ugel02
Presente. –

Asunto

: DIFUSIÓN DEL MATERIAL DE LA CAPACITACIÓN "MITOS Y CREENCIAS: SÚMATE A LA ELIMINACIÓN DE LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES E INTEGRANTES DEL GRUPO FAMILIAR"

a) Ley 30364 - MIMP

Referencia

- b) Ley 29719 MINEDU
- c) Resolución Ministerial N°212 2020 MINEDU
- d) Plan de Situaciones de Riesgo EATPCDTI ASGESE 2021
- e) Oficio Múltiple N° 0027-2021-MINEDU/VMGI-DRELM-UGEL.02-ASGESE-ESSE

#### De mi consideración:

Tengo el agrado de dirigirme a usted para saludarlo cordialmente y en el marco del Plan de trabajo de Prevención de Situaciones de Riesgo - 2021 de la UGEL 02 difundir el material de trabajo utilizado en la capacitación "MITOS Y CREENCIAS: SÚMATE A LA ELIMINACIÓN DE LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES E INTEGRANTES DEL GRUPO FAMILIAR", realizado el 25 de junio del 2021 en atención al OFICIO MÚLTIPLE N° 0027-2021-MINEDU/VMGI-DRELM-UGEL.02-ASGESE-ESSE, directivos y docentes de las Educativas Institucionales, realizada el 24 de junio de 2021, a las 4:00pm., a través de la plataforma Microsoft Teams

Asimismo, precisar que la Resolución Viceministerial N° 212 – 2020, numeral 5.2.1., establece:

"El ambiente familiar, donde los padres, madres, tutor legal y/o apoderados generan un entorno protector y seguro para los estudiantes, así como fortalecen sus competencias parentales y participan de forma activa en la institución educativa".

En este sentido, se remite el material de trabajo utilizado en la, a fin de que contribuya en su labor en la formación de sus estudiantes. (ver anexo)

Sin otro particular, hago propicia la oportunidad para expresar los sentimientos de mi especial consideración.

Atentamente,

Documento firmado digitalmente

#### Lic. MARLENY LAZARO PORTA

Jefe del Área de Supervisión y Gestión del Servicio Educativo ASGESE - UGEL 02 (\*)

(\*) Se suscribe el presente documento en mérito a las facultades y atribuciones delegadas por la directora de la entidad. Lic. ANABEL ALICIA POMA PORRAS, mediante Resolución Directoral UGEL02 N°05691-2021 de fecha 10 de junio del 2021.



# "MITOS Y CREENCIAS: SÚMATE A LA ELIMINACIÓN DE LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES E INTEGRANTES DEL GRUPO FAMILIAR

OFICIO MÚLTIPLE N° 002 -2021-MINEDU/VMGI-DRELM-UGEL.02-ASGESE







## **NORMAS DE CONVIVENCIA**









#### **OBJETIVO**

Fortalecer las acciones de atención y prevención frente a las situaciones de riesgo que afectan a la mujer y al grupo integrante de la familia.

#### **PRODUCTO**

Compromisos para emplear las estrategias de prevención frente i a las situaciones de riesgo que afectan a la mujer y al grupo integrante de la familia.



**BLOQUE I** 

Soporte emocional

**BLOQUE II** 

Exposición Temática

**BLOQUE III** 



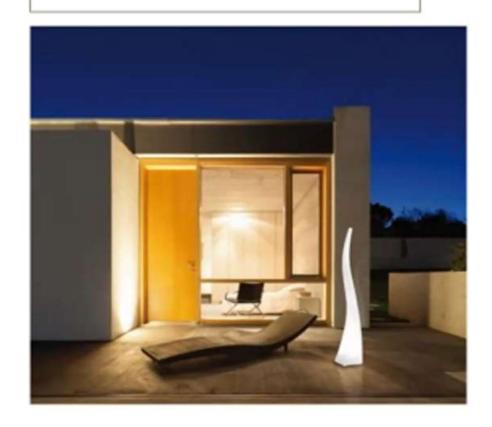


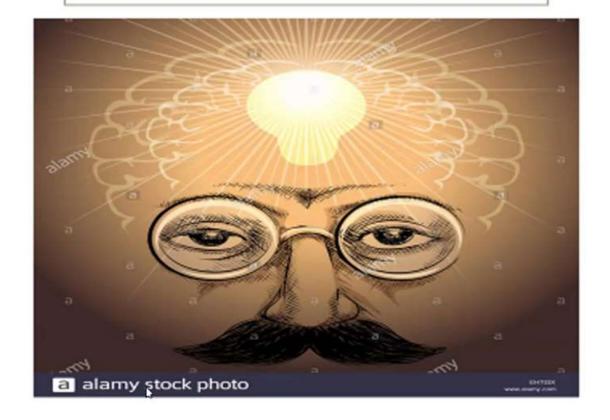


# LA METAFORA DE LA LAMPARA

## LÁMPARA EXTERIOR

# LÁMPARA INTERIOR







# ¿CÓMO ESTA NUESTRO CLIMA EMOCIONAL?

CÁLIDO

**NUBLADO** 

**TORMENTOSO** 







¿QUÉ SIGNIFICA LAS NUBES EN NUESTRA VIDA?

**PENSAMIENTOS** 

**EMOCIONES** 

https://www.menti.com/od3mc7md25



#### EL BARCO Y LA TORMENTA

Te encuentras solo navegando hacia tu objetivo, de pronto ves que se acerca una fuerte tormenta, la cual es muy brusca ya que las olas son gigantes y muchas veces llega a cubrir el barco y tambien te llega a malograr, romper tus cosas para poder continuar con tu viaje.

¿Ustedes consideran que la tormenta terminará?

El barco y la tormenta tendrá que ver con nuestro día a

### REFLEXIONEMOS

• ¿HACIA DÓNDE TE DIRIGES?



• ¿CUÁLES SON TUS TORMENTAS QUE IMPIDEN IR HACIA TU META?





### REFLEXIONEMOS

• ¿HACIA DÓNDE TE DIRIGES?



• ¿CUÁLES SON TUS TORMENTAS QUE IMPIDEN IR HACIA TU META?



PERÚ



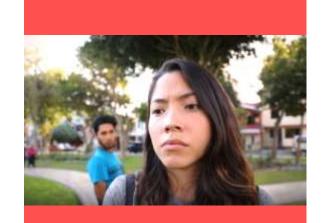
## **BLOQUE II**

# Mitos y realidades









expresión de su masculinidad hegemónica.



- no denunciar el hecho y solo realizan conductas evasivas una tendencia a la "normalización" ..., considerándolo como una forma licita de "halago"
- Cuando culpabilizamos o sospechamos que fue la provocadora de ello la mujer









¿hecho frecuente y cotidiano en la vida de la mujer? ¿Por que?



Mitos y realidades sobre acoso sexual

Ministerio de Educación

Son creencias aprendidas que existen para justificar o legitimar o justifican el acoso sexual.













#### REALIDAD

El acoso le sucede a la mayoría de mujeres por el hecho de serlo. Un acosador puede hostigar a una mujer en la calle porque la ve sola, o cuando la identifica desde el carro a una distancia no tan cercana.





THE MULTIPLE OF THE PROPERTY O

#### REALIDAD

Las mujeres muchas veces no responden nada por miedo a que reciban a una agresión mayor por parte del acosador(es).







#### REALIDAD

No es que no les moleste o no lo rechacen, sino que frente al tipo de acoso que reciben, les genera mayor o menor rechazo.





#### REALIDAD

Por ningún motivo las mujeres son responsables de los actos irrespetuosos de los acosadores; por el contrario, son ellos los que deben responsabilizarse de sus agresiones. E de come de company d

Es la naturaleza masculina molestar a las mujeres

"Es solo un comentario; si no les gusta, pueden elegir no hacerle caso y seguir con sus vidas"

Es la naturaleza masculina molestar a las mujeres Es la naturaleza masculina molestar a las mujeres

Es solo un comentario; si no les gusta, pueden elegir no hoterle caso y seguir con sus vidas"

Es to mondo a matematica e la matematica e

Es la naturaleza masculina molestar a las mujeres Es la naturaleza masculina molestar a las mujeres

"Es solo un comentario; si no les gusta, pueden elegir no hacerle caso y seguir con sus vidas"

"Es solo un comentario; si no les gusta, pueden elegir no hacerle caso y seguir con sus vidas"

"Es solo un comentario; si no les gusta, pueden elegir no hacerle caso y seguir con sus vidas"

"Es solo un comentario; si no les gusta, paeden elegir no hacerle caso y seguir con sus vidas"

Es la naturaleza masculina molestar a las mujeres Es la naturaleza masculina molestar a las mujeres

Es la naturaleza masculina molestar a las mujeres Es la naturaleza masculina molestar a las mujeres

"Es solo un comentario; si no les gusta, pueden elegir no hacerle cuso y seguir con sus vidas"

Es la naturaleza masculina molestar a las mujeres

"Es solo un comentario; si no les gusta, pueden elegir no hacerle caso y seguir con sus vidas"

which works with a literature



#### REALIDAD

acosadores. Los acosadores subordinan a las mujeres, creen que pueden entrometerse en su espacio íntimo y la consideran un objeto sexual.

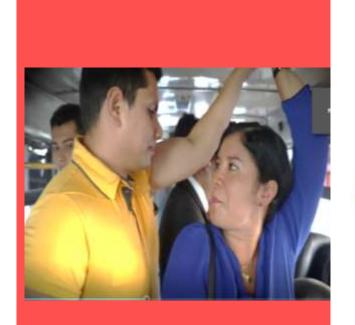
Cuando un comentario no solicitado hace alusión al cuerpo de una mujer o invade su intimidad, existe intencionalidad de ofender y denigrar. Por lo tanto, es un comentario con una clara intencionalidad de agredir, invadir y degradar.





¡Detengamos el ACOSO SEXUAL en espacios públicos!

El acoso es violencia



¿Qué es el acoso sexual en espacios públicos?





Es una forma de violencia de género, se expresa en el ejercicio de poder y desigualdad entre hombres y mujeres.

Afecta mayormente a las mujeres jóvenes, adolescentes y niñas. Los hombres también pueden ser víctimas de acoso.



Ley para prevenir y sancionar el acoso sexual en espacios públicos



- La Ley N° 30314 entró en vigencia el 26 de marzo de 2015.
- Ya no solo se sanciona la violencia sexual, como abuso u hostigamiento sexual frecuentes en el ámbito privado (centro laboral, vivienda, otros espacios privados), sino también la violencia sexual en su forma específica de acoso en los espacios públicos.
- La citada Ley desarrolla el concepto, elementos y manifestaciones del acoso sexual en espacios públicos.
- Establece las competencias de los sectores involucrados.



#### DECRETO LEGISLATIVO 1410

EL PRESIDENTE DE LA REPÚBLICA

POR CUANTO:

Que, mediante Ley N° 30823, el Congreso de la República ha delegado en el Poder Ejecutivo la facultad de legislar en materia de gestión económica y

DECRETO LEGISLATIVO QUE INCORPORA
EL DELITO DE ACOSO, ACOSO SEXUAL,
CHANTAJE SEXUAL Y DIFUSIÓN DE IMÁGENES,
MATERIALES AUDIOVISUALES O AUDIOS CON
CONTENIDO SEXUAL AL CÓDIGO PENAL, Y
MODIFICA EL PROCEDIMIENTO DE SANCIÓN DEL
HOSTIGAMIENTO SEXUAL

#### "Articulo 176-B.- Acoso sexual

El que, de cualquier forma, vigila, persigue, hostiga, asedia o busca establecer contacto o cercanía con una persona, sin el consentimiento de esta, para llevar a cabo actos de connotación sexual, será reprimido con pena privativa de la libertad no menor de tres ni mayor de cinco años e inhabilitación, según corresponda, conforme a los incisos 5, 9, 10 y 11 del artículo 36.

Igual pena se aplica a quien realiza la misma conducta valiéndose del uso de cualquier tecnología de la información o de la comunicación.

La pena privativa de la libertad será no menor de cuatro ni mayor de ocho años e inhabilitación, según corresponda, conforme a los incisos 5, 9, 10 y 11 del artículo 36, si concurre alguna de las circunstancias agravantes:

- La víctima es persona adulta mayor, se encuentra en estado de gestación o es persona con discapacidad.
- La víctima y el agente tienen o han tenido una relación de pareja, son o han sido convivientes o conyuges, tienen vínculo parental hasta el cuarto grado de consanguinidad o segundo de afinidad.
- La víctima habita en el mismo domicilio que el agente o comparten espacios comunes de una misma propiedad.
- La victima se encuentra en condición de dependencia o subordinación con respecto al agente.
- La conducta se lleva a cabo en el marco de una relación laboral, educativa o formativa de la víctima.
- La víctima tiene entre catorce y menos de dieciocho años."





NO cuestionar a la personas agredida, demuéstrale que la entiendes y que le crees todo.

**PONERSE** en contacto con la comisaría o CEM más cercano, o llama a la Línea 100.

Protección a la víctima

Es importante tener los datos de la victima y regístrarlos.

# Servicios de Atención del MIMP



#### **CENTRO EMERGENCIA MUJER**







La persona agraviada no debe tener contacto con el agresor.

¡Protege a la persona agraviada!





**GRACIAS** 

Área de Supervisión y Gestión del Servicio Educativo