

**Del lunes 31 de agosto al viernes 4 de setiembre**

**Semana 22**

Horario	Lunes 31	Martes 1	Miércoles 2	Jueves 3	Viernes 4
<b>Inicial</b>	<p><b>3, 4 y 5 años</b> <b>Compartimos tareas en casa</b></p> <p>Competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Construye su identidad.</li> <li>- Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.</li> <li>- Resuelve problemas de cantidad.</li> <li>- Gestiona su aprendizaje de manera autónoma (5 años)</li> </ul>				

<b>Primaria</b>	10:00 a. m. a 10:30 a. m.	<p><b>1.er y 2.º grado</b> <b>Comunicación</b></p> <p>Tema: Historias del sol y de la luna</p> <p>Competencia: Se comunica oralmente en su lengua materna.</p>	<p><b>3.er y 4.º grado</b> <b>Comunicación</b></p> <p>Tema: Empezamos un viaje por el Perú</p> <p>Competencia: - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.</p>	<p><b>1.er y 2.º grado</b> <b>Ciencia y tecnología</b></p> <p>Tema: ¿Por qué existe el día y la noche?</p> <p>Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.</p>	<p><b>3.er y 4.º grado</b> <b>Ciencia y tecnología</b></p> <p>Tema: Aprendemos sobre el clima y el tiempo en nuestro viaje por el Perú</p> <p>Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.</p>	<p><b>1.er y 2.º grado</b> <b>Matemática</b></p> <p>Tema: Organizamos nuestro horario del día</p> <p>Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.</p>
	10:30 a. m. a 11:00 a. m.	<p><b>5.º y 6.º grado</b> <b>Ciencia y tecnología</b></p> <p>Tema: Aprendemos sobre la llegada de la primavera y su influencia en los seres vivos</p> <p>Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.</p>	<p><b>5.º y 6.º grado</b> <b>Ciencia y tecnología</b></p> <p>Tema: ¿Por qué se producen y qué caracteriza a las estaciones del año?</p> <p>Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.</p>	<p><b>5.º y 6.º grado</b> <b>Matemática</b></p> <p>Tema: Hacemos matemática a partir de actividades asociadas a algunas estaciones (parte 1)</p> <p>Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.</p>	<p><b>5.º y 6.º grado</b> <b>Personal social</b></p> <p>Tema: Identificamos situaciones de riesgos de posibles desastres en nuestras comunidades durante determinadas estaciones</p> <p>Competencia: - Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.</p>	<p><b>5.º y 6.º grado</b> <b>Matemática</b></p> <p>Tema: Hacemos matemática a partir de actividades asociadas a algunas estaciones (parte 2)</p> <p>Competencia: - Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.</p>

<b>Secundaria</b>	2:00 p. m. a 2:30 p. m.	<p><b>1. er grado</b> <b>Comunicación</b></p> <p>Tema: Leemos y reflexionamos sobre la autorregulación de emociones para comunicarnos mejor y asumimos el reto de elaborar un periódico mural para el hogar (parte 1)</p> <p>Competencia: - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.</p>	<p><b>1. er grado</b> <b>Ciencias sociales</b></p> <p>Tema: Practicamos el consumo responsable de los recursos</p> <p>Competencia: - Gestiona responsablemente los recursos económicos.</p>	<p><b>1. er grado</b> <b>Comunicación</b></p> <p>Tema: Leemos y reflexionamos sobre la autorregulación de emociones para comunicarnos mejor y asumimos el reto de elaborar el periódico mural para el hogar (parte 2)</p> <p>Competencia: - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.</p>	<p><b>1. er grado</b> <b>Ciencias sociales</b></p> <p>Tema: Conocemos sobre el consumo y el ahorro para planificar nuestros gastos</p> <p>Competencia: - Gestiona responsablemente los recursos económicos.</p>	<p><b>1. er grado</b> <b>Tutoría</b></p> <p>Tema: Todos podemos aprender</p>
	2:30 p. m. a 3:00 p. m.	<p><b>2.º grado</b> <b>Comunicación</b></p> <p>Tema: Reflexionamos en torno a la importancia de regular nuestras emociones y convivir mejor en el hogar y asumimos el reto de elaborar un periódico mural para el hogar</p> <p>Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna</p>	<p><b>2.º grado</b> <b>Ciencias sociales</b></p> <p>Tema: Aprendemos a manejar nuestros recursos</p> <p>Competencia: - Gestiona responsablemente los recursos económicos.</p>	<p><b>2.º grado</b> <b>Comunicación</b></p> <p>Tema: Leemos y reflexionamos en torno a la importancia de regular nuestras emociones y convivir mejor en el hogar</p> <p>Competencia: - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.</p>	<p><b>2.º grado</b> <b>Ciencias sociales</b></p> <p>Tema: Nos organizamos para manejar nuestros recursos</p> <p>Competencia: - Gestiona responsablemente los recursos económicos.</p>	<p><b>2.º grado</b> <b>Tutoría</b></p> <p>Tema: Conociendo nuestro cerebro para aprender mejor</p>
	3:00 p. m. a 3:30 p. m.	<p><b>3. er grado</b> <b>Comunicación</b></p> <p>Tema: Leemos y reflexionamos sobre la importancia de la energía eléctrica, asumimos el reto de elaborar un periódico mural y una propuesta de mejora</p> <p>Competencia: - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.</p>	<p><b>3. er grado</b> <b>Ciencias sociales</b></p> <p>Tema: Identificamos nuestras necesidades como familia y las jerarquizamos para satisfacerlas</p> <p>Competencia: - Gestiona responsablemente los recursos económicos.</p>	<p><b>3. er grado</b> <b>Comunicación</b></p> <p>Tema: Reflexionamos sobre el consumo responsable de la energía eléctrica en el hogar y elaboramos un periódico mural</p> <p>Competencias: - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.</p>	<p><b>3. er grado</b> <b>Ciencias sociales</b></p> <p>Tema: Identificamos nuestras necesidades como familia y las jerarquizamos para satisfacerlas</p> <p>Competencia: - Gestiona responsablemente los recursos económicos.</p>	<p><b>3. er grado</b> <b>Tutoría</b></p> <p>Tema: Tomamos decisiones sobre nuestro futuro, valorando nuestras potencialidades</p>
	3:30 p. m. a 4:00 p. m.	<p><b>4.º grado</b> <b>Comunicación</b></p> <p>Tema: Leemos y reflexionamos acerca del consumo responsable de recursos en el entorno familiar y asumimos el reto de elaborar un periódico mural para el hogar</p> <p>Competencia: - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.</p>	<p><b>4.º grado</b> <b>Ciencias sociales</b></p> <p>Tema: Comprendemos la importancia del uso adecuado de los recursos económicos</p> <p>Competencia: - Gestiona responsablemente los recursos económicos.</p>	<p><b>4.º grado</b> <b>Comunicación</b></p> <p>Tema: Leemos para conocer el periódico mural como medio de comunicación para difundir el consumo responsable de recursos en el hogar</p> <p>Competencia: - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.</p>	<p><b>4.º grado</b> <b>Ciencias sociales</b></p> <p>Tema: Reflexionamos sobre el rol de las instituciones que regulan el uso los recursos económicos</p> <p>Competencia: - Gestiona responsablemente los recursos económicos.</p>	<p><b>4.º grado</b> <b>Tutoría</b></p> <p>Tema: Tomamos decisiones sobre nuestro futuro, valorando nuestras potencialidades</p>



### Del lunes 31 de agosto al viernes 4 de setiembre

### Semana 22

Horario	Lunes 31	Martes 1	Miércoles 2	Jueves 3	Viernes 4
Secundaria	<p>11:00 a. m. a 11:30 a.m.</p> <p><b>5.º grado Comunicación</b></p> <p>Tema: Reflexionamos sobre el consumo responsable de electricidad en el entorno familiar y asumimos el reto de elaborar un periódico mural para el hogar</p> <p>Competencia: - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.</p>	<p>11:00 a. m. a 11:30 a.m.</p> <p><b>5.º grado Ciencia y tecnología</b></p> <p>Tema: La electricidad es parte de nuestra vida.</p> <p>Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía; biodiversidad, Tierra y universo.</p>	<p>11:00 a. m. a 11:30 a.m.</p> <p><b>5.º grado Comunicación</b></p> <p>Tema: Leemos y reflexionamos sobre las prácticas de ahorro de electricidad en familia (parte 1)</p> <p>Competencia: - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.</p>	<p>11:00 a. m. a 11:30 a.m.</p> <p><b>5.º grado Comunicación</b></p> <p>Tema: Leemos y reflexionamos sobre las prácticas de ahorro de electricidad en familia (parte 2)</p> <p>Competencia: - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.</p>	<p>11:00 a. m. a 11:30 a.m.</p> <p><b>5.º grado Tutoría</b></p> <p>Tema: Seguir estudiando, una decisión para la vida (parte 1)</p>
	<p>11:30 a.m. a 12:00 m.</p> <p><b>5.º grado Matemática</b></p> <p>Tema: Determinamos la ecuación canónica, ordinaria y general de la circunferencia</p> <p>Competencia: - Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.</p>	<p>11:30 a.m. a 12:00 m.</p> <p><b>5.º grado Ciencias sociales</b></p> <p>Tema: Mis derechos como consumidor o consumidora, riesgos y oportunidades en el contexto global</p> <p>Competencia: - Gestiona responsablemente los recursos económicos.</p>	<p>11:30 a.m. a 12:00 m.</p> <p><b>5.º grado Matemática</b></p> <p>Tema: Usamos la ecuación y la recta tangente a una circunferencia en situaciones de contexto</p> <p>Competencia: - Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.</p>	<p>11:30 a.m. a 12:00 m.</p> <p><b>5.º grado Matemática</b></p> <p>Tema: Reconocemos las posiciones relativas de dos circunferencias no concéntricas en situaciones diversas</p> <p>Competencia: - Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.</p>	<p>11:30 a.m. a 12:00 m.</p> <p><b>5.º grado Tutoría</b></p> <p>Tema: Seguir estudiando, una decisión para la vida (parte 2)</p>

Del lunes 31 de agosto al viernes 4 de setiembre

Semana 22

Horario	Lunes 31	Martes 1	Miércoles 2	Jueves 3	Viernes 4
Inicial	Compartimos tareas en casa				
	<p>11:00 a. m. a 11:15 a. m.</p> <p><b>3, 4 y 5 años</b> Tema: <b>¿Qué pasa en casa cada día?</b></p> <p>Competencias: - Resuelve problemas de cantidad. - Conviene y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.</p>	<p><b>3, 4 y 5 años</b> Tema: <b>Yo colaboro en las tareas de casa para convivir mejor (parte 1)</b></p> <p>Competencias: - Construye su identidad. - Conviene y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.</p>	<p><b>3, 4 y 5 años</b> Tema: <b>Yo colaboro en las tareas de casa para convivir mejor (parte 2)</b></p> <p>Competencias: - Construye su identidad. - Conviene y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. - Resuelve problemas de cantidad.</p>	<p><b>3, 4 y 5 años</b> Tema: <b>Los animales y plantas de casa que yo puedo cuidar</b></p> <p>Competencias: - Conviene y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. - Resuelve problemas de cantidad.</p>	<p><b>3, 4 y 5 años</b> Tema: <b>¿Cómo es mi casa?</b></p> <p>Competencias: - Conviene y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. - Resuelve problemas de cantidad.</p>

Horario	Lunes 31	Martes 1	Miércoles 2	Jueves 3	Viernes 4
Primaria	<p>3:30 p. m. a 4:00 p. m.</p> <p><b>1er y 2.º grado</b> <b>Ciencia y tecnología</b></p> <p>Tema: <b>Conocemos cómo la violencia puede afectar nuestro cuerpo</b></p> <p>Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.</p>		<p><b>1er y 2.º grado</b> <b>Matemática</b></p> <p>Tema: <b>Jugamos a agregar y quitar cantidades para vivir sin violencia</b></p> <p>Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.</p>	<p><b>1er y 2.º grado</b> <b>Personal social</b></p> <p>Tema: <b>Nos relacionamos con respeto y amabilidad para convivir sin violencia</b></p> <p>Competencia: - Conviene y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.</p>	<p><b>1er y 2.º grado</b> <b>Comunicación</b></p> <p>Tema: <b>Escribimos acciones para prevenir la violencia en el hogar</b></p> <p>Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.</p>
	<p>4:00 p. m. a 4:30 p. m.</p> <p><b>3er y 4.º grado</b> <b>Ciencia y tecnología</b></p> <p>Tema: <b>Describimos los efectos de la violencia en nuestra salud física</b></p> <p>Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.</p>		<p><b>3er y 4.º grado</b> <b>Matemática</b></p> <p>Tema: <b>Jugamos a repartir cantidades exactas para vivir sin violencia</b></p> <p>Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.</p>	<p><b>3er y 4.º grado</b> <b>Personal social</b></p> <p>Tema: <b>Expresamos un trato respetuoso para convivir sin violencia en nuestro hogar</b></p> <p>Competencia: - Conviene y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.</p>	<p><b>3er y 4.º grado</b> <b>Comunicación</b></p> <p>Tema: <b>Escribimos sobre cómo convivir armónicamente en el hogar</b></p> <p>Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.</p>
	<p>4:30 p. m. a 5:00 p. m.</p> <p><b>5.º y 6.º grado</b> <b>Ciencia y tecnología</b></p> <p>Tema: <b>Describimos los efectos de la violencia en la salud física de las personas</b></p> <p>Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.</p>		<p><b>5.º y 6.º grado</b> <b>Matemática</b></p> <p>Tema: <b>Jugamos a repartir cantidades inexactas para vivir sin violencia</b></p> <p>Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.</p>	<p><b>5.º y 6.º grado</b> <b>Personal social</b></p> <p>Tema: <b>Expresamos respeto para convivir sin violencia</b></p> <p>Competencia: - Conviene y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.</p>	<p><b>5.º y 6.º grado</b> <b>Comunicación</b></p> <p>Tema: <b>Escribimos una experiencia de conflicto o violencia en la convivencia de nuestro hogar</b></p> <p>Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.</p>

Horario	Lunes 31	Martes 1	Miércoles 2	Jueves 3	Viernes 4
Secundaria	<p>8:30 a. m. a 9:00 a. m.</p> <p><b>1er y 2.º grado</b> <b>Ciencia y tecnología</b></p> <p>Tema: <b>Nos informamos del nuevo proyecto integrador "Autorregulamos nuestras emociones para comunicarnos mejor" y explicamos que los sistemas nerviosos y endocrinos permiten regular nuestras emociones</b></p> <p>Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.</p>	<p><b>1er y 2.º grado</b> <b>Tutoría</b></p> <p>Tema: <b>Todas y todos podemos aprender</b></p> <p>Competencia: - Construye su identidad.</p>	<p><b>1er y 2.º grado</b> <b>Matemática</b></p> <p>Tema: <b>Representamos con expresiones fraccionarias la cantidad de emociones más frecuentes en nuestra familia por el aislamiento social</b></p> <p>Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.</p>	<p><b>1er y 2.º grado</b> <b>Educación para el trabajo</b></p> <p>Tema: <b>Mi modelo de negocio Lean canvas (parte 8)</b></p> <p>Competencia: - Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.</p>	<p><b>1er y 2.º grado</b> <b>Comunicación</b></p> <p>Tema: <b>Planificamos un reporte sobre las actividades que realiza nuestra familia para regular las emociones</b></p> <p>Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.</p>
	<p>9:00 a. m. a 9:30 a. m.</p> <p><b>3er y 4.º grado</b> <b>Ciencia y tecnología</b></p> <p>Tema: <b>Administramos responsablemente nuestros recursos para una buena convivencia y comprendemos cómo afectan nuestros hábitos de consumo en el ambiente</b></p> <p>Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.</p>	<p><b>3er y 4.º grado</b> <b>Tutoría</b></p> <p>Tema: <b>Tomamos decisiones sobre nuestro futuro, considerando nuestras potencialidades</b></p> <p>Competencia: - Construye su identidad.</p>	<p><b>3er y 4.º grado</b> <b>Matemática</b></p> <p>Tema: <b>Establecemos relaciones algebraicas entre los recursos de la familia</b></p> <p>Competencia: - Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.</p>	<p><b>3er, 4.º y 5.º grado</b> <b>Educación para el trabajo</b></p> <p>Tema: <b>Mi primer proyecto de emprendimiento (parte 13)</b></p> <p>Competencia: - Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.</p>	<p><b>3er y 4.º grado</b> <b>Comunicación</b></p> <p>Tema: <b>Planificamos un artículo de opinión acerca de las implicancias del consumo responsable y su relación con el consumo sostenible</b></p> <p>Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.</p>
	<p>9:30 a. m. a 10:00 a. m.</p> <p><b>5.º grado</b> <b>Ciencia y tecnología</b></p> <p>Tema: <b>Presentamos nuestro nuevo proyecto "Mejoramos nuestra convivencia practicando de manera responsable el consumo de los recursos y formulamos nuestra pregunta e hipótesis de indagación sobre la descomposición de los residuos"</b></p> <p>Competencia: - Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos.</p>	<p><b>5.º grado</b> <b>Tutoría</b></p> <p>Tema: <b>Seguir estudiando, una decisión firme para la vida</b></p> <p>Competencia: - Construye su identidad.</p>	<p><b>5.º grado</b> <b>Matemática II</b></p> <p>Tema: <b>Expresamos gráficamente el manejo responsable de los recursos familiares</b></p> <p>Competencia: - Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.</p>	<p><b>5.º grado</b> <b>Desarrollo personal, ciudadanía y cívica</b></p> <p>Tema: <b>Reflexionamos sobre las normas de convivencia que garantizan el bienestar de la comunidad</b></p> <p>Competencia: - Conviene y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.</p>	<p><b>5.º grado</b> <b>Comunicación II</b></p> <p>Tema: <b>Identificamos elementos de la argumentación en los textos que leemos</b></p> <p>Competencia: - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.</p>
	<p>10:00 a. m. a 10:30 a. m.</p> <p><b>5.º grado</b> <b>Matemática I</b></p> <p>Tema: <b>Establecemos relaciones algebraicas sobre el uso responsable de los recursos en la familia</b></p> <p>Competencia: - Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.</p>			<p><b>5.º grado</b> <b>Comunicación I</b></p> <p>Tema: <b>Identificamos el propósito comunicativo de los textos argumentativos</b></p> <p>Competencia: - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua.</p>	<p><b>1er y 2.º grado</b> <b>Desarrollo personal, ciudadanía y cívica</b></p> <p>Tema: <b>Reconocemos nuestras emociones para comunicarnos mejor en la familia y la comunidad</b></p> <p>Competencia: - Construye su identidad.</p>

Horario	Lunes 31	Martes 1	Miércoles 2	Jueves 3	Viernes 4
Programa de intervención temprana (Prite)	<p>10:00 a. m. a 10:30 a. m.</p> <p>De 0 a 2 años</p> <p>Tema: <b>Hasta 9 meses: Interactúo con las personas que me rodean</b></p> <p><b>Hasta 18 meses: Conozco bien interactúo con el pediatra o la pediatra</b></p> <p>Competencias: - Construye su identidad. - Conviene y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. - Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos.</p>		<p>De 0 a 2 años</p> <p>Tema: <b>Hasta 24 meses: Conozco e interactúo con la enfermera o el enfermero</b></p> <p><b>Hasta 36 meses: Colaboro con la peluquera o el peluquero</b></p>		
	<p>10:30 a. m. a 11:00 a. m.</p> <p>CEBE Inicial-Primaria</p> <p>Tema: <b>De 3 a 5 años: La bodega, la peluquería, la ferretería y la farmacia de mi comunidad</b></p> <p><b>1er y 2.º grado: Me veo bien gracias a la peluquería de mi comunidad</b></p> <p>Competencias: - Construye su identidad. - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Se desenvuelve de manera autónoma a través de sus conocimientos. - Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.</p>		<p>CEBE Primaria</p> <p>Tema: <b>3er y 4.º grado: Conozco al vendedor de la farmacia de mi comunidad</b></p> <p><b>5.º y 6.º grado: Valoro al servidor que atiende en la farmacia de la comunidad</b></p>		
Orientaciones para familias con niños y niñas con NEE	<p>6:00 p. m. a 6:30 p. m.</p> <p>Orientaciones para familias</p> <p>Tema: <b>La escolaría en el trastorno del espectro autista (TEA): ¿qué es y por qué se produce?</b></p>				<p>Orientaciones para familias</p> <p>Tema: <b>Rol de la sociedad en la inclusión de niños y jóvenes con discapacidad</b></p>
	<p>Recomendaciones: - Para familias con niños, niñas, adolescentes y jóvenes con TEA, discapacidad motora y de usuarios de sillas de ruedas.</p>				

Horario	Lunes 31	Martes 1	Miércoles 2	Jueves 3	Viernes 4
Educación Básica Alternativa	<p>5:00 p. m. a 5:30 p. m.</p> <p><b>Ciclo Inicial 1er grado</b> <b>Comunicación-Ciencia, tecnología y salud</b></p> <p>Tema: <b>Conocemos los recursos tecnológicos</b></p> <p>Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.</p>	<p><b>Ciclo Intermedio 1er grado</b> <b>Comunicación-Ciencia, tecnología y salud</b></p> <p>Tema: <b>Comunicamos la aparición de los recursos tecnológicos</b></p> <p>Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. - Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos.</p>	<p><b>Ciclo Inicial 1er grado</b> <b>Matemática-Ciencia, tecnología y salud</b></p> <p>Tema: <b>Usamos la tecnología en la comunidad para sensibilizar sobre la prevención de enfermedades</b></p> <p>Competencias: - Resuelve problemas de cantidad. - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.</p>	<p><b>Ciclo Intermedio 1er grado</b> <b>Comunicación-Ciencia, tecnología y salud</b></p> <p>Tema: <b>Analizamos los beneficios que podemos obtener de los recursos tecnológicos</b></p> <p>Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. - Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos.</p>	<p><b>Ciclo Inicial 1er grado</b> <b>Comunicación-Ciencia, tecnología y salud</b></p> <p>Tema: <b>Conocemos los beneficios del uso de los recursos tecnológicos</b></p> <p>Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.</p>
	<p>5:30 p. m. a 6:00 p. m.</p> <p><b>Ciclo Inicial 2.º grado</b> <b>Comunicación-Ciencia, tecnología y salud</b></p> <p>Tema: <b>¿Qué son los recursos tecnológicos?</b></p> <p>Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.</p>	<p><b>Ciclo Intermedio 2.º grado</b> <b>Comunicación-Ciencia, tecnología y salud</b></p> <p>Tema: <b>Los recursos tecnológicos en el mundo</b></p> <p>Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.</p>	<p><b>Ciclo Inicial 2.º grado</b> <b>Matemática-Ciencia, tecnología y salud</b></p> <p>Tema: <b>Reconocemos los recursos tecnológicos que existen actualmente en el país</b></p> <p>Competencias: - Resuelve problemas de cantidad. - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.</p>	<p><b>Ciclo Intermedio 2.º grado</b> <b>Comunicación-Ciencia, tecnología y salud</b></p> <p>Tema: <b>Los beneficios de los recursos tecnológicos</b></p> <p>Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. - Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno.</p>	<p><b>Ciclo Inicial 2.º grado</b> <b>Comunicación-Ciencia, tecnología y salud</b></p> <p>Tema: <b>Identificamos los beneficios de los recursos tecnológicos en las personas</b></p> <p>Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. - Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno.</p>
	<p>6:00 p. m. a 6:30 p. m.</p> <p><b>Ciclo Intermedio 3er grado</b> <b>Comunicación-Ciencia, tecnología y salud</b></p> <p>Tema: <b>¿Qué sabemos de los recursos tecnológicos?</b></p> <p>Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.</p>	<p><b>Ciclo Intermedio 3er grado</b> <b>Comunicación-Ciencia, tecnología y salud</b></p> <p>Tema: <b>¿Qué sabemos de los recursos tecnológicos?</b></p> <p>Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.</p>	<p><b>Ciclo Inicial e Intermedio</b> <b>Educación para el trabajo</b></p> <p>Tema: <b>Conocemos los recursos tecnológicos utilizados en nuestra comunidad</b></p> <p>Competencia: - Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.</p>	<p><b>Ciclo Intermedio 3er grado</b> <b>Comunicación-Ciencia, tecnología y salud</b></p> <p>Tema: <b>Beneficios que nos traen los recursos tecnológicos</b></p> <p>Competencias: - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. - Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno.</p>	

Del lunes 31 de agosto al viernes 4 de setiembre

Semana 22

Horario	Lunes 31	Martes 1	Miércoles 2	Jueves 3	Viernes 4
Inicial (EIB)	Participamos en las actividades de nuestra familia y comunidad				
	<p>4:30 p. m. a 4:45 p. m.</p> <p><b>3, 4 y 5 años</b> Tema: Todos colaboramos para el bienestar de la familia</p> <p>Competencias: - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. - Resuelve problemas de cantidad. - Se comunica oralmente en castellano como segunda lengua.</p>		<p><b>3, 4 y 5 años</b> Tema: Nuestras tareas en familia</p> <p>Competencias: - Construye su identidad. - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. - Se comunica oralmente en castellano como segunda lengua.</p>		<p><b>3, 4 y 5 años</b> Tema: ¿En qué ayudo hoy?</p> <p>Competencias: - Construye su identidad. - Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. - Resuelve problemas de cantidad. - Se comunica oralmente en castellano como segunda lengua.</p>

Horario	Lunes 31	Martes 1	Miércoles 2	Jueves 3	Viernes 4
Primaria (EIB)	<p>3:00 p. m. a 3:30 p. m.</p> <p><b>1.er y 2.º grado</b> <b>Comunicación en lengua originaria</b></p> <p>Tema: Conversamos sobre la disminución de la diversidad de semillas en la chacra</p> <p>Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.</p>		<p><b>1.er y 2.º grado</b> <b>Matemática</b></p> <p>Tema: Usamos el doble para calcular la cantidad de maíz o de pescado que tienen dos madres de familia para su intercambio</p> <p>Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.</p>		<p><b>1.er y 2.º grado</b> <b>Castellano como segunda lengua</b></p> <p>Tema: Diseñamos y construimos (parte 1)</p> <p>Competencia: - Se comunica oralmente en castellano como segunda lengua.</p>
	<p>3:30 p. m. a 4:00 p. m.</p> <p><b>3.er y 4.º grado</b> <b>Comunicación en lengua originaria</b></p> <p>Tema: Opinamos sobre la disminución de la diversidad de semillas en la chacra y en el bosque</p> <p>Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.</p>		<p><b>3.er y 4.º grado</b> <b>Matemática</b></p> <p>Tema: Calculamos la cantidad total de semillas de maíz seleccionada por la familia para la siembra</p> <p>Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.</p>		<p><b>3.er y 4.º grado</b> <b>Castellano como segunda lengua</b></p> <p>Tema: Diseñamos y construimos (parte 1)</p> <p>Competencias: - Se comunica oralmente en castellano como segunda lengua. - Escribe diversos tipos de textos en castellano como segunda lengua.</p>
	<p>4:00 p. m. a 4:30 p. m.</p> <p><b>5.º y 6.º grado</b> <b>Comunicación en lengua originaria</b></p> <p>Tema: Opinamos sobre la disminución de la diversidad de semillas en la chacra y el bosque</p> <p>Competencia: - Se comunica oralmente en su lengua materna.</p>		<p><b>5.º y 6.º grado</b> <b>Matemática</b></p> <p>Tema: Distribuimos las variedades de semillas de maíz o de yuca usando los múltiplos</p> <p>Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.</p>		<p><b>5.º y 6.º grado</b> <b>Castellano como segunda lengua</b></p> <p>Tema: Diseñamos y construimos (parte 1)</p> <p>Competencias: - Se comunica oralmente en castellano como segunda lengua. - Escribe diversos tipos de textos en castellano como segunda lengua.</p>

**Del lunes 31 de agosto al viernes 4 de setiembre**

**Semana 22**

<b>Horario</b>	<b>Lunes 31</b>	<b>Martes 1</b>	<b>Miércoles 2</b>	<b>Jueves 3</b>	<b>Viernes 4</b>	
<b>Leemos Juntos</b>	11:15 a. m. a 11:25 a. m.	<b>Inicial</b>  Experiencia de lectura: <b>La lectura, una práctica diaria en el hogar</b>	<b>Primaria</b>  Experiencia de lectura: <b>Nunash, la bella durmiente</b>	<b>Primaria</b>  Experiencia de lectura: <b>Oshta y el duende</b>	<b>Secundaria</b>  Experiencia de lectura: <b>Recordamos historias de infancia</b>	<b>Secundaria</b>  Experiencia de lectura: <b>Enredamos cuentos</b>