ANEXO (Propuesta)

PLAN DE TUTORÍA, ORIENTACIÓN EDUCATIVA Y CONVIVENCIA ESCOLAR – 2021

I. DATOS GENERALES:

1.1. UGEL :
1.2. Institución educativa :
1.3. Director (a) :
1.4. Coordinador de Tutoría :
1.5. Psicólogo (si lo tuviera) :
1.6. Rel :
1.7. Integrantes del Comité de tutoría :

(Considerar la RMN° 212-2020 MINEDU)

II. METAS DE ATENCIÓN:

Grado y	Niv		l° de diantes	Tuto	Horario: Tu	rno:
sección	el	Н	М	r (a)	Día	Hora

III. MARCO LEGAL:

- Constitución Política del Perú.
- Ley № 28044. Ley General de Educación.
- Ley № 29994. Ley de Reforma Magisterial.
- Ley № 27337. Ley que aprueba el nuevo Código de los niños y adolescentes.
- Ley № 28628. Ley que regula la participación de las asociaciones de padres de familia.
- Ley № 29719. Ley que promueve la convivencia sin violencia en las Instituciones Educativas.
- Ley № 29260. Ley de la política de Estado y sociedad frente a la violencia escolar.
- Ley № 28705. Ley general para la prevención y control de los riesgos del consumo de tabaco.
- Ley № 29600. Ley que fomenta la reinserción escolar por embarazo.
- Ley № 28950. Ley contra la trata de personas y el tráfico ilícito de migrantes.
- Ley № 29973. Ley General de la Persona con Discapacidad.
- Ley Nº 29988. Ley que establece medidas extraordinarias para el personal docente y administrativo de instituciones educativas.
- Ley N° 30364 Ley para prevenir, sancionar y erradicar la violencia contra las mujeres y los integrantes del grupo familiar.
- Ley Nº 30772 Ley que promueve la atención educativa integral de los estudiantes en condiciones de hospitalización o con tratamiento ambulatorio de la Educación Básica.
- DS № 002-2014-MIMP. Reglamento de la Ley № 29973, Ley General de la persona con discapacidad.
- DS № 011-2012-ED. Que aprueba el reglamento de la Ley General de Educación.
- DS Nº 004-2013-ED. Que aprueba el reglamento de la Ley de Reforma Magisterial.
- D.S. N° 004-2018-MINEDU. Lineamientos para la Gestión de la Convivencia Escolar, la Prevención y la Atención de la Violencia Contra Niñas, Niños y Adolescentes.
- RM Nº 519-2013-ED. Lineamientos para la prevención y protección de las y los estudiantes contra la violencia ejercida por el personal de las Instituciones Educativas.
- RM № 281-2016-MINEDU Norma que aprueba el Currículo Nacional de la Educación Básica.

- RM Nº 353-2018-MINEDU "Normas para la implementación del modelo de servicio educativo JEC para las II.EE. de educación secundaria".
- RVM № 004-2007-ED. Directiva que norma la campaña educativa nacional permanente de sensibilización y promoción para una vida sin drogas.
- RVM Nº 0067-2011-ED. Normas y orientaciones para la organización, implementación y funcionamiento de los Municipios Escolares.
- Resolución Viceministerial N° 212-2020-MINEDU "Lineamientos de la Tutoría y Orientación Educativa en las IIEE de Educación Básica"
- Resolución Viceministerial 273-2020 MINEDU "Orientaciones para el desarrollo del año escolar 2021 en IIEE y Programas de educación Básica"
- RD Nº 2896-2009-ED, que aprueba las "Orientaciones para la conformación del Consejo de Participación Estudiantil COPAE".

PRIORIZADAS (Cualitativa y/0 problemas necesidades priorizadas A NIVEL DE LOS APRENDIZAJES A NIVEL DE INSTRUMENTOS DE GESTIÓN. A NIVEL DE PLANIFICACIÓN EN TOE

V. OBJETIVOS:

IV.

- 6.1. Objetivo General
- **6.2.** Objetivos específicos:

A NIVEL DE LA CONVIVENCIA

ACTIVIDADES.

(Propuesta de actividades en el marco de la r 212-2020, así mismo se debe considerar o plantear las actividades en relación a su diagnóstico institucional)

	7.4 OFSTIÁN DE TUTODIA	D	CRONOGRAMA										
	7.1. GESTIÓN DE TUTORIA	Responsable	M	Α	M	J	J	Α	S	0	N	D	
-	Conformación del Comité de TOE 2021 y formalización con su R.D.	Director											
-	Inserción de la Tutoría en los instrumentos de Gestión. PEI, PCI, PAT, y RI.	Directivo Comité de TOE											
_	Buen Inicio del año virtual o a distancia.	Directivos – Docentes tutores.											
_	Elaboración del Directorio virtual de aliados estratégicos	Directivos – Docentes tutores.											
-	Coordinación con el CTOE para la Implementación de las Campañas virtuales en su I.E (Ver el anexo de fechas de campañas)	Directivos – Tutores de Grado											
_	Implementación de los Programas de Intervención virtual o (Considerar los programas o intervenciones con o sin aliados)	Directivos – Tutores de Grado											
_	Reuniones colegiadas con los tutores (además de docentes, auxiliares de educación y psicólogos, en caso los hubiera) para planificar y evaluar las acciones de tutoría y orientación educativa y los planes tutoriales de aula.	Comité de TOE											
_	Monitoreo a la Tutoría y Orientación educativa de manera virtual	Directivos – coordinador de toe											
_	Sistematización de las acciones de TOE. (Informe y anexos remitidos a su directivo)	Comité de TOE											
	7.2. ORIENTACIÓN EDUCATIVA	Responsable											
-	Tutoría Grupal: Se brinda de acuerdo a lo señalado en el CNEB y a las prioridades definidas en el Proyecto Curricular Institucional, se puede desarrollar a través de proyectos, talleres, sesiones relacionadas al buen trato, vida sin drogas, Educación Sexual Integral, trata de persona, violencia familiar, trabajo infantil, derechos humanos entre otros, considerando que a nivel de gestión de la tutoría están incorporadas en los documentos de gestión.	Comité TOE y docentes Tutores											
_	Tutoría Individual: Considerar la atención en caso de ser necesario y que no se pueda trabajar en forma grupal, se realiza en espacios accesibles a la vista de otras personas adultas, a fin de brindar condiciones de seguridad y protección a los estudiantes. Además, se comunica su realización al	Docentes tutores											

	coordinador de tutoría, al director y a la familia.											
- - -	Espacios con las familias y la comunidad Encuentros familiares: madres, padres, tutor legal y/o apoderado y estudiante Jornadas de formación para madres, padres, tutor legal y/o apoderados Acompañamiento a las familias (de requerir el caso si es riesgo, violencia, aprendizaje) Involucramiento de padres líderes o líderes de la comunidad en los procesos de soporte, ayuda, colaboración entre otros.	Comité de TOE										
- - -	Fortalecimiento de competencias a tutores Réplica de la GIA de Situaciones de Riesgo Gía de D.S 004 – Prevención de la Violencia Escolar Participación en las capacitaciones, talleres, Gías recibidas a través de la UGEL02 y que deben ser replicadas a los docentes tutores	Aliados estratégicos y Comité de TOE										
	Organización y ejecución de actividades de participación estudiantil Municipios Escolares – EBR Consejo de Participación Estudiantil (COPAE) – EBA Comité escolar de aula Asambleas Orientación entre pares Otras actividades que se convoque a desarrollar a los estudiantes.	Director y Comité TOE Tutores										
_	7.3. GESTIÓN DE LA CONVIVENCIA ESCOLAR	Responsable	М	Α	М	J	J	Α	S	О	N	D
- - -	Elaboración articulada, concertada y difusión de las normas de Convivencia en el marco de la educación a distancia (**)	Responsable Director - CTOE	M	Α	M	J	J	Α	S	0	N	D
- - -	Elaboración articulada, concertada y difusión de las normas de		M	A	M	J	J	Α	S	O	N	D
-	Elaboración articulada, concertada y difusión de las normas de Convivencia en el marco de la educación a distancia (**) Atención oportuna de situaciones de violencia contra niñas, niños y	Director - CTOE Director - responsable de	M	A	M	J	J	A	S	0	N	D
-	Elaboración articulada, concertada y difusión de las normas de Convivencia en el marco de la educación a distancia (**) Atención oportuna de situaciones de violencia contra niñas, niños y adolescentes de acuerdo a los protocolos vigentes. (****) Implementación del D.S. N° 004- 2018-MINEDU. "Lineamientos para la Gestión de la Convivencia Escolar, la Prevención y la Atención de la Violencia Contra Niñas, Niños y Adolescentes", considerando la RM N°	Director - CTOE Director - responsable de Convivencia Director - responsable	M	A	M	J	J	A	S	0	N	D
-	Elaboración articulada, concertada y difusión de las normas de Convivencia en el marco de la educación a distancia (**) Atención oportuna de situaciones de violencia contra niñas, niños y adolescentes de acuerdo a los protocolos vigentes. (****) Implementación del D.S. N° 004- 2018-MINEDU. "Lineamientos para la Gestión de la Convivencia Escolar, la Prevención y la Atención de la Violencia Contra Niñas, Niños y Adolescentes", considerando la RM N° 272 – 2020 MINEDU. Registro de casos de violencia escolar en el Libro de registro de	Director - CTOE Director - responsable de Convivencia Director - responsable de Convivencia Director - responsable de Convivencia	M	A	M	J	J	A	S	0	N	D

VI. RECURSOS
VII. EVALUACIÓN
VIII. ANEXOS.

PD:

Precisiones: Las Orientaciones para la elaboración del Plan de Tutoría de Aula:

El tutor de aula debe considerar las orientaciones para la elaboración del plan tutorial de aula.

En el nivel de educación inicial las intervenciones desde la tutoría deben aparecer en las planificaciones a largo y corto plazo por ser acciones o actividades que se dan de manera transversal, y en los diferentes momentos de la jornada diaria.

Para su elaboración en un documento podrá considerar los elementos que se señalan en las paginas 30,32 de la Resolución Ministerial N° 212 "Lineamientos de la Tutoría y Orientación Educativa"

Precisiones para el PTI

El esquema presentado es una propuesta de ayuda que el directivo con el comité puede tomar como referente sin embargo, es necesario que las acciones sean contextualizadas y respondan al diagnóstico, considerando que en las paginas 27,28,29 precisan las orientaciones para la elaboración del Plan de tutoría Institucional