



PERÚ

Ministerio
de EducaciónViceministerio de
Gestión InstitucionalDirección Regional
de Educación
de Lima MetropolitanaUnidad de Gestión
Educativa Local N° 02Área de Gestión
de la Educación Básica
Regular y Especial

NIVEL Y/O MODALIDAD	AREAS RELACIONADAS	FECHA	RECURSOS VIRTUALES	LINK DE ACCESO	FUENTE
INICIAL	ARTE Y CULTURA	19/08/2020	Les proponemos que cierren los ojos y se dejen llevar por esta poesía como lo hacen las hojas con el viento.  #Juntos en casa → Una iniciativa de UNICEF Argentina y Pakapaka. Gracias, Agua de Sol	https://www.facebook.com/canalpakapaka/videos/2648057708794382	FACEBOOK PAKAPAKA
	ARTE Y CULTURA	20/08/2020	Esta tarde, Chelele nos trae una canción para mover el cuerpo y charlar sobre el miedo. ¿Y ustedes qué hacen cuando se asustan? ¿Se animan a decirlo cantando?	https://www.facebook.com/canalpakapaka/videos/1620729338087530	FACEBOOK PAKAPAKA
	PSICOMOTRIZ	21/08/2020	Llegó el momento de mover el cuerpo. #Labombocova nos invita a bailar al ritmo del afoxé. ¿Se animan a probar en casa? #Juntos en casa → Una iniciativa de UNICEF Argentina y Pakapaka.	https://www.facebook.com/canalpakapaka/videos/1518346138337962	FACEBOOK PAKAPAKA
	COMUNICACIÓN	22/08/2020	Comenzamos la historia de "Jonás  y el aguaje machacuy  " en la Reserva Nacional Pacaya Samiria - Sernanp.	https://www.facebook.com/hinchasdeconservacion/videos/315883266520474	FACEBOOK RESERVA NACIONAL PACAYA SAMIRIA



	COMUNICACIÓN	23/08/2020	My Hero is You A new animated film of "My Hero is You," a story about friendship, hope, and how we can keep ourselves safe while COVID-19 travels the world. Created by Stanford Medicine's Maya Adam and her team	https://www.facebook.com/watch/?ref=saved&v=607649726609774	FACEBOOK UNICEF
	MATEMÁTICA	23/08/2020	Organizar el espacio y tiempo de los niños Ángela Pasco, maestra jardinera nos comenta cómo en este tiempo de educación inicial a distancia está logrando ayudar a las familias a generar una estructura que sostenga a los niños, les de seguridad y les ayude a organizar sus actividades.	https://youtu.be/QdVXD EALVnY	NARA FACEBOOK
PRIMARIA	COMUNICACIÓN	23/08/2020	¡Disfruta en familia un lindo cuento! Esta vez, narramos "Una historia real: corazón de león".	https://www.facebook.com/watch/?ref=saved&v=593708197987641	FACEBOOK PARQUE DE LAS LEYENDAS
	COMUNICACIÓN	24/08/2020	La leyenda de las cataratas de Ahuashiyacu #Mitos Cuentos y Leyendas July Pinedo, conductora de #Señora Cumbia Perú, compartió una de las leyendas más populares de la selva peruana. "Las Catarata de Ahuashiyacu", cuenta la historia de Ahuashi, una hermosa joven hija del jefe de una tribu, y su amor imposible con un joven modesto llamado Shilly. ¡Disfrútalo! ▲👤👉👈👉👈 #Primero MiSalud	https://www.facebook.com/radionacionaldelperu/videos/339065637276325	FACEBOOK NACIONAL

**PERÚ**Ministerio
de EducaciónViceministerio de
Gestión InstitucionalDirección Regional
de Educación
de Lima MetropolitanaUnidad de Gestión
Educativa Local N° 02Área de Gestión
de la Educación Básica
Regular y Especial

SECUNDARIA	CIENCIA Y TECNOLOGIA	20/08/2020	Consultorio en línea Hoy en nuestro consultorio en línea, conversaremos con la especialista en nutrición sobre alimentación para fortalecer el sistema inmunológico.	https://www.facebook.com/MuniLima/videos/403727533925354	FACEBOOK MUNICIPAL IDAD DE LIMA
	COMUNICACIÓN	21/08/2020	Entérate más ► https://bit.ly/2Ek0pv1 ¡Disfruta de la lectura desde casa! Ponemos a disposición de nuestros vecinos más de 200 libros digitales de manera gratuita.	https://www.facebook.com/MuniLima/photos/a.121429544595031/4311091638962113/	FACEBOOK MUNICIPAL IDAD DE LIMA
EBE	PERSONAL SOCIAL	22/08/2020	Atención, familias con estudiantes con necesidades educativas especiales asociadas a discapacidad y comunidad educativa en general! Participa en el webinar "Las culturas inclusivas como desafío". ¡Infórmate, capacítate y contribuye a generar la sociedad inclusiva que ellas y ellos merecen!	https://www.facebook.com/mineduperu/videos/308918587085979	FACEBOOK MINEDU



PERÚ

Ministerio
de EducaciónViceministerio de
Gestión InstitucionalDirección Regional
de Educación
de Lima MetropolitanaUnidad de Gestión
Educativa Local N° 02Área de Gestión
de la Educación Básica
Regular y Especial

NIVEL Y/O MODALIDAD	AREAS RELACIONADAS	RECURSOS VIRTUALES	LINK DE ACCESO	FUENTE
INICIAL	COMUNICACIÓN	HASTA QUE PODAMOS ABRAZARNOS	https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=2702236180065017&id=2342397759382196	LA LOCURA DE LAS EMOCIONES FACEBOOK
	COMUNICACIÓN	Los fundamentos de la lectoescritura en el método Montessori	https://escuela.bitacoras.com/2020/06/29/los-fundamentos-de-la-lectoescritura-en-el-metodo-montessori/?fbclid=IwAR3pOAzqPDAFOusVbdE4LrTeSIYFHpk6Lzq4mvOENNSibm0UW1FvkZTYI4A	ESCUELA.BITACORAS.COM
	ARTE Y CULTURA	Cuando pasa una barca, pueden pasar muchas cosas. ¡Escuchen lo que pasó! Pueden charlar en casa sobre lo que dice la canción. 🎵 #Juntos en casa → Una iniciativa de @UnicefAr y Pakapaka.	https://www.facebook.com/canalpakapaka/videos/349410802894238	FACEBOOK PAKAPAKA
PRIMARIA	COMUNICACIÓN	¡Disfruta en familia un lindo cuento peruano! Esta vez, narramos "Tío Maeni sube a la montaña sagrada".	https://www.facebook.com/elparquedelasleyendas	FACEBOOK PARQUE DE LAS LEYENDAS
SECUNDARIA	ARTE Y CULTURA	¡Comenta con nosotros sobre la importancia del arte, la innovación y la creatividad en el contexto actual, junto a Oscar Mas, vicerrector de Innovación en UCAL Universidad de Ciencias y Artes de América Latina!	https://www.facebook.com/EducacionMML/videos/2979772418934185	FACEBOOK MUNICIPALIDAD DE LIMA



PERÚ

Ministerio de Educación

Viceministerio de Gestión Institucional

Dirección Regional de Educación de Lima Metropolitana

Unidad de Gestión Educativa Local N° 02

Área de Gestión de la Educación Básica Regular y Especial

		#Yo Me Quedo En Casa		
	ARTE Y CULTURA	RETABLO SINFÓNICO EN VERSIÓN DE CÁMARA	https://envivo.granteatronacional.pe/video/retablo-sinfonico-versioncamara	GRAN TEATRO NACIONAL
	CIENCIAS SOCIALES	Paiján fue un grupo humano costero norteño que habitó durante el Precerámico, en playas y valles entre Chiclayo y Trujillo desde los 11 000 años antes de Cristo, llegando a poblar la zona costera de Ancash, Lima e Ica hacia el séptimo milenio antes de Cristo. De esta población tan remota perduran algunas pocas evidencias humanas, básicamente artefactos tallados en piedra, como lo son las típicas Puntas Paiján	https://www.facebook.com/MNAAHP/posts/3083181598425792	FACEBOOK Museo Nacional de Arqueología, Antropología e Historia del Perú



PERÚ

Ministerio
de EducaciónViceministerio de
Gestión InstitucionalDirección Regional
de Educación
de Lima MetropolitanaUnidad de Gestión
Educativa Local N° 02Área de Gestión
de la Educación Básica
Regular y Especial

ASPECTOS	TEMAS DE INTERES	LINK DE ACCESO	FUENTE
FORMATIVA	Aportes de la Pedagogía de la Mediación a la calidad de la Praxis Docente I Video Conferencia # 72	https://www.youtube.com/watch?v=p5yNjGKFkEc	YOUTUBE MAGISTERIO TV
	Enseñar con WhatsApp y asegurar aprendizajes: consideraciones básicas	https://www.educacionperu.org/ensenar-con-whatsapp-y-asegurar-aprendizajes-consideraciones-basicas/?fbclid=IwAR20K7z7YO6p_nzdSgoDnU5Rg9I5NrPINAXfoqA3AsWN1_xafA2GctnrBnA	EDUCACION PERU
	"Retroalimentación para el desarrollo de competencias en el nivel inicial, en Educación a Distancia" con Luis Guerrero Ortiz	https://www.facebook.com/dre.piura/videos/746116129524576	FACEBOOK
	Repensar la evaluación durante la continuidad pedagógica - Caminos de Tiza	https://www.youtube.com/watch?v=nxHhhnFZpxo&fbclid=IwAR3l9KmJULaR-R-2YiEJ5WRRiCD8_Xt6A5yprCTfm6gMS2aT3Lv8xo8Z6Bg	YOUTUBE TELEVISION PUBLICA
	"Aprendizajes de la educación". Conéctate ya a este espacio pensado para proponer los cambios que el Perú necesita. Junto a educadores y más especialistas, evaluaremos nuestros retos educativos rumbo al #Bicentenario Perú	https://www.facebook.com/mineduperu/videos/307194557389472	FACEBOOK MINEDU
	¡Comunidad universitaria, síguenos en vivo! En esta conferencia en línea podrás descubrir el rol de los laboratorios de fabricación digital universitarios, especialmente en el marco de la pandemia por el COVID-19. Además, se discutirá el rol clave de las redes de colaboración de los laboratorios de fabricación digital universitarios. Recuerda dejar tus consultas en la caja de comentarios para que puedan ser respondidas en vivo.	https://www.facebook.com/mineduperu/videos/2625676077694260	FACEBOOK MINEDU
	La retroalimentación al estudiantes en tiempos de aprendo en casa	https://youtu.be/cQ-klgisJUU	YOUTUBE
	Pedro Ravela - Evaluación auténtica	https://youtu.be/zspLn_8PGXk	YOUTUBE



<p>II Conversatorio "La escuela rural para la nueva normalidad". Exponen la exministra de educación, Marilú Martens, y nuestro gerente ejecutivo, Carlos Arámbulo. Evento es organizado por Fe y Alegría 48 Malingas de Tambo grande en #Piura.</p>	<p>https://www.facebook.com/105007767549186/videos/1234746940207760</p>	<p>Fe y Alegría 48 Malingas - Tambogrande FACEBOOK</p>
<p>Aunque muchos no lo crean, el juego trasciende al simple entretenimiento y nos permite desarrollar habilidades, como la empatía, el pensamiento crítico, la creatividad, imaginación e incluso afianza nuestra personalidad. ¡Descubre por qué es importante para ti y tus hijas e hijos!</p>	<p>https://bit.ly/3knhXXG</p>	<p>PORTAL PERÚEDUCA</p>
<p>Senati lanza programa para que alumnos de 5to de secundaria adelanten una carrera técnica</p>	<p>https://infomercado.pe/senati-lanza-programa-para-que-alumnos-de-5to-de-secundaria-adelanten-una-carrera-tecnica/?fbclid=IwAR1SwulfjPkN7FrtJ720vjn7XcY4g2SI_9AXgdDRzd0phSH9Px0iQzomZFU</p>	<p>INFOMERCADO. PE</p>
<p>LA ESCALERA DE LA METACOGNICIÓN APRENDER A PENSAR</p>	<p>https://webdelmaestrocmf.com/portal/la-escalera-de-la-metacognicion-aprender-a-pensar/?fbclid=IwAR0rO_bbCjKXkdLJ3U0sA_9-cuEKIQs6BnKMUksDclgFXfIXsAjD_ASX_TA</p>	<p>WEBDELMAEST ROCMF.COM</p>
<p>Padres y maestros, dupla educativa: la voz de las educadoras de inicial. Este conversatorio forma parte del ciclo: Educación infantil en contexto de pandemia. Invitadas: Andrea Milla, Mirielle Torres, María José y María José Quiñones, maestras en La Casa Amarilla.</p>	<p>https://youtu.be/mhkSxYaoCZ0</p>	<p>YOUTUBE</p>
<p>Video Conferencia Análisis de las evidencias de aprendizaje para la retroalimentación a los estudiantes- Rebeca Anijovich</p>	<p>https://www.facebook.com/watch/live/?v=302939460939057&ref=watch_permalink</p>	<p>FACEBOOK</p>
<p>Evaluando el aprendizaje en línea</p>	<p>https://www.facebook.com/Educacion.UPCH/videos/304728437255047</p>	<p>FACEBOOK UPCH</p>
<p>"4 Claves para gamificar tu clase "</p>	<p>https://www.facebook.com/Educacion.UPCH/videos/640206626627123</p>	
<p>"El acompañamiento en línea"</p>	<p>https://www.facebook.com/Educacion.UPCH/videos/344236526602897</p>	



	"Estrategias en entornos virtuales"	https://www.facebook.com/Educacion.UPCH/videos/299455958054129	
	"Manejo de emociones en entornos virtuales"	https://www.facebook.com/Educacion.UPCH/videos/301535914605262	
	Conferencia "Jugando Aprendo"	https://www.facebook.com/watch/live/?v=766889677412072&ref=watch_permalink	
	El rol de la familia en la formación del hábito de la lectura	https://www.facebook.com/108676894178805/videos/328835211490636	FACEBOOK UPCH
	Las huellas que deja la COVID 19, la educación a distancia y el confinamiento en la salud emocional y mental de los profesores	https://webdelmaestrocmf.com/portal/las-huellas-que-deja-el-covid-19-la-educacion-a-distancia-y-el-confinamiento-en-la-salud-emocional-y-mental-de-los-profesores-parte-ii/?fbclid=IwAR2EwmpriWoPgpyo8GkHj_qHE7accHJiyPd_hxKQGS1kAISuYcyRckilUJs	WEBDELMAEST ROCMF.COM
	5 valores que debemos enseñar a los niños	https://blog.bosquedefantacias.com/noticias/5-valores-debemos-ensenar-ninos?fbclid=IwAR2jzb2cshAjtkuBKYKH61dYVfl_ssfMLa43-7Z_yS_GOiNMP3kUHQO-Ys	BLOG.BOSQUED EFANTASIAS.CO M
	Las 3 poderosas habilidades que manejan las personas con alta "inteligencia emocional" en el trabajo	https://es.weforum.org/agenda/2020/07/las-3-poderosas-habilidades-que-manejan-las-personas-con-alta-inteligencia-emocional-en-el-trabajo/?fbclid=IwAR2jzb2cshAjtkuBKYKH61dYVfl_ssfMLa43-7Z_yS_GOiNMP3kUHQO-Ys	ES.WEFORUM. ORG FACEBOOK
	CÓMO ESTABLECER RUTINAS SALUDABLES PARA LOS NIÑOS DURANTE LA CUARENTENA	https://escuela.bitacoras.com/2020/03/30/como-establecer-rutinas-saludables-para-los-ninos-durante-la-cuarentena/	ESCUELA.BITAC ORAS.COM FACEBOOK



PERÚ

Ministerio
de EducaciónViceministerio de
Gestión InstitucionalDirección Regional
de Educación
de Lima MetropolitanaUnidad de Gestión
Educativa Local N° 02Área de Gestión
de la Educación Básica
Regular y Especial

RECURSOS TECNOLOGICOS COMO APOYO AL DOCENTE	LINK DE ACCESO	FUENTE
Cómo hacer una infografía en Word y Power Point paso a paso.	https://materialeseducativos.net/2020/08/21/como-hacer-una-infografia-en-word-y-power-point-paso-a-paso/	MATERIALES EDUCATIVOS GRATIS FACEBOOK
LAS MEJORES PLATAFORMAS VIRTUALES PARA CLASES EN LINEA	https://youtu.be/yIwh9VyGhNc	YOUTUBE
19 DINÁMICAS Y JUEGOS DIVERTIDOS PARA NIÑOS EN ZOOM (VIDEOLLAMADA) QUE PUEDES HACER EN CASA.	https://youtu.be/Xhvij8GaSBc	YOUTUBE
Usos de Flipsnack.	https://www.youtube.com/watch?v=xgpDXzwxpFs	YOUTUBE
Tutorial Flipsnack (revista virtual)	https://www.youtube.com/watch?v=J1-BnI3H7wM	YOUTUBE

NIVEL Y/O MODALIDA D	AREAS RELACION ADAS	FECHA	CONSEJOS, RECOMENDA CIONES Y ORIENTACIO NES	LINK DE ACCESO	FUENTE
INICIAL	PSICOMOTRIZ	24/08/2020	Hablaremos sobre la importancia del movimiento, el juego y el desarrollo motor en el contexto de aislamiento social.	https://twitter.com/MineduPeru/status/1297975716685008896/photo/1	Twitter MINEDU
PRIMARIA	COMUNICACIÓN	19/08/2020	Alfabetización digital: ¿cómo manejas tu información?	https://www.youtube.com/watch?v=ewYKKvRdE68	Youtube
	CIENCIA Y TECNOLOGIA	21/08/2020	EN VIVO "El hogar, un laboratorio de experiencias" ✨, a cargo de Cristina Suero	https://www.facebook.com/DRELMOFICIAL/videos/3307736276007284	FACEBOOK



PERÚ

Ministerio
de EducaciónViceministerio de
Gestión InstitucionalDirección Regional
de Educación
de Lima MetropolitanaUnidad de Gestión
Educativa Local N° 02Área de Gestión
de la Educación Básica
Regular y Especial

	CIENCIA Y TECNOLOGIA	25/08/2020	¿Por qué los niños tienen que cuidarse más que nadie del coronavirus?	https://www.canalipe.tv/noticias/padres/por-que-los-ninos-tienen-que-cuidarse-mas-que-nadie-del-coronavirus?fbclid=IwAR3picrwHKytDwUNli4cjNTaR4vEWzuvX2UNM_eYndrtM2XmbcfY9HsmbM	FACEBOOK CHICOSIPE
SECUNDARIA	PERSONAL SOCIAL TUTORIA	21/08/2020	Hoy en nuestro ciclo webinar aprenderemos cómo prevenir la violencia de género que afecta a niñas, niños y adolescentes en el contexto de la emergencia sanitaria.	https://www.facebook.com/mineduperu/videos/588043845201620	FACEBOOK MINEDU
	ARTE Y CULTURA	22/08/2020	En el #Día Mundial Del Folclore, recordamos lo rico y diverso del Perú PE, tal como se refleja en nuestra gastronomía, música, danzas regionales, tradiciones y costumbres. Cuéntanos, ¿con cuál te identificas más?	https://www.facebook.com/mincu.pe/posts/4248440095231363	FACEBOOK MINCU
	EDUCACION PARA EL TRABAJO	24/08/2020	Claves para elegir la carrera que te apasiona	bit.ly/2QIive8	FACEBOOK
	CIENCIAS SOCIALES	24/08/2020	Cada 24 de agosto recordamos el fallecimiento de Santa Rosa de Lima, la primera mujer americana declarada santa	https://www.facebook.com/radionacionaldelperu/posts/3330464720347296	FACEBOOK NACIONAL



			<p>por la iglesia católica. Fue proclamada como patrona del Perú, del Nuevo Mundo y de Filipinas. El día de su entierro, una inmensa cantidad de devotos la aclamaban santa. Sus restos se veneran en el templo de Santo Domingo, ubicado en el Centro Histórico de Lima.</p>		
	<p>CIENCIAS SOCIALES ARTE Y CULTURA</p>	<p>25/08/2020</p>	<p>La Iglesia del Hospital Nuestra Señora de la Piedad de la Villa de San Antonio de Cajamarca PE #Iglesia Belén, constituye una de las más bellas joyas arquitectónicas barrocas del Perú.</p> <p>Fue construida en piedra por encargo de la "Orden Religiosa de Los Hermanos Bethlemitas", nacida en Guatemala y dedicada a la atención de enfermos y desahuciados; y diseñada por el alarife, nacido en Cajamarca, Joseph Morales Ayala. La pintura mural la ejecutó</p>	<p>https://www.facebook.com/mincu.pe/photos/a.180427252032688/4264926220249417/</p>	<p>FACEBOOK MINCU</p>



PERÚ

Ministerio
de EducaciónViceministerio de
Gestión InstitucionalDirección Regional
de Educación
de Lima MetropolitanaUnidad de Gestión
Educativa Local N° 02Área de Gestión
de la Educación Básica
Regular y Especial

			el maestro Nicolás Montalbo.		
SECUNDARIA	EDUCACION PARA EL TRABAJO	19/08/2020	Alfabetización digital: ¿cómo manejas tu información?	https://www.youtube.com/watch?v=ewYKKvRdE68	Youtube
	CIENCIA Y TECNOLOGIA	22/08/2020	Hoy en consultorio en línea, nuestra especialista brindará algunas recomendaciones para cuidar la salud mental	https://www.facebook.com/MuniLima/videos/590321604978987	FACEBOOK MUNICIPALIDAD DE LIMA
	PERSONAL SOCIAL CIENCIA Y TECNOLOGIA	23/08/2020	¿Cómo manejar el cambio de comportamiento de tus hijos? Dificultad para concentrarse, aburrimiento y comportamiento infantil son los problemas más habituales a causa del confinamiento. Cecilia Brozovich, conductora de Nacional Play en Nacional, nos comparte 3 consejos para manejar los cambios de comportamiento de tus hijos.	https://www.facebook.com/radionacionaldelperu/videos/1715656648607340	FACEBOOK NACIONAL
	CIENCIA Y TECNOLOGIA	24/08/2020	Cuidados del adulto mayor en épocas de COVID- 19 #ENVIVO Cuida la salud mental y física de tus papás o abuelitos siguiendo las	https://www.facebook.com/EducacionMML/videos/1548685025334996	FACEBOOK MINEDU



			recomendaciones que brindaremos en el consultorio geriátrico.		
CIENCIA Y TECNOLOGIA	24/08/2020	¿Qué alimentos debe contener un desayuno saludable? ¿Qué alimentos debe contener un desayuno saludable? El nutricionista Pedro Tirado de Sisol Salud brinda las siguientes recomendaciones . ► https://bit.ly/2Eqi44q #Primero Mi Salud	https://www.facebook.com/noticias.tvperu/videos/3838173506197895	FACEBOOK MUNICIPALIDAD DE LIMA	
PERSONAL SOCIAL	25/08/2020	¿Cómo combatir el insomnio? Las dificultades para conciliar el sueño impiden a muchas personas dormir las horas necesarias para que su organismo funcione bien al día siguiente. Cecilia Brozovich, conductora de Nacional Play en Nacional, nos comparte 3 consejos para combatir el insomnio.	https://www.facebook.com/radionacionaldelperu/videos/224157525693531	FACEBOOK NACIONAL	



PERÚ

Ministerio de Educación

Viceministerio de Gestión Institucional

Dirección Regional de Educación de Lima Metropolitana

Unidad de Gestión Educativa Local N° 02

Área de Gestión de la Educación Básica Regular y Especial

NIVEL	INFORMACION POR NIVEL							
	PRACTICAS DE CRIANZA				MOVIMIENTO , EXPLORACION Y JUEGO LIBRE			
	SEMANA 1	SEMANA 2	SEMANA 3	SEMANA 4	SEMANA 1	SEMANA 2	SEMANA 3	SEMANA 4
INICIAL 0-2 AÑOS	<p>Mi propio tiempo y ritmo para asearme</p> <p>Recurso: Observando cómo se asean las niñas y los niños (parte 1)</p> <p>Recurso: Observando cómo se asean las niñas y los niños (parte 2)</p>	<p>El cambio de pañal, un encuentro especial</p> <p>Recurso: Comunicándonos durante el cambio de pañal</p>	<p>Tú y yo durante el cambio de pañal</p> <p>Recurso: Colaborando durante el cambio de pañal</p>	<p>¿Me acompañas a dejar el pañal?</p> <p>Recurso: ¿Cuándo es el momento oportuno para dejar el pañal? (parte 1)</p> <p>Recurso: ¿Cuándo es el momento oportuno para dejar el pañal? (parte 2)</p>	<p>¿Enseñar o acompañar?</p> <p>Recurso: Observando el juego de mi niña/o</p>	<p>A caminar, ¿se enseña o se aprende?</p> <p>Recurso: Conociendo cómo aprendemos a caminar</p>	<p>Límites que cuidan, contienen y organizan</p> <p>Recurso: Libertad y límites, ¿es posible? (parte 1)</p>	<p>Decir “NO”</p> <p>Recurso: ¡Me gusta jugar con tierra, arena, agua y más!</p> <p>Recurso: Libertad y límites, ¿es posible? (parte 2)</p> <p>Recurso: Libertad y límites, ¿es posible? (parte 3)</p>

ARTE Y CULTURA INICIAL	Actividad: Movemos nuestro cuerpo para ser felices
LEEMOS JUNTOS INICIAL	Un barco chiquitito (Canción popular) Cucú, cantaba la rana (Canción popular)



PERÚ

Ministerio de Educación

Viceministerio de Gestión Institucional

Dirección Regional de Educación de Lima Metropolitana

Unidad de Gestión Educativa Local N° 02

Área de Gestión de la Educación Básica Regular y Especial

NIVEL	INFORMACION POR NIVEL		
	INICIAL DE 3 AÑOS	INICIAL DE 4 AÑOS	INICIAL DE 5 AÑOS
INICIAL	<p>DIA 1: Actividad: Mis manos se mueven así PSICOMOTRIZ Actividad: Con mis manos</p> <p>DIA 2: Actividad: Movemos las manos y los pies PSICOMOTRIZ Actividad: Camino de siluetas</p> <p>DIA 3: Actividad: Los juegos de hoy</p> <p>DIA 4: Actividad: Me muevo con la música</p> <p>DIA 5: Actividad: Un recorrido por lo aprendido</p>	<p>DIA 1: Actividad: Mis manos se mueven así PSICOMOTRIZ Actividad: Con mis manos</p> <p>DIA 2: Actividad: Movemos las manos y los pies PSICOMOTRIZ Actividad: Camino de siluetas</p> <p>DIA 3: Actividad: Los juegos de hoy</p> <p>DIA 4: Actividad: Me muevo con la música</p> <p>DIA 5: Actividad: Un recorrido por lo aprendido</p>	<p>DIA 1: Actividad: Mis manos se mueven así PSICOMOTRIZ Actividad: Con mis manos</p> <p>DIA 2: Actividad: Movemos las manos y los pies PSICOMOTRIZ Actividad: Camino de siluetas</p> <p>DIA 3: Actividad: Los juegos de hoy</p> <p>DIA 4: Actividad: Me muevo con la música</p> <p>DIA 5: Actividad: Un recorrido por lo aprendido</p>



PERÚ

Ministerio de Educación

Viceministerio de Gestión Institucional

Dirección Regional de Educación de Lima Metropolitana

Unidad de Gestión Educativa Local N° 02

Área de Gestión de la Educación Básica Regular y Especial

PRIMARIA	INFORMACION POR NIVEL					
	1RO	2DO	3RO	4TO	5TO	6TO
PRIMARIA	<p>DIA 1: Actividad: Crecemos y cambiamos (parte 2)</p> <p>DIA 2: Actividad: Nuestros recuerdos familiares</p> <p>DIA 3: Actividad: Contabilizamos nuestros recuerdos en el álbum ARTE Y CULTURA El autorretrato: antes y ahora (parte 2)</p> <p>DIA 4: Actividad: Escribimos rotulando nuestros recuerdos</p> <p>DIA 5: Actividad: Presentamos el baúl de nuestros recuerdos EDUCACION FISICA Reflexionamos sobre los juegos que realizábamos en familia</p>	<p>DIA 1: Actividad: ¿Cómo crecemos? (Parte 2)</p> <p>DIA 2: Actividad: Nuestros momentos inolvidables en familia</p> <p>DIA 3: Actividad: Creamos problemas con nuestros recuerdos ARTE Y CULTURA El autorretrato: antes y ahora (parte 2)</p> <p>DIA 4: Actividad: Escribimos sobre nuestros recuerdos especiales</p> <p>DIA 5: Actividad: Organizamos y exponemos nuestro baúl de los recuerdos EDUCACION FISICA Reflexionamos sobre los juegos que realizábamos en familia</p>	<p>DIA 1: Actividad: ¿Cuánto podemos crecer en nuestra vida?</p> <p>DIA 2: Actividad: Represento datos de mi familia</p> <p>DIA 3: Actividad: Multiplicamos para compartir</p> <p>DIA 4: Actividad: Organizamos nuestra historia personal en una línea de tiempo ARTE Y CULTURA Mi autobiografía ilustrada</p> <p>DIA 5: Actividad: Escribimos y difundimos nuestra autobiografía EDUCACION FISICA Mi rutina semanal de ejercicios para crecer saludable</p>	<p>DIA 1: Actividad: ¿Cuánto podemos crecer en nuestra vida?</p> <p>DIA 2: Actividad: Representamos datos de los nacimientos de mi familia</p> <p>DIA 3: Actividad: Multiplicamos y comparamos cantidades</p> <p>DIA 4: Actividad: Organizamos nuestra historia personal en una línea de tiempo ARTE Y CULTURA Mi autobiografía ilustrada</p> <p>DIA 5: Actividad: Escribimos y difundimos nuestra autobiografía EDUCACION FISICA Mi rutina semanal de ejercicios para crecer saludable</p>	<p>DIA 1: Actividad: Descubrimos cambios y permanencias en objetos significativos (parte 1)</p> <p>DIA 2: Actividad: Descubrimos cambios y permanencias en objetos significativos (parte 2) ARTE Y CULTURA Los juegos recreativos favoritos de mi infancia</p> <p>DIA 3: Actividad: Estimamos la capacidad en litros de algunos recipientes que nos traen recuerdos Actividad: Recopilamos anécdotas familiares</p> <p>DIA 4: Actividad: Escribimos nuestras anécdotas (parte 1)</p> <p>DIA 5: Actividad: Escribimos nuestras anécdotas (parte 2) EDUCACION FISICA Recordamos juegos en familia</p>	<p>DIA 1: Actividad: Descubrimos cambios y permanencias en objetos significativos (parte 1)</p> <p>DIA 2: Actividad: Descubrimos cambios y permanencias en objetos significativos (parte 2) ARTE Y CULTURA Los juegos recreativos favoritos de mi infancia</p> <p>DIA 3: Actividad: Comparamos la capacidad de los recipientes que nos traen recuerdos Actividad: Recopilamos anécdotas familiares</p> <p>DIA 4: Actividad: Escribimos nuestras anécdotas (parte 1)</p> <p>DIA 5: Actividad: Escribimos nuestras anécdotas (parte 2) EDUCACION FISICA Recordamos juegos en familia</p>

**PERÚ**Ministerio
de EducaciónViceministerio de
Gestión InstitucionalDirección Regional
de Educación
de Lima MetropolitanaUnidad de Gestión
Educativa Local N° 02Área de Gestión
de la Educación Básica
Regular y Especial

LEEMOS JUNTOS PRIMARIA	El humor en mi experiencia de lectura “Sapos” “Pajarito”	El humor en mis lecturas “Naricita” “Dos”	Experiencia de lectura: “El humor en las historias que leo” “Alicia en el país de las maravillas” “El traje nuevo del emperador”
INGLES PRIMARIA			My foods and drinks* Actividad 1: “My superfoods” Actividad 2: “Do it yourself - DIY”

EDUCACION FISICA SECUNDARIA	Compartimos diversas formas de movimiento y nos relajamos en familia Actividad: Recuperamos actividades rítmicas y de relajación Actividad: Practicamos y compartimos lo aprendido Actividad: Reflexionamos sobre nuestro bienestar emocional	Compartimos diversas formas de movimiento y nos relajamos en familia Actividad: Recordando mis actividades rítmicas y de relajación Actividad: Practicando mi secuencia rítmica y la relajación Actividad: Reflexionamos sobre los beneficios de compartir en familia
ARTE Y CULTURA SECUNDARIA	Bailar para mejorar la salud emocional Actividad: Diversas formas de movernos	Bailar para mejorar la salud emocional Actividad: Nos movemos en niveles



PERÚ

Ministerio de Educación

Viceministerio de Gestión Institucional

Dirección Regional de Educación de Lima Metropolitana

Unidad de Gestión Educativa Local N° 02

Área de Gestión de la Educación Básica Regular y Especial

NIVEL	INFORMACION POR NIVEL				
	1RO	2DO	3RO	4TO	5TO
SECUNDARIA	<p>DIA 1: COMUNICACIÓN Planificamos y elaboramos la primera versión de la infografía sobre hábitos de vida saludable para cuidar nuestro bienestar emocional DPCC Identificamos las precauciones y actividades que nos ayudan a cultivar nuestro bienestar emocional CIENCIA Y TECNOLOGIA Explicamos el impacto de la radiación solar en la salud DIA 2: COMUNICACIÓN Revisamos, reescribimos y publicamos la versión final de la infografía sobre hábitos de vida saludable para cuidar nuestro bienestar emocional INGLES Nivel Pre A-1 y A1: Mental health Nivel A2: Our mental</p>	<p>DIA 1: COMUNICACION Planificamos y escribimos la primera versión de nuestro texto instructivo con recomendaciones para fortalecer nuestro bienestar emocional DPCC Analizamos las diversas opciones de prácticas saludables que favorecen nuestro bienestar personal DIA 2: COMUNICACION Escribimos la versión final, revisamos y difundimos nuestro texto instructivo con recomendaciones para fortalecer nuestro bienestar emocional INGLES Nivel Pre-A1 y A1: Mental health Nivel A2: Our mental health Nivel A2+: A strong mind EDUCACION FISICA</p>	<p>DIA 1: COMUNICACION Planificamos y escribimos la primera versión de una infografía sobre prácticas de vida saludable en el contexto de la “nueva convivencia social” DPCC Analizamos la importancia de tener hábitos de vida saludable y bienestar emocional DIA 2: COMUNICACION Escribimos y difundimos la versión final de la infografía sobre prácticas de vida saludable en el contexto de la “nueva convivencia social” INGLES Nivel Pre-A1 y A1: Mental health Nivel A2: Our mental health Nivel A2+: A strong mind EDUCACION FISICA Compartimos diversas formas de movimiento y nos relajamos en familia DIA 3:</p>	<p>DIA 1: COMUNICACION Planificamos y elaboramos la primera versión de la infografía presentando hábitos de vida saludable para cuidar nuestro bienestar emocional DPCC Analizamos cómo algunas situaciones impactan en nuestro bienestar emocional DIA 2: COMUNICACION Revisamos, reescribimos y publicamos la versión final de la infografía presentando hábitos de vida saludable para cuidar nuestro bienestar emocional INGLES Nivel Pre-A1 y A1: Mental health Nivel A2: Our mental health Nivel A2+: A strong mind EDUCACION FISICA Compartimos diversas formas de movimiento y nos relajamos en familia DIA 3: MATEMATICA Determinamos e interpretamos las medidas de tendencia</p>	<p>DIA 1: COMUNICACION Elaboramos la planificación y la primera versión de la infografía sobre nuestras emociones y las prácticas para regularlas DPCC Comprendemos cómo autorregulamos las emociones para fortalecer los vínculos en la convivencia DIA 2: COMUNICACION Elaboramos la versión final de la infografía sobre nuestras emociones y las prácticas regulatorias, y después la corregimos INGLES Nivel Pre-A1 y A1: Mental health Nivel A2: Our mental health Nivel A2+: A strong mind EDUCACION FISICA Compartimos diversas formas de movimiento y nos relajamos en familia DIA 3: MATEMATICA Determinamos el interés compuesto, el IGV y el ITF en situaciones de emprendimiento</p>



<p>health Nivel A2+: Astrong mind EDUCACION FISICA Compartimos diversas formas de movimiento y nos relajamos en familia DIA 3: MATEMATICA Representamos datos mediante gráficos estadísticos sobre la percepción y el desarrollo de prácticas de vida saludable ARTE Y CULTURA Diversas formas de movernos DIA 4: INGLES Do it yourself! (DIY) Niveles del Pre-A1 al A2+ MATEMATICA Determinamos e interpretamos las medidas de tendencia central y establecemos conclusiones sobre el desarrollo de prácticas de vida saludable EDUC. PARA EL TRABAJO Comprendemos la fijación de precios</p>	<p>Compartimos diversas formas de movimiento y nos relajamos en familia DIA 3: MATEMATICA Representamos información en histogramas y polígonos de frecuencias sobre hábitos de vida saludable CIENCIA Y TECNOLOGIA Explicamos los cambios bioquímicos como fuente de energía en el organismo al realizar ejercicios físicos y como esto genera beneficio emocional ARTE Y CULTURA Diversas formas de movernos DIA 4: INGLES Do it yourself! (DIY) Niveles del Pre-A1 al A2+ MATEMATICA Determinamos e interpretamos las medidas de tendencia central sobre hábitos de vida saludable EDUC. PARA EL TRABAJO Comprendemos la</p>	<p>MATEMATICA Representamos, mediante gráficos estadísticos, información sobre nuestra alimentación, nuestra actividad física y nuestras emociones CIENCIA Y TECNOLOGIA Argumentamos sobre las implicancias del diagnóstico con radioisótopos y radiofármacos en el bienestar de las personas ARTE Y CULTURA Nos movemos en niveles DIA 4: INGLES Do it yourself! (DIY) Niveles del Pre-A1 al A2+ MATEMATICA Representamos, mediante medidas de tendencia central, información sobre nuestra alimentación, nuestra actividad física y nuestras emociones EDUC. PARA EL TRABAJO Comprendemos la fijación de precios DIA 5: DPCC Elaboramos recomendaciones sobre prácticas de vida saludable para</p>	<p>central para datos agrupados y establecemos conclusiones CIENCIA Y TECNOLOGIA Justificamos la función de la tiroides en nuestro estado de ánimo ARTE Y CULTURA Nos movemos en niveles DIA 4: INGLES Do it yourself! (DIY) Niveles del Pre-A1 al A2+ MATEMATICA Determinamos e interpretamos las medidas de dispersión para datos agrupados y establecemos conclusiones EDUC. PARA EL TRABAJO Comprendemos la fijación de precios DIA 5: DPCC Establecemos orientaciones para mejorar el bienestar emocional en emergencia sanitaria CIENCIA Y TECNOLOGIA Proponemos y argumentamos prácticas basadas en ciencia y tecnología para el buen funcionamiento de nuestra tiroides y mejorar nuestro ánimo EDUC. PARA EL TRABAJO</p>	<p>CIENCIA Y TECNOLOGIA Comprendemos la transmisión de señales mediante ondas electromagnéticas ARTE Y CULTURA Nos movemos en niveles DIA 4: INGLES Do it yourself! (DIY) Niveles del Pre-A1 al A2+ MATEMATICA Determinamos el impuesto a la renta en situaciones de emprendimiento EDUC. PARA EL TRABAJO Comprendemos la fijación de precios DIA 5: DPCC Reflexionamos sobre la importancia de las habilidades interpersonales y socioemocionales para lograr el bienestar emocional y la convivencia armónica CIENCIA Y TECNOLOGIA Descubrimos cómo se transmite información por TV, internet, radio y teléfono EDUC. PARA EL TRABAJO Formulamos las hipótesis del bloque Flujo de ingresos</p>
---	--	--	---	---



PERÚ

Ministerio de Educación

Viceministerio de Gestión Institucional

Dirección Regional de Educación de Lima Metropolitana

Unidad de Gestión Educativa Local N° 02

Área de Gestión de la Educación Básica Regular y Especial

<p>DIA 5: DPCC Proponemos prácticas de vida saludable que favorecen nuestro bienestar emocional CIENCIA Y TECNOLOGIA Explicamos la naturaleza de las radiaciones electromagnéticas EDUC. PARA EL TRABAJO Formulamos las hipótesis del bloque Flujo de ingresos</p>	<p>fijación de precios DIA 5: DPCC Establecemos prácticas de vida saludable para lograr nuestro bienestar personal y familiar CIENCIA Y TECNOLOGIA Evaluamos y tomamos una posición informada sobre algunos excesos de la vigorexia EDUC. PARA EL TRABAJO Formulamos las hipótesis del bloque Flujo de ingresos</p>	<p>procurar nuestro bienestar emocional CIENCIA Y TECNOLOGIA Argumentamos sobre las implicancias del uso de la energía nuclear en la generación de energía eléctrica para el bienestar de las personas y el ambiente EDUC. PARA EL TRABAJO Formulamos las hipótesis del bloque Flujo de ingresos</p>	<p>Formulamos las hipótesis del bloque Flujo de ingresos</p>
---	--	---	---

<p>LEEMOS JUNTOS SECUNDARIA</p>	<p>Experiencia de lectura: Viento cálido o bravo león, mi corazón Poema “Noción de la mañana” Poema “Frase”, de Alfonsina Storni Experiencia de lectura: Apuntes para escribir sobre el amor Poema “Apuntes para un grafiti” de Ronald Bonilla Poema “Tu mirada” de Walt Whitman</p>
--	---

**PERÚ**

Ministerio de Educación

Viceministerio de Gestión Institucional

Dirección Regional de Educación de Lima Metropolitana

Unidad de Gestión Educativa Local N° 02

Área de Gestión de la Educación Básica Regular y Especial

MODALIDAD	INFORMACION		
	PRITE	EBE	
BASICA ESPECIAL	<p>A LOS 9 MESES Me comunico más con mi familia Actividad: Me despido cuando voy a dormir</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reconocer su nombre cuando le llaman. • Mostrar seguridad a través de gestos, movimientos u otras formas de interacción con el adulto que lo cuida. • Dar las buenas noches con gestos o mímicas. • Expresar sus necesidades, emociones e intereses al interactuar con el adulto 	<p>INICIAL La comisaría y el municipio velan por nuestra seguridad* Actividad: El policía protege y cuida mi comunidad</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reconocer al policía en su comunidad. • Reconocer algunas funciones del policía. • Reconocer el sonido de la patrulla de la policía. • Establecer rutinas con autonomía. • Desarrollar su identidad personal según su género. • Estimular la memoria a mediano y largo plazo. • Fortalecer su vínculo familiar. • Desarrollar seguimiento de direcciones a través de desplazamiento. • Incrementar su repertorio del vocabulario. 	<p>PRIMARIA (1.º y 2.º grados) La comisaría y el municipio velan por nuestra seguridad* Actividad: Identifico y respeto al policía</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reconocer a través de la televisión al policía. • Conocer algunas funciones del policía. • Imitar el sonido de la sirena de la patrulla policial. • Aprender a respetar al policía según sus funciones. • Adquirir gradualmente autonomía al explorar su mundo familiar y social. • Expresar sus intereses usando recursos no verbales y paraverbales. • Incrementar el repertorio de su vocabulario con apoyo de su familia. • Desarrollar su autonomía al tomar decisiones sencillas
	<p>A LOS 18 MESES Me comunico más con mi familia Actividad: Me despido de los demás y aprendo a decir “chao”</p> <ul style="list-style-type: none"> • Responder al llamado de su nombre. • Despedirse de los demás y aprender a decir “chao”. • Expresar sus necesidades, emociones e intereses al interactuar con el adulto. 		



PERÚ

Ministerio de Educación

Viceministerio de Gestión Institucional

Dirección Regional de Educación de Lima Metropolitana

Unidad de Gestión Educativa Local N° 02

Área de Gestión de la Educación Básica Regular y Especial

A LOS 24 MESES Me comunico más con mi familia

Actividad: Pido por favor, que me den lo que necesito

- Responder al llamado de su nombre.
- Aprender a pedir “por favor” cuando sea necesario.
- Expresar sus necesidades, emociones e intereses al interactuar con el adulto.

PRIMARIA (3.º y 4.º grados) La comisaría y el municipio velan por nuestra seguridad

Actividad: Nuestros amigos del serenazgo o rondas vecinales cuidan el orden de mi comunidad

- Identificar las funciones de los integrantes del serenazgo o la ronda vecinal.
- Reconocer la labor del sereno o rondero vecinal.
- Valorar el rol de los integrantes del serenazgo o ronda vecinal.
- Desarrollar rutinas funcionales y responder con seguridad a las demandas de su entorno cercano.
- Incrementar su expresión, mejorando su vocabulario con apoyo de su familia.
- Colaborar con su familia en el apoyo de la seguridad comunal.
- Implementar el uso de apoyos visuales para la comunicación alternativa (uso de imágenes, figuras o pictogramas).



PERÚ

Ministerio de Educación

Viceministerio de Gestión Institucional

Dirección Regional de Educación de Lima Metropolitana

Unidad de Gestión Educativa Local N° 02

Área de Gestión de la Educación Básica Regular y Especial

A LOS 36 MESES Doy gracias cuando me dan lo que necesito

- Aprender a decir “gracias” cuando sea necesario.
- Seguir indicaciones y manifestar sus inquietudes a través del lenguaje verbal o no verbal.
- Expresar sus necesidades, emociones e intereses al interactuar con el adulto.

PRIMARIA (5.º y 6.º grados) La comisaría y el municipio velan por nuestra seguridad*

- Actividad: Valoremos el trabajo de la policía, el serenazgo o las rondas vecinales de la comunidad**
- Conocer y valorar el trabajo que cumple el policía, el sereno y las rondas vecinales en su comunidad.
 - Discriminar las funciones del policía, del serenazgo y del rondero vecinal.
 - Desarrollar rutinas funcionales y responder con seguridad a las demandas de su entorno cercano.
 - Incrementar su expresión, mejorando su vocabulario, con apoyo de su familia.
 - Reforzar rutinas de higiene antes y después de terminar sus actividades o trabajo.

Recursos EBE Y PRONOEI

<https://drive.google.com/drive/folders/1-83OW77aDpRHqBHWHorR6I6SrxQFyxVc>



PERÚ

Ministerio de Educación

Viceministerio de Gestión Institucional

Dirección Regional de Educación de Lima Metropolitana

Unidad de Gestión Educativa Local N° 02

Área de Gestión de la Educación Básica Regular y Especial

MODALIDAD	INFORMACION POR NIVEL											
	1RO			2DO			3RO			4TO		
EBA CICLO AVANZADO	<p>Área: Comunicación Opinamos sobre el desempeño de nuestra localidad/región frente al COVID-19</p> <p>Área: Ciencia, Tecnología y Salud Exploramos sobre las principales aplicaciones de la energía nuclear</p>	<p>Área: Matemática Resolvemos diversos problemas realizando operaciones con expresiones fraccionarias</p> <p>Área: Educación para el Trabajo Determinamos el tipo de negocio</p>	<p>Área: Desarrollo Personal y Ciudadano Explicamos cambios en nuestra ciudad, mirando hacia su mejor futuro</p> <p>Área: Arte y Cultura Dibujamos con lápiz un cuadro sobre nuestra localidad</p>	<p>Área: Comunicación Valoramos la medicina natural de nuestra región</p> <p>Área: Ciencia, Tecnología y Salud Desarrollamos la configuración electrónica de los elementos químicos</p>	<p>Área: Matemática Resolvemos diversos problemas de nuestro contexto aplicando ángulos de elevación y depresión</p> <p>Área: Educación para el Trabajo Planificamos las acciones de nuestro proyecto económico</p>	<p>Área: Desarrollo Personal y Ciudadano Explicamos lo rural y lo urbano en nuestro país</p> <p>Área: Arte y cultura Dibujamos con lápiz un cuadro sobre nuestra localidad</p>	<p>Área: Comunicación Preparamos una conferencia sobre nuestra medicina natural regional</p> <p>Área: Ciencia, Tecnología y Salud Explicamos las propiedades de los polímeros y sus usos en la vida cotidiana</p>	<p>Área: Matemática Resolvemos diversos problemas aplicando ecuaciones cuadráticas</p> <p>Área: Educación para el Trabajo Conociendo el mercado, desarrollamos nuestra idea de negocio</p>	<p>Área: Desarrollo Personal y Ciudadano Explicamos el pasado en nuestra cultura y territorios actuales</p> <p>Área: Arte y cultura Dibujamos con lápiz un cuadro sobre nuestra localidad</p>	<p>Área: Comunicación Elaboramos un discurso para exhortar a la población sobre la protección de nuestro entorno</p> <p>Área: Ciencia, Tecnología y Salud Reflexionamos sobre situaciones que amenazan la sostenibilidad de la biosfera</p>	<p>Área: Matemática Resolvemos problemas para determinar cambios de temperatura</p> <p>Área: Educación para el Trabajo Mejoramos nuestras propuestas analizando el mercado</p>	<p>Área: Desarrollo Personal y Ciudadano Explicamos el pasado en nuestra cultura y territorios actuales</p> <p>Área: Arte y cultura Dibujamos con lápiz un cuadro sobre nuestra localidad</p>



PERÚ

Ministerio
de EducaciónViceministerio de
Gestión InstitucionalDirección Regional
de Educación
de Lima MetropolitanaUnidad de Gestión
Educativa Local N° 02Área de Gestión
de la Educación Básica
Regular y Especial

FECHA	NORMATIVAS	LINK DE ACCESO	FUENTE
19/08/2020	Resolución Jefatural N° 147-2020-MINEDU-SG-OGA Aprobar la tercera modificación del Plan Anual Contrataciones correspondiente al ejercicio presupuestal 2020 de la unidad ejecutora 026: Programa Educación Básica para Todos	https://www.gob.pe/institucion/minedu/normas-legales/1110785-147-2020-minedu-sg-oga	MINEDU
	Resolución Ministerial N° 330-2020-MINEDU Aprobar la relación de beneficios correspondiente a ls Unidades Ejecutoras del Pliego 010: Ministerio de Educación - Sede Central del Ministerio de Educación, Escuela Nacional Superior de Ballet, Unidades de Gestión Educativa Local N° 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, y a quienes se les descontó la aportación de los Regímenes Pensionarios de los Decreto Leyes N° 19990 y 20530, del pago de la bonificación especial del Decreto de Urgencia N° 037-94.	https://www.gob.pe/institucion/minedu/normas-legales/1110779-330-2020-minedu	MINEDU
	Resolución Directoral N° 000245-2020-DGIA/MC Denegar el reconocimiento como Punto de Cultura a la organización "Fraternidad Artística Antawara Perú", por las razones expuestas en la parte considerativa de la presente resolución.	https://www.gob.pe/institucion/cultura/normas-legales/1110541-000245-2020-dgia-mc	MINISTERIO DE CULTURA
20/08/2020	Resolución Ministerial N° 331-2020-MINEDU Declarar la nulidad de oficio de la Adjudicación Simplificada N° 01-2019-MINEDU/UE116, Tercera Convocatoria, para la "Adquisición de Kit de Uniformes para estudiantes del Colegio Mayor Secundario Presidente del Perú Coar Lima.	https://www.gob.pe/institucion/minedu/normas-legales/1110783-331-2020-minedu	MINEDU
	Resolución Ministerial N° 333-2020-MINEDU Desestimar la solicitud de licenciamiento para la adecuación del Instituto de Educación Superior Pedagógico Público "Marcos Durán Martel". como Escuela de Educación	https://www.gob.pe/institucion/minedu/normas-legales/1114485-333-2020-minedu	MINEDU



	Superior Pedagógica Pública "Marcos Durán Martel".		
	Resolución Directoral N° 000248-2020-DGIA/MC DECLARAR como no aptos para el otorgamiento de los apoyos económicos que se otorga en el marco del Decreto de Urgencia N° 058-2020, a las personas naturales y jurídicas señaladas a continuación	https://www.gob.pe/institucion/cultura/normas-legales/1110721-000248-2020-dgia-mc	MINISTERIO DE CULTURA
	Resolución de Secretaría General N° 101-2020-SG-MC Encargar a la señora Ida Mabel Cruz Rivas, personal sujeto al régimen laboral del Decreto Legislativo N° 276, Ley de Bases de la Carrera Administrativa y de Remuneraciones del Sector Público, para que en adición a sus funciones, ejerza las correspondientes al cargo de Directora de Órgano Desconcentrado de la Dirección Desconcentrada de Cultura de Huánuco, mientras dure la ausencia de su titular; por las razones expuestas en la parte considerativa de la presente resolución.	https://www.gob.pe/institucion/cultura/normas-legales/1110525-101-2020-sg-mc	MINISTERIO DE CULTURA
	Resolución Directoral N° 002-2020-MTPE-3-18 Apruébase la Guía para la prestación del servicio del Servicio de Bolsa de Trabajo ante el Covid-19 y sus Anexos, los mismos que, como anexo, forman parte de la presente Resolución Directoral	https://www.gob.pe/institucion/mtpe/normas-legales/1110087-002-2020-mtpe-3-18	MINISTERIO DE TRABAJO
21/08/2020	Resolución Ministerial N° 334-2020-MINEDU Aprobar el documento normativo denominado "Orientaciones pedagógicas sobre el uso y aprovechamiento de las tabletas en las instituciones educativas de educación básica regular de los niveles de educación primaria y secundaria para la prestación del servicio educativo en el marco de la emergencia sanitaria generada por el COVID-19"	https://www.gob.pe/institucion/minedu/normas-legales/1113325-334-2020-minedu	MINEDU



	<p>Resolución Ministerial N° 335-2020-MINEDU Aprobar el documento normativo Denominado "Disposiciones para la conformación, el funcionamiento y el cese de las Comisiones Reorganizadoras de las universidades públicas con licencia institucional denegada"</p>	<p>https://www.gob.pe/institucion/minedu/normas-legales/1113326-335-2020-minedu</p>	<p>MINEDU</p>
	<p>Resolución de Secretaría General N° 152-0202-MINEDU Autorizar una modificación presupuestaria en el Nivel Funcional Programático en el Presupuesto Institucional del Pliego 010: Ministerio de Educación para el Año Fiscal 2020.</p>	<p>https://www.gob.pe/institucion/minedu/normas-legales/1114482-152-0202-minedu</p>	<p>MINEDU</p>
	<p>Resolución Secretarial N° 191-2020-MINSA Prorrogar durante el año fiscal 2020, la vigencia de la Mesa de Diálogo con la Federación Nacional de Profesionales Técnicos Asistenciales del Perú - FENAPTEASP, constituida mediante Resolución Ministerial N° 493-2017/MINSA.</p>	<p>https://www.gob.pe/institucion/minsa/normas-legales/1114838-191-2020-minsa</p>	<p>MINSA</p>
	<p>Resolución Directoral N° 000254-2020-DGIA/MC Declarar la nulidad de oficio de la Resolución Directoral N° 000026-2020-DAFO/MC, que excluye a la obra titulada "Laguna Negra", presentada por Milk Estudio S.A.C. del "Concurso Nacional de Cortometrajes – 2020", por las razones expuestas en los considerandos de la presente resolución.</p>	<p>https://www.gob.pe/institucion/cultura/normas-legales/1112821-000254-2020-dgia-mc</p>	<p>MINISTERIO DE CULTURA</p>
<p>22/08/2020</p>	<p>Resoluciones de Coordinación General N° 84-2020-PRONIS-CG Conformar el Comité de Recepción de la "Mejoramiento de los Servicios de Salud del Hospital Distrital de Pacasmayo, distrito de Pacasmayo, provincia de Pacasmayo - La Libertad", con código SNIP N° 326206, materia de Contrato de Ejecución de Obra N° 011-2018-PRONIS, quedando su composición de la siguiente manera</p>	<p>https://www.gob.pe/institucion/minsa/normas-legales/1113660-84-2020-pronis-cg</p>	<p>MIMNSA</p>



	<p>Resolución Ministerial N° 336-2020-MINEDU Apruébese la desagregación de los recursos correspondientes a la Transferencia de Partidas autorizada mediante el numeral 1.1. de Decreto Supremo N° 234-2020-EF.</p>	<p>https://www.gob.pe/institucion/minedu/normas-legales/1114487-336-2020-minedu</p>	<p>MINEDU</p>
24/08/2020	<p>Resolución Ministerial N° 337-2020-MINEDU Designar al señor Morgan Niccolo Quero Game Jefe de gabinete de Asesores del Ministerio de Educación como representante del Ministerio de Educación ante el Consejo Directivo del Instituto Peruano del Deporte - IDP.</p>	<p>https://www.gob.pe/institucion/minedu/normas-legales/1114489-337-2020-minedu</p>	<p>MINEDU</p>
	<p>Resolución Directoral N° RD N° 000039-2020-DGPC/MC DECLARAR como aptas, a las siguientes solicitudes presentadas para la Línea de Apoyo Económico denominada: "Iniciativas colectivas dirigidas a promover el fortalecimiento de la memoria comunitaria"</p>	<p>https://www.gob.pe/institucion/cultura/normas-legales/1113618-rd-n-000039-2020-dgpc-mc</p>	<p>MINISTERIO DE CULTURA</p>
	<p>Resolución Ministerial N° 221-2020-PCM Se modifica el Artículo único de la Resolución Ministerial N° 045-2020-PCM, que formaliza la constitución del Comité de Reorganización del Organismo Supervisor de la Inversión en Energía y Minería — OSINERGMIN, modificada por la Resolución Ministerial N° 080-2020-PCM.</p>	<p>https://www.gob.pe/institucion/pcm/normas-legales/1115411-221-2020-pcm</p>	<p>PCM</p>
25/08/2020	<p>Decreto Supremo N° 018-2020-TR Créase el procedimiento administrativo de autorización previa a los y las adolescentes para que realicen trabajo por cuenta ajena o en relación de dependencia, y que cuenten con las edades mínimas de acceso al trabajo establecidas por el Código de los Niños y Adolescentes, aprobado por la Ley N° 27337, y sus modificatorias.</p>	<p>https://www.gob.pe/institucion/mtpe/normas-legales/1114736-018-2020-tr</p>	<p>MINISTERIO DE TRABAJO</p>



PERÚ

Ministerio de Educación

Viceministerio de Gestión Institucional

Dirección Regional de Educación de Lima Metropolitana

Unidad de Gestión Educativa Local N° 02

Área de Gestión de la Educación Básica Regular y Especial

	Resolución Secretarial N° 198-2020-MINSA Declarar de oficio, la nulidad del oficio N° 045-2020-OGGRH/MINSA, debiendo retrotraerse los actuados al momento previo a la emisión del informe de precalificación, por los fundamentos expuestos en la parte considerativa de la presente Resolución Secretarial.	https://www.gob.pe/institucion/minsa/normas-legales/1115895-198-2020-minsa	MINSA
--	--	---	-------

FECHA	COMUNICADOS	LINK DE ACCESO	FUENTE
20/08/2020	Acciones del Gobierno frente al COVID-19 (20/08/2020)	https://www.gob.pe/institucion/pcm/informes-publicaciones/1115763-acciones-del-gobierno-frente-al-covid-19-20-08-2020	PCM
	Capacitación para la implementación de la Meta 6	https://www.gob.pe/institucion/minsa/informes-publicaciones/1110744-capacitacion-para-la-implementacion-de-la-meta-6	MINSA
	Remisión de los compromisos de calidad de las cartas de servicios, correspondiente al mes de julio de 2020	https://www.gob.pe/institucion/mtpe/informes-publicaciones/1112584-remision-de-los-compromisos-de-calidad-de-las-cartas-de-servicios-correspondiente-al-mes-de-julio-de-2020	MINISTERIO DE TRABAJO
21/08/2020	Conoce más aquí ↓ #ReformaUniversitaria	https://www.facebook.com/mineduperu/photos/a.380091545387967/3407761439287614/	FACEBOOK MINEDU
	Trabajaremos en conjunto con la Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo (UNPRG) para que pueda alcanzar las condiciones básicas de calidad y presentarse a un nuevo proceso de licenciamiento. Por ello, se conformará una comisión técnica que se encargará de implementar un plan de emergencia.		
	¿Ya conoce el #Proyecto Educativo Nacional al 2036: El reto de la #Ciudadanía Plena? Si aún no lo has revisado, descárgalo aquí	https://bit.ly/3gaJdWJ	FACEBOOK MINEDU



	<p>http://www.coeseducacion.pe/sigerd/ http://www.coeseducacion.pe/log-directorio_sectorial.php</p> <p>Aplicaciones ante emergencias y desastres Conoce las dos aplicaciones para que las DRE, GRE y UGEL a nivel nacional puedan estar más preparados ante emergencias y desastres.</p>	<p>https://www.facebook.com/mineduperu/videos/1210274459306016</p>	FACEBOOK MINEDU
	<p>Compromisos de calidad de la carta de servicios del módulo de atención de denuncias y reclamos Julio 2020</p>	<p>https://www.gob.pe/institucion/mtpe/informes-publicaciones/1110922-compromisos-de-calidad-de-la-carta-de-servicios-del-modulo-de-atencion-de-denuncias-y-reclamos-julio-2020</p>	MINISTERIO DE TRABAJO
	<p>Minedu iniciará ciclo de webinars internacionales gratuitos sobre diversidad e inclusión educativa</p>	<p>https://twitter.com/MineduPeru/status/1297210613232476160</p>	Twitter
22/08/2020	<p>¿Ya sabes cómo cuidar a tus estudiantes con el Regiep? Aprende a utilizar la aplicación que ayudará a los colegios privados a prevenir la contratación de personal con denuncias o sentencias por delitos estipulados en la Ley n.º 29988.</p>	<p>https://www.facebook.com/mineduperu/posts/3411310318932726</p>	FACEBOOK MINEDU
	<p>Registro Nacional de Sanciones contra Servidores Civiles - RNSSC</p>	<p>https://www.gob.pe/institucion/pcm/informes-publicaciones/396612-registro-nacional-de-sanciones-contra-servidores-civiles-rnssc</p>	PCM
24/08/2020	<p>¡Atención, estudiantes de 5.º de secundaria! La inscripción al Programa Competencias Digitales y Socioemocionales sigue abierta hasta el 30 de agosto. Conoce más e insíbete aquí:</p>	<p>https://bit.ly/2Eut6FF</p>	Twitter MINEDU
	<p>Un equipo de psicólogos ofrece soporte socioemocional a los maestros del país para contrarrestar los estragos generados por la pandemia, con la creación del portal web “Te escucho, docente”, desarrollado por el @Minedu Peru</p>	<p>bit.ly/2EoS61g</p>	Twitter MINEDU
25/08/2020	<p>¡Talento! Ya publicamos la lista de seleccionados del concurso Beca Deporte Escolar</p>	<p>https://t.co/3l0dFzV1QU?amp=1</p>	Twitter MINEDU



<p>clic en los siguientes enlaces:</p> <p>✓Curso Herramientas Perú Educa https://bit.ly/315OCBy</p> <p>✓Curso Herramientas Moodle https://bit.ly/3ge9DGA</p> <p>✓Curso Ciudadanía digital https://bit.ly/2Ef4MYx</p> <p>El reto de la educación a distancia nos obliga a potenciar nuestras habilidades digitales; por ello, te invitamos a preinscribirte a los cursos del ciclo formativo virtual "Competencia digital I".</p>	<p>https://www.facebook.com/perueduca/posts/10163990428140384</p>	<p>FACEBOOK PORTAL PERUEDUCA</p>
<p>El @Minedu Peru lanzará estrategia para revertir deserción escolar por emergencia sanitaria</p>	<p>bit.ly/3hsPhKS</p>	<p>Twitter MINEDU</p>
<p>Teléfono móvil con flecha de izquierda a derecha Círculo rojo Ministerio de Educación ha creado un aplicativo que permite identificar y prevenir la incorporación de personal que haya sido sentenciado por los delitos de violación sexual, pornografía infantil, entre otros delitos, en colegios públicos y privados</p>	<p>https://bit.ly/3go8Vq5</p>	<p>Twitter MINEDU</p>