

Del lunes 19 al viernes 23 de octubre

Semana 29

Horario	Lunes 19	Martes 20	Miércoles 21	Jueves 22	Viernes 23
Inicial	<p>3, 4 y 5° años Saber comer para sentirme bien</p> <p>Competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos. - Resuelve problemas de cantidad. - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. 				

Primaria	10:00 a. m. a 10:30 a. m.	<p>1.er y 2.º grado Ciencia y tecnología</p> <p>Tema: Las funciones de los alimentos que consumimos</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo. 	<p>3.er y 4.º grado Comunicación/ Personal social*</p> <p>Tema: ¡Las etiquetas de nuestros alimentos nos están comunicando!</p> <p>Competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. - Construye su identidad.* 	<p>1.er y 2.º grado Ciencia y tecnología</p> <p>Tema: Recorremos el sistema digestivo con Glóbulo y Globulín</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo. 	<p>3.er y 4.º grado Ciencia y tecnología/ Educación física*</p> <p>Tema: Aprendiendo sobre las calorías y por qué las necesitamos para vivir</p> <p>Competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo. - Asume una vida saludable. * 	<p>1.er y 2.º grado Matemática</p> <p>Tema: Descubriendo situaciones aleatorias con Osito y Anita</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Resuelve problemas de cantidad.
	10:30 a. m. a 11:00 a. m.	<p>5.º y 6.º grado Educación física</p> <p>Tema: Identificamos aspectos de una vida saludable</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Asume una vida saludable. 	<p>5.º y 6.º grado Ciencia y tecnología</p> <p>Tema: Conocemos las enfermedades asociadas a la práctica de hábitos inadecuados</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo. 	<p>5.º y 6.º grado Comunicación</p> <p>Tema: Leemos y dialogamos sobre la importancia de la práctica de hábitos saludables</p> <p>Competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. 	<p>5.º y 6.º grado Ciencia y tecnología</p> <p>Tema: Aprendemos sobre los alimentos que podemos incluir en una dieta saludable y nutritiva</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo. 	<p>5.º y 6.º grado Personal social</p> <p>Tema: Examinamos nuestros gustos y hábitos para adoptar una vida saludable</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Construye su identidad.

Secundaria	2:00 p. m. a 2:30 p. m.	<p>1.er grado Ciencia y tecnología</p> <p>Tema: Explicamos cómo las bacterias afectan a nuestra salud</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo. 	<p>1.er grado Comunicación</p> <p>Tema: Leemos diversos textos e identificamos diversas problemáticas de salud en épocas del COVID- 19</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. 	<p>1.er grado Educación física</p> <p>Tema: La actividad física y sus efectos en nuestras emociones</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Asume una vida saludable. 	<p>1.er grado Ciencia y tecnología</p> <p>Tema: Indagaremos sobre los factores que permiten la propagación de las bacterias</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos. 	<p>1.er grado Educación física</p> <p>Tema: La activación y la vuelta a la calma en la práctica de actividad física</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Asume una vida saludable.
	2:30 p. m. a 3:00 p. m.	<p>2.º grado Ciencia y tecnología</p> <p>Tema: La función de la nutrición en los seres vivos para lograr una salud integral</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo. 	<p>2.º grado Comunicación</p> <p>Tema: Leemos y reflexionamos sobre la salud integral y planificamos nuestra infografía con recomendaciones para cuidarla y promoverla</p> <p>Competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. 	<p>2.º grado Educación física</p> <p>Tema: La actividad física y sus beneficios en la calidad de vida</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Asume una vida saludable. 	<p>2.º grado Ciencia y tecnología</p> <p>Tema: Para una buena salud, una buena digestión</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo. 	<p>2.º grado Educación física</p> <p>Tema: La frecuencia cardiaca y respiratoria al realizar actividad física</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Asume una vida saludable.
	3:00 p. m. a 3:30 p. m.	<p>3er. grado Ciencia y tecnología</p> <p>Tema: Cuidamos nuestra salud para el desarrollo de un ciclo celular eficiente (parte 1)</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo. 	<p>3er. grado Comunicación</p> <p>Tema: Leemos y reflexionamos sobre la importancia de la actividad física para la salud integral de las y los adolescentes</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. 	<p>3er. grado Educación física</p> <p>Tema: Influencia de la práctica de actividad física en las emociones</p> <p>Competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Asume una vida saludable. 	<p>3er. grado Ciencia y tecnología</p> <p>Tema: Cuidamos nuestra salud para el desarrollo de un ciclo celular eficiente (parte 2)</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo. 	<p>3er. grado Educación física</p> <p>Tema: Desarrollo de capacidades condicionales en la práctica de actividades física de diferentes intensidades</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Asume una vida saludable.
	3:30 p. m. a 4:00 p. m.	<p>4.º grado Ciencia y tecnología</p> <p>Tema: Cuidamos la salud bucal (parte 1)</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo. 	<p>4.º grado Comunicación</p> <p>Tema: Leemos y planificamos la elaboración de un texto expositivo sobre el cuidado de la salud integral relacionado al aspecto físico y emocional de las personas</p> <p>Competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. 	<p>4.º grado Educación física</p> <p>Tema: Actividades no convencionales, una alternativa para nuestro bienestar emocional</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Asume una vida saludable. 	<p>4.º grado Ciencia y tecnología</p> <p>Tema: Cuidamos la salud bucal (parte 2)</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos. 	<p>4.º grado Educación física</p> <p>Tema: Aptitud física</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Asume una vida saludable.



Del lunes 19 al viernes 23 de octubre

Semana 29

Horario	Lunes 19	Martes 20	Miércoles 21	Jueves 22	Viernes 23
Secundaria	<p>11:00 a. m. a 11:30 a.m.</p> <p>5.º grado Ciencia y tecnología</p> <p>Tema: Realizamos ejercicios físicos con sobrecarga en casa para sentirnos físicamente mejor</p> <p>Competencia: - Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos.</p>	<p>11:00 a. m. a 11:30 a.m.</p> <p>5.º grado Ciencias sociales</p> <p>Tema: Nuestra salud a inicios de 1990, un contexto complejo</p> <p>Competencia: - Construye interpretaciones históricas.</p>	<p>11:00 a. m. a 11:30 a.m.</p> <p>5.º grado Comunicación</p> <p>Tema: Reflexionamos sobre nuestros hábitos con el fin de conseguir un estado de salud integral óptimo para enfrentar el COVID-19</p> <p>Competencia: - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.</p>	<p>11:00 a. m. a 11:30 a.m.</p> <p>5.º grado Comunicación</p> <p>Tema: Leemos y reflexionamos sobre el cuidado de salud integral para enfrentar el COVID-19 (parte 1)</p> <p>Competencia: - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.</p>	<p>11:00 a. m. a 11:30 a.m.</p> <p>5.º grado Comunicación</p> <p>Tema: Leemos y reflexionamos sobre el cuidado de salud integral para enfrentar el COVID-19 (parte 2)</p> <p>Competencia: - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.</p>
	<p>11:30 a.m. a 12:00 m.</p> <p>5.º grado Educación para el trabajo</p> <p>Tema: Validamos las hipótesis del lienzo de modelo de negocios Lean Canvas: bloque solución</p> <p>Competencia: - Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.</p>	<p>11:30 a.m. a 12:00 m.</p> <p>5.º grado Matemática</p> <p>Tema: Efectuamos procedimientos de muestreo probabilístico identificando poblaciones y muestras</p> <p>Competencia: - Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.</p>	<p>11:30 a.m. a 12:00 m.</p> <p>5.º grado Matemática</p> <p>Tema: Recopilamos información sobre actividades físicas de las personas de nuestro entorno y la clasificamos según el tipo de variable estadística</p> <p>Competencia: - Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.</p>	<p>11:30 a.m. a 12:00 m.</p> <p>5.º grado Matemática</p> <p>Tema: Organizamos tablas de frecuencias de datos agrupados y las representamos mediante gráficos estadísticos</p> <p>Competencia: - Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.</p>	<p>11:30 a.m. a 12:00 m.</p> <p>5.º grado Tutoría</p> <p>Tema: Identificamos nuestras fortalezas y capacidades para elegir una profesión</p> <p>Competencia: - Dimensión personal.</p>

Horario

Sábado 24

CEBE	10:00 a. m. a 10:30 a. m.	<p>Comunicación, Ciencia y tecnología, Personal social psicomotriz, Educación física, Matemática.</p> <p>3.er - 6.º Primaria Un cuento en familia</p> <p>Competencias:</p> <ul style="list-style-type: none">- Construye su identidad.- Se comunica oralmente en su lengua materna.- Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.- Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos.- Resuelve problema de forma, movimiento y localización.
-------------	---------------------------------	--



Conoce la programación
de **La yapa** para esta semana



Horario

Sábado 24

NUEVO

**Apreciación
cultural**

10:30 a. m.
a
11:00 a. m.

Primaria y secundaria

Disfruta de un viaje sensorial por la música y sus características

Del lunes 19 al viernes 23 de octubre

Semana 29

Horario	Lunes 19	Martes 20	Miércoles 21	Jueves 22	Viernes 23	
	Saber comer para sentirse bien					
Inicial	11:00 a. m. a 11:15 a. m.	3, 4 y 5 años Tema: Conociendo más sobre los alimentos Competencia: - Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos.	3, 4 y 5 años Tema: Observo, huelo, toco Competencia: - Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos.	3, 4 y 5 años Tema: ¿De dónde provienen los alimentos? Competencia: - Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos.	3, 4 y 5 años Tema: ¿Cómo llegan los alimentos a mi casa? Competencia: - Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos.	3, 4 y 5 años Tema: Siembro, cuido y cosecho mis alimentos Competencia: - Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos.

Horario	Lunes 19	Martes 20	Miércoles 21	Jueves 22	Viernes 23	
Primaria	3:30 p. m. a 4:00 p. m.	1.º y 2.º grado Ciencia y tecnología Tema: Aprendemos sobre las dietas saludables Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.		1.º y 2.º grado Matemática Tema: Comprando alimentos nutritivos para la familia Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.	1.º y 2.º grado Personal social Tema: Identificamos hábitos de alimentación de las familias Competencia: - Conviene y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	1.º y 2.º grado Comunicación Tema: Escribimos una receta alimenticio de mis alimentos favoritos Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en lengua materna.
	4:00 p. m. a 4:30 p. m.	3.º y 4.º grado Ciencia y tecnología Tema: Describimos el efecto de la dieta en nuestra salud Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.		3.º y 4.º grado Matemática Tema: Elaboramos recetas saludables usando números hasta cuatro cifras Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.	3.º y 4.º grado Personal social Tema: Identificamos prácticas de cultura nutricional en la familia Competencia: - Conviene y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	3.º y 4.º grado Comunicación Tema: Escribimos una receta para una alimentación saludable Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.
	4:30 p. m. a 5:00 p. m.	5.º y 6.º grado Ciencia y tecnología Tema: Explicamos que el estado nutricional determina la dieta Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.		5.º y 6.º grado Matemática Tema: Elaboramos recetas saludables utilizando fracciones Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.	5.º y 6.º grado Personal social Tema: Identificamos hábitos de alimentación para una cultura nutricional saludable Competencia: - Conviene y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	5.º y 6.º grado Comunicación Tema: Escribimos recomendaciones para el consumo de alimentos nutritivos y saludables Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.

Horario	Lunes 19	Martes 20	Miércoles 21	Jueves 22	Viernes 23	
Secundaria	8:30 a. m. a 9:00 a. m.	1.º y 2.º grado Ciencia y tecnología Tema: Iniciamos nuestro proyecto integrador "Cuidamos nuestra salud integral" y además comprendemos cómo la ciencia y la tecnología aportan a la conservación de la salud Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	1.º y 2.º grado Tutoría Tema: Estrategias para lidiar con situaciones estresantes Competencia: - Construye su identidad.	1.º y 2.º grado Matemática Tema: Diseñamos cajones de cultivos usados por las familias para sembrar sus plantas medicinales en casa Competencia: - Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.	1.º y 2.º grado Educación para el trabajo Tema: Mi modelo de negocio Lean Canvas (parte 14) Competencia: - Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.	1.º y 2.º grado Comunicación Tema: Planificamos la elaboración de un decálogo con acciones para atender y prevenir situaciones relacionadas a la salud integral Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.
	9:00 a. m. a 9:30 a. m.	3.º y 4.º grado Ciencia y tecnología Tema: Iniciamos nuestro proyecto integrador "Cuidamos nuestra salud integral" y comprendemos la nueva información del covid-19 como base para cuidar nuestra salud Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	3.º y 4.º grado Tutoría Tema: Técnicas para el cuidado de mi salud mental Competencia: - Construye su identidad.	3.º y 4.º grado Matemática Tema: Representamos medios de transporte con formas tridimensionales que permitan reflexionar sobre las medidas de distanciamiento social Competencia: - Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.	3.º, 4.º y 5.º grado Educación para el trabajo Tema: Mi primer proyecto de emprendimiento (parte 19) Competencia: - Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.	3.º y 4.º grado Comunicación Tema: Planificamos un ensayo argumentativo que proporcione ideas de cómo podemos cuidar nuestra salud integral en el actual contexto en el que vivimos Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.
	9:30 a. m. a 10:00 a. m.	5.º grado Ciencia y tecnología Tema: Nos informamos sobre el nuevo proyecto "Cuidamos nuestra salud integral" e investigamos sobre las características fenotípicas de la familia Competencia: - Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos.	5.º grado Tutoría Tema: Identificamos nuestras fortalezas y capacidades para elegir una profesión u ocupación Competencia: - Construye su identidad.	5.º grado Matemática II Tema: Determinamos la longitud y el área de las señales de distanciamiento social para expresarla en un plano Competencia: - Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.	5.º grado Desarrollo personal, ciudadanía y cívica Tema: Reconocemos nuestras responsabilidades frente a la salud integral Competencia: - Conviene y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	5.º grado Comunicación II Tema: Identificamos el ensayo como un estilo de escritura Competencia: - Escribe diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.
	10:00 a. m. a 10:30 a. m.		5.º grado Matemática I Tema: Representamos las señales de distanciamiento social mediante formas geométricas Competencia: - Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.		5.º grado Comunicación I Tema: Leemos un ensayo para conocer su propósito Competencias: - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.	1.º y 2.º grado Desarrollo personal, ciudadanía y cívica Tema: Argumentamos éticamente nuestra postura frente al ejercicio del derecho a la salud en nuestra familia y comunidad Competencia: - Construye su identidad.
	10:30 a. m. a 11:00 a. m.				5.º grado Ciencias sociales Tema: Analizamos los cambios y permanencias en el servicio de salud pública utilizando diversas fuentes (parte 1) Competencia: - Construye Interpretaciones históricas.	3.º y 4.º grado Desarrollo personal, ciudadanía y cívica Tema: Argumentamos como las prácticas ciudadanas son situaciones de oportunidad o riesgo, respecto de nuestra salud integral en el actual contexto Competencia: - Construye su identidad.

Horario	Lunes 19	Martes 20	Miércoles 21	Jueves 22	Viernes 23	
Programa de intervención temprana (Prite)	10:00 a. m. a 10:30 a. m.	De 0 a 2 años Tema: Hasta 9 meses: Me divierto jugando con sonajas, maracas y panderetas Hasta 18 meses: Juego a patear la pelota Competencias: - Construye su identidad. - Conviene y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. - Resuelve problemas de forma, movimiento y localización. - Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos.		De 0 a 2 años Tema: Hasta 24 meses: Juego a lanzar la pelota Hasta 36 meses: Juego a ecestar la pelota Competencias: - Construye su identidad.		
Educación Básica Especial (CEBE) Inicial y Primaria	10:30 a. m. a 11:00 a. m.	CEBE Inicial-Primaria Tema: De 3 a 5 años: Elaboro una tarjeta para intercambio de regalos 1.º y 2.º grado: Elaboro un mural de mi familia Competencias: - Construye su identidad. - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. - Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos. - Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.		CEBE Primaria Tema: 3.º y 4.º grado: Preparamos un regalo para recordar lo importantes que somos 5.º y 6.º grado: Intercambiamos regalos en familia Competencias: - Construye su identidad. - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. - Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos. - Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.		
Orientaciones para familias con niños y niñas con NEE	6:00 p. m. a 6:30 p. m.	Orientaciones para familias Tema: Acciones y estrategias para fomentar una sociedad más inclusiva Recomendaciones: - Para familias con niños, niñas, adolescentes y jóvenes con TEA, discapacidad motora y de usuarios de sillas de ruedas.				Orientaciones para familias Tema: El rol del terapeuta físico en la educación básica especial

Horario	Lunes 19	Martes 20	Miércoles 21	Jueves 22	Viernes 23	
Educación Básica Alternativa	5:00 p. m. a 5:30 p. m.	Ciclo Inicial 1.º grado Comunicación-Desarrollo personal y ciudadano Tema: Festividades religiosas y danzas que se practican actualmente Competencias: - Se comunica oralmente en lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en lengua materna. - Construye su identidad.	Ciclo Intermedio 1.º grado Comunicación-Desarrollo personal y ciudadano Tema: Nos informamos cómo celebraban nuestros abuelos sus festividades más importantes Competencias: - Se comunica oralmente en lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en lengua materna. - Conviene y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	Ciclo Inicial 1.º grado Matemática-Desarrollo personal y ciudadano Tema: Reconocemos las festividades religiosas o agrícolas declaradas como patrimonio cultural de la nación Competencias: - Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio. - Construye su identidad.	Ciclo Intermedio 1.º grado Comunicación-Desarrollo personal y ciudadano Tema: Describimos las celebraciones de festividades y danzas en la actualidad Competencias: - Se comunica oralmente en lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en lengua materna. - Construye interpretaciones históricas.	Ciclo Inicial 1.º grado Comunicación-Desarrollo personal y ciudadano Tema: Reconocemos el valor del calendario festivo y las danzas típicas de mi región Competencias: - Se comunica oralmente en lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en lengua materna. - Construye su identidad.
	5:30 p. m. a 6:00 p. m.	Ciclo Inicial 2.º grado Comunicación-Desarrollo personal y ciudadano Tema: Conocemos las características de las festividades religiosas, agrícolas tradicionales y centrales realizadas en mi región Competencias: - Se comunica oralmente en lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en lengua materna. - Construye su identidad.	Ciclo Intermedio 2.º grado Comunicación-Desarrollo personal y ciudadano Tema: Relacionamos las festividades religiosas en barrios y ciudades con las culturas de nuestros pueblos Competencias: - Se comunica oralmente en lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en lengua materna. - Construye su identidad.	Ciclo Inicial 2.º grado Matemática-Desarrollo personal y ciudadano Tema: Reconocemos las danzas tradicionales consideradas como patrimonio cultural de la humanidad Competencias: - Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio. - Construye su identidad.	Ciclo Intermedio 2.º grado Comunicación-Desarrollo personal y ciudadano Tema: Mostramos la danza festiva más importante de mi ciudad Competencias: - Se comunica oralmente en lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en lengua materna. - Construye su identidad.	Ciclo Inicial 2.º grado Comunicación-Desarrollo personal y ciudadano Tema: Importancia de celebrar cada año nuestros calendarios festivos, danzas, rituales, platos típicos Competencias: - Se comunica oralmente en lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en lengua materna. - Construye su identidad.
	6:00 p. m. a 6:30 p. m.		Ciclo Intermedio 3.º grado Comunicación-Desarrollo personal y ciudadano Tema: Festividades religiosas, creencias y costumbres en mi ciudad, barrio o comunidad Competencias: - Se comunica oralmente en lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en lengua materna. - Construye su identidad.	Ciclo Inicial e Intermedio Educación para el trabajo Tema: Proponemos proyectos productivos relacionados con las fiestas patronales en mi comunidad Competencia: - Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.	Ciclo Intermedio 3.º grado Comunicación-Desarrollo personal y ciudadano Tema: Conocemos las festividades religiosas más destacadas de mi comunidad Competencias: - Se comunica oralmente en lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en lengua materna. - Construye su identidad.	

Del lunes 19 al viernes 23 de octubre

Semana 29

Horario	Lunes 19	Martes 20	Miércoles 21	Jueves 22	Viernes 23
Inicial (EIB)	Nos alimentamos bien en familia				
	<p>3, 4 y 5 años Tema: Agrupamos los alimentos</p> <p>Competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Resuelve problemas de cantidad. - Se comunica oralmente en castellano como segunda lengua. 		<p>3, 4 y 5 años Tema: Descubrimos cómo son los alimentos</p> <p>Competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Resuelve problemas de cantidad. - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. - Se comunica oralmente en castellano como segunda lengua. 		<p>3, 4 y 5 años Tema: ¿Por qué las frutas se malogran?</p> <p>Competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos. - Resuelve problemas de cantidad. - Se comunica oralmente en castellano como segunda lengua.

Horario	Lunes 19	Martes 20	Miércoles 21	Jueves 22	Viernes 23
Primaria (EIB)	<p>1.º y 2.º grado Comunicación en lengua originaria</p> <p>Tema: Conversamos sobre las comidas sanas y curativas con frutos o productos de la chacra y bosque</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se comunica oralmente en su lengua materna. 		<p>1.º y 2.º grado Matemática</p> <p>Tema: ¿Qué pesa más?</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Resuelve problemas de cantidad. 		<p>1.º y 2.º grado Castellano como segunda lengua</p> <p>Tema: Practicamos el buen vivir (parte 2)</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se comunica oralmente en castellano como segunda lengua.
	<p>3.º y 4.º grado Comunicación en lengua originaria</p> <p>Tema: Dialogamos sobre las comidas sanas y curativas de la chacra y el bosque</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se comunica oralmente en su lengua materna. 		<p>3.º y 4.º grado Matemática</p> <p>Tema: Medimos y comparamos la masa de los productos que necesitamos para preparar comidas saludables</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Resuelve problemas de cantidad. 		<p>3.º y 4.º grado Castellano como segunda lengua</p> <p>Tema: Practicamos el buen vivir (parte 2)</p> <p>Competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se comunica oralmente en castellano como segunda lengua. - Escribe diversos tipos de textos en castellano como segunda lengua.
	<p>5.º y 6.º grado Comunicación en lengua originaria</p> <p>Tema: Exponemos sobre las comidas sanas y curativas con productos de la chacra y el bosque</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se comunica oralmente en su lengua materna. 		<p>5.º y 6.º grado Matemática</p> <p>Tema: Calculamos la cantidad de kilogramos de truchas que se vende o la cantidad de alimentos acopiados para la crianza de peces en una piscigranja familiar</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Resuelve problemas de cantidad. 		<p>5.º y 6.º grado Castellano como segunda lengua</p> <p>Tema: Practicamos el buen vivir (parte 2)</p> <p>Competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se comunica oralmente en castellano como segunda lengua. - Escribe diversos tipos de textos en castellano como segunda lengua.

Del lunes 19 al viernes 23 de octubre

Semana 29

Horario

Lunes 19

Martes 20

Miércoles 21

Jueves 22

Viernes 23

**Leemos
Juntos**

11:15 a. m.
a
11:25 a. m.

Inicial

Experiencia de lectura:
Leer para saber más

Primaria

Experiencia de lectura:
Rodrigo Santillán Cruz

Primaria

Experiencia de lectura:
Rodrigo: campeón en
paranatación

Secundaria

Experiencia de lectura:
La historia de Yubitza

Secundaria

Experiencia de lectura:
Cuando un sueño se
vuelve realidad