

Del lunes 26 al viernes 30 de octubre

Semana 30

Horario	Lunes 26	Martes 27	Miércoles 28	Jueves 29	Viernes 30
Educación Básica Alternativa	<p>5:00 p. m. a 5:30 p. m.</p> <p>Ciclo Inicial 1.º grado Comunicación-Desarrollo personal y ciudadano</p> <p>Tema: ¿Qué podemos hacer para que las danzas y las festividades se sigan practicando en la comunidad?</p> <p>Competencias: - Se comunica oralmente en lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en lengua materna. - Construye su identidad.</p>	<p>Ciclo Intermedio 1.º grado Matemática-Desarrollo personal y ciudadano</p> <p>Tema: Diseñemos la coreografía de una danza popular de las festividades más importantes de mi localidad</p> <p>Competencias: - Resuelve problemas de forma, movimiento y localización. - Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.</p>	<p>Ciclo Inicial 1.º grado Matemática-Desarrollo personal y ciudadano</p> <p>Tema: Identificamos las festividades religiosas o agrícolas de la selva</p> <p>Competencias: - Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio. - Construye su identidad.</p>	<p>Ciclo Intermedio 1.º grado Matemática-Ciencia, tecnología y salud</p> <p>Tema: Conocemos los platos típicos de las festividades más importantes de mi ciudad</p> <p>Competencias: - Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio. - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.</p>	<p>Ciclo Inicial 1.º grado Comunicación-Desarrollo personal y ciudadano</p> <p>Tema: Comunicamos la importancia de los calendarios festivos y el significado cultural de las danzas típicas en la comunidad</p> <p>Competencias: - Se comunica oralmente en lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en lengua materna. - Construye su identidad.</p>
	<p>5:30 p. m. a 6:00 p. m.</p> <p>Ciclo Inicial 2.º grado Comunicación-Desarrollo personal y ciudadano</p> <p>Tema: Promovemos acciones para conservar nuestras fiestas tradicionales costumbristas para preservar nuestra identidad</p> <p>Competencias: - Se comunica oralmente en lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en lengua materna. - Construye su identidad.</p>	<p>Ciclo Intermedio 2.º grado Matemática-Desarrollo personal y ciudadano</p> <p>Tema: Me organizo y practico en familia la danza o baile más importante en la festividad de mi comunidad</p> <p>Competencias: - Resuelve problemas de forma, movimiento y localización. - Construye su identidad.</p>	<p>Ciclo Inicial 2.º grado Matemática-Desarrollo personal y ciudadano</p> <p>Tema: Platos típicos tradicionales en las festividades de la tradición andina</p> <p>Competencias: - Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio. - Construye su identidad.</p>	<p>Ciclo Intermedio 2.º grado Matemática-Ciencia, tecnología y salud</p> <p>Tema: Describo los alimentos de mi comunidad en las celebraciones</p> <p>Competencias: - Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio. - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.</p>	<p>Ciclo Inicial 2.º grado Comunicación-Desarrollo personal y ciudadano</p> <p>Tema: Escribimos textos publicitarios rescatando la importancia de los calendarios festivos religiosos y agrícolas en mi región</p> <p>Competencias: - Se comunica oralmente en lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en lengua materna. - Construye su identidad.</p>
	<p>6:00 p. m. a 6:30 p. m.</p>	<p>Ciclo Intermedio 3.º grado Matemática-Desarrollo personal y ciudadano</p> <p>Tema: Describo la danza más importante de mi ciudad, y el significado de los personajes y danzarines presentes</p> <p>Competencias: - Resuelve problemas de forma, movimiento y localización. - Construye su identidad.</p>	<p>Ciclo Inicial e Intermedio Educación para el trabajo</p> <p>Tema: Cuidándonos en comunidad (Qhapaq Ñan)</p> <p>Competencia: - Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.</p>	<p>Ciclo Intermedio 3.º grado Matemática-Ciencia, tecnología y salud</p> <p>Tema: Investigamos sobre los alimentos tradicionales preparados en la festividad más importante de mi ciudad</p> <p>Competencias: - Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio. - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.</p>	