



PERÚ

Ministerio de
Educación

Dirección Regional de
Educación de Lima
Metropolitana

Unidad de Gestión Educativa
Local N° 02

Área de Gestión de
la Educación Básica
Regular y Especial

“Año de la Universalización de la Salud”

AGEBRE2020-INT-055326

San Martín de Porres, 03 de Setiembre de 2020

OFICIO MÚLTIPLE N.º 356 –2020–MINEDU/VMGI-DRELM-UGEL.02-AGEBRE

Señor(a):
Director (a) de la Institución Educativa

Presente. –

Asunto : Convocatoria a GIA sobre Estrategias de Área dirigido a docentes en el marco de la Estrategia Aprendo en casa.

Referencia : Plan Anual de Trabajo de AGEBRE - 2020

De mi consideración:

Es grato dirigirme a usted para saludarlo (a) cordialmente, y a la vez informarle que, en mérito al documento de la referencia, el Área de Gestión de la Educación Básica Regular y Especial, a través del equipo de Especialistas en Educación, ha programado un GIA sobre estrategia de área dirigido a docentes de los diferentes niveles y modalidades de la UGEL 02, en el marco de la Implementación de la Estrategia Aprendo en Casa y el análisis de los resultados de la Evaluación Censal y Muestral 2019.

En ese sentido, con la finalidad de garantizar la participación efectiva de los docentes y el cumplimiento de metas y objetivos, se solicita difundir la información sobre este evento que se desarrollará el día 14 de setiembre del presente año, en el horario de 4:00pm a 6:00 pm. El enlace de acceso corresponde a la plataforma Microsoft Teams, tal como se detalla:

SALA		HORARIO	LINK DE ACCESO
Inicial		4:00 pm a 6:00 pm	https://bit.ly/31Ld1Vj
Primaria			https://bit.ly/3ICF3dm
EBE			https://bit.ly/3Izceia
Secundaria	Comunicación		https://bit.ly/2YSIlzs
	Matemática		https://bit.ly/2QIoE9f
	C. Tecnología		https://bit.ly/3hPuEZG
	C . Sociales		https://bit.ly/3gH0O8t

Hago propicia la oportunidad para expresarle los sentimientos de mi especial consideración.

Atentamente,



Lic. DORIS MARTHA MELGAREJO HERRERA
Directora de la Unidad de Gestión Educativa Local 02

DMMMHDUGEL02
MCMMLJ(e)AGEBRE
TJSC/AGEBRE