



PERÚ

Ministerio
de Educación

Viceministerio de
Gestión Institucional

Dirección Regional
de Educación
de Lima Metropolitana

"Decenio de la igualdad de oportunidades para
mujeres y hombres"
"Año del Bicentenario del Perú: 200 años
de Independencia"

mejor
educación
mejores
peruanos

Lima, 10 Feb. 2021

MEMORANDUM MÚLTIPLE N° 0025 -2021-MINEDU/VMGI-DRELM-DIR

A : **DIRECTORES DE UNIDADES DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL
N°01, 02, 03, 04, 05, 06 Y 07 DE LIMA METROPOLITANA**

Asunto : Lanzamiento de la Campaña de Divulgación de la Tabla de
Equivalencias del Convenio Andrés Bello: "En la escuela estoy mejor"

Referencia : Oficio N° 00026-2021-MINEDU/SG-OGCI

Me dirijo a usted, en atención al documento de la referencia, para hacer de su conocimiento el lanzamiento de la Campaña de Divulgación de la Tabla de Equivalencias del Convenio Andrés Bello: "En la escuela estoy mejor". El objetivo de la iniciativa es dar a conocer y promover el uso de la Tabla de Equivalencias del Convenio Andrés Bello (CAB), con el objetivo de contribuir y asegurar el derecho a la educación de niños, niñas y adolescentes (NNA) en situación de migración, para facilitar una eficiente inserción al sistema educativo.

Al respecto, se le solicita difundir a los directivos, docentes, padres de familia de su jurisdicción el lanzamiento de la campaña "En la escuela estoy mejor" que se realizará el 18 de febrero de 2021 a las 10:00 a.m. hora de Panamá.

El link de acceso para el evento es el siguiente

<https://zoom.us/j/92584555335?pwd=L0gzaHZxY1lqZGtxNTRrcDZ2c3RGdz09#success>

Atentamente,

Documento firmado digitalmente

EDITH ANDREA ANAHUA TELLEZ
Directora Regional de Educación
de Lima Metropolitana

EAAT/D.DRELM
RHRG/D.OGPEBTP
RMTM/EE
Exp. N°2830-21

Adj: (7 folios)

Código : 050221245
Clave : E0D7

Esta es una copia auténtica imprimible de un documento electrónico archivado por la DRELM, aplicando lo dispuesto por el Art.25 de D.S. 070-2013-PCM y la Tercera Disposición Complementaria Final del D.S. 026-2016-PCM. Su autenticidad e integridad pueden ser contrastadas a través de la siguiente dirección web: <http://drelm-consulta.signfast.pe>
Ingresando el código y clave de verificación que aparece en la parte inferior derecha de este documento

Jr. Julian Arce N° 412, Santa Catal
La Victoria, Lima 13 - Perú
Central Telefónica: (511) 5006177
www.drelm.gob.pe



EXPEDIENTE N° MPTV2021-EXT-0002830

DIA	MES	AÑO
25	ENERO	2021

Importante:

- 1) Mantener esta Hoja como caratula del Expediente
- 2) No sellar como cargo de recepción

HOJA DE RUTA

N°	DESTINO	FECHA	ACCIONES	REMITENTE
1	DIRECCIÓN REGIONAL	25/01/2021		MESA DE PARTES VIRTUAL - JHONATAN ALEXANDER VEGA PEDROZA
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				

ACCIONES :

1. TRAMITAR	7. ARCHIVAR	13. PROYECTAR RESOLUCION	19. CONOCIMIENTO Y ARCHIVO	25. REVISAR
2. OPINION	8. SOLUCION DANDO CTA POR ESCRITO	14. ACCION INMEDIATA	20. AUTORIZADO	
3. INFORME	9. ATENCION DE ACUERDO A LO SOLICITADO	15. EVALUAR Y RECOMENDAR	21. POR CORRESPONDERLE	
4. CONOCIMIENTO Y ACCIONES	10. HABLAR CONMIGO	16. AGREGAR ANTECEDENTES	22. VER OBSERVACIONES	
5. SEGUN LO COORDINADO	11. SOLICITAR ANTECEDENTES	17. PROYECTAR BASES	23. SUPERVISAR	
6. COORDINAR CON EL AREA USUARIA	12. PREPARAR RESPUESTA	18. VERIFICAR STOCK Y ATENDER	24. REVISAR Y VISAR	

OBSERVACIONES :

MESA DE PARTES VIRTUAL :

DIA	MES	AÑO
22	ENERO	2021

Importante:

- 1) Mantener esta Hoja como caratula del expediente.
- 2) No sellar como cargo de recepcion

HOJA DE RUTA

ASUNTO: LANZAMIENTO DE LA CAMPAÑA DE DIVULGACIÓN DE LA TABLA DE EQUIVALENCIAS DEL CONVENIO ANDRÉS BELLO: "EN LA ESCUELA ESTOY MEJOR"

N°	DESTINATARIO	FECHA	ACCIONES	REMITENTE
1	DESPACHO VICEMINISTERIAL DE GESTIÓN PEDAGÓGICA	21/01/2021	CONOCIMIENTO Y ACCIONES	OFICINA GENERAL DE COOPERACIÓN Y ASUNTOS INTERNACIONALES - NELSON FRANCISCO VASQUEZ JUAREZ
2	DESPACHO VICEMINISTERIAL DE GESTIÓN INSTITUCIONAL	22/01/2021	CONOCIMIENTO Y ACCIONES	OFICINA GENERAL DE COOPERACIÓN Y ASUNTOS INTERNACIONALES - NELSON FRANCISCO VASQUEZ JUAREZ
3	DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR UNIVERSITARIA	22/01/2021	CONOCIMIENTO Y ACCIONES	DESPACHO VICEMINISTERIAL DE GESTIÓN PEDAGÓGICA - ALFREDO MARTIN ORMEÑO MORALES
4	DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN TÉCNICO-PRODUCTIVA Y SUPERIOR TECNOLÓGICA Y ARTÍSTICA	21/01/2021	CONOCIMIENTO Y ACCIONES	DESPACHO VICEMINISTERIAL DE GESTIÓN PEDAGÓGICA - ALFREDO MARTIN ORMEÑO MORALES
5	DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACION BÁSICA ALTERNATIVA INTERCULTURAL BILINGUE Y DE SERVICIOS EDUCATIVOS EN EL ÁMBITO RURAL	21/01/2021	CONOCIMIENTO Y ACCIONES	DESPACHO VICEMINISTERIAL DE GESTIÓN PEDAGÓGICA - ALFREDO MARTIN ORMEÑO MORALES
6	DIRECCION GENERAL DE DESARROLLO DOCENTE	21/01/2021	CONOCIMIENTO Y ACCIONES	DESPACHO VICEMINISTERIAL DE GESTIÓN PEDAGÓGICA - ALFREDO MARTIN ORMEÑO MORALES
7	DIRECCIÓN GENERAL DE SERVICIOS EDUCATIVOS ESPECIALIZADOS	22/01/2021	CONOCIMIENTO Y ACCIONES	DESPACHO VICEMINISTERIAL DE GESTIÓN PEDAGÓGICA - ALFREDO MARTIN ORMEÑO MORALES
8	DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN BÁSICA REGULAR	21/01/2021	CONOCIMIENTO Y ACCIONES	DESPACHO VICEMINISTERIAL DE GESTIÓN PEDAGÓGICA - ALFREDO MARTIN ORMEÑO MORALES
9	DIRECCIÓN DE GESTIÓN DE RECURSOS EDUCATIVOS	21/01/2021	CONOCIMIENTO Y ACCIONES	DESPACHO VICEMINISTERIAL DE GESTIÓN PEDAGÓGICA - ALFREDO MARTIN ORMEÑO MORALES
10	DIRECCIÓN DE INNOVACIÓN TECNOLÓGICA EN EDUCACIÓN	21/01/2021	CONOCIMIENTO Y ACCIONES	DESPACHO VICEMINISTERIAL DE GESTIÓN PEDAGÓGICA - ALFREDO MARTIN ORMEÑO MORALES
11	CASA DE LA LITERATURA	22/01/2021	CONOCIMIENTO Y ACCIONES	DESPACHO VICEMINISTERIAL DE GESTIÓN PEDAGÓGICA - ALFREDO MARTIN ORMEÑO MORALES
12	DIRECCIÓN DE GESTIÓN DE INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN TÉCNICO-PRODUCTIVO Y SUPERIOR TECNOLÓGICA Y ARTISTICA	21/01/2021		DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN TÉCNICO-PRODUCTIVA Y SUPERIOR TECNOLÓGICA Y ARTÍSTICA - PASCUALA YOLANDA RAMOS PAIVA

ACCIONES :

1 TRAMITAR	7 ARCHIVAR	13 PROYECTAR RESOLUCION	19 CONOCIMIENTO Y ARCHIVO	25 REVISAR
2 OPINION	8 SOLUCION DANDO CTA POR ESCRITO	14 ACCION INMEDIATA	20 AUTORIZADO	26 DIFUNDIR
3 INFORME	9 ATENCION DE ACUERDO A LO SOLICITADO	15 EVALUAR Y RECOMENDAR	21 POR CORRESPONDERLE	27 HACER SEGUIMIENTO
4 CONOCIMIENTO Y ACCIONES	10 HABLAR CONMIGO	16 AGREGAR ANTECEDENTES	22 VER OBSERVACIONES	28 REPRESENTAR
5 SEGUN LO COORDINADO	11 SOLICITAR ANTECEDENTES	17 PROYECTAR BASES	23 SUPERVISAR	29 REFORMAR
6 COORDINAR CON EL AREA USUARIA	12 PREPARAR RESPUESTA	18 VERIFICAR STOCK Y ATENDER	24 REVISAR Y VISAR	30 CONSOLIDAR

OBSERVACIONES :

DIA	MES	AÑO
22	ENERO	2021

Importante:

- Mantener esta Hoja como caratula del expediente.
- No sellar como cargo de recepcion

HOJA DE RUTA

ASUNTO: LANZAMIENTO DE LA CAMPAÑA DE DIVULGACIÓN DE LA TABLA DE EQUIVALENCIAS DEL CONVENIO ANDRÉS BELLO: "EN LA ESCUELA ESTOY MEJOR"

N°	DESTINATARIO	FECHA	ACCIONES	REMITENTE
13	DIRECCIÓN DE SERVICIOS DE EDUCACIÓN TÉCNICO-PRODUCTIVA Y SUPERIOR TECNOLÓGICA Y ARTÍSTICA	21/01/2021		DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN TÉCNICO-PRODUCTIVA Y SUPERIOR TECNOLÓGICA Y ARTÍSTICA - PASCUALA YOLANDA RAMOS PAIVA
14	APROLAB II	21/01/2021		DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN TÉCNICO-PRODUCTIVA Y SUPERIOR TECNOLÓGICA Y ARTÍSTICA - PASCUALA YOLANDA RAMOS PAIVA
15	DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN TÉCNICO-PRODUCTIVA Y SUPERIOR TECNOLÓGICA Y ARTÍSTICA	21/01/2021		DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN TÉCNICO-PRODUCTIVA Y SUPERIOR TECNOLÓGICA Y ARTÍSTICA - PASCUALA YOLANDA RAMOS PAIVA
16	UNIDAD DE ADMINISTRACIÓN	21/01/2021		DIRECCIÓN DE GESTIÓN DE RECURSOS EDUCATIVOS - MARIA ELENA LOPEZ GARCIA
17	DIRECCIÓN DE POLÍTICAS PARA EL DESARROLLO Y ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR UNIVERSITARIA	22/01/2021	CONOCIMIENTO Y ACCIONES	DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR UNIVERSITARIA - DIGESU AS GENERICO DIGESU
18	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA ESPECIAL	22/01/2021	CONOCIMIENTO Y ACCIONES	DIRECCIÓN GENERAL DE SERVICIOS EDUCATIVOS ESPECIALIZADOS - CECILIA LOAYZA TICLLA
19	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA PARA ESTUDIANTES CON DESEMPEÑO SOBRESALIENTE Y ALTO RENDIMIENTO	22/01/2021	CONOCIMIENTO Y ACCIONES	DIRECCIÓN GENERAL DE SERVICIOS EDUCATIVOS ESPECIALIZADOS - CECILIA LOAYZA TICLLA
20	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SECUNDARIA	22/01/2021		DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN BÁSICA REGULAR - YKCH DESPACHO DIGEBR
21	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN PRIMARIA	22/01/2021		DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN BÁSICA REGULAR - YKCH DESPACHO DIGEBR
22	DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN INICIAL	22/01/2021		DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN BÁSICA REGULAR - YKCH DESPACHO DIGEBR
23				
24				

ACCIONES :

1 TRAMITAR	7 ARCHIVAR	13 PROYECTAR RESOLUCION	19 CONOCIMIENTO Y ARCHIVO	25 REVISAR
2 OPINION	8 SOLUCION DANDO CTA POR ESCRITO	14 ACCION INMEDIATA	20 AUTORIZADO	26 DIFUNDIR
3 INFORME	9 ATENCION DE ACUERDO A LO SOLICITADO	15 EVALUAR Y RECOMENDAR	21 POR CORRESPONDERLE	27 HACER SEGUIMIENTO
4 CONOCIMIENTO Y ACCIONES	10 HABLAR CONMIGO	16 AGREGAR ANTECEDENTES	22 VER OBSERVACIONES	28 REPRESENTAR
5 SEGUN LO COORDINADO	11 SOLICITAR ANTECEDENTES	17 PROYECTAR BASES	23 SUPERVISAR	29 REFORMAR
6 COORDINAR CON EL AREA USUARIA	12 PREPARAR RESPUESTA	18 VERIFICAR STOCK Y ATENDER	24 REVISAR Y VISAR	30 CONSOLIDAR

OBSERVACIONES :



PERÚ

Ministerio
de Educación

mejor
educación
mejores
peruanos

"Decenio de la Igualdad de oportunidades para mujeres y hombres"
"Año del Bicentenario del Perú: 200 años de Independencia"

Lima, 21 de enero de 2021

OFICIO N° 00026-2021-MINEDU/SG-OGCI

Señor

SANDRO LUIS PARODI SIFUENTES

Viceministro de Gestión Institucional

Presente.-

Asunto: LANZAMIENTO DE LA CAMPAÑA DE DIVULGACIÓN DE LA TABLA DE EQUIVALENCIAS DEL CONVENIO ANDRÉS BELLO: "EN LA ESCUELA ESTOY MEJOR".

Referencia: Nota CAB-SE-013

Tengo el agrado de dirigirme a usted en relación a la Nota CAB-SE-013 de la Secretaria Ejecutiva del Convenio Andrés Bello, mediante la cual informa que en el marco de una alianza con la Oficina Regional de UNICEF-LACRO y el CAB, para lograr una mayor divulgación de la Tabla de Equivalencias del CAB, se ha desarrollado la estrategia de comunicación denominada: "En la Escuela Estoy Mejor", cuyo lanzamiento se realizará el próximo 18 de febrero de 2021 a las 10:00am, hora de Panamá.

El objetivo de la iniciativa es dar a conocer y promover el uso de La Tabla de Equivalencias del Convenio Andrés Bello (CAB), con el objetivo de contribuir a asegurar el derecho a la educación de niños, niñas y adolescentes (NNA) en situación de migración, para facilitar una eficiente inserción al sistema educativo en los países de acogida. La campaña está dirigida en primera instancia a: padres de familia, tutores o representantes, estudiantes, docentes, directores de establecimientos educativos, funcionarios de los Ministerios de Educación y comunidad educativa.

En segunda instancia se busca llegar a autoridades migratorias y puestos de control fronterizo, consulados, embajadas, funcionarios de Ministerios de Salud, instituciones de Bienestar Familiar, hospitales y puestos de salud, coordinadores de zonas de acogida, organismos internacionales públicos y privados relacionados, fundaciones y ONGs de apoyo al migrante.

De acuerdo a lo expuesto, remito la Nota CAB de la referencia para que, de estimarlo pertinente, se difunda entre las unidades orgánicas dependientes de su Despacho.

Sin otro particular, aprovecho la oportunidad para expresarle los sentimientos de mi estima personal.

Atentamente,



Firmado digitalmente por:
MIGUEL BARENTZEN Maria
Amelia FAU 20131370998 hard
Motivo: Soy el autor del
documento
Fecha: 21/01/2021 17:15:43-0500

MARIA AMELIA TRIGOSO BARENTZEN

Jefa de la Oficina de Cooperación y
Asuntos Internacionales

EXPEDIENTE: OGCI2021-INT-0009523

Esto es una copia autentica imprimible de un documento electrónico archivado del Ministerio de Educación, aplicando lo dispuesto por el Art. 25 de D.S. 070-2013-PCM y la Tercera Disposición Complementaria Final del D.S. 026-2016-PCM. Su autenticidad e integridad pueden ser contrastadas a través de la siguiente dirección web:

http://esinad.minedu.gob.pe/e_sinadmed_7/VDD_ConsultaDocumento.aspx e ingresando la siguiente clave: **3B25DC**

www.gob.pe/minedu

Calle Del Comercio 193
San Borja, Lima 41, Perú
T:(511) 615 58000





PERÚ

Ministerio
de Educación

mejor
educación
mejores
peruanos

(NVASQUEZJ)

EXPEDIENTE: OGC12021-INT-0009523

Esto es una copia autentica imprimible de un documento electrónico archivado del Ministerio de Educación, aplicando lo dispuesto por el Art. 25 de D.S. 070-2013-PCM y la Tercera Disposición Complementaria Final del D.S. 026-2016-PCM. Su autenticidad e integridad pueden ser contrastadas a través de la siguiente dirección web:

http://esinad.minedu.gob.pe/e_sinadmed_7/VDD_ConsultaDocumento.aspx e ingresando la siguiente clave: **3B25DC**



www.gob.pe/minedu

Calle Del Comercio 193
San Borja, Lima 41, Perú
T:(511) 615 58000



Panamá, 18 de enero de 2021

CAB-SE-013

Ref: Invitación al Lanzamiento de la campaña de divulgación de la
Tabla de Equivalencias del CAB: “En la Escuela Estoy Mejor”.
18 de Febrero de 2021.

Apreciados Secretarios(as) Nacionales del CAB:

Me es grato informar a ustedes que en desarrollo de una alianza con la Oficina Regional de UNICEF-LACRO y el CAB, para lograr una mayor divulgación de la Tabla de Equivalencias del CAB, hemos desarrollado la estrategia de comunicación denominada: “**En la Escuela Estoy Mejor**”, cuyo lanzamiento se realizará el próximo 18 de febrero de 2021 a las 10:00am, hora de Panamá. La invitación les será enviada en los próximos días, junto con el enlace para la conexión virtual.

Con esta iniciativa se busca dar a conocer y promover el uso de La Tabla de Equivalencias del CAB¹, con el objetivo de contribuir a asegurar el derecho a la educación de niños, niñas y adolescentes (NNA) en situación de migración, para facilitar una eficiente inserción al sistema educativo en los países de acogida. La campaña está dirigida en primera instancia a: padres de familia, tutores o representantes, estudiantes, docentes, directores de establecimientos educativos, funcionarios de los Ministerios de Educación y comunidad educativa.

En Segunda instancia se busca llegar a autoridades migratorias y puestos de control fronterizo, consulados, embajadas, funcionarios de Ministerios de Salud, instituciones de Bienestar Familiar, hospitales y puestos de salud, coordinadores de zonas de acogida, organismos internacionales públicos y privados relacionados, fundaciones y ONGs de apoyo al migrante.

En este orden de ideas, la campaña “En la Escuela estoy Mejor”, compuesta por diferentes piezas de material digital informativo, tendrá difusión masiva en redes sociales, partiendo de las cuentas del CAB y de UNICEF que constituirán el eje de la publicación diaria de videos y gifs animados, así como de testimonios en diferentes formatos de video y podcasts.

¹ La divulgación incluirá a los países del Triángulo Norte (Guatemala, Honduras y El Salvador) que pueden tomar la Tabla de Equivalencias del CAB como una referencia, para facilitar el proceso de inserción al sistema educativo de NNA en situación de migración.

El objetivo es lograr que la divulgación alcance la mayor cantidad de población posible a la que está dirigida (arriba mencionada), propósito para el cual su valioso apoyo es indispensable replicando los contenidos en sus respectivos espacios virtuales, para lograr que más niños, niñas y adolescentes en situación de migración, no queden por fuera del sistema educativo en los países de acogida, por falta de información.

Así mismo les agradecemos de antemano el apoyo para divulgar los mensajes desde las oficinas de prensa y comunicación de los Ministerios y demás entidades nacionales involucradas, así como dejarnos conocer cuentas de redes de aquellas instituciones u organizaciones relacionadas con asuntos migratorios que consideren pertinente, con el fin de lograr el mayor impacto informativo posible que podamos desplegar.

Es oportuno señalar, que esta iniciativa se enmarca en los mandatos recibidos de la REMECAB en torno a la importancia de la divulgación de la Tabla de Equivalencias, así como del trabajo colaborativo y coordinado con otros Organismos Internacionales, que se encuentra claramente ilustrado y destacado en la Resolución No 08 de agosto de 2019, que me permito adjuntar por su pertinencia al tema que nos ocupa.

En este orden de ideas, les reiteramos nuestro agradecimiento por la atención que la presente les merezca y la divulgación que puedan realizar, tanto del evento de lanzamiento de la campaña para que el mayor público posible nos acompañe el 18 de febrero próximo, como posteriormente su contribución a ampliar al máximo el radio de divulgación de la Tabla de Equivalencias, su importancia y utilidad como instrumento que busca coadyuvar a la salvaguarda del derecho a la educación de los NNA en situación de movilidad.

Quedo atenta a la confirmación de su participación en el evento anunciado y por su digno conducto informar a las demás instancias de ese Ministerio y otras entidades que considere conveniente, al tiempo que me valgo de la oportunidad para enviarles un fraternal saludo.

Atentamente,



Dra. Delva Batista Mendieta
Secretaria Ejecutiva

Organización del Convenio Andrés Bello de
Integración Educativa, Científica, Tecnológica y Cultural

