Unidad de Gestión Educativa Local N° 02 Área de Supervisión y Gestión del Servicio Educativo

"Año del Bicentenario del Perú: 200 años de Independencia"

San Martín de Porres, 24 de junio del 2021

ESSE2021-INT-0044749

#### OFICIO MULTIPLE N.º 00032 -2021- MINEDU/VMGI-DRELM-UGEL.02-ASGESE

Señor (a) Director (a) de las Instituciones Educativas de la UGEL02 Presente. –

Asunto : Material de apoyo del Taller de Inducción sobre el Registro de la Ficha del

Plan para la Promoción de la Continuidad y Permanencia en el Sistema

Educativo - Estrategia de Retorno

Referencia: Memorando Múltiple N°0155-2021-DRELM-DIR

#### De mi consideración:

Tengo el agrado de dirigirme a usted, para saludarlo cordialmente, asimismo recordar que la Resolución Directoral Regional N°0757-2021-DRELM, aprueba el "Plan Estratégico para la Promoción de la Continuidad y Permanencia en el Sistema Educativo en Lima Metropolitana" y establece entre sus contenidos la aplicación de una serie de estrategias, entre ellas, la estrategia de Retorno.

En tal sentido, se realizó la Asistencia Técnica-Taller para la inducción de las Fichas del Plan de Retorno dirigido a los directivos de IIEE del ámbito de la UGEL 02 el día 24 de junio del 2021. En virtud a ello, se anexa el siguiente material de apoyo a la labor directiva.

Sin otro particular, hago propicia la oportunidad para expresar los sentimientos de mi especial consideración y estima.

Atentamente,

Documento firmado digitalmente

Lic. MARLENY LAZARO PORTA

Jefe del Área de Supervisión y Gestión del Servicio Educativo

ASGESE - UGEL 02 (\*)

(\*) Se suscribe el presente documento en mérito a las facultades y atribuciones delegadas por la directora de la entidad. Lic. ANABEL ALICIA POMA PORRAS, mediante Resolución Directoral UGEL02 N°05691-2021 de fecha 10 de junio del 2021.

MLP/JASGESE ECHM/CESSE SDZY/EESSE



Fecha: 25/06/2021 08:49:51-0500





# Sistema de Monitoreo y Evaluación de la Calidad del Servicio Educativo - SIMON

TALLER DE INDUCCIÓN SOBRE EL REGISTRO DE LA FICHA DEL PLAN PARA LA PROMOCIÓN DE LA CONTINUIDAD Y PERMANENCIA EN EL SISTEMA EDUCATIVO EN EL MARCO DEL SERVICIO EDUCATIVO A DISTANCIA Y EL ESTADO DE EMERGENCIA COVID 19



ESTRATEGIA DE RETORNO 2021

## Para una mejor convivencia, agradeceremos:



Silenciar micrófono





Registrar su asistencia, encuesta y compromiso



Tener una escucha activa



Participar activamente en el momento indicado

### **PROPÓSITO**



Presentar los lineamientos y el módulo del Plan de Permanencia del Mundo IE para el registro de las fichas del Plan Estratégico para la Promoción de Continuidad y Permanencia en el Sistema Educativo en Lima Metropolitana

## DINÁMICA SOCIOEMOCIONAL



Psicólogo Henry Huere

## **BLOQUES**

de

estrategia

retorno

2.- Proceso de registro en el **MUNDO IE** 



**Espacio** 3.preguntas



# **BLOQUE**

Lineamientos

1. de la estrategia de retorno







#### **ESTRATEGIA DE RETORNO 2021**

### Objetivo General

Promover la continuidad, permanencia y el retorno de nuestras niñas, niños y adolescentes de la Educación Básica, en el contexto de la emergencia sanitaria provocado por la COVID-19 y otros escenarios.

## Objetivos específicos.

- OEI. Implementar estrategias que permitan disminuir la tasa de deserción histórica, en Lima Metropolitana.
- OE2. Implementar estrategias que permitan asegurar la continuidad y permanencia de los estudiantes de la Educación Básica, en Lima Metropolitana.







#### Estrategias de permanencia y retorno

- Puerta en Puerta: Refiere a los voluntarios de la DRELM, UGEL u otras instituciones aliadas, que se apersonaron a los domicilios de los estudiantes para la atención.
  - Visita Domiciliaria de la IE: Refiere a la visita realizada por el personal de la IE.

**Puntos de Encuentro:** Estrategia que refiere a un espacio generado en la comunidad para la atención de estudiantes en el aspecto educativo (brindar de forma física o virtual el material educativo o propiciar el medio para su acceso).

 Otra Atención: Estrategia que realiza la institución educativa. Si selecciona esta opción deberá detallar la atención que se brinda.

*Puntos Azules:* Estrategia que contempla la coordinación docente- estudiante para el trabajo de material impreso como el portafolio o cuadernos de trabajo.

## **BLOQUE 2**

2. Proceso de registro en el MUNDO IE









### **Momentos: Periodos y registros**



**Momento 1** 

Momento 2

Momento 3

**Periodo** 

Del 15 de marzo Al 16 de julio

Del 19 de julio Al 15 de octubre Del 18 de octubre Al 17 de diciembre

Registro en Mundo IE

Del 1 al 16 de julio Del 1 al 15 de octubre

Del 1 al 17 de diciembre

EBR – EBE - EBA





### Cronograma









Propuesta

mayo

Socialización

mayo

Desarrollo

Del 01 al 15 de junio

Inducción

Del 16 al 25 de junio

Registro

Del 01 al 16 de iulio

Periodo

Del 15 de marzo al 16 de julio

Reporte

A partir del 01 de julio





#### Estrategias de permanencia y retorno

- Puerta en Puerta: Refiere a los voluntarios de la DRELM, UGEL u otras instituciones aliadas, que se apersonaron a los domicilios de los estudiantes para la atención.
- Visita Domiciliaria de la IE: Refiere a la visita realizada por el personal de la IE.
- **Punto de Encuentro:** Refiere al espacio generado en la comunidad para la atención de estudiantes en el aspecto educativo (brindar de forma física el material educativo).
- Otra Atención: Estrategia que realiza la institución educativa. Si selecciona esta opción deberá detallar la atención que se brinda.
- **Sin Atención**: Refiere a los estudiantes que no han sido atendidos (no contactados, no ubicados).
- **Se incorporó al educación a distancia.** Refier a los estudiantes que se han incorporado al preoceso regular de la educación adistancia.









**EBR** 

**EBE** 

**EBA** 

## Instructivo para el registro en MUNDO IE









### Registro en Mundo IE

Ingresa a la plataforma Mundo IE



# BLOQUE 3



## **PREGUNTAS**





¿Cuál es nuestro compromiso como director(a)? Escribir en el formulario de la asistencia.







### Muchas gracias

http://mundoie.drelm.gob.pe/

monitoreo@drelm.gob.pe



https://chat.whatsapp.com/6RKWQZBFkdMGhRnUFWOGLo



https://t.me/joinchat/Mi4h5hmq37pj6A92pqYBaw