



PLANIFICACIÓN MENSUAL AGOSTO

Secundaria



PERÚ

Ministerio
de Educación

1.^{er} grado

Planificación mensual agosto

(del 3 al 14 de agosto)

Experiencia de aprendizaje: Nos relacionamos desde nuestra diversidad

Todas las personas tenemos diversas características que nos hacen valiosas. Sin embargo, muchas veces nuestras diversas costumbres, formas de ver la vida y prácticas cotidianas generan dificultades en nuestras interacciones, e incluso pueden llevar a actos de discriminación y violencia. ¿Qué acciones podemos realizar en los espacios que compartimos para promover la convivencia sana, tomando en cuenta nuestra diversidad? ¿Qué principios deberían tomarse en cuenta para el diseño de estas acciones? Para responder a este reto tendrán que indagar y proponer acciones a partir de argumentos, que contribuyan a valorar la diversidad y promover el bienestar integral de la comunidad. Investigarán sobre la diversidad de culturas, comunidades, lenguas y tradiciones que conforman nuestro país. Analizarán y elaborarán gráficos estadísticos sobre la discriminación, y reflexionarán y expresarán sus emociones desde las artes y el movimiento.

(del 3 al 14 de agosto)

Eje	Áreas	Competencias			
		Nombre	Web	TV	Radio
Bienestar emocional	Comunicación	Se comunica oralmente en su lengua materna.	x	x	
		Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.	x		x
		Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.	x	x	x
	Matemática	Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.	x	x	x
	Ciencia y Tecnología	Explica el mundo físico basado en conocimientos sobre seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	x		x
	Desarrollo Personal, Ciudadanía y Cívica	Construye su identidad.	x	x	x
	Arte y Cultura	Aprueba de manera crítica manifestaciones artístico-culturales.	x		
		Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.	x		x
	Educación para el Trabajo	Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.	x		x
	Inglés	Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera.	x		
		Lee diversos tipos de textos escritos en inglés como lengua extranjera.	x		
		Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera.	x		
	Educación Física	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.	x		
	Transversal	Gestiona su aprendizaje de manera autónoma.	x		
		Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC.	x		

(del 17 al 28 de agosto)

Experiencia de aprendizaje: Procuramos el bienestar emocional con prácticas de vida saludable

El bienestar emocional es muy importante en la vida de las personas, sin embargo, en el actual contexto todos experimentamos situaciones que nos generan estrés y no siempre lo enfrentamos adecuadamente, además, se debe considerar que inadecuados estilos de vida, como el sedentarismo, se observan en adolescentes, jóvenes y niños en zonas urbanas y rurales; por ello, nos preguntamos, ¿qué prácticas adoptarías y recomendarías a otros adolescentes o a tu familia para enfrentar de manera adecuada las tensiones que nos toca vivir? Siempre es posible salir adelante, los seres humanos lo hemos logrado a través del tiempo, ello nos permite adaptarnos a los cambios. Ante este nuevo desafío tendrán que analizar información y proponer de manera fundamentada diversas prácticas saludables que contribuyan al bienestar emocional de las personas. Reflexionarán sobre las prácticas saludables y valoración de sí, realizarán entrevistas, analizarán y elaborarán gráficos estadísticos sobre vida saludable, explicarán con ciencia el efecto del aire y la luz natural en el bienestar, promoverán la danza y la actividad lúdica para expresar las emociones, que le permitan proponer y argumentar en una cartilla diversas prácticas saludables que en el día a día contribuyan al bienestar emocional de otros adolescentes o de su familia.

(del 17 al 28 de agosto)

Eje	Áreas	Competencias			
		Nombre	Web	TV	Radio
Bienestar emocional	Comunicación	Se comunica oralmente en su lengua materna.	x		
		Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.	x	x	x
		Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.	x	x	x
	Matemática	Resuelve problemas de cantidad.			x
		Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.	x	x	
	Ciencia y Tecnología	Explica el mundo físico basado en conocimientos sobre seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	x		x
	Desarrollo Personal, Ciudadanía y Cívica	Construye su identidad.	x		x
		Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	x		
	Arte y Cultura	Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico-culturales.	x		
		Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.	x		x
	Educación para el Trabajo	Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.	x		
	Inglés	Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera.	x		
		Lee diversos tipos de textos escritos en inglés como lengua extranjera.	x		
		Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera.	x		
	Educación Física	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.	x		
	Transversal	Gestiona su aprendizaje de manera autónoma.	x		
		Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC.	x		

2.º grado

Planificación mensual agosto

(del 3 al 14 de agosto)

Experiencia de aprendizaje: Nos relacionamos desde nuestra diversidad

Somos un país megadiverso, con personas con características únicas y valiosas, unidas por nuestro pasado histórico común. Convivir con personas diferentes debería ser fácil, sin embargo, en muchas ocasiones todavía existen casos de discriminación entre las personas de culturas distintas, vulnerando su dignidad y sus derechos. Es necesario que reconozcamos y valoremos nuestra diversidad. Ante ello, nos preguntamos, ¿cómo podemos promover una convivencia sana en diversidad que favorezca nuestro bienestar emocional? Para resolver este desafío, propondrán y argumentarán acciones que darán a conocer a otros adolescentes o a su familia que contribuyen al bienestar emocional de todas las personas. Reflexionarán sobre situaciones de discriminación entre personas de culturas distintas, reconocerán y explicarán la diversidad, elaborarán gráficos estadísticos sobre nuestra gastronomía, expresarán sus emociones desde la música, crearán secuencias rítmicas y propondrán reglas adaptadas de un juego deportivo para jugar en familia.

(del 3 al 14 de agosto)

Eje	Áreas	Competencias			
		Nombre	Web	TV	Radio
Bienestar emocional	Comunicación	Se comunica oralmente en su lengua materna.	x		
		Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.	x	x	x
		Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.	x	x	x
	Matemática	Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.	x	x	
	Ciencia y Tecnología	Explica el mundo físico basado en conocimientos sobre seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	x		x
	Desarrollo Personal, Ciudadanía y Cívica	Construye su identidad.	x	x	x
	Arte y Cultura	Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico-culturales.	x		
		Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.	x		x
	Educación para el trabajo	Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.	x		
	Inglés	Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera.	x		
		Lee diversos tipos de textos escritos en inglés como lengua extranjera.	x		
		Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera.	x		
	Educación Física	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.	x		
	Transversal	Gestiona su aprendizaje de manera autónoma.	x		
		Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC.	x		

(del 17 al 28 de agosto)

Experiencia de aprendizaje: Procuramos el bienestar emocional con prácticas de vida saludable

El bienestar emocional es muy importante en la vida de las personas, sin embargo, en el actual contexto todos experimentamos situaciones que nos generan estrés y no siempre lo enfrentamos adecuadamente. Además, inadecuados estilos de vida como el sedentarismo se observan en adolescentes, jóvenes y niños; por ello, nos preguntamos, ¿qué prácticas adoptarías y recomendarías a otros adolescentes o a tu familia para enfrentar de manera adecuada las tensiones que nos toca vivir? Ante este nuevo desafío, tendrán que analizar información y proponer de manera fundamentada, en una cartilla, diversas prácticas saludables que contribuyan al bienestar emocional de las personas. Investigarán y reflexionarán sobre prácticas saludables que benefician la salud física y emocional, realizarán encuestas, analizarán y elaborarán gráficos estadísticos sobre alimentación saludable y actividad física, explicarán y agumentarán desde la ciencia la actividad física en relación con el gasto de energía, promoverán la danza y la actividad lúdica para expresar las emociones.

(del 17 al 28 de agosto)

Eje	Áreas	Competencias			
		Nombre	Web	TV	Radio
Bienestar emocional	Comunicación	Se comunica oralmente en su lengua materna.	x		
		Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.	x	x	x
		Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.	x	x	x
	Matemática	Resuelve problemas de cantidad.			x
		Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.	x	x	
	Ciencia y Tecnología	Explica el mundo físico basado en conocimientos sobre seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	x	x	x
	Desarrollo Personal, Ciudadanía y Cívica	Construye su identidad.	x		x
		Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	x		
	Arte y Cultura	Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico-culturales.	x		
		Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.	x		x
	Educación para el trabajo	Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.	x		
	Inglés	Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera.	x		
		Lee diversos tipos de textos escritos en inglés como lengua extranjera.	x		
		Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera.	x		
	Educación Física	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.	x		
	Transversal	Gestiona su aprendizaje de manera autónoma.	x		
		Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC.	x		

3.^{er} grado

Planificación mensual agosto

(del 3 al 14 de agosto)

Experiencia de aprendizaje: Nos relacionamos desde nuestra diversidad

Todas las personas tenemos características y potencialidades que nos hacen únicas y valiosas. Sin embargo, muchas veces nuestras diversas costumbres o prácticas pueden generar dificultades para relacionarse, e incluso pueden llevar a actos de discriminación y violencia. ¿Qué acciones podemos realizar para promover una convivencia sana que favorezca nuestro bienestar emocional? Para responder a este desafío, propondrán y argumentarán, en una infografía, diversas acciones que darán a conocer a otros adolescentes o a su familia que contribuyan a mejorar la convivencia en la familia y al bienestar emocional de todas las personas. Analizarán información sobre las interacciones familiares, reconocerán la diversidad en los integrantes de la familia y argumentarán sobre la importancia de promover la igualdad y el respeto por las diferencias, escribirán un artículo de opinión valorando la diversidad, explicarán con ciencia cómo se transmiten las características hereditarias y argumentarán las implicancias éticas de la clonación frente a la diversidad de la vida, elaborarán y analizarán gráficos estadísticos sobre la población que habla quechua, expresarán sus emociones desde la música y crearán una historia musicalizada, también crearán un juego para mejorar la convivencia en la familia.

(del 3 al 14 de agosto)

Eje	Áreas	Competencias			
		Nombre	Web	TV	Radio
Bienestar emocional	Comunicación	Se comunica oralmente en su lengua materna.	x		x
		Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.	x	x	
		Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.	x	x	x
	Matemática	Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.	x	x	x
	Ciencia y Tecnología	Explica el mundo físico basado en conocimientos sobre seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	x		x
	Desarrollo Personal, Ciudadanía y Cívica	Construye su identidad.	x	x	x
	Arte y Cultura	Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico-culturales.	x		
		Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.	x		x
	Educación para el trabajo	Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.	x		
	Inglés	Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera.	x		
		Lee diversos tipos de textos escritos en inglés como lengua extranjera.	x		
		Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera.	x		
	Educación Física	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.	x		
	Transversal	Gestiona su aprendizaje de manera autónoma.	x		
		Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC.	x		

(del 17 al 28 de agosto)

Experiencia de aprendizaje: Procuramos el bienestar emocional con prácticas de vida saludable

El bienestar emocional es muy importante en la vida de las personas, sin embargo, en el actual contexto cambiamos de pronto nuestras rutinas; todos experimentamos situaciones que nos generan estrés y no siempre lo enfrentamos adecuadamente. Además inadecuados hábitos como pasar muchas horas conectados a redes sociales limitan el compartir en familia y generan tensiones en el hogar afectando el bienestar emocional. ¿Qué prácticas adoptarías y recomendarías a otros adolescentes o a tu familia para enfrentar de manera adecuada las tensiones que nos toca vivir? Ante este nuevo desafío tendrán que analizar información y proponer de manera fundamentada, en una infografía, diversas prácticas saludables que contribuyan al bienestar emocional de las personas en la familia o comunidad. Investigarán y reflexionarán sobre sus potencialidades, limitaciones y valoración de sí, y sobre prácticas saludables que benefician la salud física y emocional, averiguarán, analizarán y elaborarán gráficos estadísticos sobre la alimentación saludable y acciones para el manejo de las emociones, explicarán por qué la energía nuclear es amigable con el ambiente, promoverán la danza y la actividad lúdica para expresar las emociones.

(del 17 al 28 de agosto)

Eje	Áreas	Competencias			
		Nombre	Web	TV	Radio
Bienestar emocional	Comunicación	Se comunica oralmente en su lengua materna.	x		x
		Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.	x	x	
		Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.	x	x	x
	Matemática	Resuelve problemas de cantidad.			x
		Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.	x	x	
	Ciencia y Tecnología	Explica el mundo físico basado en conocimientos sobre seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	x	x	x
	Desarrollo Personal, Ciudadanía y Cívica	Construye su identidad.	x		
		Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	x		x
	Arte y Cultura	Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico-culturales.	x		
		Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.	x		x
	Educación para el trabajo	Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social .	x		
	Inglés	Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera.	x		
		Lee diversos tipos de textos escritos en inglés como lengua extranjera.	x		
		Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera.	x		
	Educación Física	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.	x		
	Transversal	Gestiona su aprendizaje de manera autónoma.	x		
		Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC.	x		

4.º grado

Planificación mensual agosto

(del 3 al 14 de agosto)

Experiencia de aprendizaje: Nos relacionamos desde nuestra diversidad

Somos un país muy diverso y, como personas, tenemos diferentes potencialidades que nos hacen únicas y valiosas. Sin embargo, muchas veces, ciertas acciones no nos permiten aprovechar esa diversidad y afectan nuestras interacciones, lo que no favorece nuestro bienestar emocional. ¿Qué acciones podríamos realizar para promover una sana convivencia y el bienestar emocional a partir de nuestra diversidad? Para resolver este desafío, las y los estudiantes analizarán, propondrán y argumentarán diferentes acciones que contribuyen a mejorar la convivencia y potenciar el bienestar; reflexionarán sobre las acciones que no nos han permitido aprovechar la diversidad y qué necesitamos para valorarla; argumentarán acerca de la importancia de reconocer el valor de todas las personas; escribirán un texto expositivo en el que valorarán la diversidad; sustentarán medidas de inclusión a favor de la diversidad; elaborarán y analizarán gráficos estadísticos sobre una manifestación cultural; disfrutarán de la diversidad de vida para su bienestar; explicarán cómo la gametogénesis da diversidad de vida, cómo ocurren las mutaciones y argumentarán cómo el desarrollo de la ciencia evidencia los beneficios de la diversidad para el bienestar emocional; expresarán sus emociones desde la música y crearán una historia musicalizada y una actividad lúdica para mejorar la convivencia familiar. Su propuesta de acciones la darán a conocer a otras y otros adolescentes o a su familia.

(del 3 al 14 de agosto)

Eje	Áreas	Competencias			
		Nombre	Web	TV	Radio
Bienestar emocional	Comunicación	Se comunica oralmente en su lengua materna.	x		x
		Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.	x	x	
		Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.	x	x	x
	Matemática	Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.	x	x	x
	Ciencia y Tecnología	Explica el mundo físico basado en conocimientos sobre seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	x		x
	Desarrollo Personal, Ciudadanía y Cívica	Construye su identidad.	x	x	x
	Arte y Cultura	Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico-culturales.	x		
		Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.	x		x
	Educación para el trabajo	Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.	x		
	Inglés	Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera.	x		
		Lee diversos tipos de textos escritos en inglés como lengua extranjera.	x		
		Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera.	x		
	Educación Física	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.	x		
	Transversal	Gestiona su aprendizaje de manera autónoma.	x		
		Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC.	x		

(del 17 al 28 de agosto)

Experiencia de aprendizaje: Procuramos el bienestar emocional con prácticas de vida saludable

El bienestar emocional es muy importante en la vida de las personas, sin embargo, en el actual contexto, que nos obligó de pronto a cambiar nuestras rutinas, todas y todos experimentamos situaciones que nos generan estrés y que no siempre enfrentamos adecuadamente; incluso, a veces, practicamos hábitos inadecuados, como pasar muchas horas conectados a redes sociales, que limitan el compartir en familia y generan tensiones en el hogar que afectan nuestro bienestar emocional. ¿Qué prácticas podríamos adoptar y recomendar a otras y otros adolescentes o a nuestra familia para enfrentar de manera adecuada las tensiones que nos tocan vivir? Ante este nuevo desafío, las y los estudiantes analizarán información y propondrán de manera fundamentada, mediante una infografía, diversas prácticas saludables que contribuyen al bienestar emocional de las personas en la familia y en la comunidad; investigarán y reflexionarán sobre lo que implica una práctica saludable y el bienestar emocional; identificarán a la infografía como el tipo de texto escrito para presentar de forma eficiente su propuesta de prácticas de vida saludable, y la elaborarán; analizarán y elaborarán gráficos estadísticos sobre prácticas saludables; explicarán cómo las emociones pueden ser afectadas por desequilibrios en las hormonas tiroideas; argumentarán sobre cómo el desarrollo de la ciencia y la tecnología aporta fundamentos a las prácticas saludables que ayudan a regular nuestro organismo y sentirnos bien; y experimentarán y promoverán la danza y la actividad lúdica como medios para expresar las emociones.

(del 17 al 28 de agosto)

Eje	Áreas	Competencias			
		Nombre	Web	TV	Radio
Bienestar emocional	Comunicación	Se comunica oralmente en su lengua materna.	x		x
		Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.	x	x	
		Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.	x	x	x
	Matemática	Resuelve problemas de cantidad.			x
		Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.	x	x	
	Ciencia y Tecnología	Explica el mundo físico basado en conocimientos sobre seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	x	x	x
	Desarrollo Personal, Ciudadanía y Cívica	Construye su identidad.	x		
		Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	x		x
	Arte y Cultura	Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico-culturales.	x		
		Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.	x		x
	Educación para el trabajo	Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.	x		
	Inglés	Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera.	x		
		Lee diversos tipos de textos escritos en inglés como lengua extranjera.	x		
		Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera.	x		
	Educación Física	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.	x		
	Transversal	Gestiona su aprendizaje de manera autónoma.	x		
		Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC.	x		

5.º grado

Planificación mensual agosto

(del 3 al 14 de agosto)

Experiencia de aprendizaje: Nos relacionamos desde nuestra diversidad

Somos reconocidos como un país megadiverso, muestra de ello es nuestra diversidad genética y cultural; sin embargo, muchas veces, nuestras diversas costumbres, formas de ver la vida, así como algunas prácticas cotidianas y económicas, generan problemas en nuestras interacciones, lo que afecta nuestro bienestar emocional. ¿Qué acciones podríamos realizar para promover una sana convivencia y potenciar el bienestar emocional a partir de nuestra diversidad? Para resolver este desafío, las y los estudiantes analizarán, propondrán y argumentarán diversas acciones que contribuyen a mejorar la convivencia y el bienestar de todas las personas; reflexionarán sobre la diversidad de las y los adolescentes en el Perú; analizarán acciones que no han permitido aprovechar nuestra diversidad; argumentarán sobre la importancia de reconocer que nuestra identidad cultural es diversa y que valorarla favorece el bienestar emocional y la convivencia democrática; elaborarán y analizarán gráficos estadísticos sobre diversas comunidades; argumentarán su posición sobre las implicancias ambientales del uso de semillas transgénicas; expresarán sus emociones desde la música y crearán una historia musicalizada y una actividad lúdica para mejorar la convivencia familiar. Su propuesta de acciones la darán a conocer a otras y otros adolescentes o a su familia.

(del 3 al 14 de agosto)

Eje	Áreas	Competencias			
		Nombre	Web	TV	Radio
Bienestar emocional	Comunicación	Se comunica oralmente en su lengua materna.	x		x
		Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.	x	x	
		Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.	x	x	x
	Matemática	Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.	x	x	x
	Ciencia y Tecnología	Explica el mundo físico basado en conocimientos sobre seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	x		x
	Desarrollo Personal, Ciudadanía y Cívica	Construye su identidad.	x	x	x
	Arte y Cultura	Aprueba de manera crítica manifestaciones artístico-culturales.	x		
		Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.	x		x
	Educación para el trabajo	Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.	x		
	Inglés	Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera.	x		
		Lee diversos tipos de textos escritos en inglés como lengua extranjera.	x		
		Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera.	x		
	Educación Física	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.	x		
	Transversal	Gestiona su aprendizaje de manera autónoma.	x		
		Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC.	x		

(del 17 al 28 de agosto)

Experiencia de aprendizaje: Procuramos el bienestar emocional con prácticas de vida saludable

El bienestar emocional es fundamental en la vida de las personas; sin embargo, el actual contexto cambió de pronto nuestras rutinas y nos hizo experimentar situaciones que nos generan estrés y que no siempre enfrentamos adecuadamente; incluso, a veces, practicamos hábitos inadecuados, como pasar muchas horas conectados a redes sociales, que limitan el compartir en familia, generan tensiones en el hogar y afectan nuestro bienestar emocional, por lo que resulta necesario fortalecer nuestras habilidades interpersonales. ¿Qué prácticas podríamos adoptar y recomendar a otras y otros adolescentes o a nuestra familia para enfrentar de manera adecuada las tensiones que nos tocan vivir y mantener la sana convivencia? Para responder a este nuevo desafío, las y los estudiantes analizarán información y propondrán de manera fundamentada, mediante una infografía, habilidades interpersonales y prácticas saludables que contribuyen al bienestar emocional de las personas en la familia y en la comunidad; identificarán a la infografía como el tipo de texto escrito para presentar de forma eficiente su propuesta de prácticas de vida saludable, y la elaborarán; reflexionarán sobre las habilidades interpersonales y el reconocimiento de sus emociones y sentimientos, así como los estereotipos que afectan el bienestar emocional y la convivencia armónica; analizarán la tasa de interés compuesto para un emprendimiento que fomente la actividad física; explicarán cómo se generan las ondas que permiten la comunicación; y experimentarán y promoverán la danza y la actividad lúdica como medios para expresar las emociones.

(del 17 al 28 de agosto)

Eje	Áreas	Competencias			
		Nombre	Web	TV	Radio
Bienestar emocional	Comunicación	Se comunica oralmente en su lengua materna.	x		x
		Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.	x	x	
		Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.	x	x	x
	Matemática	Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.			x
		Resuelve problemas de cantidad.	x	x	
	Ciencia y Tecnología	Explica el mundo físico basado en conocimientos sobre seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	x	x	x
	Desarrollo Personal, Ciudadanía y Cívica	Construye su identidad.	x		
		Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	x		x
	Arte y Cultura	Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico-culturales.	x		
		Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.	x		x
	Educación para el trabajo	Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.	x		
	Inglés	Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera.	x		
		Lee diversos tipos de textos escritos en inglés como lengua extranjera.	x		
		Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera.	x		
	Educación Física	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.	x		
	Transversal	Gestiona su aprendizaje de manera autónoma.	x		
		Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC.	x		

APRENDO
en casa

