

**Del lunes 16 al viernes 20 de noviembre**

**Semana 33**

Horario	Lunes 16	Martes 17	Miércoles 18	Jueves 19	Viernes 20
<b>Inicial</b>	<p><b>3, 4 y 5° años</b> <b>¿Cómo nos divertimos en familia?</b></p> <p>Competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Resuelve problemas de cantidad.</li> <li>- Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.</li> <li>- Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.</li> </ul>				

<b>Primaria</b>	10:00 a. m. a 10:30 a. m.	<p><b>1.er y 2.º grado</b> <b>Personal social/ Comunicación*</b></p> <p>Tema: ¡Construimos nuestro libro de historia con Anita la astronauta! Identificamos a las mujeres que hacen historia</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Construye su identidad.</li> <li>- Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. *</li> </ul>	<p><b>3.er y 4.º grado</b> <b>Ciencia y tecnología/ Comunicación*</b></p> <p>Tema: ¡Ayudemos a Vera la aventurera! Identificamos a las mujeres que cumplen sus sueños con sus trabajos y profesiones</p> <p>Competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.</li> <li>- Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. *</li> </ul>	<p><b>1.er y 2.º grado</b> <b>Ciencia y tecnología</b></p> <p>Tema: Vamos al espacio con las científicas y astrónomas del Perú para aprender sobre el Sistema Solar, las estrellas y los planetas</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.</li> </ul>	<p><b>3.er y 4.º grado</b> <b>Arte y cultura</b></p> <p>Tema: ¿Qué nos dice el arte sobre la historia de las mujeres? ¡Lo averiguamos con Vera la Aventurera y la señora Vizcacha!</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico-culturales.</li> </ul>	<p><b>1.er y 2.º grado</b> <b>Matemática</b></p> <p>Tema: ¡De vuelta a la selva! Conocemos a las mujeres de una comunidad Shipibo - Konibo y su arte con figuras geométricas</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.</li> </ul>
	10:30 a. m. a 11:00 a. m.	<p><b>5.º y 6.º grado</b> <b>Personal social</b></p> <p>Tema: Reflexionamos acerca de las ideas preconcebidas sobre hombres y mujeres y cómo afectan la convivencia</p> <p>Competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Construye su identidad.</li> <li>- Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.</li> </ul>	<p><b>5.º y 6.º grado</b> <b>Personal social</b></p> <p>Tema: Reflexionamos sobre cómo las ideas preconcebidas han afectado el ejercicio de los derechos de las mujeres</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Construye interpretaciones históricas.</li> </ul>	<p><b>5.º y 6.º grado</b> <b>Comunicación</b></p> <p>Tema: Conocemos testimonios de personas que han comprendido la importancia del respeto a la igualdad entre mujeres y hombres (parte 1)</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Se comunica oralmente en su lengua materna.</li> </ul>	<p><b>5.º y 6.º grado</b> <b>Comunicación</b></p> <p>Tema: Conocemos testimonios de personas que han comprendido la importancia del respeto a la igualdad entre mujeres y hombres (parte 2)</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Se comunica oralmente en su lengua materna.</li> </ul>	<p><b>5.º y 6.º grado</b> <b>Matemática</b></p> <p>Tema: Matemática para todas y todos</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.</li> </ul>

<b>Secundaria</b>	2:00 p. m. a 2:30 p. m.	<p><b>1.er grado</b> <b>Comunicación</b></p> <p>Tema: Leemos y reflexionamos en torno a la participación de la mujer peruana en la toma de decisiones</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.</li> </ul>	<p><b>1.er grado</b> <b>Ciencias sociales</b></p> <p>Tema: Explicamos la participación de las mujeres de la costa norte del antiguo Perú en su rol como sacerdotisas</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Construye interpretaciones históricas.</li> </ul>	<p><b>1.er grado</b> <b>Tutoría</b></p> <p>Tema: Rechazamos todo tipo de violencia</p> <p>Dimensión:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Social</li> </ul>	<p><b>1.er grado</b> <b>Ciencias sociales</b></p> <p>Tema: Explicamos la participación de las mujeres de la costa norte del antiguo Perú en su rol como gobernantas</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Construye interpretaciones históricas.</li> </ul>	<p><b>1.er grado</b> <b>Comunicación</b></p> <p>Tema: Leemos y reflexionamos en torno a la importancia de repartir el trabajo doméstico de manera igualitaria para una convivencia sana en el hogar</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.</li> </ul>
	2:30 p. m. a 3:00 p. m.	<p><b>2.º grado</b> <b>Comunicación</b></p> <p>Tema: Leemos y reflexionamos en torno a historias de mujeres que han superado estereotipos y otras adversidades</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.</li> </ul>	<p><b>2.º grado</b> <b>Ciencias sociales</b></p> <p>Tema: Explicamos el rol de la mujer en el Tahuantinsuyo</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Construye interpretaciones históricas.</li> </ul>	<p><b>2.º grado</b> <b>Tutoría</b></p> <p>Tema: Hombres y mujeres tenemos los mismos derechos</p> <p>Dimensión:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Social</li> </ul>	<p><b>2.º grado</b> <b>Ciencias sociales</b></p> <p>Tema: Explicamos las concepciones sobre la mujer en la Edad Media</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Construye interpretaciones históricas.</li> </ul>	<p><b>2.º grado</b> <b>Comunicación</b></p> <p>Tema: Leemos y reflexionamos en torno a los estereotipos y barreras que afrontan las mujeres en la sociedad</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.</li> </ul>
	3:00 p. m. a 3:30 p. m.	<p><b>3.er grado</b> <b>Comunicación</b></p> <p>Leemos y reflexionamos, sobre la importancia de promover acciones para el bienestar de las adolescentes</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.</li> </ul>	<p><b>3.er grado</b> <b>Ciencias sociales</b></p> <p>Tema: Analizamos la situación de la mujer en el Perú colonial (parte 1)</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Construye interpretaciones históricas.</li> </ul>	<p><b>3.er grado</b> <b>Tutoría</b></p> <p>Tema: Construyendo relaciones saludables</p> <p>Dimensión:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Social</li> </ul>	<p><b>3.er grado</b> <b>Ciencias sociales</b></p> <p>Tema: Analizamos la situación de la mujer en el Perú colonial (parte 2)</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Construye interpretaciones históricas.</li> </ul>	<p><b>3.er grado</b> <b>Comunicación</b></p> <p>Tema: Realizamos una entrevista para conocer la opinión de las adolescentes sobre aspectos que aportan a su bienestar</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Se comunica oralmente en su lengua materna.</li> </ul>
	3:30 p. m. a 4:00 p. m.	<p><b>4.º grado</b> <b>Comunicación</b></p> <p>Tema: Leemos y reflexionamos en torno a situaciones de violencia contra la mujer y planteamos propuestas de solución</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.</li> </ul>	<p><b>4.º grado</b> <b>Ciencias sociales</b></p> <p>Tema: Analizamos información sobre la participación de la mujer en los inicios de la República</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Construye interpretaciones históricas.</li> </ul>	<p><b>4.º grado</b> <b>Tutoría</b></p> <p>Tema: Relaciones afectivas saludables y las tecnologías</p> <p>Dimensión:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Personal y social.</li> </ul>	<p><b>4.º grado</b> <b>Ciencias sociales</b></p> <p>Tema: Explicamos la participación de la mujer en los inicios de la República</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Construye interpretaciones históricas.</li> </ul>	<p><b>4.º grado</b> <b>Comunicación</b></p> <p>Tema: Leemos y conocemos un diagrama de flujo indicando la ruta a seguir en caso se conozca o se tenga información sobre actos de violencia contra las mujeres</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.</li> </ul>

**Del lunes 16 al viernes 20 de noviembre**

**Semana 33**

Horario	Lunes 16	Martes 17	Miércoles 18	Jueves 19	Viernes 20
Secundaria	<p>11:00 a. m. a 11:30 a.m.</p> <p><b>5.º grado Educación para el trabajo</b> Tema: Desarrollando relaciones con los clientes en los canales físicos</p> <p>Competencia: - Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.</p>	<p>5.º grado <b>Ciencia y tecnología</b> Tema: Aportes de acciones para el cuidado de los ecosistemas a partir del trabajo de mujeres ejemplares</p> <p>Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.</p>	<p>5.º grado <b>Comunicación</b> Tema: Reflexionamos sobre la situación de las mujeres en diferentes contextos y su representación en la literatura, con el fin de proponer alternativas que promuevan la igualdad de oportunidades y evitar la violencia</p> <p>Competencia: - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.</p>	<p>5.º grado <b>Comunicación</b> Tema: Leemos y reflexionamos sobre la situación de las mujeres en el contexto actual del confinamiento por covid-19</p> <p>Competencia: - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.</p>	<p>5.º grado <b>Comunicación</b> Tema: Leemos y reflexionamos sobre las mujeres en la literatura de la república y su lucha por el derecho a la educación</p> <p>Competencia: - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.</p>
	<p>11:30 a.m. a 12:00 m.</p> <p><b>5.º grado Matemática</b> Tema: Participamos de actividades de recreación familiar que involucre la razón de cambio de un modelo lineal</p> <p>Competencias: - Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.</p>	<p>5.º grado <b>Matemática</b> Tema: Participamos con equidad en las responsabilidades de la casa empleando funciones afines y lineales</p> <p>Competencia: - Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.</p>	<p>5.º grado <b>Matemática</b> Tema: Tomamos decisiones en familia entre dos opciones mediante el análisis de modelos lineales</p> <p>Competencia: - Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.</p>	<p>5.º grado <b>Ciencias Sociales</b> Tema: Participación de las mujeres en el contexto de 1955</p> <p>Competencia: - Construye interpretaciones históricas.</p>	<p>5.º grado <b>Tutoría</b> Tema: Identificamos señales de microviolencias</p> <p>Dimensión: - Personal y social.</p>

**Horario**

**Sábado 21**

<b>CEBE</b>	10:00 a. m. a 10:30 a. m.	<p><b>Comunicación, Ciencia y Tecnología, Personal Social Psicomotriz, Educación física, Matemática.</b> <b>Primaria 3er -6º</b> Con buen ritmo, hago ejercicios.</p> <p>Competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Construye su identidad.</li><li>- Se comunica oralmente en su lengua materna.</li><li>- Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.</li><li>- Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos.</li><li>- Resuelve problema de forma, movimiento y localización.</li></ul>
-------------	---------------------------------	--



Conoce la programación  
de **La yapa** para esta semana



**Horario**

**Sábado 21**

**Ciudadanía  
digital**

10:30 a. m.  
a  
11:00 a. m.

**Primaria y secundaria**  
**Conoce el peligro de las fake news y aprende a reconocerlas**

Del lunes 16 al viernes 20 de noviembre

Semana 33

Horario	Lunes 16	Martes 17	Miércoles 18	Jueves 19	Viernes 20
	<b>Cómo nos divertimos en familia</b>				
<b>Inicial</b>	11:00 a. m. a 11:15 a. m.  Tema: ¿Qué le gusta hacer a mi familia?  Competencia: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	3, 4 y 5 años Tema: ¿Cómo pasamos el tiempo libre en familia?  Competencia: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	3, 4 y 5 años Tema: Nos divertimos con la música en familia  Competencia: - Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.	3, 4 y 5 años Tema: Creamos un baile en familia  Competencia: - Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.	3, 4 y 5 años Tema: Creamos nuestro vestuario para el baile  Competencia: - Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.

Horario	Lunes 16	Martes 17	Miércoles 18	Jueves 19	Viernes 20
<b>Primaria</b>	3:30 p. m. a 4:00 p. m.  Tema: <b>1.º y 2.º grado</b> <b>Ciencia y tecnología</b>  Tema: <b>Aprendemos sobre el descubrimiento de Andrea Ghez</b>  Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	3, 4 y 5 años Tema: <b>3, 4 y 5 años</b> <b>Ciencia y tecnología</b>  Tema: <b>Explicamos la participación y aporte de la mujer en el avance científico</b>  Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	3, 4 y 5 años Tema: <b>1.º y 2.º grado</b> <b>Matemática</b>  Tema: <b>Elaboramos nuestro horario para realizar las actividades del hogar en igualdad de oportunidades</b>  Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.	3, 4 y 5 años Tema: <b>1.º y 2.º grado</b> <b>Personal social</b>  Tema: <b>Reconocemos el derecho a un trato igualitario de mujeres y niñas</b>  Competencia: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	3, 4 y 5 años Tema: <b>1.º y 2.º grado</b> <b>Comunicación</b>  Tema: <b>Describimos la participación de la niña y la mujer en la familia</b>  Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.
	4:00 p. m. a 4:30 p. m.  Tema: <b>3.º y 4.º grado</b> <b>Ciencia y tecnología</b>  Tema: <b>Explicamos la participación y aporte de la mujer en el avance científico</b>  Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	3, 4 y 5 años Tema: <b>3.º y 4.º grado</b> <b>Matemática</b>  Tema: <b>Elaborando nuestro horario familiar en días, horas y fracción de hora de las actividades del hogar</b>  Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.	3, 4 y 5 años Tema: <b>3.º y 4.º grado</b> <b>Personal social</b>  Tema: <b>Reflexionamos sobre el derecho a un trato igualitario de las niñas y mujeres</b>  Competencia: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	3, 4 y 5 años Tema: <b>3.º y 4.º grado</b> <b>Comunicación</b>  Tema: <b>Escribimos un texto sobre el rol de la mujer en el desarrollo de la comunidad</b>  Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.	
	4:30 p. m. a 5:00 p. m.  Tema: <b>5.º y 6.º grado</b> <b>Ciencia y tecnología</b>  Tema: <b>Explicamos la participación de la mujer en el avance científico</b>  Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	5.º y 6.º grado Tema: <b>5.º y 6.º grado</b> <b>Matemática</b>  Tema: <b>Elaborando nuestro horario familiar en días, horas y minutos de las actividades del hogar</b>  Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.	5.º y 6.º grado Tema: <b>5.º y 6.º grado</b> <b>Personal social</b>  Tema: <b>Reflexionamos sobre los derechos de las mujeres a un trato igualitario</b>  Competencia: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	5.º y 6.º grado Tema: <b>5.º y 6.º grado</b> <b>Comunicación</b>  Tema: <b>Escribimos un texto positivo sobre el rol de la niña y la mujer en el desarrollo de la región</b>  Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.	

Horario	Lunes 16	Martes 17	Miércoles 18	Jueves 19	Viernes 20
<b>Secundaria</b>	8:30 a. m. a 9:00 a. m.  Tema: <b>1.º y 2.º grado</b> <b>Ciencia y tecnología</b>  Tema: <b>Nos informamos sobre nuestro proyecto "Promovemos acciones en favor de las niñas y mujeres: No a la violencia" y explicamos la participación de la mujer en la ciencia</b>  Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	1.º y 2.º grado Tema: <b>1.º y 2.º grado</b> <b>Tutoría</b>  Tema: <b>Rechazamos todo tipo de violencia</b>  Competencia: - Construye su identidad.	1.º y 2.º grado Tema: <b>1.º y 2.º grado</b> <b>Matemática</b>  Tema: <b>Registramos en tablas e histogramas el tiempo libre que disponen mujeres y varones para identificar situaciones de desigualdad que afectan a la mujer de nuestra familia</b>  Competencia: - Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.	1.º y 2.º grado Tema: <b>1.º y 2.º grado</b> <b>Educación para el trabajo</b>  Tema: <b>Mi modelo de negocio Lean canvas (parte 18)</b>  Competencia: - Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.	1.º y 2.º grado Tema: <b>1.º y 2.º grado</b> <b>Comunicación</b>  Tema: <b>Elaboramos el planificador de un cuaderno de campo</b>  Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.
	9:00 a. m. a 9:30 a. m.  Tema: <b>3.º y 4.º grado</b> <b>Ciencia y tecnología</b>  Tema: <b>Iniciamos nuestro proyecto "Promovemos acciones en favor de las niñas, adolescentes y mujeres: No a la violencia" y aprendemos el aporte de la mujer en el quehacer científico</b>  Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	3.º y 4.º grado Tema: <b>3.º y 4.º grado</b> <b>Tutoría</b>  Tema: <b>Reconocemos los tipos de violencia de pareja</b>  Competencia: - Construye su identidad.	3.º y 4.º grado Tema: <b>3.º y 4.º grado</b> <b>Matemática</b>  Tema: <b>Representamos el tiempo libre que disponen mujeres y varones para identificar situaciones de desigualdad que afectan a la mujer de nuestra comunidad haciendo uso de tablas y polígonos de frecuencia</b>  Competencia: - Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.	3.º, 4.º y 5.º grado Tema: <b>3.º, 4.º y 5.º grado</b> <b>Educación para el trabajo</b>  Tema: <b>Mi primer proyecto de emprendimiento (parte 23)</b>  Competencia: - Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.	3.º y 4.º grado Tema: <b>3.º y 4.º grado</b> <b>Comunicación</b>  Tema: <b>Elaboramos el planificador de un memorial solicitando la implementación de una red de apoyo estudiantil frente a la violencia y casos críticos</b>  Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.
	9:30 a. m. a 10:00 a. m.  Tema: <b>5.º grado</b> <b>Ciencia y tecnología</b>  Tema: <b>Iniciamos nuestro proyecto "Promovemos acciones en favor de las niñas, adolescentes y mujeres: No a la violencia" y explicamos la participación de la mujer en el quehacer científico</b>  Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	5.º grado Tema: <b>5.º grado</b> <b>Tutoría</b>  Tema: <b>Identificamos señales de microviolencias en la relación de enamoramiento</b>  Competencia: - Construye su identidad.	5.º grado Tema: <b>5.º grado</b> <b>Matemática II</b>  Tema: <b>Expresamos con lenguaje algebraico los casos de violencia de niñas y mujeres</b>  Competencia: - Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.	5.º grado Tema: <b>5.º grado</b> <b>Desarrollo personal, ciudadanía y cívica</b>  Tema: <b>Identificamos y rechazamos situaciones de violencia contra las niñas y las mujeres</b>  Competencia: - Construye su identidad.	5.º grado Tema: <b>5.º grado</b> <b>Comunicación II</b>  Tema: <b>Conocemos sobre los textos periodísticos y su función informativa</b>  Competencias: - Construye su identidad. - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.
	10:00 a. m. a 10:30 a. m.  Tema: <b>5.º grado</b> <b>Matemática I</b>  Tema: <b>Establecemos comparaciones entre las formas de violencia entre niñas y mujeres en la comunidad</b>  Competencia: - Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.	5.º grado Tema: <b>5.º grado</b> <b>Matemática I</b>  Tema: <b>Establecemos comparaciones entre las formas de violencia entre niñas y mujeres en la comunidad</b>  Competencia: - Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.	5.º grado Tema: <b>5.º grado</b> <b>Comunicación I</b>  Tema: <b>Dialogamos sobre la función informativa de un periódico</b>  Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.	5.º grado Tema: <b>5.º grado</b> <b>Comunicación I</b>  Tema: <b>Investigamos el rol de la mujer frente a situaciones de violencia</b>  Competencia: - Construye interpretaciones históricas.	1.º y 2.º grado Tema: <b>1.º y 2.º grado</b> <b>Desarrollo personal, ciudadanía y cívica</b>  Tema: <b>Argumentamos una posición ética frente a los estereotipos, roles y prácticas que afectan los derechos de niñas y mujeres</b>  Competencia: - Construye su identidad.
	10:30 a. m. a 11:00 a. m.  Tema: <b>5.º grado</b> <b>Ciencias sociales</b>  Tema: <b>Investigamos el rol de la mujer frente a situaciones de violencia</b>  Competencia: - Construye interpretaciones históricas.	5.º grado Tema: <b>5.º grado</b> <b>Comunicación I</b>  Tema: <b>Investigamos el rol de la mujer frente a situaciones de violencia</b>  Competencia: - Construye su identidad.	5.º grado Tema: <b>5.º grado</b> <b>Comunicación I</b>  Tema: <b>Investigamos el rol de la mujer frente a situaciones de violencia</b>  Competencia: - Construye su identidad.	5.º grado Tema: <b>5.º grado</b> <b>Comunicación I</b>  Tema: <b>Investigamos el rol de la mujer frente a situaciones de violencia</b>  Competencia: - Construye su identidad.	3.º y 4.º grado Tema: <b>3.º y 4.º grado</b> <b>Desarrollo personal, ciudadanía y cívica</b>  Tema: <b>Argumentamos la defensa de los derechos de niñas, adolescentes y mujeres en la comunidad</b>  Competencia: - Construye su identidad.

Horario	Lunes 16	Martes 17	Miércoles 18	Jueves 19	Viernes 20
<b>Programa de intervención temprana (Prite)</b>	10:00 a. m. a 10:30 a. m.  De 0 a 2 años Tema: <b>Hasta 9 meses: Reconozco y demuestro que quiero la fruta que me gusta</b>  Hasta 18 meses: <b>Muestro a mis familiares la fruta que me gusta</b>	De 0 a 2 años Tema: <b>Hasta 24 meses: Reconozco algunas verduras y las entrego cuando me lo solicitan</b>  Hasta 36 meses: <b>Aprendo a pelar una fruta para invitarle a un familiar</b>	De 0 a 2 años Tema: <b>Hasta 24 meses: Reconozco algunas verduras y las entrego cuando me lo solicitan</b>  Hasta 36 meses: <b>Aprendo a pelar una fruta para invitarle a un familiar</b>	De 0 a 2 años Tema: <b>Hasta 24 meses: Reconozco algunas verduras y las entrego cuando me lo solicitan</b>  Hasta 36 meses: <b>Aprendo a pelar una fruta para invitarle a un familiar</b>	De 0 a 2 años Tema: <b>Hasta 24 meses: Reconozco algunas verduras y las entrego cuando me lo solicitan</b>  Hasta 36 meses: <b>Aprendo a pelar una fruta para invitarle a un familiar</b>
	Competencias: - Construye su identidad. - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. - Resuelve problemas de forma, movimiento y localización. - Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos.				
<b>Educación Básica Especial (CEBE) Inicial y Primaria</b>	10:30 a. m. a 11:00 a. m.  CEBE Inicial-Primaria Tema: <b>De 3 a 5 años: Juego a lanzar la pelota en distintas direcciones</b>  1.º y 2.º grado: <b>Juego a la ronda con mi familia</b>	CEBE Primaria Tema: <b>3.º y 4.º grado: Juego a buscar el objeto perdido</b>  5.º y 6.º grado: <b>Juego a explorar e identificar los objetos con las manos</b>	CEBE Primaria Tema: <b>3.º y 4.º grado: Juego a buscar el objeto perdido</b>  5.º y 6.º grado: <b>Juego a explorar e identificar los objetos con las manos</b>	CEBE Primaria Tema: <b>3.º y 4.º grado: Juego a buscar el objeto perdido</b>  5.º y 6.º grado: <b>Juego a explorar e identificar los objetos con las manos</b>	CEBE Primaria Tema: <b>3.º y 4.º grado: Juego a buscar el objeto perdido</b>  5.º y 6.º grado: <b>Juego a explorar e identificar los objetos con las manos</b>
	Competencias: - Construye su identidad. - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. - Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos. - Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.				
<b>Orientaciones para familias con niños y niñas con NEE</b>	6:00 p. m. a 6:30 p. m.  Orientaciones para familias Tema: <b>Ejemplos de lucha y superación: Venciendo las barreras del síndrome de Down</b>	Orientaciones para familias Tema: <b>Ejemplos de lucha y superación: Venciendo las barreras del síndrome de Down</b>	Orientaciones para familias Tema: <b>Ejemplos de lucha y superación: Venciendo las barreras del síndrome de Down</b>	Orientaciones para familias Tema: <b>Ejemplos de lucha y superación: Venciendo las barreras del síndrome de Down</b>	Orientaciones para familias Tema: <b>Ejemplos de lucha y superación: Venciendo las barreras del síndrome de Down</b>
	Recomendaciones: - Para familias con niños, niñas, adolescentes y jóvenes con TEA, discapacidad motora y de usuarios de sillas de ruedas.				

Horario	Lunes 16	Martes 17	Miércoles 18	Jueves 19	Viernes 20
<b>Educación Básica Alternativa</b>	5:00 p. m. a 5:30 p. m.  Ciclo Inicial 1.º grado <b>Comunicación-Desarrollo personal y ciudadano</b>  Tema: <b>¿Qué actividades realizamos en el tiempo libre actualmente?</b>  Competencias: - Se comunica oralmente en lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en lengua materna. - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	Ciclo Intermedio 1.º grado <b>Comunicación-Desarrollo personal y ciudadano</b>  Tema: <b>Describimos las actividades que realizaban nuestros padres y abuelos en su tiempo libre</b>  Competencias: - Se comunica oralmente en lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en lengua materna. - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	Ciclo Inicial 1.º grado <b>Matemática-Ciencia, tecnología y salud</b>  Tema: <b>Reconocemos la importancia del uso del tiempo libre en personas con discapacidad</b>  Competencias: - Resuelve problemas de cantidad. - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	Ciclo Intermedio 1.º grado <b>Comunicación-Desarrollo personal y ciudadano</b>  Tema: <b>Presentamos, desde un lenguaje artístico, las actividades comunes que se practican en el uso del tiempo libre actualmente en el Perú</b>  Competencias: - Se comunica oralmente en lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en lengua materna. - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	Ciclo Inicial 1.º grado <b>Comunicación-Desarrollo personal y ciudadano</b>  Tema: <b>Promovemos el uso adecuado del tiempo libre en las familias</b>  Competencias: - Se comunica oralmente en lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en lengua materna. - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.
	5:30 p. m. a 6:00 p. m.  Ciclo Inicial 2.º grado <b>Comunicación-Desarrollo personal y ciudadano</b>  Tema: <b>Actividades en el tiempo libre que se practican en la actualidad</b>  Competencias: - Se comunica oralmente en lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en lengua materna. - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	Ciclo Intermedio 2.º grado <b>Comunicación-Desarrollo personal y ciudadano</b>  Tema: <b>El tiempo libre en la época de nuestros padres y abuelos</b>  Competencias: - Se comunica oralmente en lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en lengua materna. - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	Ciclo Inicial 2.º grado <b>Matemática-Ciencia, tecnología y salud</b>  Tema: <b>Importancia del uso del tiempo libre para aliviar el estrés</b>  Competencias: - Resuelve problemas de cantidad. - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	Ciclo Intermedio 2.º grado <b>Comunicación-Desarrollo personal y ciudadano</b>  Tema: <b>El empleo del tiempo libre en la actualidad</b>  Competencias: - Se comunica oralmente en lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en lengua materna. - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	Ciclo Inicial 2.º grado <b>Comunicación-Desarrollo personal y ciudadano</b>  Tema: <b>Valoramos el tiempo libre en familia</b>  Competencias: - Se comunica oralmente en lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en lengua materna. - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.
	6:00 p. m. a 6:30 p. m.  Ciclo Inicial 3.º grado <b>Comunicación-Desarrollo personal y ciudadano</b>  Tema: <b>Identificamos las actividades que realizaban nuestros familiares en sus tiempos libres</b>  Competencias: - Se comunica oralmente en lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en lengua materna. - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	Ciclo Intermedio 3.º grado <b>Comunicación-Desarrollo personal y ciudadano</b>  Tema: <b>Identificamos las actividades que realizaban nuestros familiares en sus tiempos libres</b>  Competencias: - Se comunica oralmente en lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en lengua materna. - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	Ciclo Inicial 3.º grado <b>Educación para el trabajo</b>  Tema: <b>Proponemos actividades para realizar con nuestra familia en los tiempos libres</b>  Competencia: - Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.	Ciclo Intermedio 3.º grado <b>Comunicación-Desarrollo personal y ciudadano</b>  Tema: <b>Investigamos qué actividades realizan en sus tiempos libres las personas de los diferentes lugares del mundo</b>  Competencias: - Se comunica oralmente en lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en lengua materna. - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	Ciclo Inicial 3.º grado <b>Comunicación-Desarrollo personal y ciudadano</b>  Tema: <b>Investigamos qué actividades realizan en sus tiempos libres las personas de los diferentes lugares del mundo</b>  Competencias: - Se comunica oralmente en lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en lengua materna. - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.

**Del lunes 16 al viernes 20 de noviembre**

**Semana 33**

Horario	Lunes 16	Martes 17	Miércoles 18	Jueves 19	Viernes 20
<b>Inicial (EIB)</b>	<b>Disfrutamos en familia y en comunidad</b>				
	<p><b>3, 4 y 5 años</b> Tema: ¿Qué nos gusta bailar en mi familia y en mi comunidad?</p> <p>Competencias: - Resuelve problemas de cantidad. - Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. - Se comunica oralmente en castellano como segunda lengua.</p>		<p><b>3, 4 y 5 años</b> Tema: ¿Cómo nos divertimos con la música en familia?</p> <p>Competencias: - Crea proyectos desde los lenguajes artísticos. - Resuelve problemas de cantidad. - Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. - Se comunica oralmente en castellano como segunda lengua.</p>		<p><b>3, 4 y 5 años</b> Tema: Creamos un baile en familia</p> <p>Competencias: - Crea proyectos desde los lenguajes artísticos. - Resuelve problemas de cantidad. - Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. - Se comunica oralmente en castellano como segunda lengua.</p>

Horario	Lunes 16	Martes 17	Miércoles 18	Jueves 19	Viernes 20
<b>Primaria (EIB)</b>	<p><b>1.º y 2.º grado</b> <b>Comunicación en lengua originaria</b></p> <p>Tema: Conversamos sobre el ritual del agua para cuidar los cultivos en la chacra o sobre la elaboración de los tejidos para aprender juntos</p> <p>Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.</p>		<p><b>1.º y 2.º grado</b> <b>Matemática</b></p> <p>Tema: Usamos los números ordinales hasta el décimo en la organización para la limpieza de la acequia o en el tejido de cintas para atuendos</p> <p>Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.</p>		<p><b>1.º y 2.º grado</b> <b>Castellano como segunda lengua</b></p> <p>Tema: Organizamos celebraciones y otras actividades (parte 2)</p> <p>Competencia: - Se comunica oralmente en castellano como segunda lengua.</p>
	<p><b>3.º y 4.º grado</b> <b>Comunicación en lengua originaria</b></p> <p>Tema: Dialogamos sobre la importancia del ritual del agua para cuidar los cultivos de la chacra o sobre la importancia de los tejidos para aprender juntos</p> <p>Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.</p>		<p><b>3.º y 4.º grado</b> <b>Matemática</b></p> <p>Tema: Sumamos fracciones de igual denominador en situaciones del ritual del agua o en situaciones de tejidos de cintas</p> <p>Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.</p>		<p><b>3.º y 4.º grado</b> <b>Castellano como segunda lengua</b></p> <p>Tema: Organizamos celebraciones y otras actividades (parte 2)</p> <p>Competencias: - Se comunica oralmente en castellano como segunda lengua. - Escribe diversos tipos de textos en castellano como segunda lengua.</p>
	<p><b>5.º y 6.º grado</b> <b>Comunicación en lengua originaria</b></p> <p>Tema: Opinamos sobre la importancia del ritual del agua para cuidar los cultivos en la chacra o sobre la importancia de los tejidos para aprender juntos</p> <p>Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.</p>		<p><b>5.º y 6.º grado</b> <b>Matemática</b></p> <p>Tema: Usamos fracciones como operador al calcular la cantidad de personas que participan en el ritual del agua o al realizar tejidos con fibra de chambira</p> <p>Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.</p>		<p><b>5.º y 6.º grado</b> <b>Castellano como segunda lengua</b></p> <p>Tema: Organizamos celebraciones y otras actividades (parte 2)</p> <p>Competencias: - Se comunica oralmente en castellano como segunda lengua. - Escribe diversos tipos de textos en castellano como segunda lengua.</p>

## Del lunes 16 al viernes 20 de noviembre

### Semana 33

Horario	Lunes 16	Martes 17	Miércoles 18	Jueves 19	Viernes 20	
<b>Leemos Juntos</b>	11:15 a. m. a 11:25 a. m.	<b>Inicial</b>  Experiencia de lectura: Las historias y las emociones	<b>Primaria</b>  Experiencia de lectura: Raúl Vásquez Art	<b>Primaria</b>  Experiencia de lectura: El ratoncito bailarín	<b>Secundaria</b>  Experiencia de lectura: El quehacer con las palabras	<b>Secundaria</b>  Experiencia de lectura: La creatividad tiene su lugar ideal