

Del lunes 5 al viernes 9 de octubre

Semana 27

Horario	Lunes 5	Martes 6	Miércoles 7	Jueves 8	Viernes 9
Inicial	<p>3, 4 y 5 años Nos cuidamos en familia</p> <p>Competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Construye su identidad. 				

Primaria	10:00 a. m. a 10:30 a. m.	<p>1.er y 2.º grado Ciencia y tecnología</p> <p>Tema: Descubriendo el mundo de las plantas</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo. 	<p>3.er y 4.º grado Ciencia y tecnología</p> <p>Tema: El frijol que busca la luz del Sol</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos. 	<p>1.er y 2.º grado Ciencia y tecnología</p> <p>Tema: ¡De viaje con plantadex! Descubrimos todos los grupos de plantas</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo. 	<p>1.er y 2.º grado Ciencia y tecnología</p> <p>Tema: ¡De viaje con plantadex! Descubrimos todos los grupos de plantas</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo. 	<p>1.er y 2.º grado Matemática</p> <p>Tema: Gallito llega a un vivero para comparar cantidades</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Resuelve problemas de cantidad.
	10:30 a. m. a 11:00 a. m.	<p>5.º y 6.º grado Ciencia y tecnología</p> <p>Tema: Aprendemos cómo los componentes del ecosistema de una región determinan la diversidad de plantas</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo. 	<p>5.º y 6.º grado Ciencia y tecnología</p> <p>Tema: Indagamos cómo influye el agua en el crecimiento de una planta</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos. 	<p>5.º y 6.º grado Comunicación</p> <p>Tema: Conocemos el cuaderno de experiencias para planificar el nuestro</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. 	<p>5.º y 6.º grado Comunicación</p> <p>Tema: Conocemos el cuaderno de experiencias para planificar el nuestro</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. 	<p>5.º y 6.º grado Matemática</p> <p>Tema: Aprendemos a medir la densidad poblacional de una planta</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Resuelve problemas de cantidad.

Secundaria	2:00 p. m. a 2:30 p. m.	<p>1er grado Comunicación</p> <p>Tema: Promovemos la conservación de la biodiversidad del planeta (parte 1)</p> <p>Competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. 	<p>1er grado Matemática</p> <p>Tema: Los números enteros en nuestra vida cotidiana</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Resuelve problemas de cantidad. 	<p>1er grado Ciencia y tecnología</p> <p>Tema: ¿Cómo afecta la extinción de una especie en el ecosistema?</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía; biodiversidad, Tierra y universo. 	<p>1er grado Tutoría</p> <p>Tema: Todos podemos aprender</p>	<p>1er grado Comunicación</p> <p>Tema: Promovemos la conservación de la biodiversidad del planeta (parte 2)</p> <p>Competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.
	2:30 p. m. a 3:00 p. m.	<p>2.º grado Comunicación</p> <p>Tema: Leemos y reflexionamos sobre la biodiversidad en el Perú y obtenemos información para escribir un texto argumentativo</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. 	<p>2.º grado Matemática</p> <p>Tema: Reconocemos y traducimos situaciones cotidianas que involucran porcentajes</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Resuelve problemas de cantidad. 	<p>2.º grado Ciencia y tecnología</p> <p>Tema: Conservamos y promovemos nuestra biodiversidad</p> <p>Competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo. - Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos. 	<p>2.º grado Tutoría</p> <p>Tema: Conociendo nuestro cerebro para aprender mejor</p>	<p>2.º grado Comunicación</p> <p>Tema: Leemos y reflexionamos en torno a la importancia de conservar y promover la biodiversidad e identificamos argumentos sólidos para escribir un texto argumentativo</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.
	3:00 p. m. a 3:30 p. m.	<p>3.º grado Comunicación</p> <p>Tema: Leemos y reflexionamos sobre la situación de la salud en América Latina y nos proponemos escribir un texto instructivo</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. 	<p>3.º grado Matemática</p> <p>Tema: Interés de un préstamo realizado a una entidad financiera</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Resuelve problemas de cantidad. 	<p>3.º grado Ciencia y tecnología</p> <p>Tema: Cómo enfrentamos la problemática de salud pública</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía; biodiversidad, Tierra y universo. 	<p>3.º y 4.º grado Tutoría</p> <p>Tema: Tomamos decisiones sobre nuestro futuro, valoramos nuestras potencialidades</p>	<p>3.º grado Comunicación</p> <p>Tema: Reflexionamos sobre las normas que sustentan la "nueva convivencia social" y obtenemos información para escribir un texto instructivo</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.
	3:30 p. m. a 4:00 p. m.	<p>4.º grado Comunicación</p> <p>Tema: Leemos sobre salud pública y reflexionamos sobre la situación de emergencia sanitaria que vive el país</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. 	<p>4.º grado Matemática</p> <p>Tema: Expresamos con diversas representaciones una cantidad muy grande en una situación de salud pública y en diversos contextos</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Resuelve problemas de cantidad. 	<p>4.º grado Ciencia y tecnología</p> <p>Tema: Descubrimos cuánto hierro necesitamos y los determinantes, síntomas y signos de la anemia</p> <p>Competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía; biodiversidad, Tierra y universo. - Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos. 	<p>4.º grado Comunicación</p> <p>Tema: Conocemos el texto informativo para escribir sobre acciones en salud pública para enfrentar la emergencia sanitaria</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. 	



Del lunes 5 al viernes 9 de octubre

Semana 27

Horario	Lunes 5	Martes 6	Miércoles 7	Jueves 8	Viernes 9
Secundaria	<p>5.º grado Ciencia y tecnología</p> <p>Tema: Practicamos para conservar la salud física en el hogar y en la comunidad</p> <p>Competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo. - Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos. 	<p>5.º grado Ciencias sociales</p> <p>Tema: Examinamos las políticas en salud pública durante el Oncenio de Leguía</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Construye interpretaciones históricas. 	<p>5.º grado Comunicación</p> <p>Tema: Leemos y reflexionamos sobre la necesidad de cumplir restricciones y deberes por el bien público de la salud</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. 	<p>5.º grado Tutoría</p> <p>Tema: Seguir estudiando, una decisión para la vida (parte 1)</p> <p>REPETICIÓN</p>	<p>5.º grado Comunicación</p> <p>Tema: Nos preparamos para convencer a la población del distrito sobre la importancia de la salud pública en este contexto de pandemia por covid-19</p> <p>Competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.
	<p>5.º grado Educación para el trabajo</p> <p>Tema: Validamos las hipótesis del lienzo de modelo de negocios Lean Canvas: bloque segmentos de clientes</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social. 	<p>5.º grado Desarrollo personal, ciudadanía y cívica</p> <p>Tema: ¿Cómo promover la salud pública para todos?</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. 	<p>5.º grado Matemática</p> <p>Tema: Determinamos la densidad y completitud de los números racionales en la recta numérica</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Resuelve problemas de cantidad. 	<p>5.º grado Tutoría</p> <p>Tema: Seguir estudiando, una decisión para la vida (parte 2)</p> <p>REPETICIÓN</p>	<p>5.º grado Matemática</p> <p>Tema: Empleamos números irracionales en diversas situaciones</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Resuelve problemas de cantidad.



Conoce la programación **Educación Básica Especial** para TV de esta semana



Horario **Sábado 10**

CEBE	10:00 a. m. a 10:30 a.m.	<p>CEBE Primaria Comunicación, Ciencia y Tecnología, Personal Social Psicomotriz, Educación física, Matemática.</p> <p>Inicial, Primaria. 1er y 2º Agua que te cuida</p> <p>Competencias:</p> <ul style="list-style-type: none">- Construye su identidad.- Se comunica oralmente en su lengua materna.- Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.- Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos.- Resuelve problema de forma, movimiento y localización.
-------------	--------------------------------	---

Del lunes 5 al viernes 9 de octubre

Semana 27

Horario	Lunes 5	Martes 6	Miércoles 7	Jueves 8	Viernes 9
	Nos cuidamos en familia				
Inicial	11:00 a. m. a 11:15 a. m. 3, 4 y 5 años Tema: Descubro cómo soy para cuidarme Competencia: - Construye su identidad.	3, 4 y 5 años Tema: Cuido mi cuerpo Competencias: - Construye su identidad. - Se comunica oralmente en su lengua materna.	3, 4 y 5 años Tema: Me alimento y juego para estar sano Competencias: - Construye su identidad. - Se comunica oralmente en su lengua materna.	3, 4 y 5 años Tema: Me alimento y juego para estar sano Competencias: - Construye su identidad. - Se comunica oralmente en su lengua materna.	3, 4 y 5 años Tema: ¿Para qué voy al doctor? Competencias: - Construye su identidad. - Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.

Horario	Lunes 5	Martes 6	Miércoles 7	Jueves 8	Viernes 9
Primaria	3:30 p. m. a 4:00 p. m. 1.º y 2.º grado Ciencia y tecnología Tema: Conocemos los alimentos nutritivos y no nutritivos de nuestra comunidad Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.		1.º y 2.º grado Matemática Tema: Agrupando en decenas los alimentos nutritivos de mi comunidad Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.	1.º y 2.º grado Personal social Tema: Identificamos la relación de los elementos naturales y sociales que aportan a la nutrición Competencia: - Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.	1.º y 2.º grado Comunicación Tema: Escribimos un listado de alimentos que benefician nuestra salud Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.
	4:00 p. m. a 4:30 p. m. 3.º y 4.º grado Ciencia y tecnología Tema: Aprendemos sobre las características de los alimentos nutritivos y no nutritivos de nuestra comunidad Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.		3.º y 4.º grado Matemática Tema: Agrupando los alimentos nutritivos de mi comunidad en millares Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.	3.º y 4.º grado Personal social Tema: Describimos la relación entre los elementos naturales y sociales de su comunidad que benefician a la nutrición Competencia: - Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.	3.º y 4.º grado Comunicación Tema: Describimos alimentos beneficiosos para el cuidado de la salud Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.
	4:30 p. m. a 5:00 p. m. 5.º y 6.º grado Ciencia y tecnología Tema: Describimos las características de los alimentos procesados, ultraprocesados y naturales de nuestra biodiversidad Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.		5.º y 6.º grado Matemática Tema: Agrupamos los alimentos nutritivos de mi comunidad en centena de millar (CM) Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.	5.º y 6.º grado Personal social Tema: Comparamos los elementos naturales, sociales de su comunidad y el aporte a la nutrición Competencia: - Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.	5.º y 6.º grado Comunicación Tema: Escribimos información sobre los alimentos que benefician nuestra salud Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.

Horario	Lunes 5	Martes 6	Miércoles 7	Jueves 8	Viernes 9
Secundaria	8:30 a. m. a 9:00 a. m. 1.º y 2.º grado Ciencia y tecnología Tema: Nos informamos sobre el nuevo proyecto "Conservamos y promovemos nuestra biodiversidad" e investigamos sobre la biodiversidad en nuestro huerto, jardín o chacra Competencia: - Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos.	1.º y 2.º grado Tutoría Tema: Asumo el cuidado de mi salud física Competencia: - Construye su identidad.	1.º y 2.º grado Matemática Tema: Representamos cantidades presentes en consumo indiscriminado de especes haciendo uso de operaciones con expresiones fraccionarias Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.	1.º y 2.º grado Educación para el trabajo Tema: Mi modelo de negocios Lean Canvas (parte 12) Competencia: - Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.	1.º y 2.º grado Comunicación Tema: Planificamos la elaboración de una ficha técnica de conservación y promoción de nuestra biodiversidad Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.
	9:00 a. m. a 9:30 a. m. 3.º y 4.º grado Ciencia y tecnología Tema: Nos informamos sobre el nuevo proyecto "Cómo enfrentamos la problemática de salud pública" y conocemos las rutinas de prevención y salud de mi familia para evitar el contagio del covid-19 Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	3.º y 4.º grado Tutoría Tema: Importancia del autocuidado responsable Competencia: - Construye su identidad.	3.º y 4.º grado Matemática Tema: Representamos la cantidad de hierro presente en alimentos de la comunidad que no consumimos con mucha frecuencia Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.	3.º, 4.º y 5.º grado Educación para el trabajo Tema: Mi primer proyecto de emprendimiento (parte 17) Competencia: - Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.	3.º y 4.º grado Comunicación Tema: Planificamos un protocolo de actuación de la población para el cuidado de la salud de la familia y comunidad Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.
	9:30 a. m. a 10:00 a. m. 5.º grado Ciencia y tecnología Tema: Nos informamos sobre el nuevo proyecto "Cómo enfrentamos la problemática de salud pública" y comprendemos el comportamiento de las ondas mecánicas y electromagnéticas Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	5.º grado Tutoría Tema: Tomamos decisiones responsables Competencia: - Construye su identidad.	5.º grado Matemática II Tema: Expresamos nuestra comprensión de la problemática de salud pública en la comunidad mediante notación científica Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.	5.º grado Desarrollo personal, ciudadanía y cívica Tema: Deliberamos sobre los problemas de salud en el Perú, asumiendo responsabilidades en la promoción de la salud Competencia: - Conviene y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	5.º grado Comunicación II Tema: Conocemos sobre los géneros periodísticos, su propósito e intención comunicativa Competencias: - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.
	10:00 a. m. a 10:30 a. m. 5.º grado Matemática I Tema: Transformamos las cantidades muy pequeñas de los problemas de salud pública de la comunidad en notación científica Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.	5.º grado Matemática I Tema: Transformamos las cantidades muy pequeñas de los problemas de salud pública de la comunidad en notación científica Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.	5.º grado Comunicación-Desarrollo personal y ciudadanía Tema: Reconocemos el editorial como un género periodístico Competencias: - Lee diversos tipos de textos escritos en lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.	5.º grado Comunicación I Tema: Reconocemos el editorial como un género periodístico Competencias: - Lee diversos tipos de textos escritos en lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.	1.º y 2.º grado Desarrollo personal, ciudadanía y cívica Tema: Identificamos prácticas ciudadanas que contribuyan a la conservación de nuestros ecosistemas y biodiversidad Competencia: - Conviene y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.
	10:30 a. m. a 11:00 a. m. 5.º grado Ciencias sociales Tema: Analizamos las principales enfermedades del siglo XX-XXI en el Perú y las lecciones aprendidas para enfrentar los problemas de salud en el presente Competencia: - Construye interpretaciones históricas.			5.º grado Ciencias sociales Tema: Analizamos las principales enfermedades del siglo XX-XXI en el Perú y las lecciones aprendidas para enfrentar los problemas de salud en el presente Competencia: - Construye interpretaciones históricas.	3.º y 4.º grado Desarrollo personal, ciudadanía y cívica Tema: Argumentamos propuestas de actuación de la ciudadanía en el cuidado y prevención de enfermedades Competencia: - Construye su identidad.

Horario	Lunes 5	Martes 6	Miércoles 7	Jueves 8	Viernes 9
Programa de intervención temprana (Prite)	De 0 a 2 años Tema: Hasta 9 meses: Disfruto mientras me mecen: los adultos que me cuidan Hasta 18 meses: Disfruto mientras me hacen girar en una tina o batea		De 0 a 2 años Tema: Hasta 24 meses: Juego a rodar en el suelo y en diferentes direcciones Hasta 36 meses: Disfruto de jugar en una hamaca o columpio		
Educación Básica Especial (CEBE) Inicial y Primaria	CEBE Inicial-Primaria Tema: De 3 a 5 años: Juego y exploro con mis sentidos 1.º y 2.º grado: Desarrollo mis sentidos con juegos sensoriales		CEBE Primaria Tema: 3.º y 4.º grado: Elaboro un cartel sensorial de texturas 5.º y 6.º grado: Compartimos un álbum familiar con diferentes texturas		
Orientaciones para familias con niños con NEE	Orientaciones para familias Tema: La tecnología como agente de cambio e inclusión social				Orientaciones para familias Tema: Los medios de comunicación como agentes de cambio e inclusión social
	Competencias: - Construye su identidad. - Conviene y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. - Se desvela de manera autónoma a través de su motricidad. - Resuelve problemas de forma, movimiento y localización. - Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos.				
	Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Se desvela de manera autónoma a través de su motricidad. - Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos. - Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.				
	Recomendaciones: - Para familias con niños, niñas, adolescentes y jóvenes con TEA, discapacidad motora y de usuarios de sillas de ruedas.				

Horario	Lunes 5	Martes 6	Miércoles 7	Jueves 8	Viernes 9
Educación Básica Alternativa	5:00 p. m. a 5:30 p. m. Ciclo Inicial 1.º grado Comunicación-Desarrollo personal y ciudadanía Tema: Conocemos los calendarios festivos religiosos en mi país Competencias: - Se comunica oralmente en lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en lengua materna. - Construye su identidad.	Ciclo Intermedio 1.º grado Comunicación-Desarrollo personal y ciudadanía Tema: Conocemos las distintas festividades que se celebran en nuestras regiones Competencias: - Se comunica oralmente en lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en lengua materna. - Construye interpretaciones históricas.	Ciclo Inicial 1.º grado Matemática-Desarrollo personal y ciudadanía Tema: Reconocemos los orígenes de las festividades en nuestras regiones Competencias: - Resuelve problemas de cantidad. - Construye su identidad.	Ciclo Intermedio 1.º grado Comunicación-Desarrollo personal y ciudadanía Tema: Promovemos el trabajo comunitario frente a las enfermedades haciendo uso de los medios tecnológicos (retroalimentación) Competencias: - Se comunica oralmente en lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en lengua materna. - Conviene y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	Ciclo Inicial 1.º grado Comunicación-Desarrollo personal y ciudadanía Tema: ¿Por qué son importantes los calendarios festivos religiosos? Competencias: - Se comunica oralmente en lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en lengua materna. - Construye su identidad.
	5:30 p. m. a 6:00 p. m. Ciclo Inicial 2.º grado Comunicación-Desarrollo personal y ciudadanía Tema: Comprendemos qué son los calendarios festivos religiosos en la tradición de nuestras regiones Competencias: - Se comunica oralmente en lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en lengua materna. - Construye su identidad.	Ciclo Intermedio 2.º grado Comunicación-Desarrollo personal y ciudadanía Tema: Perú multicultural y sus festividades religiosas y agrícolas más significativas Competencias: - Se comunica oralmente en lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en lengua materna. - Construye su identidad.	Ciclo Inicial 2.º grado Matemática-Desarrollo personal y ciudadanía Tema: Identificamos los orígenes de las danzas en nuestras regiones Competencias: - Resuelve problemas de cantidad. - Construye su identidad.	Ciclo Intermedio 2.º grado Comunicación-Desarrollo personal y ciudadanía Tema: Preparamos spots radiales a ser solidarios frente a las enfermedades (retroalimentación) Competencias: - Se comunica oralmente en lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en lengua materna. - Conviene y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	Ciclo Inicial 2.º grado Comunicación-Desarrollo personal y ciudadanía Tema: Expresamos la importancia de las festividades religiosas más relevantes de nuestras regiones Competencias: - Se comunica oralmente en lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en lengua materna. - Construye su identidad.
	6:00 p. m. a 6:30 p. m. Ciclo Intermedio 3.º grado Comunicación-Desarrollo personal y ciudadanía Tema: Recordamos prácticas ancestrales de solidaridad y cooperación que hoy nos ayudan a enfrentar enfermedades (retroalimentación) Competencias: - Se comunica oralmente en lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en lengua materna. - Conviene y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	Ciclo Intermedio 3.º grado Comunicación-Desarrollo personal y ciudadanía Tema: Festividades religiosas importantes en el Perú y el mundo Competencias: - Se comunica oralmente en lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en lengua materna. - Construye su identidad.	Ciclo Inicial e Intermedio Educación para el trabajo Tema: Nos organizamos en familia para ser mayordomos y celebrar en la fiesta patronal Competencia: - Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.	Ciclo Intermedio 3.º grado Comunicación-Desarrollo personal y ciudadanía Tema: Recordamos prácticas ancestrales de solidaridad y cooperación que hoy nos ayudan a enfrentar enfermedades (retroalimentación) Competencias: - Se comunica oralmente en lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en lengua materna. - Conviene y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	

Del lunes 5 al viernes 9 de octubre

Semana 27

Horario	Lunes 5	Martes 6	Miércoles 7	Jueves 8	Viernes 9
Inicial (EIB)	Nos cuidamos en familia y comunidad				
	<p>3, 4 y 5 años Tema: Descubro cómo soy para cuidarme</p> <p>Competencias: - Construye su identidad. - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Se comunica oralmente en castellano como segunda lengua.</p>		<p>3, 4 y 5 años Tema: Nos cuidamos para sentirnos bien</p> <p>Competencias: - Construye su identidad. - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Se comunica oralmente en castellano como segunda lengua.</p>		<p>3, 4 y 5 años Tema: Nos protegemos y curamos con las plantitas de la comunidad</p> <p>Competencias: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Se comunica oralmente en castellano como segunda lengua.</p>

Horario	Lunes 5	Martes 6	Miércoles 7	Jueves 8	Viernes 9
Primaria (EIB)	<p>1.er y 2.º grado Comunicación en lengua originaria</p> <p>Tema: Conversamos sobre las herramientas para sembrar o cosechar en la chacra y el bosque</p> <p>Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.</p>		<p>1.er y 2.º grado Matemática</p> <p>Tema: Igualamos la cantidad de tacarpos para la cosecha de yuca o la cantidad de azadas para la siembra de papa</p> <p>Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.</p>		<p>1.er y 2.º grado Castellano como segunda lengua</p> <p>Tema: Nos cuidamos y cuidamos el medio que nos rodea (parte 2)</p> <p>Competencia: - Se comunica oralmente en castellano como segunda lengua.</p>
	<p>3.er y 4.º grado Comunicación en lengua originaria</p> <p>Tema: Dialogamos sobre los beneficios de sembrar y cosechar diversidad de productos en la chacra</p> <p>Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.</p>		<p>3.er y 4.º grado Matemática</p> <p>Tema: Representamos fracciones como parte del todo al dividir la chacra para la siembra de maíz, yuca o variedades de papa</p> <p>Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.</p>		<p>3.er y 4.º grado Castellano como segunda lengua</p> <p>Tema: Nos cuidamos y cuidamos el medio que nos rodea (parte 2)</p> <p>Competencias: - Se comunica oralmente en castellano como segunda lengua. - Escribe diversos tipos de textos en castellano como segunda lengua.</p>
	<p>5.º y 6.º grado Comunicación en lengua originaria</p> <p>Tema: Explicamos los beneficios de sembrar y cosechar diversidad de productos en la chacra</p> <p>Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.</p>		<p>5.º y 6.º grado Matemática</p> <p>Tema: Representamos fracciones como parte de un todo al dividir la chacra para la siembra de maní o de papa nativa</p> <p>Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.</p>		<p>5.º y 6.º grado Castellano como segunda lengua</p> <p>Tema: Nos cuidamos y cuidamos el medio que nos rodea (parte 2)</p> <p>Competencias: - Se comunica oralmente en castellano como segunda lengua. - Escribe diversos tipos de textos en castellano como segunda lengua.</p>

Del lunes 5 al viernes 9 de octubre

Semana 27

Horario	Lunes 5	Martes 6	Miércoles 7	Jueves 8	Viernes 9	
Leemos Juntos	11:15 a. m. a 11:25 a. m.	Inicial Experiencia de lectura: Adivina, adivinador	Primaria Experiencia de lectura: Tu propia luz	Primaria Experiencia de lectura: Parábola de la bola luminosa	Secundaria Experiencia de lectura: Aventuras y desventuras en el hogar (parte 2)	Secundaria Experiencia de lectura: Héroes de la salud