



NIVEL Y/O MODALIDAD	AREAS RELACIONADAS	FECHA	RECURSOS VIRTUALES	LINK DE ACCESO	FUENTE
INICIAL	PSICOMOTRIZ	13/08/2020	Conversatorio pedagógico de nivel inicial! Hoy hablaremos sobre el cuerpo y el juego en la vida del niño y la niña menor de 5 años.	https://www.facebook.com/watch/live/?v=533598574046201&ref=watch_permalink	FACEBOOK PERUEDUCA
	COMUNICACIÓN	15/08/2020	Debería ser obligatorio contar este cuento a todos los niños del mundo. Eloy Moreno	https://www.facebook.com/Elsonidodelahierbaalcrecer/photos/a.1433453840227222/2731037743802152/	FACEBOOK EL SONIDO DE LA HIERBA AL CRECER
	COMUNICACIÓN	16/08/2020	Día del niño y niña en el museo, donde visitamos el área de dinosaurios de museo, de la mano del mediador Ángel Alzamora. Además, visitamos el acuario Neptuno junto a la médica veterinaria Milagros y terminamos con un hermoso cuento en lengua de señas a cargo de Julio y Fiorella. <3 Muchas gracias por acompañarnos.	https://www.facebook.com/watch/live/?v=1210809592590436&ref=watch_permalink	FACEBOOK Museo de Historia Natural URP
	COMUNICACIÓN	18/08/2020	Nuestro almuerzo literario del día de hoy se titula: "No quiero ser una rana" de Petty Dev. Que lo disfruten.	https://www.facebook.com/bibliotecarios.puntarenas.9/posts/329560595083163	FACEBOOK Bibliotecas Escolares de Puntarenas
PRIMARIA	COMUNICACIÓN	15/08/2020	Como parte del ciclo de narración oral "Historias para disfrutar en familia", te invitamos a ver y escuchar las historias que nos presenta	https://www.facebook.com/watch/?v=734580757323166	FACEBOOK CASA DE LA LITERATURA



PERÚ

Ministerio de Educación

Viceministerio de Gestión Institucional

Dirección Regional de Educación de Lima Metropolitana

Unidad de Gestión Educativa Local N° 02

Área de Gestión de la Educación Básica Regular y Especial

			nuestro invitado Luy Tipismana, de la ciudad de Huancayo. Disfruta en familia de los sábados de cuentacuentos		
	COMUNICACIÓN	15/08/2020	¡Disfruta en familia un lindo cuento peruano! Esta vez, narramos "Tío Maeni sube a la montaña sagrada"	https://www.facebook.com/elparquedelasleyendas/videos/vb.17816675223500/921519985023604/?type=2&theater	FACEBOOK PARQUE DE LAS LEYENDAS
	COMUNICACIÓN	17/08/2020	Enlace: https://youtu.be/leHp5Not6Q Les presentamos "Poesía peruana para niños", una antología trabajada por Ricardo González Vigil, con las ilustraciones de Sandro Guerrero.	https://www.facebook.com/CasaLiteratura/videos/vb.138365716223002/356583695338797/?type=2&theater	FACEBOOK CASA DE LA LITERATURA
SECUNDARIA	CIENCIA Y TECNOLOGIA	14/08/2020	En la secuencia #Desde Mis Ancestros, July Pinedo nos informa sobre el "renaco", árbol que abunda en la selva peruana. Su principal característica es su capacidad de hacer descolgar de sus ramas raíces aéreas que bajan hasta el terreno. Además, alberga bromelias, aves e insectos valiosos.	https://www.facebook.com/radionacionaldelperu/videos/vb.221318107928655/734829783984804/?type=2&theater	FACEBOOK NACIONAL
	CIENCIAS SOCIALES	14/08/2020	El Santuario Histórico de la Pampa de Ayacucho celebra hoy 40 años conservando el patrimonio natural e histórico del escenario donde se realizó la Batalla de Ayacucho, uno de los momentos más	https://www.facebook.com/radionacionaldelperu/videos/vb.221318107928655/764440411057616/?type=2&theater	FACEBOOK NACIONAL



			importante que selló la independencia del Perú y el continente.		
	CIENCIA Y TECNOLOGIA	14/08/2020	https://open.spotify.com/episode/5jAExWNaG5A62Y0SdJlSkn ¿Sabías que adoptando medidas preventivas podemos protegernos de enfermedades y cuidar nuestra salud? ¿Sabes cuáles son esas medidas? ¡Acompaña a Ana, Juan y Don Conocimiento en esta historia!	https://www.facebook.com/mineduperu/posts/3389661607764264	FACEBOOK MINEDU
	CIENCIA Y TECNOLOGIA	14/08/2020	La tuberculosis puede afectar a cualquier persona. Recuerda que es una enfermedad prevenible y curable con un tratamiento diario que evitará poner en peligro a los seres queridos.	https://www.facebook.com/minsaperu/videos/vb.186167042764/635082670465193/?type=2&theater	FACEBOOK MINSA



NIVEL Y/O MODALIDAD	AREAS RELACIONADAS	RECURSOS VIRTUALES	LINK DE ACCESO	FUENTE
INICIAL	CIENCIA Y TENCOLOGIA COMUNICACIÓN	La aventura de Gotita Episodio 01 Llegó el gran estreno de #La Aventura De Gotita, una webserie co-creada por niñas, niños, jóvenes y adultos costarricenses que sumaron su gotita para salvar el agua en Costa Rica.	https://www.youtube.com/watch?v=SPIBYW0kKZw	YOUTUBE PNUD Costa Rica
		La aventura de Gotita Episodio 02 Llegó un nuevo episodio de #La Aventura De Gotita. Nuestras valientes gotitas visitaron un pueblo, en el que descubrieron que no están solas para asumir todos los retos en esta travesía por salvar el agua, ¡mirá quienes se sumaron!	https://www.youtube.com/watch?v=lZSNy9K7ilw	
		La aventura de Gotita Episodio 03 #La Aventura De Gotita llega al bosque con nuevos amigos y amigas que les ayudarán en su misión de salvar el agua en Costa Rica. Compartí este capítulo con tus amig@s y conoce más episodios en: www.sumatugotita.com	https://www.youtube.com/watch?v=esefufZOI2I	
INICIAL	COMUNICACION	Los guardasecretos	https://unicef.org.pe/pdf/los-guardasecretos.pdf	UNICEF PERU
		El lunes conocí a EMI	https://unicef.org.pe/pdf/el-lunes-conoci-a-emi.pdf	
		¿Qué vas a llevar?	https://unicef.org.pe/pdf/que-vas-a-llevar.pdf	
		Cuando se van al jardín	https://unicef.org.pe/pdf/cuando-se-van-al-jardin.pdf	
	PSICOMOTRIZ	Izquierda y derecha pero con ritmo - Kinder Sorpresa	https://www.youtube.com/watch?v=zvvEhFs8Ua8	FACEBOOK Kinder Sorpresa México
Tareas y juegos motrices de lateralidad y espacialidad para desarrollar en casa junto a tus hijos.	https://www.youtube.com/watch?v=Ssr9z0J0sBE			



PRIMARIA	MATEMATICA	¿Qué peso pesa más? – Kinder Sorpresa	https://www.youtube.com/watch?v=ARxGobBGWSw&feature=youtu.be	FACEBOOK Kinder Sorpresa México
	COMUNICACIÓN	VIDEO. Desde el Cuzco, el narrador oral Nino Mirones nos presenta "De monstruos, fuegos y otros dioses", espectáculo que reúne cuatro historias como parte del ciclo de narración oral Historias para disfrutar en familia.	https://www.facebook.com/watch/?v=624188611815092	FACEBOOK LA CASA DE LA LITERATURA
	COMUNICACIÓN	Les presentamos un fragmento del libro "Pachacamac para niñas y niños", con textos de Liz Enciso y fotografías de Rommel Ángeles.	https://www.facebook.com/CasaLiteratura/videos/vb.138365716223002/320932952394048/?type=2&theater	FACEBOOK LA CASA DE LA LITERATURA
SECUNDARIA	CIENCIA Y TECNOLOGIA	En el #Día Mundial Del León, celebramos y contamos algunos datos del "rey de la sabana".	https://www.facebook.com/elparquedelasleyendas/videos/vb.178166752223500/455497808828895/?type=2&theater	FACEBOOK PARQUE DE LAS LEYENDAS
	DPCC	CAMPAÑA CONTRA EL CIBERBULLYNG Compartimos con ustedes la campaña "Un post a la vez", una iniciativa que tiene por objetivo la creación de un entorno virtual más seguro y amable. 📱💻 🗣️ ¡Tomemos conciencia, recuerda que las reacciones online también pueden ser violencia!	https://www.facebook.com/naciontecnoennacional/videos/vb.300994743708112/290625138672433/?type=2&theater	FACEBOOK NACIONAL
	DPCC	¡Comunidad universitaria, síguenos en vivo! En esta conferencia en línea podrás acceder a información sobre cómo mejorar el ambiente de aprendizaje y construir conocimientos a través de la participación de alumnos	https://www.facebook.com/watch/live/?v=795989711207871&ref=watch_permalink	FACEBOOK MINEDU



CIENCIA Y TECNOLOGIA	<p>El Ministerio de Salud ha publicado la "Guía de Diagnóstico Precoz de Cáncer infantil", trabajada en conjunto con la Organización Panamericana de la Salud (OPS) en el marco de la Iniciativa Global contra el Cáncer Infantil.</p> <p>Puedes revisarla http://bvs.minsa.gob.pe/local/MINSA/5044.pdf</p>	https://www.facebook.com/OPSOMSPeru/posts/3995415987140654	FACEBOOK OPS/OMS Perú - PAHO/WHO Peru
CIENCIAS SOCIALES	<p>Ana Molina Campodónico es la ponente de la charla magistral de hoy.</p>	https://www.facebook.com/watch/live/?v=2651299581776917&ref=watch_permalink	FACEBOOK BNP
COMUNICACIÓN DPCC	<p>Sesión 5. Marco legal de contenidos y servicios digitales 🌐 📱 Con la participación de Valeria Saavedra, bibliotecóloga de la Gran Biblioteca Pública de Lima</p>	https://www.facebook.com/watch/live/?v=304378520878188&ref=watch_permalink	FACEBOOK BNP
COMUNICACIÓN	<p>Bienvenidos a Lectura en Casa, hoy vamos a leer un fragmento del libro titulado "Momo". Se trata de una novela escrita por Michael Ende en 1973; sin embargo, la edición que vamos a mostrarles es reciente: pertenece a la editorial Alfaguara, data del año 2016 y la traducción fue hecha por Begoña Lloret Barquero.</p>	https://www.facebook.com/hashtag/lacasateacompa%C3%B1a?_eep=6&source=feed_text&epa=HASHTAG&tn=*NK-R	FACEBOOK CASA DE LA LITERATURA
COMUNICACION	<p>Todos podemos aportar para ganar esta batalla, sigue las siguientes medidas de prevención al ritmo de esta canción</p>	https://www.facebook.com/radionacionaldelperu/videos/vb.221318107928655/2705716986380191/?type=2&theater	FACEBOOK NACIONAL
DPCC TUTORIA	<p>http://www.epsjv.fiocruz.br/.../Cartilha_cuidador_espanhol.pdf</p> <p>Revisa la cartilla digital: "Orientaciones para Cuidadores de Adultos Mayores en el marco de la</p>	https://www.facebook.com/OPSOMSPeru/posts/4003943919621194	FACEBOOK OPS/OMS Perú - PAHO/WHO Peru



		Epidemia del Nuevo Coronavirus Covid-19".		
	COMUNICACIÓN	VIDEO. Rimaykusunchis nos presenta el siguiente fragmento de "El Principito" leído en quechua por Leoncio Mendivil, integrante del programa Abuelas y Abuelos Cuentacuentos.	https://www.facebook.com/CasaLiteratura/videos/vb.138365716223002/301077171210482/?type=2&theater	FACEBOOK CASA DE LA LITERATURA
EBE	COMUNICACIÓN ARTE Y CULTURA	Experiencias culturales para la inclusión y accesibilidad ¿Cómo las personas con discapacidad visual acceden a diversas manifestaciones culturales y qué adaptaciones y ajustes deben considerarse para que puedan disfrutar y conocer nuestro arte y patrimonio cultural? Entérate como en este conversatorio.	https://www.facebook.com/watch/live/?v=234285087722405&ref=watch_permalink	FACEBOOK BNP

RECURSOS TECNOLOGICOS COMO APOYO AL DOCENTE	LINK DE ACCESO	FUENTE
Cómo usar tu celular como pizarra digital - Tutorial LiveBoard	https://www.youtube.com/watch?v=8BJRvBc	YOUTUBE
EDICIÓN DE VIDEO FILMORA	https://www.facebook.com/groups/299572261308557/?source_id=104172191232673	FACEBOOK Comunidad TeachingTic para Educadores
POWTOON- VIDEOS ANIMADOS	https://www.facebook.com/teachingtic/videos/639269356985609/UzpfSTeWnNDE3MjE5MTIzMjY3MzpwWSzozMDA4OTIzNzExNzY1NDY/	FACEBOOK Comunidad TeachingTic para Educadores
Dinamicas para jovenes por la plataforma ZOOM	https://youtu.be/CYidQTdKXBQ	YOUTUBE
100 herramientas digitales para la Educación.	https://youtu.be/99ml2rB_JII	YOUTUBE



ASPECTOS	TEMAS DE INTERES	LINK DE ACCESO	FUENTE
FORMATIVA	Conferencia: Estrategias para fomentar espacios artísticos a través de herramientas digitales.	https://www.facebook.com/watch/live/?v=636773320288365&ref=watch_permalink	FACEBOOK MUNICIPALIDAD DE LIMA
	<p>✦ Lee nuestro editorial completo aquí → http://ow.ly/PdFQ30r45Gy</p> <p>De entonces a hoy, han sido puestas en mesa una diversidad de ideas, anuncios, propuestas y demandas en favor a la educación. En este difícil periodo que nos toca vivir, construir acuerdos de corto, mediano y largo plazo va a ser uno de los retos más complejos y, a la vez, más urgentes de lograr.</p>	https://www.facebook.com/educacionperu.org/photos/a.1460074920922387/2584198835176651/?type=3&theater	FACEBOOK EDUCACION PERU
	Webinar sobre gestión de evidencias y autoevaluación	https://www.facebook.com/watch/live/?v=332646554770562&ref=watch_permalink	FACEBOOK FONDEP
	REBECA ANIJOVICH en directo: el error como oportunidad para una retroalimentación eficaz	https://www.facebook.com/237428122982511/videos/4473531319331668/	FACEBOOK
	Ciudades inteligentes para una ciudadanía global	https://www.facebook.com/watch/live/?v=729712987576211&ref=watch_permalink	FACEBOOK MUNICIPALIDAD DE LIMA
	Conferencia Internacional: la evaluación formativa en un contexto virtual de aprendizaje	https://www.facebook.com/watch/live/?v=2933819013511724&ref=watch_permalink	FACEBOOK
	Empezamos el ciclo de seminarios web denominado #La Hora Ambiental. 🌍 El tema de hoy es: ¿Por qué es importante promover el consumo responsable en el contexto actual?	https://www.facebook.com/hashtag/lahoraambiental?eep_ =6&source=feed_text&epa=HASHTAG& tn =*NK-R	FACEBOOK MINEDU
	Mira el video completo aquí 📺 https://youtu.be/BBzqu_hTtuE	https://www.facebook.com/mineduperu/videos/vb.272022672861522/725359308024306/?type=2&theater	FACEBOOK MINEDU
	¿Tienes dudas de cómo gestionar tu proyecto de aprendizaje? En este video, te mostramos paso a paso cómo hacerlo.		



<p>¡Comenta con nosotros sobre la importancia del arte, la innovación y la creatividad en el contexto actual, junto a Oscar Mas, vicerrector de Innovación en UCAL Universidad de Ciencias y Artes de América Latina!</p>	<p>https://www.facebook.com/EducacionMML/videos/vb.242066589188720/2979772418934185/?type=2&theater</p>	<p>FACEBOOK MUNICIPALIDAD DE LIMA</p>
<p>Presentamos la conferencia magistral "LEO (lectura, escritura, oralidad) y multimodalidad: usos y sentidos dentro y fuera de la escuela", a cargo del especialista Gustavo Bombini, de Argentina. Modera: Daniela Alcalde.</p>	<p>https://www.facebook.com/watch/live/?v=663901147563977&ref=watch_permalink</p>	<p>FACEBOOK CASA DE LA LITERATURA</p>
<p>Enlace: t.ly/hPpr</p> <p>Les presentamos la web colaborativa "Mito cotidiano. Escritoras de los 80 y 90 en Lima", realizada por las participantes del laboratorio interdisciplinario dirigido por Kristel Best y Margarita Velasco.</p>	<p>https://www.facebook.com/CasaLiteratura/videos/vb.138365716223002/322263498916202/?type=2&theater</p>	<p>FACEBOOK CASA DE LA LITERATURA</p>
<p>Presentamos la mesa "Transformaciones en la creación y la edición de literatura infantil y juvenil" como parte del X Congreso de Literatura Infantil y Juvenil. Palabra, sonido e imagen: nuevos formatos, nuevas lecturas. Participan: Irina Burgos, Juan Acevedo, Gianfranco Hereña. Modera: Alberto Thieroldt.</p>	<p>https://www.facebook.com/watch/live/?v=353422702318157&ref=watch_permalink</p>	<p>FACEBOOK CASA DE LA LITERATURA</p>
<p>Como parte del X Congreso de Literatura Infantil y Juvenil. Palabra, sonido e imagen: nuevos formatos, nuevas lecturas presentamos la conferencia magistral "Literatura infantil y juvenil y otras literaturas periféricas", a cargo de la especialista española Gemma Lluch. Modera: Carlos Maza.</p>	<p>https://www.facebook.com/watch/live/?v=719610695562426&ref=watch_permalink</p>	<p>FACEBOOK CASA DE LA LITERATURA</p>



<p>¿Buscas una #LecturaDeCalidad para tu tarde de domingo? Compartimos con ustedes la publicación "La #autoevaluación institucional como herramienta de mejora", que resume la exposición del educador Pedro Ravela sobre el tema 📖</p> <p>http://repositorio.sineace.gob.pe/repositorio/.../sineace/6261</p> <p>Recuerda que puedes encontrar más investigaciones y libros en nuestro Repositorio Institucional</p>	<p>https://www.facebook.com/SINEACEOFICIAL/posts/3264193717006622</p>	<p>FACEBOOK SINEACE</p>
<p>Sigue la transmisión en vivo y aprende sobre el análisis de evidencias de aprendizaje en el nivel de educación secundaria. Participa con tus consultas en la caja de comentarios.</p>	<p>https://www.facebook.com/watch/live/?v=981821742269086&ref=watch_permalink</p>	<p>FACEBOOK PERUEDUCA</p>
<p>En esta segunda fecha trataremos el tema "Aspectos básicos de la evaluación de competencias". Además presentaremos ejemplos que te ayudarán a dimensionar esta labor.</p>	<p>https://www.facebook.com/watch/live/?v=896472257544650&ref=watch_permalink</p>	<p>FACEBOOK SINEACE</p>
<p>¡Encuentra el equilibrio entre la inteligencia emocional y cognitiva con Sandro La Torre, artista escénico, pedagogo teatral y gestor cultural!</p>	<p>https://www.facebook.com/watch/live/?v=4261698047236624&ref=watch_permalink</p>	<p>FACEBOOK MUNICIPALIDAD DE LIMA</p>
<p>LOS NIÑOS CON DIFICULTADES DEL LENGUAJE EN ÉPOCA DE PANDEMIA. La dificultad para comunicarse, entender y hablar, afecta a un 7% de la población infantil. Una condición que de por sí tiende a generar aislamiento, pero que se ve complicada en el contexto de la crisis.</p> <p>Verónica Maggio*</p>	<p>https://www.perfil.com/noticias/elobservador/los-ninos-con-dificultades-del-lenguaje-en-epoca-de-pandemia.phtml?fbclid=IwAR2gzxZsTyKMQIs2Th2zcTudGVUA9pNN66nUXyszRndkR8DfkaapT2oKNkg&rd=1&rd=1</p>	<p>PERFIL.COM</p>
<p>SABERES DOCENTES PARA LA EDUCACIÓN A DISTANCIA</p>	<p>https://milactividades.com/2020/08/13/saberes-docentes-para-la-educacion-a-distancia/?utm_source=ReviveOldPost&utm_medium=social&utm_campaign=ReviveOldPost&fbclid=IwAR1KyD-WRjklYmbwWvM59hc4Umn</p>	<p>MILACTIVIDADES .COM</p>



	MEVcAPONIMOqS5uCltf4P78WdRPsGyb8	
Se conversará sobre temas como: habilidades para la lectoescritura, narración oral como estrategia para la lectoescritura durante las sesiones virtuales.	https://www.facebook.com/watch/live/?v=1346771145698327&ref=watch_permalink	FACEBOOK Campus Estudiantil UNED
Encuentro digital, en el que se busca reflexionar sobre las principales lecciones aprendidas y desafíos de la #educación a distancia de emergencia, y promover propuestas para aprender siempre y desde cualquier lugar.	https://www.facebook.com/Consejonacionaldeeducacion/?ref=br_rs	FACEBOOK CONSEJO NACIONAL DE EDUCACION
¿Cuál es la relación de los jóvenes con los espacios virtuales de lectura?	https://www.facebook.com/watch/live/?v=312383989998517&ref=watch_permalink	FACEBOOK BNP
Lee el artículo completo aquí → http://ow.ly/Ra3c50AZ1QW Cynthia Capriata 🇵🇪 A un año del Bicentenario, debemos reflexionar sobre el alcance de las artes y su enseñanza en las escuelas. ¿Cómo vamos a lograr que los jóvenes piensen desde las artes de manera diferente, más crítica y profunda e imaginativamente?	https://www.facebook.com/educacionperu.org/photos/a.1460074920922387/2586024148327453/?type=3&theater	FACEBOOK EDUCACION PERU
EL DESAFÍO DE LOS PROFESORES	https://elpais.com/elpais/2020/08/11/eps/1597146268_131560.html?utm_source=Facebook&ssm=FB_CM&fbclid=IwAR2xSx2U98pKnPxyH7sjWJfYV4v7TwpPd6PI9K062Dw7_OtjGvSTFB4Osc#Echobox=1597569573	ELPAIS.COM
WEBINAR GRATUITO PARA DOCENTES DE EPT, GESTIÓN Y AFINES No se pierdan nuestra nueva ponencia gratuita "Elaboración de lienzo CANVAS para emprendimientos escolares", dirigido a docentes de secundaria de educación para el trabajo, gestión y cursos afines, a cargo de	https://www.facebook.com/watch/live/?v=621225738526349&ref=watch_permalink	FACEBOOK IMPULSO-EMPREDIMIENTO ESCOLAR



PERÚ

Ministerio
de EducaciónViceministerio de
Gestión InstitucionalDirección Regional
de Educación
de Lima MetropolitanaUnidad de Gestión
Educativa Local N° 02Área de Gestión
de la Educación Básica
Regular y Especial

	Claudia Llona, miembro del staff académico de Impulso.		
	Webinar gratuito para docentes: Lecciones de derecho laboral que debemos enseñar desde la secundaria.	https://www.facebook.com/watch/live/?v=634483600502621&ref=watch_permalink	FACEBOOK IMPULSO- EMPRENDIMIENTO O ESCOLAR
	Conversatorio "música y educación"	https://www.facebook.com/watch/live/?v=691494858105403&ref=watch_permalink	FACEBOOK MUNICIPALIDAD DE LIMA
	Abrió la convocatoria a escuelas de todo el país para pensar y diseñar la escuela del futuro	https://laciudadavellaneda.com.ar/abrio-la-convocatoria-a-escuelas-de-todo-el-pais-para-pensar-y-disenar-la-escuela-del-futuro/?fbclid=IwAR0xURE-sSQ2a7WPTbXiUN2GdrNQ6dxg2T9f47Iez8ScxieQJML-fN LL5s	LACIUDADAVELL ANEDA.COM.AR
SOCIOEMOCIONAL	El método de la escalera: Una estrategia para motivar a los niños	https://www.etapainfantil.com/metodo-escalera-estrategia-motivar-ninos	ETAPAINFANTIL.C OM
	Webinar: Habilidades blandas para entornos virtuales	https://youtu.be/aWOjdCzAjrQ	FACULTAD DE EDUCACIÓN PUCP
	Más información aquí 📍 https://bit.ly/30P79d0	https://www.facebook.com/radionacionaldelperu/posts/3293544207372681	FACEBOOK NACIONAL
	La psicóloga de la Dirección de Salud Mental del Ministerio de Salud, Illari Ramírez, instó a los padres a observar las conductas repetitivas o continuas de los menores con una computadora, celular o tablet.	https://www.facebook.com/watch/live/?v=743058086487524&ref=watch_permalink	FACEBOOK Biblioteca Central San José
	La salud mental es necesaria en estos momentos de caos, se sabe que aún más en la persona que por defecto lleva más presión en el hogar la mujer. Desde la Biblioteca Pública de Grecia nos ayudan a mejorar esta realidad	https://www.facebook.com/watch/live/?v=743058086487524&ref=watch_permalink	FACEBOOK Biblioteca Central San José
Técnicas para trabajar el enfado y la rabia en los niños	https://youtu.be/s97Ue8Cq5QA	YOUTUBE	

**HABLEMOS DEL DUELO EN
NUESTRAS HIJAS E HIJOS ✦**

La muerte en nuestra sociedad y en la familia genera cierto tabú, temor e incertidumbre, y más si hablamos del duelo en la infancia y/o en la adolescencia.

No queremos que nuestras hijas e hijos sufran, podemos creer que no se enteran, podemos querer protegerlos, que pase por sí solo, pero antes o después van a enfrentarse a la realidad porque es inherente a la vida.

Tarde o temprano preguntarán acerca de la pérdida porque es parte del desarrollo, de sus ganas de aprender, de su capacidad de resiliencia para afrontar, de su curiosidad, y es algo que los adultos debemos de acompañar.

**El juego es un asunto muy serio:
juegos para disfrutar con tus hijos
sin salir de casa**

<https://www.facebook.com/coordinaconvive/posts/944710979377193>

**FACEBOOK
Coordinación
Convive Seduc
Campeche**

https://escuela.bitacoras.com/2020/04/19/el-juego-es-un-asunto-muy-serio-juegos-para-disfrutar-con-tus-hijos-sin-salir-de-casa/?fbclid=IwAR3ZE_grzQakCjSxiiZ4AnblaMIYRThPl1b-xydgUt8hfFTVOaV9vWVZHs

ESCUELA.BITACORAS.COM



PERÚ

Ministerio de Educación

Viceministerio de Gestión Institucional

Dirección Regional de Educación de Lima Metropolitana

Unidad de Gestión Educativa Local N° 02

Área de Gestión de la Educación Básica Regular y Especial

NIVEL Y/O MODALIDAD	AREAS RELACIONADAS	FECHA	CONSEJOS, RECOMENDACIONES Y ORIENTACIONES	LINK DE ACCESO	FUENTE
INICIAL	CIENCIA Y TECNOLOGIA	12/08/2020	Hoy hablamos de la importancia de vacunar a las niñas y niños contra la polio.	http://youtu.be/c8lq8itjOQw	Youtube
	PSICOMOTRIZ	16/08/2020	Escuchar música y bailar, cocinar todos juntos o visitar la colección "Pequeños grandes héroes", que contiene actividades para disfrutar en familia	bit.ly/321quHm.	Facebook
	DPCC	18/08/2020	¿Sabes cómo enfrentar la pérdida de un ser querido? Matilde y Cheché contarán un secreto a niñas y niños de inicial para manejar la tristeza.	https://www.youtube.com/watch?v=c8lq8itjOQw	Youtube
PRIMARIA	DPCC	16/08/2020	Consejos para criar hijos seguros de sí mismos Un niño seguro de sí mismo es un niño feliz, capaz de disfrutar de la vida, afrontar retos y asumir errores. Cecilia Brozovich, conductora de Nacional Play en Nacional, nos comparte 3 consejos para tener hijos más seguros de sí mismos y prepararlos para que aprovechen al máximo sus habilidades	https://www.facebook.com/radionacionaldelperu/videos/vb.221318107928655/896751447478846/?type=2&theater	FACEBOOK NACIONAL
	CIENCIA Y TECNOLOGIA	18/08/2020	El hogar, un laboratorio de experiencias", a cargo de Cristina Suero.	https://twitter.com/hashtag/WebinarDRELM?src=hashtag_click	Twitter
SECUNDARIA	CIENCIA Y TECNOLOGIA	13/08/2020	► https://bit.ly/3fXlBxA #PrimerMiSalud Expertos de la salud han señalado que el	https://www.facebook.com/noticias.tvperu/posts/3625541937469664	FACEBOOK NACIONAL



			uso del alcohol étílico al 96% no es recomendable. ¡Comparte!	
DGCC TUTORIA	13/08/2020	#GROOMING Tengan cuidado con el contacto virtual de una persona adulta que no conocen Piensa muy bien, dónde y con quién compartes tu información. El Grooming, cada vez está más cerca del alcance de las niñas, niños y adolescentes, ¡tenemos cuidado! Recuerda que el internet no es un peligro, el peligro es usarlo de forma equivocada. ¡Protege su privacidad y tu privacidad!	https://www.facebook.com/PlanPeru/videos/vb.321181604625433/824528151414227/?type=2&theater	FACEBOOK K Plan Internatio nal - Perú
CIENCIA Y TECNOLOGIA	15/08/2020	Debido a que los índices de contagios se han elevado en las últimas semanas, el Gobierno decretó dentro de las nuevas medidas para luchar contra la covid-19, la prohibición reuniones familiares y sociales, ya que este tipo de encuentros representan un peligroso foco de contagio.	https://www.facebook.com/radionacionaldelperu/posts/3300503070010128	FACEBOOK K NACIONA L
DGCC	15/08/2020	¡Durante la emergencia, las desigualdades y la violencia no se detienen! ✦ Conoce por qué es importante una gestión pública con enfoque de género que garantice que mujeres y hombres vivan con igualdad, sin discriminación y libres de violencia.	https://www.facebook.com/MimpPeru/posts/3507173325983599	FACEBOOK K MIMP



	CIENCIA Y TECNOLOGIA	16/08/2020	La hidratación es fundamental para el tratamiento y recuperación del paciente con #COVID19, pues compensará la pérdida de líquidos y minerales.	https://www.facebook.com/MuniLima/posts/4286801611391116	FACEBOOK MUNICIPALIDAD DE LIMA
	DPCC	17/08/2020	¿Conoces en qué situaciones el peatón tiene la prioridad de paso? ¡Te lo recordamos con algunos ejemplos!	https://www.facebook.com/MuniLima/posts/4295356137202330	FACEBOOK MUNICIPALIDAD DE LIMA
	CIENCIA Y TECNOLOGIA	17/08/2020	Más información ► https://bit.ly/2Fw7ARx ¡Cuida tu salud! El consumo de pescado, menestras y frutas, es esencial para reforzar el sistema inmunológico y la capacidad pulmonar de pacientes con #COVID19.	https://www.facebook.com/MuniLima/posts/4291313830939894	FACEBOOK MUNICIPALIDAD DE LIMA
TODOS LOS NIVELES	COMUNICACIÓN	13/08/2020	Buenos días, les dejo unos datos curiosos que debemos saber para conocer mejor nuestra forma de estudiar. Cuentanos, cuál tienes tú?	https://www.facebook.com/CampusUned/posts/3149770905249763	FACEBOOK Campus Estudiantil UNED
	DPCC	13/08/2020	Hoy en nuestro ciclo webinar aprenderemos cómo acompañar a nuestras hijas e hijos adolescentes para fortalecer sus aprendizajes en la educación a distancia.	https://www.facebook.com/watch/live/?v=295613195029569&ref=watch_permalink	FACEBOOK MINEDU



	CIENCIA Y TECNOLOGIA	14/08/2020	<p>Protégete y protege a los demás #COVID19 Juntos podemos prevenir nuevos casos.</p> <p>Lávate las 🖐️🖐️ con agua y jabón 🧼🧼 Al estornudar o toser, cúbrete la boca y la nariz con el pliegue interno del codo o con un pañuelo desechable Mantén la distancia física de otros Utiliza mascarilla según las recomendaciones locales</p>	https://www.facebook.com/OPSOMSPeru/videos/vb.124007710948187/362023625196127/?type=2&theater	FACEBO K OPS/OMS Perú - PAHO/W HO Peru
	CIENCIA Y TECNOLOGIA	14/08/2020	<p>¿Sabías que adoptando medidas preventivas podemos protegernos de enfermedades y cuidar nuestra salud? ¿Sabes cuáles son esas medidas? ¡Acompaña a Ana, Juan y Don Conocimiento en esta historia!</p>	https://open.spotify.com/episode/5jAExWNaG5A62Y0SdJISkn	spotify
	DPCC	14/08/2020	<p>Consejos para fortalecer el diálogo con tus hijos El diálogo es fundamental a la hora de estrechar lazos y mantener una relación de confianza y cariño con tus hijos. Cecilia Brozovich, conductora de Nacional Play en Nacional, nos comparte 3 consejos para fortalecer y mejorar el diálogo con ellos.</p>	https://www.facebook.com/radionacionaldelperu/videos/vb.221318107928655/670638476879744/?type=2&theater	FACEBO K NACIONA L



CIENCIA Y TECNOLOGIA	15/08/2020	https://open.spotify.com/episode/5jAExWNaG5A62Y0SdJISkn <p>¿Sabías que adoptando medidas preventivas podemos protegernos de enfermedades y cuidar nuestra salud? ¿Sabes cuáles son esas medidas? ¡Acompaña a Ana, Juan y Don Conocimiento en esta historia!</p>	https://www.facebook.com/mineduperu/posts/3389661607764264	FACEBOOK MINEDU
COMUNICACIÓN	15/08/2020	Escucha el microinformativo #MineduWillakun, en donde encontrarás el resumen de la semana en quechua y castellano.	https://twitter.com/MineduPeru/status/1294649684934512640	Twitter MINEDU
DPCC	17/07/2020	¿Conoces la importancia del uso del protector facial en el transporte público y cómo usarlo correctamente? Autobús	https://twitter.com/MTC GobPeru/status/1295343194104897536	Twitter MINEDU
DPCC	18/08/2020	¿Cómo podemos ayudar a nuestros hijos a enfrentar la pérdida? 📺 Cecilia Brozovich, conductora de Nacional Play en Nacional, nos comparte 3 consejos para ayudarlos a afrontar la muerte de un ser querido	https://www.facebook.com/radionacionaldelperu/posts/3312786968781738	FACEBOOK NACIONAL

APRENDO EN CASA- SEMANA 20

<https://bit.ly/AprendoenCasaUGEL02>

**PERÚ**

Ministerio de Educación

Viceministerio de Gestión Institucional

Dirección Regional de Educación de Lima Metropolitana

Unidad de Gestión Educativa Local N° 02

Área de Gestión de la Educación Básica Regular y Especial

NIVEL	INFORMACION POR NIVEL							
	PRACTICAS DE CRIANZA				MOVIMIENTO , EXPLORACION Y JUEGO LIBRE			
	SEMANA 1	SEMANA 2	SEMANA 3	SEMANA 4	SEMANA 1	SEMANA 2	SEMANA 3	SEMANA 4
INICIAL 0- 2 AÑOS	Mi propio tiempo y ritmo para asearme Recurso: Observando cómo se asean las niñas y los niños (parte 1) Recurso: Observando cómo se asean las niñas y los niños (parte 2)	El cambio de pañal, un encuentro especial Recurso: Comunicándonos durante el cambio de pañal	Tú y yo durante el cambio de pañal Recurso: Colaborando durante el cambio de pañal	¿Me acompañas a dejar el pañal? Recurso: ¿Cuándo es el momento oportuno para dejar el pañal?	¿Enseñar o acompañar? Recurso: Observando el juego de mi niña/o	A caminar, ¿se enseña o se aprende? Recurso: Conociendo cómo aprendemos a caminar	Límites que cuidan, contienen y organizan Recurso: Libertad y límites, ¿es posible?	Decir “NO” Recurso: ¡Me gusta jugar con tierra, arena, agua y más!



PERÚ

Ministerio de Educación

Viceministerio de Gestión Institucional

Dirección Regional de Educación de Lima Metropolitana

Unidad de Gestión Educativa Local N° 02

Área de Gestión de la Educación Básica Regular y Especial

NIVEL	INFORMACION POR NIVEL		
	INICIAL DE 3 AÑOS	INICIAL DE 4 AÑOS	INICIAL DE 5 AÑOS
INICIAL	<p>DIA 1: Actividad: Los juegos que más nos gusta jugar en familia PSICOMOTRIZ Actividad: Disfrutamos juegos en familia</p> <p>DIA 2: Actividad: Un espacio para divertirnos y jugar</p> <p>DIA 3: Actividad: Buscamos elementos para nuestro espacio de juego</p> <p>DIA 4: Actividad: Transformamos objetos para jugar e imaginar</p> <p>DIA 5: Actividad: Jugamos al equilibrio PSICOMOTRIZ Actividad: Juguemos en equilibrio</p>	<p>DIA 1: Actividad: Los juegos que más nos gusta jugar en familia PSICOMOTRIZ Actividad: Disfrutamos juegos en familia</p> <p>DIA 2: Actividad: Un espacio para divertirnos y jugar</p> <p>DIA 3: Actividad: Buscamos elementos para nuestra zona de juegos</p> <p>DIA 4: Actividad: Transformamos objetos para jugar e imaginar</p> <p>DIA 5: Actividad: Jugamos al equilibrio PSICOMOTRIZ Actividad: Juguemos en equilibrio</p>	<p>DIA 1: Actividad: Los juegos que más nos gusta jugar en familia PSICOMOTRIZ Actividad: Disfrutamos juegos en familia</p> <p>DIA 2: Actividad: Un espacio para divertirnos y jugar</p> <p>DIA 3: Actividad: Buscamos elementos para usar en nuestro espacio de juego</p> <p>DIA 4: Actividad: Transformamos objetos para jugar e imaginar</p> <p>DIA 5: Actividad: Jugamos al equilibrio PSICOMOTRIZ Actividad: Juguemos en equilibrio</p>



PERÚ

Ministerio de Educación

Viceministerio de Gestión Institucional

Dirección Regional de Educación de Lima Metropolitana

Unidad de Gestión Educativa Local N° 02

Área de Gestión de la Educación Básica Regular y Especial

ARTE Y CULTURA INICIAL	Actividad: Movemos nuestro cuerpo para ser felices
LEEMOS JUNTOS INICIAL	Sobre el puente de Aviñón (Canción popular) El patio de mi casa (Canción popular)

LEEMOS JUNTOS PRIMARIA	Experiencia de lectura para disfrutar entre amigas y amigos "El arca de Noé" "Cómo te vaca"	La amistad en mi experiencia de lectura "Tuga, la tortuga" "El gigante egoísta"	Experiencia de lectura: "Los secretos de la amistad" "El Principito" "Cultivo una rosa blanca"
INGLES PRIMARIA			MY FOODS AND DRINKS* Actividad 1: "Yummy" Actividad 2: "Do it yourself - DIY"



PERÚ

Ministerio de Educación

Viceministerio de Gestión Institucional

Dirección Regional de Educación de Lima Metropolitana

Unidad de Gestión Educativa Local N° 02

Área de Gestión de la Educación Básica Regular y Especial

PRIMARIA	INFORMACION POR NIVEL					
	1RO	2DO	3RO	4TO	5TO	6TO
PRIMARIA	<p>DIA 1: Actividad: Mi recuerdo favorito</p> <p>DIA 2: Actividad: Leemos sobre un recuerdo especial</p> <p>DIA 3: Actividad: Escribimos sobre nuestros recuerdos especiales</p> <p>DIA 4: Actividad: ¿Qué pasó?</p> <p>DIA 5: Actividad: Crecemos y cambiamos. Parte I ARTE Y CULTURA El autorretrato: antes y ahora EDUCACION FISICA Recordando los juegos que</p>	<p>DIA 1: Actividad: Nuestros recuerdos personales</p> <p>DIA 2: Actividad: El problema de un recuerdo especial</p> <p>DIA 3: Actividad: Nuestros recuerdos especiales</p> <p>DIA 4: Actividad: ¿Agregamos o quitamos?</p> <p>DIA 5: Actividad: ¿Cómo crecemos? (parte I) ARTE Y CULTURA El autorretrato: antes y ahora EDUCACION FISICA Recordando los juegos que realizamos en familia</p>	<p>DIA 1: Actividad: ¿Cómo sabemos que hemos crecido? (Parte 1)</p> <p>DIA 2: Actividad: ¿Cómo sabemos que hemos crecido? (Parte 2)</p> <p>DIA 3: Actividad: Leemos biografías ARTE Y CULTURA Cantar para recordar</p> <p>DIA 4: Actividad: ¿Cómo cambiamos con el paso del tiempo?</p> <p>DIA 5: Actividad: Sucesos y acontecimientos en nuestra vida familiar EDUCACION FISICA Identifico las actividades que me</p>	<p>DIA 1: Actividad: ¿Por qué crecemos?</p> <p>DIA 2: Actividad: Etapas del crecimiento</p> <p>DIA 3: Actividad: Leemos biografías ARTE Y CULTURA Cantar para recordar</p> <p>DIA 4: Actividad: Comparo mis medidas con el paso del tiempo</p> <p>DIA 5: Actividad: Sucesos y acontecimientos en nuestra vida familiar EDUCACION FISICA Identifico las actividades que me permiten crecer saludablemente</p>	<p>DIA 1: Actividad: Compartimos nuestros recuerdos familiares</p> <p>DIA 2: Actividad: Leemos textos narrativos ARTE Y CULTURA Mi nombre tiene historia</p> <p>DIA 3: Actividad: ¿Cómo se producen los recuerdos? Parte 1</p> <p>DIA 4: Actividad: ¿Cómo se producen los recuerdos? Parte 2</p> <p>DIA 5: Actividad: Organizamos y analizamos datos sobre momentos especiales vividos en familia Estimamos el tiempo transcurrido de un momento especial vivido en familia EDUCACION FISICA Indagar sobre diversos</p>	<p>DIA 1: Actividad: Compartimos nuestros recuerdos familiares</p> <p>DIA 2: Actividad: Leemos textos narrativos ARTE Y CULTURA Mi nombre tiene historia</p> <p>DIA 3: Actividad: ¿Dónde y cómo se producen los recuerdos? Parte 1</p> <p>DIA 4: Actividad: ¿Dónde y cómo se producen los recuerdos? Parte 2</p> <p>DIA 5: Actividad: Recopilamos, organizamos y analizamos datos sobre momentos especiales vividos en familia Comparamos el tiempo transcurrido de momentos especiales vividos en familia EDUCACION FISICA Indagar sobre diversos</p>



PERÚ

Ministerio de Educación

Viceministerio de Gestión Institucional

Dirección Regional de Educación de Lima Metropolitana

Unidad de Gestión Educativa Local N° 02

Área de Gestión de la Educación Básica Regular y Especial

realizamos en familia

permiten crecer saludablemente

juegos que evoquen los recuerdos de los miembros de mi familia

juegos que evoquen los recuerdos de mi familia

NIVEL	INFORMACION POR NIVEL				
	1RO	2DO	3RO	4TO	5TO
SECUNDARIA	<p>DIA 1: COMUNICACIÓN Identificamos situaciones que afectan el bienestar emocional, a través de la lectura y reflexión de textos. Además, conoceremos cómo hacer una cartilla DPCC Identificamos hábitos y situaciones de riesgo que afectan nuestra vida saludable y nuestro bienestar emocional</p> <p>DIA 2: COMUNICACIÓN Elaboramos un texto instructivo con consejos para poder afrontar la situación de aislamiento INGLES Niveles Pre-A1, A1, A2 y A2+: My hero is you EDUCACION FISICA Expresamos emociones en actividades rítmicas</p>	<p>DIA 1: COMUNICACION Leemos y reflexionamos en torno a nuestro bienestar emocional y cómo sobrellevar el distanciamiento social DPCC Reconocemos las situaciones que nos ponen en riesgo</p> <p>DIA 2: COMUNICACION Sistematizamos la información sobre el bienestar emocional y la presentamos en organizadores gráficos INGLES Niveles Pre-A1, A1, A2 y A2+: My hero is you EDUCACION FISICA ¡Nos movemos, nos relajamos y nos sentimos</p>	<p>DIA 1: COMUNICACION Reflexionamos a partir de la lectura de una infografía sobre alimentación y estilos de vida saludable DPCC Reconocemos situaciones de riesgo y estereotipos de imagen que afectan nuestra salud y nuestro bienestar emocional</p> <p>DIA 2: COMUNICACION Valoramos y reflexionamos sobre el contenido de un texto con recomendaciones para nuestro bienestar emocional INGLES Niveles Pre-A1, A1, A2 y A2+: My hero is you EDUCACION FISICA Disfrutando y expresándome</p>	<p>DIA 1: COMUNICACION Identificamos y comprendemos la importancia del bienestar emocional para tener una vida saludable DPCC Reconocemos los aspectos que implica el bienestar emocional</p> <p>DIA 2: COMUNICACION Conocemos sobre las infografías y seleccionamos la adecuada según el propósito de nuestro texto INGLES Niveles Pre-A1, A1, A2 y A2+: My hero is you EDUCACION FISICA Disfrutando y</p>	<p>DIA 1: COMUNICACION Reflexionamos sobre nuestras emociones, cómo influyen en nosotras/os y cómo regularlas. Anticipamos la lectura del texto “¿Qué son las emociones?” DPCC Identificamos emociones y estereotipos que afectan el bienestar emocional y la convivencia armónica</p> <p>DIA 2: COMUNICACION Comprendemos el texto “¿Qué son las emociones?” en la etapa y el contexto actual INGLES Niveles Pre-A1, A1, A2 y A2+: My hero is you EDUCACION FISICA Disfrutando y expresándome</p>

**DIA 3:****MATEMATICA**

Elaboramos encuestas y recopilamos datos sobre prácticas de vida saludable
CIENCIA Y TECNOLOGIA
 Explicamos las ondas, su propagación en el ambiente y las ondas electromagnéticas
ARTE Y CULTURA
 Al ritmo de la imagen

DIA 4:**INGLES**

Do it yourself! (DIY)
 Niveles del Pre-A1 al A2+
MATEMATICA

Organizamos datos sobre prácticas de vida saludable en tablas de frecuencias para datos no agrupados
EDUC. PARA EL TRABAJO
 Comprendemos el bloque Flujo de ingresos del lienzo Lean Canvas

DIA 5:**DPCC**

Explicamos la importancia de cuidar nuestro bienestar emocional para desarrollarnos
CIENCIA Y TECNOLOGIA
 Explicamos por qué la radiación solar es importante para los seres vivos
EDUC. PARA EL TRABAJO

bien!

DIA 3:**MATEMATICA**

Elaboramos encuestas para recopilar datos sobre prácticas de vida saludable
CIENCIA Y TECNOLOGIA
 Analizamos los mecanismos de la respiración celular de la célula eucariota durante el ejercicio físico
ARTE Y CULTURA
 Al ritmo de la imagen

DIA 4:**INGLES**

Do it yourself! (DIY)
 Niveles del Pre-A1 al A2+
MATEMATICA

Organizamos datos en una tabla de frecuencias sobre prácticas de vida saludable
EDUC. PARA EL TRABAJO
 Comprendemos el bloque Flujo de ingresos del lienzo Lean Canvas

DIA 5:**DPCC**

Prevenimos situaciones de riesgo
CIENCIA Y TECNOLOGIA
 Explicamos la respuesta metabólica del

con actividades rítmicas

DIA 3:**MATEMATICA**

Determinamos las variables del tema de estudio y elaboramos un cuestionario sobre nuestra alimentación, actividad física y emociones
CIENCIA Y TECNOLOGIA
 Explicamos el potencial energético y bienestar de las personas
ARTE Y CULTURA
 Una línea en movimiento

DIA 4:**INGLES**

Do it yourself! (DIY)
 Niveles del Pre-A1 al A2+
MATEMATICA

Organizamos datos en tablas de frecuencias sobre nuestra alimentación, actividad física y emociones
EDUC. PARA EL TRABAJO
 Comprendemos el bloque Flujo de ingresos del lienzo Lean Canvas

DIA 5:**DPCC**

Argumentamos la importancia del autocuidado y de la autorregulación frente a situaciones de riesgo y estereotipos
CIENCIA Y TECNOLOGIA

expresándome con actividades rítmicas

DIA 3:**MATEMATICA**

Determinamos los elementos necesarios para iniciar una investigación
CIENCIA Y TECNOLOGIA
 Descubrimos cómo obtenemos yodo en nuestro organismo
ARTE Y CULTURA
 Una línea en movimiento

DIA 4:**INGLES**

Do it yourself! (DIY)
 Niveles del Pre-A1 al A2+
MATEMATICA

Representamos los datos obtenidos en una encuesta y presentamos información mediante gráficos estadísticos
EDUC. PARA EL TRABAJO
 Comprendemos el bloque Flujo de ingresos del lienzo Lean Canvas

DIA 5:**DPCC**

Reflexionamos sobre la importancia de cuidar nuestro bienestar emocional
CIENCIA Y TECNOLOGIA
 Justificamos la función de la

con actividades rítmicas

DIA 3:**MATEMATICA**

Determinamos el índice de masa corporal y proponemos una dieta saludable usando los números racionales
CIENCIA Y TECNOLOGIA
 Explicamos cómo funciona la Internet
ARTE Y CULTURA
 Una línea en movimiento

DIA 4:**INGLES**

Do it yourself! (DIY)
 Niveles del Pre-A1 al A2+
MATEMATICA

Determinamos el interés compuesto a partir de ahorros y créditos para promover el emprendimiento en actividades físicas
EDUC. PARA EL TRABAJO
 Comprendemos el bloque Flujo de ingresos del lienzo Lean Canvas

DIA 5:**DPCC**

Reflexionamos sobre las emociones y los estereotipos que afectan el bienestar emocional y la convivencia armónica
CIENCIA Y TECNOLOGIA



PERÚ

Ministerio de Educación

Viceministerio de Gestión Institucional

Dirección Regional de Educación de Lima Metropolitana

Unidad de Gestión Educativa Local N° 02

Área de Gestión de la Educación Básica Regular y Especial

Analizamos el Modelo de ingresos

organismo durante el ejercicio físico
EDUC. PARA EL TRABAJO
Analizamos el Modelo de ingresos

Explicamos cómo funciona la energía nuclear
EDUC. PARA EL TRABAJO
Analizamos el Modelo de ingresos

tiroides en el metabolismo de los lípidos
EDUC. PARA EL TRABAJO
Analizamos el Modelo de ingresos

Explicamos cómo se generan las ondas electromagnéticas
EDUC. PARA EL TRABAJO
Analizamos el Modelo de ingresos

LEEMOS JUNTOS

Experiencia de lectura: Lo que me hace sentir viva/o
Poema Sal si puedes II, de Rossella di Paolo

Experiencia de lectura: Lo que soy y quiero ser
“¡Oh mi yo, oh vida!” de Walt Whitman
“Los músicos de Bremen” de Los hermanos Grimm



PERÚ

Ministerio de Educación

Viceministerio de Gestión Institucional

Dirección Regional de Educación de Lima Metropolitana

Unidad de Gestión Educativa Local N° 02

Área de Gestión de la Educación Básica Regular y Especial

EDUCACION FISICA	<p>¡Nos movemos, nos relajamos y nos sentimos bien! Actividad: Exploramos posibilidades de movimiento y de relajación Actividad: Practicamos secuencias rítmicas y de relajación Actividad: Reflexionamos sobre nuestros movimientos y emociones</p>	<p>Disfrutando y expresándome con actividades rítmicas Actividad: Mis posibilidades de movimiento y de relajación Actividad: Practicando movimientos y relajación Actividad: Reflexionamos sobre mis movimientos y emociones</p>
ARTE Y CULTURA	<p>Bailar para mejorar la salud emocional Actividad: Al ritmo de la imagen</p>	<p>Bailar para mejorar la salud emocional Actividad: Una línea en movimiento</p>

MODALIDAD	INFORMACION	
	PRITE	EBE



BASICA ESPECIAL

A LOS 9 MESES Aprendo normas básicas de convivencia

Actividad: Reconozco mi nombre y saludo cuando me despierto

- Reconocer su nombre cuando le llaman.
- Mostrar seguridad a través de gestos, movimientos u otras formas de interacción con el adulto que lo cuida.
- Dar los buenos días con balbuceos, sonrisas, miradas, señas, gestos y/o movimientos corporales.
- Expresar sus necesidades, emociones e intereses al interactuar con el adulto.

A LOS 18 MESES Aprendo normas básicas de convivencia

Actividad: Reconozco el nombre de mi familia y saludo cuando me despierto

- Responder al llamado de su nombre.
- Nombrar personas con una o dos sílabas.
- Dar los buenos días con señas, gestos, movimientos corporales y/o palabras.
- Realizar movimientos que le permitan desplazarse.
- Expresar sus necesidades, emociones e intereses al interactuar con el adulto.

INICIAL Los trabajadores de la comunidad nos ayudan a ser mejores ciudadanos*

Actividad: Reconozco a los trabajadores de la limpieza pública

- Reconocer a los trabajadores de limpieza pública.
- Establecer rutinas con autonomía.
- Estimular la memoria a mediano y largo plazo.
- Fortalecer su vínculo familiar.
- Incrementar el repertorio de su vocabulario.
- Explorar e interactuar con material de su entorno inmediato, siguiendo normas de convivencia.
- Participar en actividades de aseo y limpieza en el hogar.

PRIMARIA (1.º y 2.º grados) Los trabajadores de la comunidad nos ayudan a ser mejores ciudadanos*

Actividad: El bombero protege mi ciudad

- Reconocer al bombero como parte de su comunidad.
- Reconocer el uniforme del bombero.
- Identificar la labor del bombero
- Reconocer el camión bombero.
- Desarrollar rutinas funcionales y responder con seguridad a las demandas de su entorno cercano.
- Incrementar su expresión, mejorando su vocabulario con apoyo de su familia.
- Actividades de discriminación táctil (temperaturas: frío, tibio, caliente).
- Actividades de discriminación auditiva (sonidos de la sirena y del ambiente).



PERÚ

Ministerio de Educación

Viceministerio de Gestión Institucional

Dirección Regional de Educación de Lima Metropolitana

Unidad de Gestión Educativa Local N° 02

Área de Gestión de la Educación Básica Regular y Especial

A LOS 24 MESES Aprendo normas básicas de convivencia

Actividad: Reconozco y pido la fruta que me gusta

- Responder al llamado de su nombre.
- Pedir su fruta favorita.
- Expresar sus necesidades, emociones e intereses al interactuar con el adulto.

PRIMARIA (3.º y 4.º grados) Los trabajadores de la comunidad nos ayudan a ser mejores ciudadanos

Actividad: Identifico al panadero de la panadería de mi comunidad

- Reconocer la función del panadero de su comunidad.
- Identificar la panadería y al panadero de su comunidad.
- Identificar los ingredientes que utiliza el panadero.
- Identificar los tipos de productos que elabora el panadero.
- Desarrollar rutinas funcionales y responder con seguridad a las demandas de su entorno cercano.
- Incrementar su expresión, mejorando su vocabulario, con apoyo de su familia.
- Implementar el uso de apoyos visuales para la comunicación alternativa (uso de imágenes, figuras o pictogramas).



PERÚ

Ministerio de Educación

Viceministerio de Gestión Institucional

Dirección Regional de Educación de Lima Metropolitana

Unidad de Gestión Educativa Local N° 02

Área de Gestión de la Educación Básica Regular y Especial

A LOS 36 MESES Aprendo normas básicas de convivencia

Actividad: Pido por favor que me den una fruta

- Aprender a decir “Por favor” al pedir una fruta.
- Seguir indicaciones y manifestar sus inquietudes a través de un lenguaje verbal o no verbal.
- Expresar sus necesidades, emociones e intereses al interactuar con el adulto.

PRIMARIA (5.º y 6.º grados) Los trabajadores de la comunidad nos ayudan a ser mejores ciudadanos*

Actividad: Valoro a mi maestra/o por su labor en mi aprendizaje

- Reconoce a su maestra/o.
- Reconoce la función de su maestra/o.
- Interactúa con su maestra/o según el contexto.
- Desarrollar rutinas funcionales y responder a sus necesidades educativas en este contexto.
- Incrementar su expresión, mejorando su vocabulario con apoyo de su familia
- Implementar el uso de apoyos visuales para la comunicación alternativa (uso de imágenes, figuras, pictogramas u objetos de referencia).

Recursos EBE Y PRONOEI

<https://drive.google.com/drive/folders/1-83OW77aDpRHqBHWHorR6I6SrxQFyxVc>



PERÚ

Ministerio de Educación

Viceministerio de Gestión Institucional

Dirección Regional de Educación de Lima Metropolitana

Unidad de Gestión Educativa Local N° 02

Área de Gestión de la Educación Básica Regular y Especial

MODALIDAD	INFORMACION POR NIVEL											
	1RO			2DO			3RO			4TO		
EBA CICLO AVANZADO	<p>Área: Comunicación Interpretamos y producimos textos sobre problemas de nuestra localidad</p> <p>Área: Ciencia, Tecnología y Salud Explicamos la importancia de las fuentes de energía renovables en nuestra vida cotidiana</p>	<p>Área: Matemática Resolvemos diversos problemas empleando operaciones con expresiones fraccionarias</p> <p>Área: Educación para el Trabajo Proponemos un proyecto productivo viable en nuestra localidad</p>	<p>Área: Desarrollo Personal y Ciudadano Explicamos cambios en nuestro espacio cotidiano</p> <p>Área: Pintamos una Tabla de Sarhua</p>	<p>Área: Comunicación Reflexionamos y luchamos contra la discriminación lingüística</p> <p>Área: Ciencia, Tecnología y Salud Explicamos cómo el sistema endocrino le permite a nuestro organismo funcionar de manera coordinada</p>	<p>Área: Matemática Resolvemos diversos problemas cotidianos aplicando criterios de congruencia</p> <p>Área: Educación para el Trabajo Establecemos características y beneficios de un proyecto social</p>	<p>Área: Desarrollo Personal y Ciudadano Comparamos características de nuestros territorios en el tiempo</p> <p>Área: Arte y cultura Pintamos una Tabla de Sarhua</p>	<p>Área: Comunicación Expresamos las necesidades que tenemos como un colectivo social</p> <p>Área: Ciencia, Tecnología y Salud Diseñamos una alternativa de solución tecnológica para producir cultivos saludables</p>	<p>Área: Matemática Resolvemos problemas empleando ecuaciones cuadráticas</p> <p>Área: Educación para el Trabajo Formulamos un proyecto productivo innovador</p>	<p>Área: Desarrollo Personal y Ciudadano Explicamos el pasado en nuestra cultura y territorio actuales</p> <p>Área: Arte y cultura Pintamos una Tabla de Sarhua</p>	<p>Área: Comunicación Reflexionamos sobre historias de personas que destacan por su emprendimiento</p> <p>Área: Ciencia, Tecnología y Salud Explicamos que la sostenibilidad del entorno puede ser amenazada por factores físicos y químicos</p>	<p>Área: Matemática Resolvemos diversos problemas aplicando escalas termométricas</p> <p>Área: Educación para el Trabajo Planteamos un plan de mejora</p>	<p>Área: Desarrollo Personal y Ciudadano Explicamos el pasado en nuestra cultura y territorio actuales</p> <p>Área: Arte y cultura Pintamos una Tabla de Sarhua</p>



PERÚ

Ministerio
de EducaciónViceministerio de
Gestión InstitucionalDirección Regional
de Educación
de Lima MetropolitanaUnidad de Gestión
Educativa Local N° 02Área de Gestión
de la Educación Básica
Regular y Especial

FECHA	NORMATIVAS	LINK DE ACCESO	FUENTE
12/08/2020	Decreto Supremo N° 139-2020-PCM Decreto Supremo que modifica el Decreto Supremo N° 116-2020-PCM, Decreto Supremo que establece las medidas que debe observar la ciudadanía en la nueva convivencia social y prorroga el Estado de Emergencia Nacional por las graves circunstancias que afectan la vida de la Nación a consecuencia de COVID-19, modificado por los Decretos Supremos N° 129-2020-PCM y N° 135-2020-PCM.	https://www.gob.pe/institucion/pcm/normas-legales/1095846-139-2020-pcm	PCM
	Decreto Supremo N° 139-2020-PCM Decreto Supremo que modifica el Decreto Supremo N° 116-2020-PCM, Decreto Supremo que establece las medidas que debe observar la ciudadanía en la nueva convivencia social y prorroga el Estado de Emergencia Nacional por las graves circunstancias que afectan la vida de la Nación a consecuencia de COVID-19, modificado por los Decretos Supremos N° 129-2020-PCM y N° 135-2020-PCM.	https://www.gob.pe/institucion/pcm/normas-legales/1095846-139-2020-pcm	PCM
14/08/2020	Resolución N° Resolución de Gerencia General N° D000046-2020-IRTP-GG 18 de agosto de 2020 Aprobar la Sexta modificación del Plan Anual de Contrataciones del Instituto Nacional de Radio y Televisión del Perú - IRTP, correspondiente al año fiscal 2020, aprobado y modificado por Resoluciones de Gerencia General N° D0010-2020-IRTP, N° D0023-2020-IRTP, N° D0033-2020-IRTP, N° D0035-2020-IRTP, N° D0044-2020-IRTP y N° D0045-2020-IRTP, respectivamente, conforme al Anexo N° 01 que forma parte integrante de la presente Resolución.	https://www.gob.pe/institucion/irtp/normas-legales/1101808-resolucion-de-gerencia-general-n-d000046-2020-irtp-gg	IRTP
	Resolución Ministerial N° 326-2020-MINEDU Aprueban Norma Técnica denominada Disposiciones que regulan y orientan los convenios para la gestión de instituciones educativas públicas de educación básica a cargo de entidades sin fines de lucro RM N° 326-2020-MINEDU	https://www.gob.pe/institucion/minedu/normas-legales/1098046-326-2020-minedu	MINEDU



PERÚ

Ministerio de Educación

Viceministerio de Gestión Institucional

Dirección Regional de Educación de Lima Metropolitana

Unidad de Gestión Educativa Local N° 02

Área de Gestión de la Educación Básica Regular y Especial

18/08/2020	<p>Resolución de Dirección Ejecutiva N° 134-2020-MIDIS/PNADP-DE Aprobar la designación de responsables de hogares beneficiarios para el cobro del subsidio monetario otorgado en el marco del Decreto de Urgencia N° 027-2020, respecto a 285 hogares, conforme al cambio de perceptor del subsidio otorgado al hogar, según se detalla en la carpeta compartida institucional, ruta: \\192.168.125.12\padrones_uop\BONO 380 - CAMBIO PERCEPTOR Y BANCO - 3ER GRUPO, modificando en dicho extremo las Resoluciones de Dirección Ejecutiva N° 076-2020-MIDIS/PNADP-DE, N° 077-2020-MIDIS/PNADP-DE, N° 078-2020-MIDIS/PNADP-DE, N° 079-2020-MIDIS/PNADP-DE, N° 082-2020-MIDIS/PNADP-DE, N° 092-2020-MIDIS/PNADP-DE y N° 097-2020-MIDIS/PNADP-DE.</p>	<p>https://www.gob.pe/institucion/juntos/normas-legales/1101912-134-2020-midis-pnadb-de</p>	MIDIS
	<p>Resolución de Presidencia Ejecutiva N° 059-2020-SANIPES Actualización del modelo de control y de determinadas frecuencias de ensayo de los contaminantes químicos (metales pesados y ambientales). 059-2020-SANIPESón Ministerial N° 326-2020-MINEDU</p>	<p>https://www.gob.pe/institucion/sanipes/normas-legales/1101813-059-2020-sanipes</p>	SANIPES



PERÚ

Ministerio de Educación

Viceministerio de Gestión Institucional

Dirección Regional de Educación de Lima Metropolitana

Unidad de Gestión Educativa Local N° 02

Área de Gestión de la Educación Básica Regular y Especial

FECHA	COMUNICADOS	LINK DE ACCESO	FUENTE
13/08/2020	Estas son las nuevas medidas del Decreto Supremo N.° 139-2020-PCM dispuestas por el Gobierno para combatir el COVID-19.	https://www.facebook.com/mineduperu/posts/3386731134723978	FACEBOOK MINEDU
	Minedu pone en marcha Servicio Educativo Hospitalario	https://www.gob.pe/institucion/minedu/noticias/289892-minedu-pone-en-marcha-servicio-educativo-hospitalario	MINEDU
14/08/2020	ATU: Transporte urbano brindará servicio para la movilidad de quienes prestan labores esenciales durante el domingo de inmovilización social obligatoria.	https://www.gob.pe/institucion/atu/noticias/292658-atu-transporte-urbano-brindara-servicio-para-la-movilidad-de-quienes-prestan-labores-esenciales-durante-el-domingo-de-inmovilizacion-social-obligatoria	Ministerio de Transportes y Comunicaciones
	ENFEN N°09 - 2020: Estado del sistema de alerta: Vigilancia de La Niña Costera	https://www.gob.pe/institucion/igp/noticias/292738-enfen-n-09-2020-estado-del-sistema-de-alerta-vigilancia-de-la-nina-costera	MINISTERIO DEL AMBIENTE
15/08/2020	Ministerio de Cultura rechaza prácticas que refuerzan estereotipos racistas	https://www.gob.pe/institucion/cultura/noticias/294025-ministerio-de-cultura-rechaza-practicas-que-refuerzan-estereotipos-racistas	MINISTERIO DE CULTURA
16/08/2020	Entidades públicas y privadas unen esfuerzos para llevar "Aprendo en casa" por radio a escolares	https://www.gob.pe/institucion/minedu/noticias/294107-entidades-publicas-y-privadas-unen-esfuerzos-para-llevar-aprendo-en-casa-por-radio-a-escolares	MINEDU
	Aprueban norma que regula convenios con entidades sin fines de lucro para la gestión de colegios	https://www.gob.pe/institucion/minedu/noticias/294106-aprueban-norma-que-regula-convenios-con-entidades-sin-fines-de-lucro-para-la-gestion-de-colegios	MINEDU
17/08/2020	¡Junto al Poder Judicial del Perú, hacemos del Perú PE una mejor escuela! Desde hoy, los directivos, a través del Regiep, podrán verificar si el personal de su institución educativa cuenta con sentencias o condenas por delitos estipulados en la Ley n.° 29988.	https://www.facebook.com/mineduperu/posts/3399220013475090	FACEBOOK MINEDU
	La Casa de la Literatura propone sesiones de lectura y conversación literaria para escolares de educación básica regular. Aquí más información:	https://www.facebook.com/CasaLiteratura/posts/3322151017844440	FACEBOOK CASA DE LA LITERATURA