

FICHA II - MONITOREO A DIRECTIVOS – EBA – 1° HITO

EN EL MARCO DE LA EDUCACIÓN A DISTANCIA Y EL ESTADO DE EMERGENCIA COVID 19

RVM 094-2020-MINEDU – RVM 273-2020-MINEDU – RVM 062-2021-MINEDU – RM 121-2021-MINEDU – RVM 155-2021-MINEDU

1. DATOS GENERALES DE LA INSTITUCIÓN

Código Local						
Número/Nombre del CEBA						
Ciclos que atiende el CEBA	INICIAL	INTERMEDIO	AVANZADO			
Forma de Atención	PRESENCIAL	SEMIPRESENCIAL	DISTANCIA			

Fecha	día	mes	Año 2021	
UGEL		Red		
Turnos que atiende el CEBA	M	T	N	

2. PARTICIPACIÓN DE DIRECTIVO, DOCENTES y OTROS PROFESIONALES EN EL TRABAJO REMOTO

En cada caso registre la cantidad total del personal y la cantidad de estos que vienen participando en el trabajo remoto que se ejecuta en el CEBA.

Personal	Institucional		Inicial		Intermedio		Avanzado	
	Total	Participa	Total	Participan	Total	Participan	Total	Participan
Director(a)								
Sud director(a)								
Docentes nombrados								
Docentes contratados								
Administrativo y/o de servicio								

Total: Considere el total de plazas de su IE.

Participan: Considere al personal que viene laborando.

Si es director o subdirector, debe ser contado en ese cargo, ya no como docente.

Observaciones sobre la NO participación:

Indique la cantidad de no participación según el motivo:

Motivo	Especifique el motivo	Total
1. Por salud	COVID -19	
	Problemas emocionales	
	Otras enfermedades	
2. No cuenta con recursos tecnológicos	Sin conectividad	
	Otros recursos tecnológicos	
3. Pendiente de contrato		
4. Otros motivos		
Total		

3. MEDIO DE COMUNICACIÓN DE ACCESO DE LOS ESTUDIANTES A SERVICIO EDUCATIVO A DISTANCIA

En cada caso registre la cantidad total de estudiantes y la cantidad según el medio de comunicación que usan los estudiantes para acceder al servicio educativo a distancia.

Ciclo	Grado	Total de estudiantes del CEBA (T)	Si usa Aprendo en Casa				Si usa estrategia de la IE (Zoom, meet, WhatsApp, etc.) (e)	No Conectados Sin atención (f)
			TV (a)	Radio (b)	Web (c)	Otro medio (d)		
Inicial	1°							
	2°							
Intermedio	1°							
	2°							
	3°							
Avanzado	1°							
	2°							
	3°							
	4°							

T: Estudiantes que están o no en SIAGIE. No considerar a los estudiantes que este año se trasladaron.

T = a + b + c + d + e + f. Son excluyentes

Registre las columnas (a), (b), (c) y (d) si usan Aprendo en Casa; si usan estrategia de la IE registrar en la columna (e)

No conectados o Sin atención (f): Estudiantes que no acceden al servicio educativo a distancia.

Si usa "Otro medio" o "recursos de la IE", marque con un aspa (x) los medios usados:

Plataforma virtual	Zoom		Aplicaciones de mensajería Instantánea	WhatsApp		Telefonía	Fija		Otros	
	Meet			Telegram			Móvil			
	Otro			Otro			Texto (SMS)			

4. REPORTE DE EVIDENCIAS DE ESTUDIANTES

En cada caso registre el total de estudiantes que reportan evidencias.

Reporte de evidencias	Inicial		Intermedio			Avanzado			
	1°	2°	1°	2°	3°	1°	2°	3°	4°
Total estudiantes conectados*									
Reportan evidencias									
No reportan evidencias									

* Estudiantes conectados = a + b + c + d + e

Medio por el cual los estudiantes envían sus evidencias:

Marque con un aspa (X) los medios más usados por los estudiantes para enviar sus evidencias, según ciclo.

Ciclo	Correo electrónico	Mensajería instantánea (WhatsApp o Telegram)	Mensaje de texto	Messenger (Facebook)	Otros
Inicial					
Intermedio					
Avanzado					

5. ORGANIZACIÓN Y PLANEAMIENTO DE LA IE

N°	Ítem	SI	NO	EVIDENCIA
1.	La IE cuenta con Plan Anual de Trabajo 2021			PAT 2021 o cronograma de actividades del PAT.
2.	En el CEBA se realizaron reuniones con los representantes del CONEI y de los comités o comisiones: Tutoría y orientación educativa, Gestión de recursos educativos y mantenimiento de infraestructura, Educación Ambiental y/o Gestión del Riesgo de Desastres			Acuerdos de las reuniones (foto, pantallazos etc.)

6. SEGUIMIENTO A LOS COMPROMISOS DE GESTIÓN ESCOLAR

6.1. CGE 1: PROGRESO DE LOS APRENDIZAJES DE LOS Y LAS ESTUDIANTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA O PROGRAMA

N°	Ítem	SI	NO	EVIDENCIA
3.	El CEBA cuenta con la sistematización de los resultados cuantitativos y cualitativos de la evaluación diagnóstica de inicio por aula.			Declarativo
4.	El CEBA plantea estrategias para promover el progreso de los estudiantes en el desarrollo de sus competencias.			Declarativo

6.2. CGE 2: ACCESO Y PERMANENCIA DE LOS ESTUDIANTES EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA O PROGRAMA

N°	Ítem	SI	NO	EVIDENCIA																
5.	En el CEBA se aplican los protocolos a fin de realizar acciones para lograr la permanencia y reincorporación de todos los estudiantes en el sistema escolar.			Declarativo																
6.	Tiene estudiantes que se han reincorporado a la IE Si marca SÍ, complete el siguiente cuadro:			Declarativo																
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Ciclo</th> <th>N° de estudiantes que no participaban y se reincorporaron durante la educación a distancia (a)</th> <th>N° de estudiantes que faltan reincorporarse (No conectados) (b)</th> <th>N° de estudiantes que no participaban desde el inicio de clases (T)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Inicial</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Intermedio</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Avanzado</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Ciclo	N° de estudiantes que no participaban y se reincorporaron durante la educación a distancia (a)	N° de estudiantes que faltan reincorporarse (No conectados) (b)	N° de estudiantes que no participaban desde el inicio de clases (T)	Inicial				Intermedio				Avanzado						
Ciclo	N° de estudiantes que no participaban y se reincorporaron durante la educación a distancia (a)	N° de estudiantes que faltan reincorporarse (No conectados) (b)	N° de estudiantes que no participaban desde el inicio de clases (T)																	
Inicial																				
Intermedio																				
Avanzado																				
	T = a + b																			
7.	En el CEBA hay estudiantes en 4° de ciclo avanzado. Si la respuesta es SÍ, responda la siguiente pregunta:			Declarativo																
	7.1. El CEBA plantea acciones o estrategias para asegurar que los estudiantes del 4° del ciclo avanzado culminen la educación básica.			Descripción de las acciones o estrategias.																

Acceso y permanencia de los y las estudiantes

Ciclo	Grado	Total de estudiantes del CEBA (T)	Acceso		Permanencia			
			Registrados SIAGIE (m)	No registrados SIAGIE (n)	Asistencia continua (a)	Asistencia intermitente (b)	No asistencia (No conectados) (c)	Trasladado a otra IE (d)
Inicial	1°							
	2°							
Intermedio	1°							
	2°							
	3°							
Avanzado	1°							
	2°							
	3°							
	4°							

T = m + n. En **m** no considerar a los trasladados a otra IE.

T = a + b + c

d = Indicar el número de estudiantes que se han trasladado a otra IE durante el 2021, ya no están en la IE.

6.3. CGE 3: CALENDARIZACIÓN Y GESTIÓN DE LAS CONDICIONES OPERATIVAS.

N°	Ítem	SI	NO	EVIDENCIA																				
8.	El CEBA ha elaborado, difundido y brindado seguimiento de la calendarización institucional.			Calendarización, publicaciones, actas																				
9.	En el CEBA se brinda semanalmente a los estudiantes los horarios y canales de transmisión de la estrategia Aprendo en casa, de la Plataforma PeruEduca o de la estrategia que ofrece la IE.			Comunicado enviado a los estudiantes por algún medio																				
10.	El CEBA ha optado por trabajar con la estrategia Aprendo en casa y/u otra estrategia de la IE. Si marca SÍ, complete el siguiente cuadro:			Declarativo																				
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Ciclo</th> <th>Total de docentes con aula a cargo (T)</th> <th>N° de docentes que usan solo AeC (a)</th> <th>N° de docentes que usan solo estrategia de la IE (b)</th> <th>N° de docentes que usan AeC y estrategia de la IE (c)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Inicial</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Intermedio</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Avanzado</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Ciclo	Total de docentes con aula a cargo (T)	N° de docentes que usan solo AeC (a)	N° de docentes que usan solo estrategia de la IE (b)	N° de docentes que usan AeC y estrategia de la IE (c)	Inicial					Intermedio					Avanzado							
Ciclo	Total de docentes con aula a cargo (T)	N° de docentes que usan solo AeC (a)	N° de docentes que usan solo estrategia de la IE (b)	N° de docentes que usan AeC y estrategia de la IE (c)																				
Inicial																								
Intermedio																								
Avanzado																								
	T= a + b + c																							
11.	El directivo brinda orientación o información administrativa (proceso de traslado, de matrícula, etc.) y formativa (cuidado de la salud, uso de recursos tecnológicos, etc.), a los estudiantes, en el contexto de la emergencia nacional.			Declarativo																				
12.	El CEBA tiene alguna alianza estratégica con instituciones públicas (posta, parroquia, biblioteca, etc.) o privadas (universidad, empresa, ONG, etc.).			Acta, oficio, etc.																				
13.	El CEBA ha recibido de la UGEL los kits de enseñanza para el periodo 2021.			Declarativo																				
14.	El CEBA ha recibido de la UGEL los kits de escritorio para el periodo 2021.			Declarativo																				
15.	El CEBA está considerado en el Programa de mantenimiento de locales educativos 2021-1 (RM 557-2020-MINEDU/ RM 005-2021-MINEDU) Si la respuesta es SÍ, indicar:			Declarativo																				
	15.1. Ha registrado la Ficha de Acciones de Mantenimiento en el Sistema de información "Mi Mantenimiento".			Declarativo																				
	15.2. El CEBA (o director de CEBA) fue responsable de los gastos. Si la respuesta es NO, indicar:			Declarativo																				
	15.2.1. El CEBA fue beneficiado en la mejora de alguno de sus ambientes producto de los recursos asignados.			Declarativo																				
16.	En el CEBA se realiza actividades complementarias durante la prestación del servicio a distancia.			Declarativo																				

6.4. CGE 4: ACOMPAÑAMIENTO Y MONITOREO PARA LA MEJORA DE LAS PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS ORIENTADAS AL LOGRO DE APRENDIZAJES PREVISTOS EN EL CNEB.

N°	Ítem	SI	NO	EVIDENCIA
Planificación diferenciada, acompañamiento y mediación de los aprendizajes				
17.	El directivo ha identificado en el monitoreo pedagógico a los docentes, los logros y dificultades sobre el desarrollo de la enseñanza diferenciada, acompañamiento y mediación de los aprendizajes en el marco del enfoque evaluación formativa.			Logros y dificultades por ciclo.
18.	El Directivo ha identificado en el monitoreo pedagógico a los docentes, los logros y dificultades sobre el uso de herramientas tecnológicas.			Logros y dificultades por ciclo.
19.	En el CEBA se ha realizado reuniones de Trabajo colegiado para la planificación diferenciada, acompañamiento y mediación, herramientas tecnológicas en el marco del enfoque de la evaluación formativa.			Actas de reunión (Archivo, captura de pantalla o foto del acta)
20.	El Directivo brinda asistencia técnica al equipo docente y a otros profesionales. Si la respuesta es Sí, indique:			Actas de Asistencia Técnica.
	20.1. Sobre planificación diferenciada a partir de los resultados de la evaluación diagnóstica.			Declarativo
	20.2. Sobre monitoreo, acompañamiento y mediación de los aprendizajes (recojo, análisis de evidencia y retroalimentación) de los estudiantes de acuerdo con el nivel de logro del desarrollo de sus competencias.			Declarativo
	20.3. Sobre aplicación pedagógica de herramientas tecnológicas.			Declarativo
	20.4. Sobre necesidades formativas recogidas en el acompañamiento y monitoreo pedagógico.			Declarativo
	20.5. Sobre el uso del portafolio del estudiante como fuente de evidencia del desarrollo de sus aprendizajes.			Declarativo
21.	La IE recibió de la UGEL /MINEDU textos y/o portafolio – dotación 2021. Si la respuesta es Sí, complete el cuadro siguiente:			Declarativo
	Indique la cantidad de docentes cuyos estudiantes recibieron cuadernos de trabajo, y los que usan:			Declarativo
		N° de docentes cuyos estudiantes recibieron textos y/o portafolios (R)	N° de docentes que utilizan los textos y/o portafolios (a)	N° de docentes que no utilizan los textos y/o portafolios (b)
	Ciclo			
	Inicial			
	Intermedio			
	Avanzado (solo de las áreas que han recibido textos y/o portafolios)			
	(b) = (R) – (a)			
Implementación del Plan lector				
22.	El CEBA cuenta con un Plan lector que incluye un diagnóstico y cronograma de experiencias de lectura, según grado y/o ciclo.			Resolución directoral del Plan Lector
Atención a estudiantes con Necesidades Educativas Especiales (NEE)				
23.	En el CEBA hay estudiantes con NEE. Si la respuesta es Sí, indique			Declarativo
	23.1. Se ha planteado acciones de atención a los estudiantes en relación con las NEE identificadas.			Lista de acciones.
	23.2. El CEBA coordina con los servicios de apoyo educativos (SEHO, SAANEE, CREBE u otro).			Actas, correos o informes

Tutoría y orientación educativa (TOE)				
24.	En el CEBA se brinda acompañamiento socioafectivo y cognitivo a los estudiantes.			Estrategia aplicada.
25.	En el CEBA se orienta a las familias de los estudiantes de la forma de atención presencial (menores de edad), generando apoyo para continuar el trabajo de tutoría en el hogar.			Orientaciones brindadas.
26.	En el CEBA se ha monitoreado y evaluado las actividades de tutoría planificadas, identificando logros y dificultades.			Logros y dificultades encontradas.

6.5. CGE 5: GESTIÓN DE LA CONVIVENCIA ESCOLAR

N°	Ítem	SI	NO	EVIDENCIA
Línea de acción Promoción de la convivencia escolar.				
27.	En el CEBA se promueven los espacios democráticos de participación: CONEI, COPAE.			Actas de las reuniones.
Línea de acción Prevención de la violencia contra estudiantes.				
28.	En el CEBA se realizan acciones de prevención de la violencia escolar o uso indebido de redes sociales contra estudiantes: acoso escolar, violencia verbal, cyberbullying o similares.			Descripción de las acciones de prevención realizadas
29.	En el CEBA se han identificado estudiantes que se encuentran expuestos a hechos de violencia en el entorno escolar, social o familiar.			Declarativo
Línea de acción Atención de la violencia contra estudiantes.				
30.	En el CEBA se ha presentado casos de violencia contra estudiantes: acoso escolar, violencia verbal, cyberbullying o similares.			Declarativo
Atención a la diversidad de la IE.				
31.	En el CEBA ha sido necesario promover la atención a la diversidad, sea por discapacidad, salud, riesgo social, pobreza, origen étnico, lengua originaria, diversidad lingüística, talento o superdotado, trastornos, etc.			Breve descripción de la promoción de atención a diversidad realizada

OBSERVACIONES/ SUGERENCIAS
