



PERÚ

Ministerio
de Educación

Dirección Regional de
Educación de Lima
Metropolitana

Unidad de Gestión
Educativa Local N° 02

Área de Gestión de la
Educación Básica
Regular y Especial

“AÑO DEL BICENTENARIO DEL PERÚ: 200 AÑOS DE INDEPENDENCIA”

AGEBRE2021-INT-0026540

San Martín de Porres, 25 de marzo-2021

OFICIO MÚLTIPLE N° 178 –2021– MINEDU/VMGI/DRELM-UGEL.02- AGEBRE

Señor(es):

Directores de las Instituciones Educativas de la jurisdicción de la UGEL 02

Presente.-

ASUNTO: Diagnóstico sobre la prácticas, políticas y cultura inclusiva de las IIEE de la UGEL 02.

REFERENCIA: Plan de trabajo de los equipos SAANEE -2021

De mi consideración:

Es grato dirigirme a usted para saludarlo(a) cordialmente, y a la vez hacer de su conocimiento que a nivel de nuestra jurisdicción pretendemos optimizar el servicio de apoyo y asesoramiento que se otorga a través de los equipos SAANEE, así como la respuesta educativa que la IE brinda en el marco de una educación inclusiva.

En tal sentido, solicitamos brindar las facilidades del caso al docente SAANEE para que de manera conjunta recojan información respecto a las prácticas, políticas y cultura inclusiva de su IE, permitiendo identificar aquellas necesidades que conlleven a realizar un trabajo sostenido, oportuno y pertinente.

Adjunto al presente el instrumento (**Anexo 1**) que será utilizado para los fines antes mencionados hasta el 31 de marzo del año en curso.

Sin otro particular, hago propicia la oportunidad para reiterarle las muestras de mi consideración y estima personal.

Atentamente,

Lic. ANABEL ALICIA POMA PORRAS
Directora de la Unidad de Gestión Educativa Local N° 02

AAPP/DUGEL02
BLIS/JAJEBRE
YGT/EEBE

**ANEXO****CUESTIONARIO SOBRE INCLUSION EDUCATIVA****DATOS INFORMATIVOS:****De la Institución Educativa:**

Número y/o nombre de la Institución Educativa						Código Modular	
Región	Lima Metropolitana	Distrito		UGEL	02	REI	

Del directivo:

Nombres completos			
Teléfono		Correo	
Años de experiencia en inclusión educativa			

Indicaciones:

A continuación, sírvase dar una valoración marcando con una (X) según corresponda.

1	2	3	4	5
NUNCA	CASI NUNCA	A VECES	CASI SIEMPRE	SIEMPRE

N°	DESCRIPCION	Valoración				
		1	2	3	4	5
	DIMENSION: CULTURA INCLUSIVA					
	INDICADOR: CONSTRUCCION DE COMUNIDAD					
01	En la Institución Educativa se demuestra acogida a todos los estudiantes, sin excepción.					
02	En la Institución Educativa los estudiantes trabajan de manera colaborativa y se ayudan unos a otros.					
03	En la Institución Educativa los docentes y/o auxiliares trabajan colaborativamente.					
04	En la Institución Educativa se demuestra respeto y buen trato entre los actores educativos.					
05	En la Institución Educativa existe participación activa de las familias en la mejora de los aprendizajes.					
06	En la Institución Educativa los docentes y directivos trabajan conjuntamente para lograr los objetivos planteados por el PAT y PEI.					
07	En la Institución Educativa se establecen alianzas con las instituciones de la comunidad en beneficio de los estudiantes.					



"AÑO DEL BICENTENARIO DEL PERÚ: 200 AÑOS DE INDEPENDENCIA"

INDICADOR: VALORES INCLUSIVOS		1	2	3	4	5
08	En la Institución Educativa los directivos, docentes, estudiantes y las familias comparten una filosofía de inclusión y aceptación a la diversidad.					
09	En la Institución Educativa los docentes promueven la eliminación de todas las barreras para el aprendizaje y la participación de todos los estudiantes con necesidades educativas especiales asociadas a discapacidad.					
10	En la Institución Educativa los docentes respetan los ritmos y estilos de aprendizaje de sus estudiantes.					
11	La Institución Educativa brinda una respuesta educativa pertinente de acuerdo a las necesidades de todos los estudiantes					
N°	DIMENSION: POLITICA INCLUSIVA	Valoración				
	INDICADOR: ESCUELA PARA TODOS	1	2	3	4	5
12	En la Institución Educativa los agentes educativos conocen y participan de los lineamientos institucionales y pedagógicos.					
13	En la Institución Educativa se cuenta con un protocolo de inducción a docentes nuevos. que permita su adaptación en un corto tiempo.					
14	La Institución Educativa realiza difusión de matrícula y/o reporta a los estudiantes que presentan discapacidad.					
15	La Institución Educativa hace que sus instalaciones sean físicamente accesibles para todos.					
16	La Institución Educativa realiza actividades de interacción para promover la adaptación de un estudiante que accede a la IE por primera vez.					
17	La Institución Educativa organiza grupos de interaprendizaje para que todos los estudiantes se sientan atendidos y valorados.					
INDICADOR: ATENCION A LA DIVERSIDAD						
18	En la Institución Educativa se coordinan actividades de apoyo o refuerzo para los estudiantes que lo requieren.					
19	En la Institución Educativa las actividades de formación continua ayudan a los docentes a responder a la diversidad de estudiantes.					
20	En la Institución Educativa las prácticas de evaluación y el apoyo psicopedagógico se utilizan para reducir las barreras para el aprendizaje y la participación de todos los estudiantes.					
N°	DIMENSION: PRACTICA INCLUSIVA	Valoración				
	INDICADOR: PROCESO DE APRENDIZAJE	1	2	3	4	5
21	En la Institución Educativa los docentes elaboran su planificación considerando a la diversidad de los estudiantes de su aula.					
22	En la Institución Educativa los docentes desarrollan sus sesiones respondiendo a las demandas de todos los estudiantes.					
23	En la Institución Educativa los docentes motivan para que los estudiantes aprendan de manera colaborativa.					
24	En la Institución Educativa, los docentes promueven la participación de todos los estudiantes					
25	En la Institución Educativa la evaluación contribuye a la mejora de los aprendizajes de todos los estudiantes.					
26	En la Institución Educativa las diferencias entre los estudiantes son utilizadas como una riqueza para la enseñanza aprendizaje.					



"AÑO DEL BICENTENARIO DEL PERÚ: 200 AÑOS DE INDEPENDENCIA"

27	En la Institución Educativa los docentes demuestran disciplina y respeto mutuo con todos los actores educativos.					
28	En la Institución Educativa los docentes retroalimentan el aprendizaje y la participación de todos los estudiantes de su aula.					
29	En la Institución Educativa la experiencia del Equipo directivo y docente contribuye al proceso de inclusión.					
	INDICADOR: RECURSOS	1	2	3	4	5
30	En la Institución Educativa se distribuyen los recursos con equidad para apoyar la Educación Inclusiva.					
31	En la Institución educativa se conocen y se utilizan los recursos de la comunidad para apoyar con el aprendizaje de los estudiantes.					
32	En la Institución Educativa se reconoce la experiencia y profesionalismo del docente y se le motiva a compartir su práctica pedagógica.					
33	En la Institución Educativa la diversidad entre los estudiantes se utiliza como un recurso para la enseñanza y el aprendizaje.					

INICIO	PROCESO	SATISFACTORIO
0-56	57-128	129-165

Fecha	
-------	--