

Del lunes 02 al viernes 06 de noviembre

Semana 31

Horario	Lunes 2	Martes 3	Miércoles 4	Jueves 5	Viernes 6
Inicial	3, 4 y 5 años Viajeros de la imaginación Competencias: - Crea proyectos desde los lenguajes artísticos. - Construye su identidad. - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.				
	9:30 a. m. a 10:00 a. m.				

Primaria	10:00 a. m. a 10:30 a. m.	1.er y 2.º grado Personal social/ Comunicación* Tema: Descubrimos lo que hacen los niños del Perú en su tiempo libre Competencias: - Construye su identidad. - Se comunica oralmente en su lengua materna*.	3.er y 4.º grado Comunicación Tema: Viajamos con la Vizcacha por el mundo para aprender sobre el tiempo libre Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.	1.er y 2.º grado Ciencia y tecnología Tema: ¿Qué pelota llegará primero? Hacemos un experimento en nuestro tiempo libre Competencia: - Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos.	3.er y 4.º grado Personal social/ Comunicación* Tema: Aprendemos sobre más juegos del mundo en nuestro tiempo libre Competencias: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna*.	1.er y 2.º grado Matemática Tema: Las matemáticas y el mundo. Aprendemos nuevos juegos para nuestro tiempo libre Competencia: - Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.
	10:30 a. m. a 11:00 a. m.	5.º y 6.º grado Personal social Tema: Conocemos la historia de Carlos y Lucía Competencia: - Construye su identidad.	5.º y 6.º grado Comunicación Tema: Conozco historias de vida de personas que asumieron grandes retos (parte 1) Competencia: - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.	5.º y 6.º grado Comunicación Tema: Conozco historias de vida de personas que asumieron grandes retos (parte 2) Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.	5.º y 6.º grado Matemática Tema: ¿Matemático, yo? ¡Claro que sí! (parte 1) Competencias: - Resuelve problemas de cantidad. - Resuelve problemas de forma, movimiento y localización. - Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.	5.º y 6.º grado Personal social Tema: Todos somos inteligentes Competencia: - Construye su identidad.

Secundaria	2:00 p. m. a 2:30 p. m.	1.er grado Comunicación Tema: Leemos y reflexionamos sobre el uso de nuestro tiempo libre Competencia: - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.	1.er grado Matemática Tema: Elaboramos un cuadrado con material reutilizable Competencia: - Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.	1.er grado Comunicación Tema: Conocemos el mundo mágico de la poesía Competencia: - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.	1.er grado Matemática Tema: Elaboramos el módulo de Sonobé Competencia: - Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.	1.er grado Tutoría Tema: Mis intereses y habilidades - Dimensión: personal
	2:30 p. m. a 3:00 p. m.	2.º grado Comunicación Tema: Leemos y reflexionamos sobre el uso del tiempo libre y su relación con el bienestar de las y los adolescentes Competencias: - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.	2.º grado Matemática Tema: Empleamos propiedades geométricas para construir un cuadrado Competencia: - Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.	2.º grado Comunicación Tema: Leemos y reflexionamos sobre el uso del tiempo libre, su importancia y beneficio Competencia: - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.	2.º grado Matemática Tema: Empleamos propiedades geométricas para construir un triángulo Competencias: - Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.	2.º grado Tutoría Tema: Reconociéndome a través de mi FODA personal - Dimensión: personal
	3:00 p. m. a 3:30 p. m.	3.er grado Comunicación Tema: Leemos y reflexionamos sobre el tiempo libre y su importancia para el bienestar de las y los adolescentes Competencia: - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.	3.er grado Matemática Tema: Elaboramos un proyecto y construimos un cuadrado con papel reutilizable Competencia: - Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.	3.er grado Comunicación Tema: Reflexionamos sobre el tiempo libre y las actividades que disfrutamos realizar Competencia: - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.	3.er grado Matemática Tema: Elaboramos módulos de Sonobé a partir de cuadrados de papel Competencia: - Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.	3.er grado Tutoría Tema: Aprovecho mi tiempo libre para proyectar metas en mi plan de vida - Dimensión: personal
	3:30 p. m. a 4:00 p. m.	4.º grado Comunicación Tema: Leemos y reflexionamos sobre el uso adecuado del tiempo libre y proponemos ideas para nuestras familias Competencia: - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.	4.º grado Matemática Tema: Elaboramos un cubo con módulos de Sonobé Competencia: - Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.	4.º grado Comunicación Tema: Leemos y conocemos acerca de la elaboración de un mural para el hogar, que muestre información sobre uso adecuado del tiempo libre Competencia: - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.	4.º grado Matemática Tema: Elaboramos un tetraedro con módulos de Sonobé Competencia: - Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.	4.º grado Tutoría Tema: Construyo mi proyecto de vida - Dimensión: personal



Del lunes 02 al viernes 06 de noviembre

Semana 31

Horario	Lunes 2	Martes 3	Miércoles 4	Jueves 5	Viernes 6
Secundaria	<p>11:00 a. m. a 11:30 a.m.</p> <p>5.º grado Educación para el trabajo Tema: Planificamos nuestro proyecto de emprendimiento</p> <p>Competencia: - Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.</p>	<p>5.º grado Ciencia y tecnología Tema: Indagamos para construir explicaciones sobre cómo las propiedades de los suelos influyen en la percepción de la intensidad de los sismos</p> <p>Competencia: - Explica el mundo físico basado en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo. - Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos.</p>	<p>5.º grado Matemática Tema: Aplicamos propiedades de las figuras geométricas en la elaboración de carteles y señales de seguridad en caso de sismos</p> <p>Competencia: - Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.</p>	<p>5.º grado Matemática Tema: Elaboramos un plano a escala considerando las características de nuestra vivienda e identificamos zonas seguras y de evacuación</p> <p>Competencia: - Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.</p>	<p>5.º grado Matemática Tema: Identificamos los puntos de reunión de los vecinos de la comunidad en caso de sismos, empleando planos a escala</p> <p>Competencia: - Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.</p>
	<p>11:30 a.m. a 12:00 m.</p> <p>5.º grado Comunicación Tema: Comprendemos la situación de riesgo y nos organizamos</p> <p>Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.</p>	<p>5.º grado Ciencias sociales Tema: Reconocemos los niveles de vulnerabilidad ante riesgo por actividad sísmica</p> <p>Competencia: - Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.</p>	<p>5.º grado Comunicación Tema: Proponemos un plan familiar de gestión de riesgo ante sismos</p> <p>Competencia: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.</p>	<p>5.º grado Comunicación Tema: Leemos un texto expositivo sobre el triángulo de la vida</p> <p>Competencia: - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.</p>	<p>5.º grado Tutoría Tema: Reflexiono y reajusto mi proyecto de vida</p> <p>- Dimensión: personal</p>

Horario

Sábado 07

CEBE	10:00 a. m. a 10:30 a. m.	<p>Comunicación, Ciencia y tecnología, Personal social psicomotriz, Educación física, Matemática. Primaria 3.er - 6.º Tengo un mundo mejor con derechos y oportunidades.</p> <p>Competencias:</p> <ul style="list-style-type: none">- Construye su identidad.- Se comunica oralmente en su lengua materna.- Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.- Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos.- Resuelve problema de forma, movimiento y localización.
-------------	---------------------------------	---



Conoce la programación
de **La yapa** para esta semana



Horario

Sábado 07

**Ciudadanía
digital**

10:30 a. m.
a
11:00 a. m.

Primaria y secundaria
Protege tus datos personales en internet

Del lunes 2 al viernes 6 de noviembre

Semana 31

Horario	Lunes 2	Martes 3	Miércoles 4	Jueves 5	Viernes 6
Inicial	Viajeros de la imaginación (parte 1)				
	11:00 a. m. a 11:15 a. m.	3, 4 y 5 años Tema: Transformamos elementos con la imaginación Competencias: - Construye su identidad. - Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.	3, 4 y 5 años Tema: Animales raros del mundo Competencia: - Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.	3, 4 y 5 años Tema: Animales fantásticos Competencia: - Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.	3, 4 y 5 años Tema: Plantas increíbles Competencia: - Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.

Horario	Lunes 2	Martes 3	Miércoles 4	Jueves 5	Viernes 6	
Primaria	3:30 p. m. a 4:00 p. m.	1.º y 2.º grado Ciencia y tecnología Tema: Explicamos por qué crear objetos sería una actividad para realizar en nuestro tiempo libre Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.		1.º y 2.º grado Matemática Tema: Preparándonos para construir nuestro juguete favorito con figuras geométricas Competencia: - Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.	1.º y 2.º grado Personal social Tema: Reconocemos la importancia sobre el uso del tiempo libre en la familia Competencia: - Conviene y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	1.º y 2.º grado Comunicación Tema: Describimos la actividad que más disfrutamos en nuestro tiempo libre Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.
	4:00 p. m. a 4:30 p. m.	3.º y 4.º grado Ciencia y tecnología Tema: Explicamos por qué diseñar y construir objetos sería una actividad para realizar en nuestro tiempo libre Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.		3.º y 4.º grado Matemática Tema: Preparándonos para construir nuestro juguete favorito con cuerpos geométricos Competencia: - Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.	3.º y 4.º grado Personal social Tema: Reflexionamos sobre la importancia del uso del tiempo como derecho para el desarrollo personal Competencia: - Conviene y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	3.º y 4.º grado Comunicación Tema: Exponemos la actividad preferida que realizo en mi tiempo libre Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.
	4:30 p. m. a 5:00 p. m.	5.º y 6.º grado Ciencia y tecnología Tema: Explicamos que la actividad indagatoria es una alternativa para nuestro tiempo libre Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.		5.º y 6.º grado Matemática Tema: Preparándonos para construir nuestro juguete favorito con figuras geométricas tridimensionales Competencia: - Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.	5.º y 6.º grado Personal social Tema: Identificamos cómo el tiempo libre favorece el desarrollo personal de los niños y niñas Competencia: - Conviene y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	5.º y 6.º grado Comunicación Tema: Argumentamos la actividad que realizo en mi tiempo libre Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.

Horario	Lunes 2	Martes 3	Miércoles 4	Jueves 5	Viernes 6	
Secundaria	8:30 a. m. a 9:00 a. m.	1.º y 2.º grado Ciencia y tecnología Tema: Iniciamos nuestro proyecto integrador "Mi proyecto de vida, gestionando nuestras limitaciones" y comprendemos las razones que generan los cambios físicos que enfrentamos en la adolescencia Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	1.º y 2.º grado Tutoría Tema: Mis intereses y habilidades Competencia: - Construye su identidad.	1.º y 2.º grado Matemática Tema: Representamos expresiones fraccionarias sobre el uso del tiempo para el logro de metas personales Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.	1.º y 2.º grado Educación para el trabajo Tema: Mi modelo de negocio Lean canvas (parte 16) Competencia: - Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.	1.º y 2.º grado Comunicación Tema: Elaboramos el planificador de un bosquejo de plan de vida que considere nuestras potencialidades y limitaciones Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.
	9:00 a. m. a 9:30 a. m.	3.º y 4.º grado Ciencia y tecnología Tema: Proyecto de vida, gestionando los riesgos y amenazas" y explicamos con argumentos los recursos mejor aprovechados de mi comunidad Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	3.º y 4.º grado Tutoría Tema: Aprovecho el tiempo libre para proyectar metas en mi plan de vida Competencia: - Construye su identidad.	3.º y 4.º grado Matemática Tema: Representamos operaciones con números racionales presentes en el uso del tiempo en actividades familiares y comunales para el logro de nuestras metas personales Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.	3.º, 4.º y 5.º grado Educación para el trabajo Tema: Mi primer proyecto de emprendimiento (parte 21) Competencia: - Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.	3.º y 4.º grado Comunicación Tema: Elaboramos el planificador de un bosquejo de plan de vida que considere las oportunidades y riesgos que brinda el contexto Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.
	9:30 a. m. a 10:00 a. m.	5.º grado Ciencia y tecnología Tema: Nos informamos sobre nuestro proyecto "Gestionando riesgos desde mi proyecto de vida" y sustentamos los aportes de los científicos para reconocer nuestras fortalezas Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	5.º grado Tutoría Tema: Reflexiono sobre mi proyecto de vida Competencia: - Construye su identidad.	5.º grado Matemática II Tema: Establecemos relaciones entre las oportunidades de nuestra comunidad para nuestro proyecto de vida mediante los números racionales Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.	5.º grado Desarrollo personal, ciudadanía y cívica Tema: Identificamos nuestras fortalezas personales para enfrentar amenazas y situaciones de riesgo en mi comunidad (parte 1) Competencia: - Construye su identidad.	5.º grado Comunicación II Tema: Dialogamos con nuestra familia sobre nuestras metas y proyectos personales Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.
	10:00 a. m. a 10:30 a. m.		5.º grado Matemática I Tema: Expresamos las oportunidades del uso del tiempo en las actividades familiares con números racionales Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.		5.º grado Comunicación I Tema: Leemos y analizamos textos expositivos para conocer personajes que afrontaron riesgos y amenazas para desarrollar su proyecto de vida Competencia: - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.	1.º y 2.º grado Desarrollo personal, ciudadanía y cívica Tema: Explicamos la importancia de nuestras potencialidades y el uso del tiempo libre en nuestro proyecto de vida Competencia: - Construye su identidad.
	10:30 a. m. a 11:00 a. m.				5.º grado Ciencias sociales Tema: Identificamos situaciones y zonas de riesgo en nuestra comunidad y las relacionamos con nuestro proyecto de vida (parte 1) Competencia: - Construye interpretaciones históricas.	3.º y 4.º grado Desarrollo personal, ciudadanía y cívica Tema: Definimos metas personales de nuestro proyecto de vida y los pasos para lograrlo Competencia: - Construye su identidad.

Horario	Lunes 2	Martes 3	Miércoles 4	Jueves 5	Viernes 6
Programa de intervención temprana (Príte)	10:00 a. m. a 10:30 a. m.	De 0 a 2 años Tema: Hasta 9 meses: Participo tranquilamente cuando me cortan las uñas Hasta 18 meses: Colaboro con el adulto en el cepillado de mis dientes Competencias: - Conviene y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. - Resuelve problemas de forma, movimiento y localización. - Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos.	De 0 a 2 años Tema: Hasta 24 meses: Aprendo a sujetar el cepillo de dientes sin ayuda Hasta 36 meses: Aprendo a poner pasta dental en mi cepillo de dientes Competencias: - Resuelve problemas de cantidad. - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	De 0 a 2 años Tema: Hasta 24 meses: Aprendo a sujetar el cepillo de dientes sin ayuda Hasta 36 meses: Aprendo a poner pasta dental en mi cepillo de dientes Competencias: - Resuelve problemas de cantidad. - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	
Educación Básica Especial (CEBE) Primaria	10:30 a. m. a 11:00 a. m.	CEBE Inicial-Primaria Tema: De 3 a 5 años: Aprendo a beber un vaso con agua todos los días después de hacer ejercicios 1.º y 2.º grado: Me alimento con una fruta después de almorzar Competencias: - Construye su identidad. - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. - Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos. - Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.	CEBE Primaria Tema: 3.º y 4.º grado: Aprendo a descansar (una siesta) en horas de la tarde 5.º y 6.º grado: Ordeno el lugar donde duermo para descansar mejor		
Orientaciones para familias para niños y niñas con NEE	6:00 p. m. a 6:30 p. m.	Orientaciones para familias Tema: Ejemplos de lucha y superación: Venciendo las barreras de la discapacidad visual Recomendaciones: - Para familias con niños, niñas, adolescentes y jóvenes con TEA, discapacidad motora y de usuarios de sillas de ruedas.			Orientaciones para familias Tema: Ejemplos y lecciones de vida: Historias de madres de estudiantes con NEE

Horario	Lunes 2	Martes 3	Miércoles 4	Jueves 5	Viernes 6	
Educación Básica Alternativa	5:00 p. m. a 5:30 p. m.	Ciclo Inicial 1.º grado Comunicación-Desarrollo personal y ciudadano Tema: ¿Qué significa el uso del tiempo libre en las personas? Competencias: - Se comunica oralmente en lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en lengua materna. - Conviene y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	Ciclo Intermedio 1.º grado Comunicación-Desarrollo personal y ciudadano Tema: Narramos el uso del tiempo libre en nuestras vidas y comunidad Competencias: - Se comunica oralmente en lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en lengua materna. - Conviene y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	Ciclo Inicial 1.º grado Matemática-Ciencia, tecnología y salud Tema: Valoramos el uso del tiempo libre de la población adolescente Competencias: - Resuelve problemas de cantidad. - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	Ciclo Intermedio 1.º grado Comunicación-Desarrollo personal y ciudadano Tema: Escribimos sobre la importancia del tiempo libre en las personas Competencias: - Se comunica oralmente en lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en lengua materna. - Conviene y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	Ciclo Inicial 1.º grado Comunicación-Desarrollo personal y ciudadano Tema: ¿Cómo el tiempo libre ayuda a nuestra salud? Competencias: - Se comunica oralmente en lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en lengua materna. - Conviene y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.
	5:30 p. m. a 6:00 p. m.	Ciclo Inicial 2.º grado Comunicación-Desarrollo personal y ciudadano Tema: ¿Qué es el tiempo libre? Competencias: - Se comunica oralmente en lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en lengua materna. - Conviene y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	Ciclo Intermedio 2.º grado Comunicación-Desarrollo personal y ciudadano Tema: Nuestro quehacer diario y el tiempo libre Competencias: - Se comunica oralmente en lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en lengua materna. - Conviene y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	Ciclo Inicial 2.º grado Matemática-Ciencia, tecnología y salud Tema: Valoramos el uso del tiempo libre de la población adulta mayor Competencias: - Resuelve problemas de cantidad. - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	Ciclo Intermedio 2.º grado Comunicación-Desarrollo personal y ciudadano Tema: ¿Es importante el tiempo libre para nuestra salud? Competencias: - Se comunica oralmente en lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en lengua materna. - Conviene y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	Ciclo Inicial 2.º grado Comunicación-Desarrollo personal y ciudadano Tema: ¿Por qué es importante el tiempo libre? Competencias: - Se comunica oralmente en lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en lengua materna. - Conviene y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.
	6:00 p. m. a 6:30 p. m.		Ciclo Intermedio 3.º grado Comunicación-Ciencia, tecnología y salud Tema: El tiempo libre en nuestra rutina diaria Competencias: - Se comunica oralmente en lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en lengua materna. - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	Ciclo Inicial 4.º grado Educación para el trabajo Tema: Programamos actividades para realizar con nuestra familia en los tiempos libres Competencia: - Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.	Ciclo Intermedio 3.º grado Comunicación-Ciencia, tecnología y salud Tema: La importancia del tiempo libre en nuestra vida Competencias: - Se comunica oralmente en lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en lengua materna. - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	

Del lunes 2 al viernes 6 de noviembre

Semana 31

Horario	Lunes 2	Martes 3	Miércoles 4	Jueves 5	Viernes 6
Inicial (EIB)	Viajamos por la creatividad de nuestros pueblos				
	<p>3, 4 y 5 años Tema: El arte de nuestros pueblos originarios</p> <p>Competencias: - Construye su identidad. - Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. - Se comunica oralmente en castellano como segunda lengua.</p>		<p>3, 4 y 5 años Tema: Conocemos y exploramos los diferentes materiales de nuestros tejidos</p> <p>Competencias: - Construye su identidad. - Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. - Crea proyectos desde los lenguajes artísticos. - Se comunica oralmente en castellano como segunda lengua.</p>		<p>3, 4 y 5 años Tema: Jugamos a crear adivinanzas</p> <p>Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. - Crea proyectos desde los lenguajes artísticos. - Se comunica oralmente en castellano como segunda lengua.</p>

Horario	Lunes 2	Martes 3	Miércoles 4	Jueves 5	Viernes 6
Primaria (EIB)	<p>1.º y 2.º grado Comunicación en lengua originaria</p> <p>Tema: Conversamos sobre el recibimiento y la despedida de nuestras "almitas" en Todos los Santos o sobre los tejidos con fibras, bejucos y semillas del monte</p> <p>Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.</p>		<p>1.º y 2.º grado Matemática</p> <p>Tema: Resolvemos problemas agregando cantidades en la elaboración de coronas de flores para Todos los Santos o en la elaboración de shicras</p> <p>Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.</p>		<p>1.º y 2.º grado Castellano como segunda lengua</p> <p>Tema: ¿Cómo pasa el tiempo? (parte 2)</p> <p>Competencia: - Se comunica oralmente en castellano como segunda lengua.</p>
	<p>3.º y 4.º grado Comunicación en lengua originaria</p> <p>Tema: Dialogamos sobre la visita y el retorno de las "almitas" en Todos los Santos o sobre los tejidos con fibras, bejucos y semillas del monte</p> <p>Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.</p>		<p>3.º y 4.º grado Matemática</p> <p>Tema: Identificamos fracciones equivalentes al partir la tanta wawa para ofrendar a los difuntos en Todos los Santos o al partir pedazos de tamshi para elaborar canastas</p> <p>Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.</p>		<p>3.º y 4.º grado Castellano como segunda lengua</p> <p>Tema: ¿Cómo pasa el tiempo? (parte 2)</p> <p>Competencias: - Se comunica oralmente en castellano como segunda lengua. - Escribe diversos tipos de textos en castellano como segunda lengua.</p>
	<p>5.º y 6.º grado Comunicación en lengua originaria</p> <p>Tema: Opinamos sobre la visita y el retorno de nuestras "almitas" en Todos los Santos o sobre los tejidos con fibras, bejucos y semillas del monte</p> <p>Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.</p>		<p>5.º y 6.º grado Matemática</p> <p>Tema: Representamos fracciones equivalentes al utilizar kilogramos de harina en la elaboración de tanta wawas o al utilizar el tamshi en la elaboración de canastas</p> <p>Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.</p>		<p>5.º y 6.º grado Castellano como segunda lengua</p> <p>Tema: ¿Cómo pasa el tiempo? (parte 2)</p> <p>Competencias: - Se comunica oralmente en castellano como segunda lengua. - Escribe diversos tipos de textos en castellano como segunda lengua.</p>

Del lunes 2 al viernes 6 de noviembre

Semana 31

Horario	Lunes 2	Martes 3	Miércoles 4	Jueves 5	Viernes 6	
Leemos Juntos	11:15 a. m. a 11:25 a. m.	Inicial Experiencia de lectura: Los cuentos y el desarrollo de la imaginación	Primaria Experiencia de lectura: Cumananas	Primaria Experiencia de lectura: El caminante de los pies gigantes	Secundaria Experiencia de lectura: En cada vuelta de pedal	Secundaria Experiencia de lectura: Entre deportes, juegos y recuerdos