



PERÚ

Ministerio de Educación

Dirección Regional de Educación de Lima Metropolitana

Unidad de Gestión Educativa Local N° 02

Área de Gestión de la Educación Básica Regular y Especial

Año del Bicentenario del Perú: 200 años de Independencia

AGEBRE2021-INT-0033762

San Martín de Porres, 04 de mayo-2021

**OFICIO MULTIPLE N° 292 -2021-MINEDU/VMGI/DRELM-DUGEL 02-AGEBRE**

**Señor(a):**

Directores (as) de las instituciones educativas de la UGEL 02

**Presente. -**

**ASUNTO : Taller “Transformando mi relación con el ambiente”**

**REFERENCIA:** MM N° 095-2021 MINEDU/VMGI-DRELM-DIR

De mi consideración:

Es grato dirigirme a usted para saludarlo cordialmente, y a la vez comunicarles que, según el documento de la referencia la Dirección Regional de Educación de Lima Metropolitana en convenio con el Ministerio del Ambiente – MINAN han programado el **Taller virtual Transformando mi relación con el ambiente dirigido a los docentes de ciencia y tecnología** de las instituciones educativas de la jurisdicción con el siguiente cronograma:

FECHA	TEMATICA	PONENTE	HORARIO
04 de mayo	Elaboración de compost casero	Yamilé Yaranga	15:30 a 17:30
06 de mayo	Manualidades de material reciclado	Julio César Bramon	
25 de mayo	Biohuerto en casa	Jaime Delgado	
27 de mayo	Recetas culinarias de la diversidad biológica	Jaime Delgado	

Asimismo, los docentes interesados deberán registrarse en el siguiente enlace: <https://forms.gle/vMdPkacm7vKGbBHt7>, posteriormente se les remitirá a su correo el link de acceso a la reunión. con el siguiente cronograma:

Sin otro particular, hago propicia la oportunidad para reiterarle las muestras de mi consideración y estima personal.

Atentamente,

**Lic. Anabel Alicia Poma Porras**

Directora de la Unidad de Gestión Educativa Local 02



PERÚ

Ministerio de  
Educación

Dirección Regional de  
Educación de Lima  
Metropolitana

Unidad de Gestión Educativa  
Local N° 02

Área de Gestión de  
la Educación Básica  
Regular y Especial

Año del Bicentenario del Perú: 200 años de Independencia