

San Martín de Porres, 10 de mayo de 2021

OFICIO MÚLTIPLE N.º 308 -2021-MINEDU/VMGI-DRELM-UGEL.02-ASGESE

Señor(a):
Director(a) de la Institución Educativa de la UGEL 02
Presente.

Asunto : MATERIAL DE APOYO 1 SOBRE BUENAS PRÁCTICAS DE REI

Referencia - Resolución Directoral Regional N°153-2019-DRELM
- Plan de Fortalecimiento para la gestión de las redes
educativas institucionales – POI 2021 ASGESE

De mi consideración:

Tengo el agrado de dirigirme a ustedes para expresarles mi cordial saludo y hacer de su conocimiento que en el marco Resolución Directoral Regional N.º153-2019-DRELM y el Plan de Fortalecimiento para la gestión de las redes educativas institucionales del Área de ASGESE, en el cual se plantea promover las buenas prácticas de gestión a nivel de las Redes Educativas Institucionales de la jurisdicción de la UGEL 02, se llevó a cabo el Taller denominado “*Buenas Prácticas de REI*”, *miércoles 5 de mayo del 2021*.

En tal sentido y agradeciendo la participación mayoritaria de los directivos de la UGEL 02, compartimos adjunto el material expuesto en la fecha, como un apoyo e inspiración para enriquecer y/o generar nuevas prácticas de REI, tendientes todas a lograr la mejora de los aprendizajes, así como fortalecer la continuidad y permanencia de nuestros estudiantes.

Sin otro particular, hago propicia la oportunidad para expresar los sentimientos de mi especial consideración y estima.

Atentamente,

Lic. ANABEL ALICIA POMA PORRAS
Directora de la Unidad de Gestión Educativa Local N°02 - Rímac

AAPP/ DUGEL02
MLP/JASGESE
ECHM/CESSE
SDZY/EESSE



PERÚ

Ministerio
de Educación

Dirección Regional
de Educación
de Lima Metropolitana

Unidad de
Gestión Educativa
Local N° 02

TALLER BUENAS PRÁCTICAS EDUCATIVAS DE REI UGEL 02

OFICIO MÚLTIPLE N.º 291 -2021-MINEDU/VMGI-DRELM-UGEL.02-ASGESE

ASGESE

**UGEL
02**



**VII CONGRESO PEDAGÓGICO
INTERNACIONAL**

ACCIÓN CLIMÁTICA POR LA PAZ

Buena Práctica
Sistematizada
por:

- Lic. **JANET
MELLADO
FLORES**
- Lic. **GLADYS
ARIZAGA
VILLALBA**
- Mg. **CARMEN
LUDEÑA
BENDEZÚ**

**RED 06 –INDEPENDENCIA
2019**

UGEL 02

VII Congreso Pedagógico Internacional
"En Escuelas Ciudadanas, Lima Aprende"



PERÚ

**Ministerio
de Educación**

**Dirección Regional
de Educación**
de Lima Metropolitana



REI 06

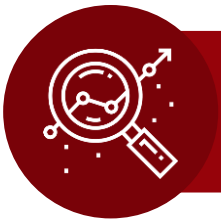
Las **Redes Educativas Institucionales**, (REI) son instancias de cooperación, intercambio y ayuda recíproca cuya finalidad es elevar la calidad del servicio educativo.



VII Congreso Pedagógico Internacional
"En Escuelas Ciudadanas, Lima Aprende"

IE.N° 3063	IE.N° 2044
IE.N° 2061	IE.N° 3050
IE. INDEPENDENCIA	IEI.N° 390-2
IE N° 2034	IEI.N° 055
IE.N°2036	IEI.N°319
CEBA INDEPENDENCIA.	IE.N°2053

Población: 6460 estudiantes



MARCO SITUACIONAL DE APRENDIZAJE



Es necesario fortalecer una conciencia ambiental y ciudadana desde el trabajo organizado y sostenido de la REI06.



Situación inicial

VII Congreso Pedagógico Internacional
"En Escuelas Ciudadanas, Lima Aprende"





MARCO SITUACIONAL DE APRENDIZAJE



**Vendedores
ambulantes**



**Acumulación de
desechos sólidos.**



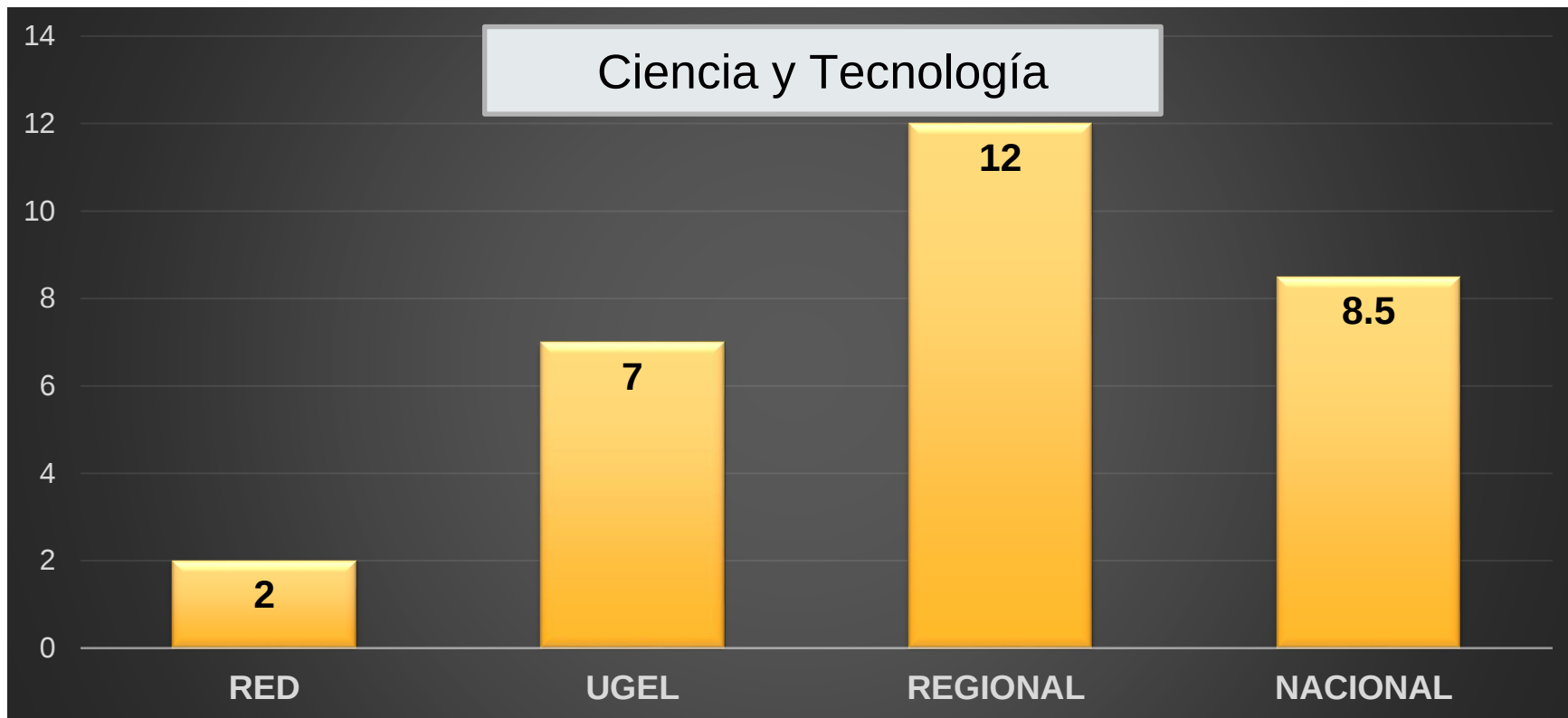
**Indiferencia de la
población**



MARCO SITUACIONAL DE APRENDIZAJE



Resultados ECE - 2018



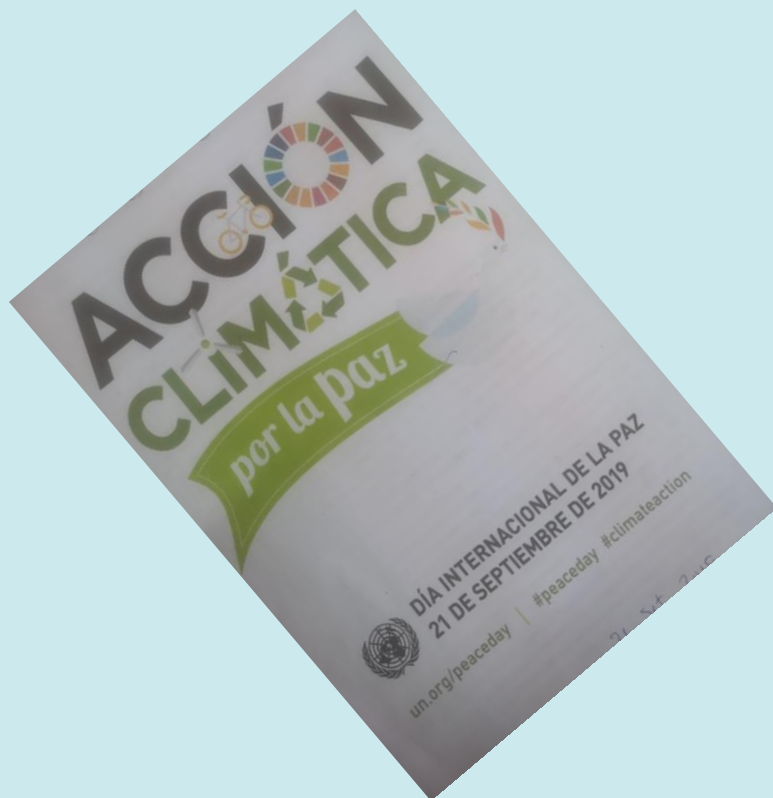


DESARROLLO DE LA PRÁCTICA

MARCO CONCEPTUAL

**OBJETIVOS DEL DESARROLLO
SOSTENIBLE PARA EL 2030**

**CURRÍCULO NACIONAL :PERFIL Y
ENFOQUES TRANSVERSALES.**



OBJETIVO



Promover competencias y capacidades para la mitigación, adaptación y resiliencia, frente al cambio climático.

.



VII Congreso Pedagógico Internacional
"En Escuelas Ciudadanas, Lima Aprende"



DESARROLLO DE LA PRÁCTICA

Análisis Situacional

Resultados de los aprendizajes (ECE 2018)

Sensibilización a la comunidad educativa, y aliados estratégicos.

Planificación a nivel de REI

Coordinación a nivel de Directivos.

Planificación Pedagógica a nivel de II.EE

Ejecución del Proyecto

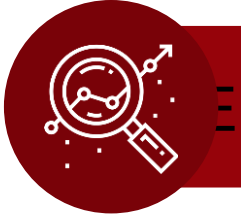
Elaboración y desarrollo de unidades y sesiones de aprendizaje.

Difusión de las actividades del proyecto.

Presentación de productos y campaña de limpieza y arborización.

Evaluación

Del logro de aprendizaje a nivel de las escuelas de la REI



DESARROLLO DE LA PRÁCTICA

METODOLOGÍA, ACTIVIDADES Y ESTRATEGIAS

**Participación activa
y trabajo
colaborativo.**

**Reconocimiento
de los espacios
y organización
de los equipos.**

**Establecimiento
de alianzas
estratégicas.**

**Elaboración de
diversos
materiales:
sesiones de
aprendizaje,
material
didáctico,
carteles y
pancartas,
dípticos.**

Feria de difusión.



A través de estas actividades se fortalece la práctica ciudadanía al permitir que el estudiante actúe en la sociedad en búsqueda de la construcción del bienestar general; para la mitigación y adaptación al cambio climático.





DESARROLLO DE LA PRÁCTICA



Actores



Aliados



Aliados



Aliados





RESULTADOS DE LA PRÁCTICA

Desarrollo de una conciencia crítica frente al cambio climático.

Disposición para colaborar con el bienestar y la calidad de vida de las generaciones presentes y futuras, así como con la naturaleza asumiendo el cuidado del planeta.

Disposición a evaluar los impactos y costos ambientales de las acciones y actividades cotidianas.



Directivos, docentes,
padres y estudiantes
realizando la limpieza,
colocación de carteles y
arborización en la plaza
de armas



Lectura del manifiesto por una
estudiante de la IE. N°2061.
Palabras alusivas a la fecha por el
Presidente del Club de Leones.
Número artístico



Directivos, padres, estudiantes y comunidad realizando la limpieza.



VII Congreso Pedagógico Internacional
"En Escuelas Ciudadanas, Lima Aprende"



Estudiantes realizando la elaboración de su cartel por el día de la paz. Padres y directivo colocando en su mural.



Talleres de
Sensibilización a los
padres de familia con
apoyo de los aliados.





Estudiantes realizando sesión de aprendizaje,
padres elaborando los carteles y realizando la
limpieza de sus II.EE

VII Congreso Pedagógico Internacional
"En Escuelas Ciudadanas, Lima Aprende"



Estudiantes
en sesión
práctica de
Ciencia y
tecnología





RESULTADOS DE LA PRÁCTICA

MARCO DEL BUEN DESEMPEÑO DEL DOCENTE

Dominio 3: Participación en la Gestión de la Escuela articulada a la comunidad

Competencia.7		
Establece relaciones de respeto. Colaboración y corresponsabilidad con las familias, la comunidad y otras instituciones del estado y la sociedad civil.	34. Integra críticamente, en sus practicas de enseñanza, los saberes culturales y los recursos de la comunidad y su entorno.	35. Comparte con los familias de sus estudiantes, autoridades locales y de la comunidad.



RESULTADOS DE LA PRÁCTICA

MARCO DEL BUEN DESEMPEÑO DIRECTIVO

Dominio 1° Gestión de las condiciones para la mejora de los aprendizajes.

Competencia 2:

Promueve y sostiene la participación democrática de los diversos actores de la institución educativa y la comunidad a favor de los aprendizajes; así como un clima escolar basado en el respeto, el estímulo, la colaboración mutua y el reconocimiento de la diversidad.

Desempeño 6:

Promueve la participación organizada de las familias y otras instancias de la comunidad para el logro de las metas de aprendizaje, sobre la base del reconocimiento de su capital cultural.



CONTINUIDAD DE LA PRÁCTICA EDUCATIVA



Sostenibilidad

- **Aprobación de planes de trabajo de la REI y de los aliados estratégicos con actividades ambientales comunes.**
- **Proyectos Educativos Ambientales Integrados que desarrollen aprendizajes para una ciudadanía responsable y lograr el desarrollo sostenible.**



Proyecciones

- **Campañas de limpieza en coordinación con la municipalidad en las REI del distrito.**
- **Campañas de sensibilización para el recojo de residuos de aparatos eléctricos y electrónicos.**
- **Formación de una corriente verde en el Distrito.**

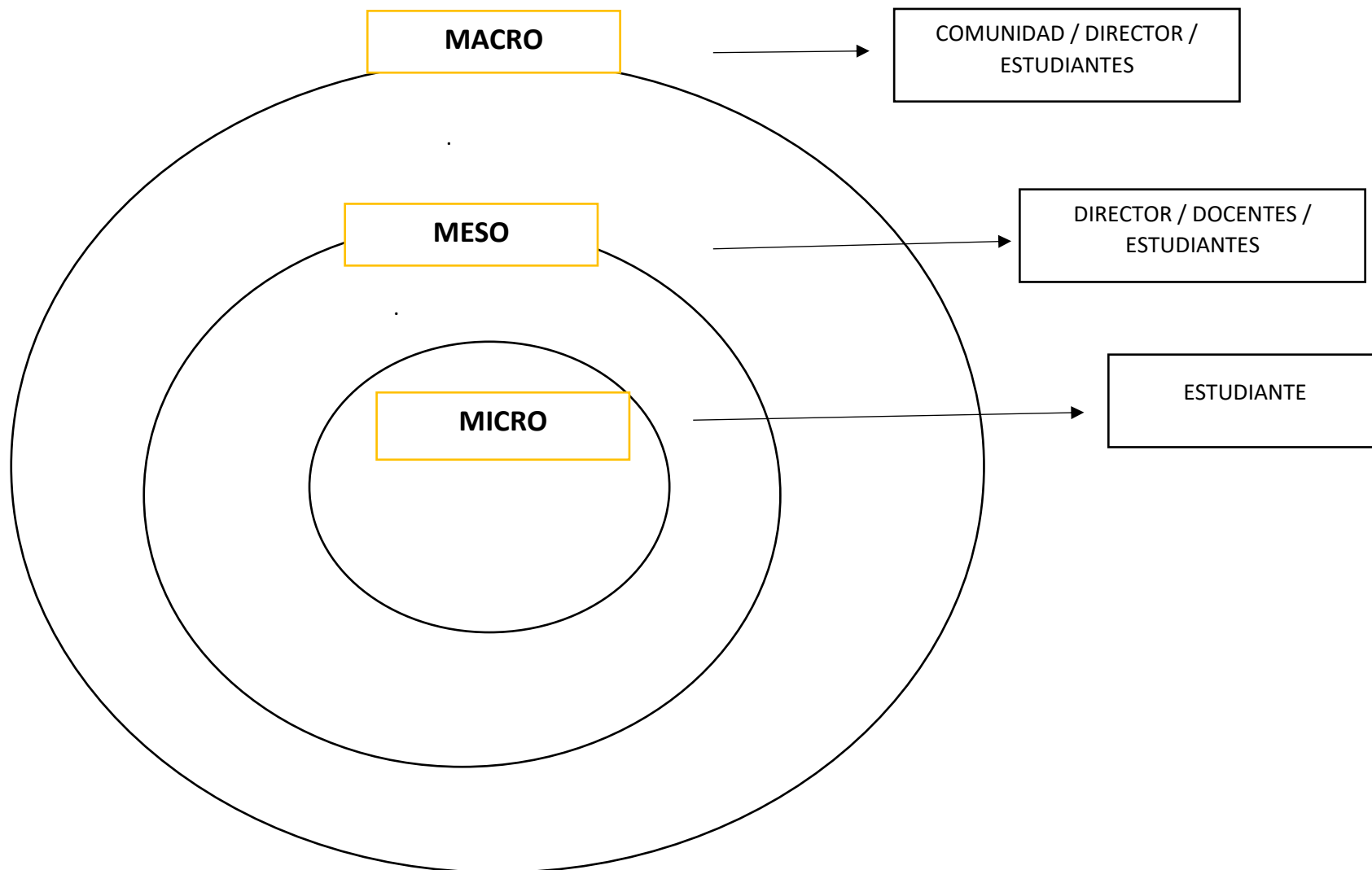
¡GRACIAS!



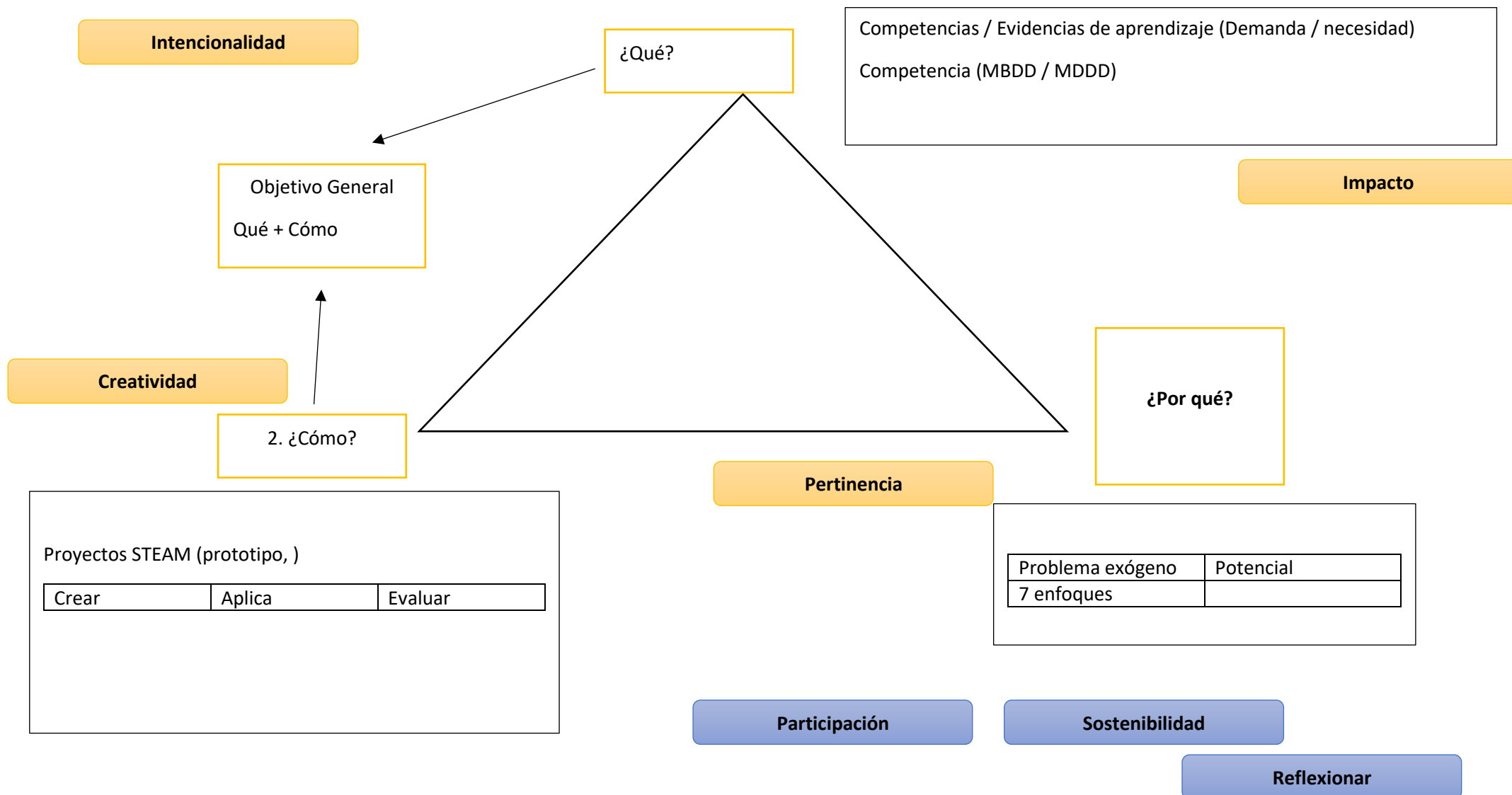
VII Congreso Pedagógico Internacional
"En Escuelas Ciudadanas, Lima Aprende"

Lic. Jaime
Montes

CAPAS DE FORMULACION DE PROYECTO

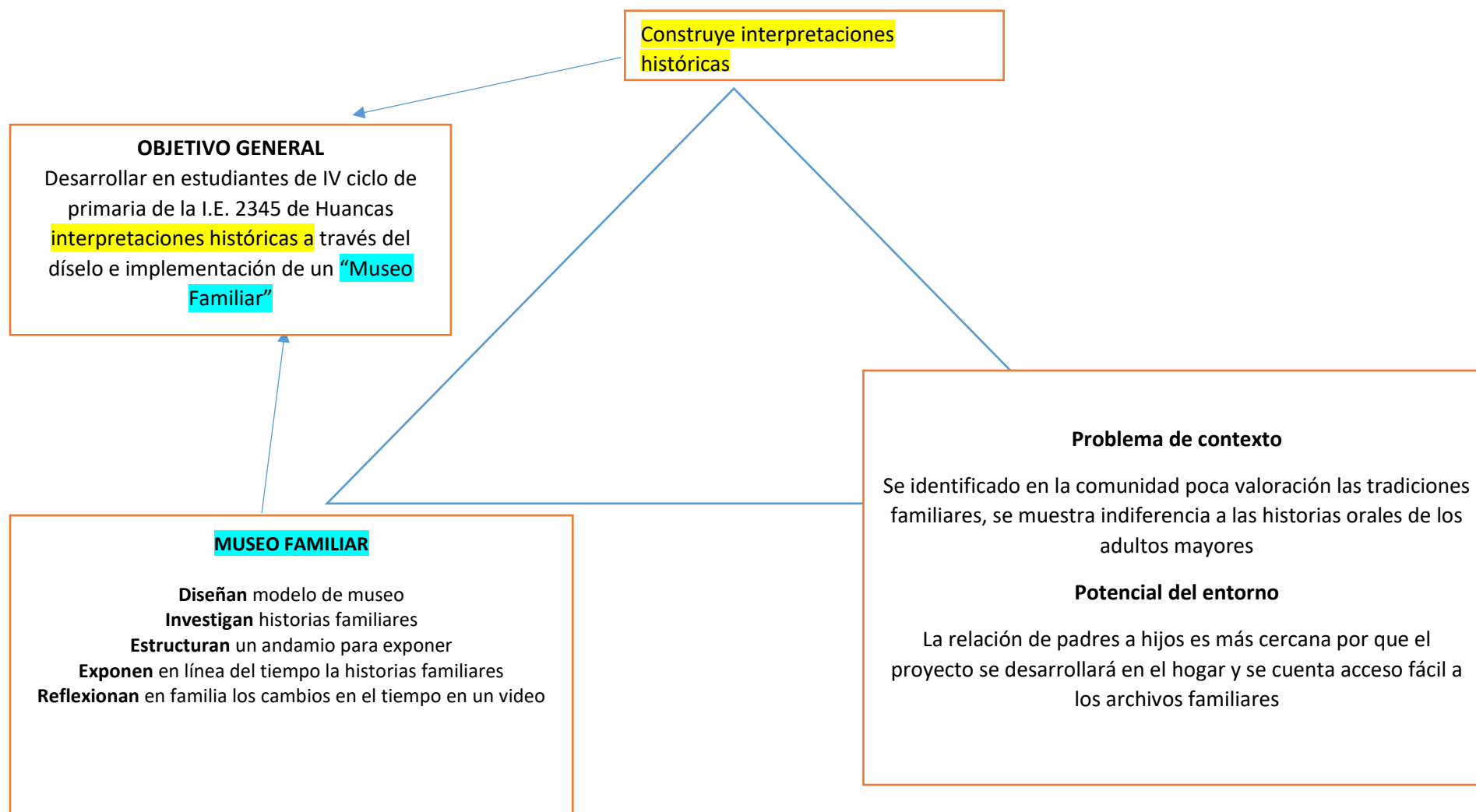


FORMULACION DE LA BUENA PRACTICA (Triangulación)



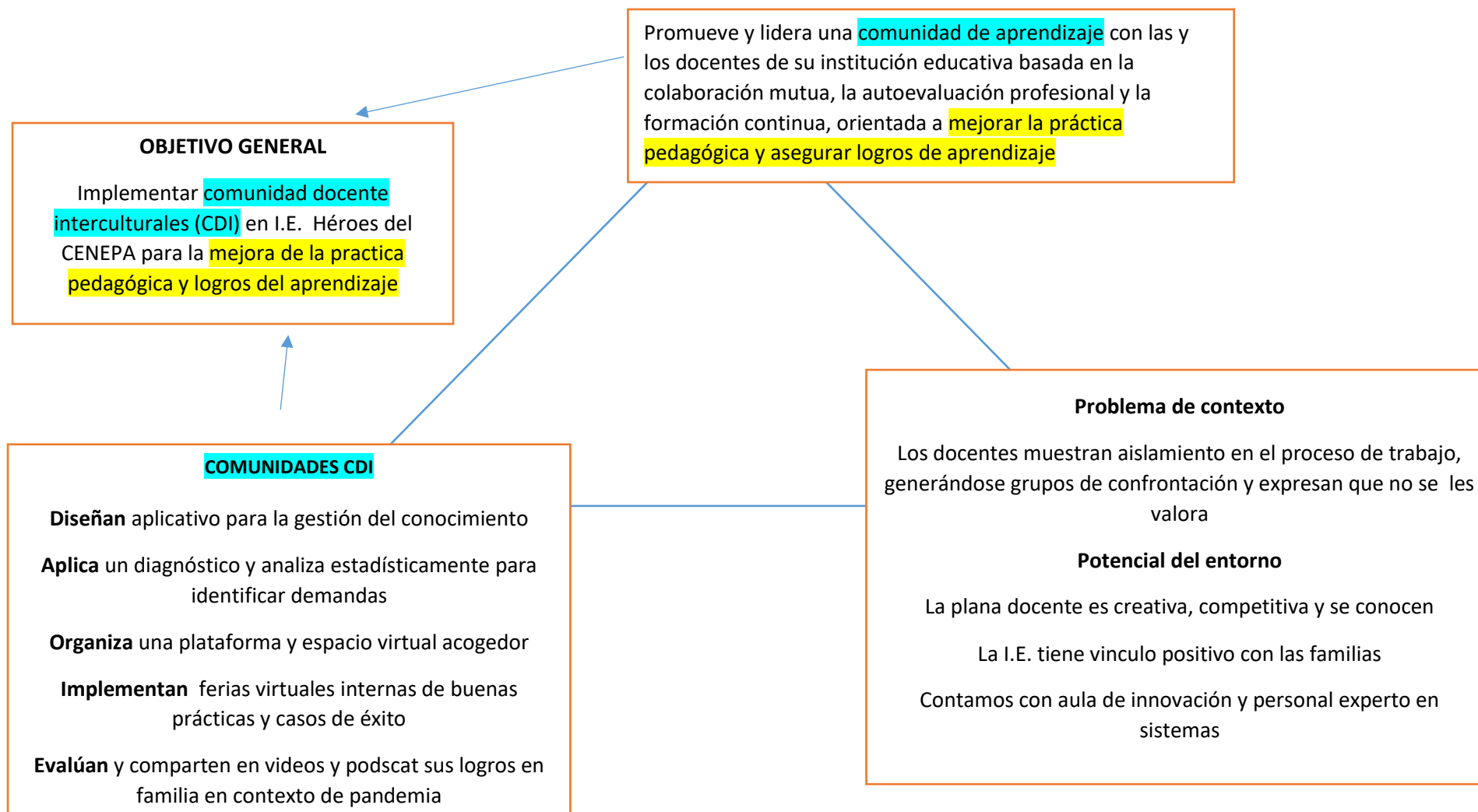
PARA DOCENTES

(Currículo nacional)



PARA DIRECTIVO

(Marco del buen directivo)



PARA DIRECTIVO

(Compromiso de gestión)

